

মাসিক পত্র।

ত্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়,এমূ-এ,বি-এক,

পণ্ডিত প্রীশ্চামান্ত্র প্রেম্বারীয়ে গ নিদা ন্তবাচপতি স্পাটিত ব ১৯।১ नार गम्बिन्वाड़ा द्वीर, कान्य

শ্রীমঘোরনাথ দত্ত কর্ত্ব প্রকাশিত।

4	িষ্	লেখ কেব নাম ।	পূঠা ৷
2 1	নুভন বাগি-া 🕝 🕠	🛎 মতী খুণালিনী, 🕠 🛷 \cdots 🕟 😁	2 - 7
۱ چ	পৌরাণিক কথা	क्षित्रक शूर्वन्त्रनायायग तिश्र अम् अ बि अल , 🍑 🛶	'≱०२
91	ৰামাতিৰ ভোজন 🔐	्रवे। ञन छ द[म	٠٠٠
8 1	লামাদিগেৰ যোগ শক্তি	প্রিছ অনবনিদ শর্ম।	220
	ষ্থেদীকা		8 5 C
5 1	ওঁকাৰ আকাণ ও শদ	শীবুক কৃষ্ধন মৃথোপাধ্যায এম-এ বি-এল , 🕠	358
9	গ্ৰি	ৰী)্ক ধঃ—	> >5
b {	উত্ৰাখণ্ডে		25.2
9.1	चारलंकिक घडेन।वली	७.छ र बोयु ङ कोऽबौ न्ध्रमान ट्रिशिश्माय	25%
2 . 1	গাৰ ••• •••	শ্ৰীয় জ মহেলুৰাখ মুখোপাখ্যায়	23>
•		কলিকারে।	

কালকাতা।

এমাস নং কালী প্রদাদ দত্ত্বে ষ্টাট, "বিভাবতী প্রেসে" ঐি,আশুতোষ দাঁস ধারা মুদ্রিত।

⁻ भूषरात्र" वार्षिक मृत्र व निका छाय > होको — मकः यत्न छाकमा छन मरभञ > ४०। নগদ মলা 🔑 ২ দেও আদ 🖫 ত্র

प्राक्षिक जिल्ल काः



ত্রেজিল পাথরের চশ্মা।

দৃষ্টিদোৰ চশ্মা ব্যাবহাব তিয় সংশোধিত হয় না,। কিন্তু তাই বলিয়া
চশ্মা ঘারা যে দৃষ্টিহীনতা আবোগ্য হয় একথা বলিতে পাবা যায় না, কাবল
দৃষ্টির একবাব ব্যাঘাত জনিলে তাহা কোনজনেই অপনীত হইবাব নহে।
তবে চশ্মা ব্যবহার কবিলে দৃষ্টিশক্তির অভাব বিদ্রিত হয়, এবং পরিণামে
হানি ও মতিয়াবিন্দু ও তরিবন্ধন অবশুস্তাবী অন্ধতাব হস্ত হইতে রক্ষা পাও য়া
য়ায়। অনেকের ধারণা আছে যে, দৃষ্টিদোষ জনিলে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
ক্টে অঠে তই চারি বংসর কাটাইতে পারিলে দৃষ্টিদোষ আপনাইইতেই সারিয়া
বায়, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, কাবণ বাঁহারা প্রথমে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
বভাবের উপর নির্ভর কবিয়া দৃষ্টিদোয হইতে মুক্তিলাভ করিতে চেটা করিয়াচেন, তাঁহারা পরিশেষে অন্ধ হইয়া একেবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছেন।

আবার চশ্মা ব্যবহাব সম্বন্ধেও বিশেষ সতর্ক ইওয়া উচিত। যদি চশ্মা, উত্তম হয় বা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অমুসারে প্রস্তুত হয় কিয়া ভাল পাথরের নির্মিত হয় তবেই ময়ল নচেৎ সামাত বাজারে চশ্মা ব্যাবহার করিলে বিশেষ অশুভ ফল উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। অতএব বাহাতে সকলে এই সকল গোলবোগ হইতে রক্ষা পান এই জন্য আমরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত আসল ত্রেজিল পাথরের চশ্মা বিলাত হইতে আমদানী করি এবং ক্রেডাগণের দৃষ্টি বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত চশ্মা প্রদান করিয়া থাকি। বিবরণ মূল্যতালিকায় এপ্রা





২য় ভাগ।

खावन, ১००৫।

৪র্থ সংখ্যা।

নুভন রাগিণী।

ত্র ধুই গাহিতে গান, যদি গো জনম মম;
তবে দেবি, গানে মোগ্ন দাও সেই স্থার;
বে স্থারে মৃত্তেরো প্রাণে অষ্ঠ শহরী বহে,
বে স্থার স্থাড়েরো করে অবসাদ দ্ব। – ১।

মকতে জনমে তক্ষ, পাৰাণেতে বহে নদী,
অলাব সে হ'মে বায় সহসা হীরক।
বে ভীত্র উন্মন্ত ক্ষা, তাড়িৎ সঞ্চারি দেয়
হলম হইতে হুদে, ক ফেলিতে প্লক। – ২।

এমন করিয়া,শুধু গতাস্থাতের মত
কেবলি জ্যোছনা, পুন্স, কল্পনা বধুর
সহিতে করিয়া থেলা, জীবন, স্থপ্নের মত
করিতে চাহিনা আর সমাপ্ত মধুর। – ৩।

শ্বামি জগ্রসর হ'ব, সত্যের ধরিষ্ণ হাত;
স্থানের রশ্বির মত কিরণ যাহার।
নিবিল বিখের সর্মা, স্বচ্ছ ম্কুবের সম;
সুরাই হেরিবে ভাহে চিত্র আপনার। ৪।

কুদ্র মশ, অপ্যশ, থাকে কুদ্র গৃহ কোণে;
— এ সঙীণ সীমা মম দাও বাড়াইয়া।
কেবলি আমার তরে, রেথোনা অস্তিম্ব মম;
— আমারে অনস্ত মাঝে দাও হারাইয়া। ৫।

ব্রহ্মাণ্ডের সাথে মম, দাও এক করি দেবি,
্রিত যোগ করি দেবি, ছদরের তার।
এই কুদ্র ভূণগাছি, ওরো হুথ, ওরো সুথ,
অনুভব করি যেন আন্থায় আমার।৬।
শ্রীমতী মুণালিনী ।

পৌরাণিক কথা।

मगविध रुष्टि।

ত্তি প্রাক্তিও বৈক্বত তেনে দিবিধ। যাহা ব্যাপক অর্থাৎ যাহা নানা-জীবে এককালে থাকিতে পারে যাহা দারা জীবের প্রাকৃতিক অংশ সংগঠিত হন্ত অবং ইন্দ্রিয়শক্তি পরিচালিত হয় ভাহাই প্রাক্কত স্থি। প্রাক্কত উপাদান সকল বিকার প্রাপ্ত ইইয়া জীব শরীর রচনা করে এবং প্রাক্কত দের সকল জীবের ইন্দ্রিয় বৃত্তির অধিনায়ক হয়। দেহেন্দ্রিয়াদি সম্পন্ন জীবই বৈক্রান্ত শিল্পান প্রকৃত বলা চলেনা, এইরূপ উভয়াক্ষক স্থাকিক ক্যার স্থান্ত বলা চলেনা, অবচ বৈক্কত বলা চলেনা, এইরূপ উভয়াক্ষক স্থাকিক ক্যার স্থান্ত বলে। সনংক্যাবাদি যে সকল ক্যারের কথা আমরা শুনিয়া থাকি, তাঁহারা আনাদের মত দেহাদি বিশিষ্ট নহেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সকল জানে বাইতে পারেন এবং সকল দেহে প্রবেশ করিতে পারেন। তাঁহারা দেহলারা অবিচ্ছিন্ন নহেন। ত্রিলোকীর কোন স্থান তাঁহারাক করিতে পারেন। তাঁহারা মৃত্যুর সীমাক বৃত্তি হারা মন্ত্র্যা প্রভা ইইতে: ক্লিক্ল তাঁহারা দেহের বাকেন। কিন্ত যে সকল মানসিক বৃত্তি হারা মন্ত্র্যা প্রভা ইইতে: ক্লিক্ল তাঁহারা দেই সকল বৃত্তির সঞ্চার করেন। শ্রিধব স্থানী বলেন,—— শ্রেমারাদীনাং সর্গন্ত প্রাক্রতো বৈক্রতশ্ব দেবছেন মন্ত্র্যাকের টীকা)।

অংগাৎ সনংক্মার আদির স্টি প্রাক্তে এবং বৈক্কত উভয়ই বলা চলে, কাবণ তাঁহালা দেবভাদিগের ভায় অপ্রতিহত গতি বিশিষ্ট অথচ মন্থা দিগের ভায় অস্তঃকবণ সম্পান। তাঁহাদের অস্তঃকরণ স্কাদাই অহুমূ্থি ও সত্ব প্রধান। প্রবং তাঁহাদেরই শক্তি বলে আমরা বিশুদ্ধ চিত্ত লাভ করি।

প্রাকুত সৃষ্টি ছয় প্রকার।

- () মহত্ত্ব)
- (:) অহপর তথ।
- (৩) পঞ্চ ভনাত।
- (৪) জ্ঞানেক্সিয় ও কর্মেক্রিয়।
- (৫) ইন্দ্ৰিৰ অধিহাতা বৈৰাদ্ধিক দেবসকল এবং মন। বৈৰাধিক, দেব সকলকেই অধিদেবতা বলে।
- (৬) পঞ্পৰ্ক অবিস্থা (ক্ষবিভা, অমিতা, ইত্যাদি) এই সকল স্টির কথা পুর্নেই বলা হইগাছে।

বৈরত স্থাটি তিন প্রাকার। উদ্ধারতঃ, তির্যাক **গ্রোভঃ এবং অর্নাক্** • প্রাক্তঃ । (৭) উর্কলোত:। যাহাদের আহার উর্কে সঞ্চালিত হয় তাহাদিপকে উর্কলোত: বলে। বৃদ্ধ লতাদি ভূমি হঠতে রস আকর্ষণ করে এবং সেই রস উর্ক্কে প্রবাহিত হয়।

"উৎব্রোভদন্তম: প্রায়াঃ অস্তঃম্পর্শা বিশেষিণঃ।" ৩-১٠-২٠

বৃক্ষাদি স্থাবর সৃষ্টি তমঃ প্রধান। ইহাদের জ্ঞান এরপ অন্ধকারে আছের, যে ইহাবা বাহিরের কোন প্রার্থকে জানিতে পারেনা। রূপ, রুপ, সৃদ্ধ ও শক্ষের গ্রহণ ইহারা করিতে পারেনা। কিন্তু ইহাদের স্পশ জ্ঞান আছে। সে স্পশ্জানও অন্তর্ণিহিত। উর্ক্তোতঃ সৃষ্টির মধ্যে ন'না প্রকার ভেদ আছে।

(৮) তির্যাঞ্জোতঃ। যাহারা আহার করিলে ভক্ষিত দ্রব্য বক্ষতাবে দরীর মধ্যে প্রবেশ করে, তাহাদিপকে তির্যাঞ্জোতঃ বলে। পশু, পশীর শরীর কিছুনা কিছু বক্ষ। তাহাদের খাদ্য মুখ হইতে পাকস্থলী প্রবেশ করিছে হইলে, কিছুনা কিছু তির্যাঞ্চাবে গমন করে।

"অবিদে। ভূরি তমদো খ্রাণতো হৃদাবেদিনঃ।" ৩- ১০- ২১

পশু পক্ষীর কলা কি ২ইবে, সেঁজোন থাকেনা: আহারাদিই তাহাদের এক মাত্র নিষ্ঠা। তাহাদের ছাণ ইন্তিয় প্রবল এবং ছাণ শক্তিধারা তাহারা ইঠ অর্থ জানিতে পারে। তাহাদিগের হৃদয় বৃত্তি নাই। এই জন্ম তাহারা দীর্ঘ অমুসদ্ধান শুন্ত।

(৯) অর্কাক্ প্রোতঃ। বাহাদের আহার সঞ্চার নিরগামী ভাহারাই আর্কাক্ প্রোতঃ। এই নবম স্টি একবিধ। এই স্টিকেই মন্থ্য স্টি বলে।

"রলোহধিকাঃ কর্মপরা তথে চ স্থ্যানিনঃ।" ৩--১০ - ২৪

মনুষ্ রজোপত্তণ প্রধান, কশাপরায়ণ এবং বাস্তবিক হুঃখ প্রদ বিষয়কে সূথময় শেনে করিয়া থাকে :

্ (১০) দশম স্টেদত প্রধান কুমার স্ঠি। এই স্টির কথা পুর্কে বলা ভ্টয়াছে।

লাকুল লইয়া কিলা মন্তিকের পরিমাণ লইয়া মন্ত্রা ও পত্তর বান্তবিক ভেদ লহে। এবং বৃদ্ধকালি স্থাবর হইলেও তাহারা চৈতক্ত বিহীন সহে। সন্ত, শুজা এবং ভাষোগুণ লইয়াই জীবের প্রাকৃত ভেদ। তামোগুণ ধারা যাহাদের চৈত্তক্ত প্রদিশাণে সাব্ত হয়, তাহাদিগকে স্থাবর জীব বলে। যাহাদিগের জ্ঞান শক্তি তমোগুণ দারা আবৃত হইলেও, যাহারা বাহ্য প্রাথের গ্রহণ কবিতে পারে, তাহাদিগকে পশু পকা বলে। মহুষ্য রজোগুণ প্রধান। রজোগুণ প্রশমিত হইলে, মহুষ্য কুমার পদবী লাভ করিতে পারে।

পূর্ব্বে বৈকারিক দেবগণের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু ত্রিলোকীমধ্যে অক্তান্য দেবতা আছেন। এই সকল দেবতা প্রাকৃত সৃষ্টির অন্তর্গত নহেন। বিকৃত দেবস্কটি অই বিধা।

স্বৰ্গনোকৰাদী বিৰুধগণ অঘিদাতাদি পিতৃগণ, এবং অস্ত্রগণ এই তিন এক জাতীয় দেবতা। গঞ্জ ও অপ্যা চতুর্থ। যক্ষ ও রাক্ষ্য পঞ্চম। ভূত, প্রেত ও পিশাচ ষষ্ঠ। দিয়া, চারণ ও বিদ্যাধ্য সপ্তম। কিয়রাদি অইম।

দেবে স্টীরে অস্তর্গত বলিয়া, বিক্তদেবগণ স্বভন্ত স্টী বলিয়া উল্লিখিড হয় নাই।

"আরম্ভ ততোন্নেজাং বৈকৃতঃ। দেবসর্গরাং তদস্ক ত্তিক।"
প্রাকৃত দেব অপেকা এই সকল দেব ন্যন শক্তি সম্পন্ন। এই জন্য ইহাদিগকে
বিকৃত দেব বলা যায়। কিন্তু দেবতা বিকৃত্বা প্রাকৃত দেব স্থায়ির অন্তর্ভ ।

ত্রিলোকী বাদী অন্যান্য জীব ষেমন, প্রতি করে ত্রিলোকীব মধ্যে দৃষ্ট হয় এবং তাহাদের ক্রমিক উন্নতি যেমন ত্রিলোকী মধ্যে দংসাধিত হয়, বেমন তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যেই এক অবস্থা হইতে অস্ত অবস্থা লাভ করে, দেবগণ দেইরূপ সপ্তরোক মধ্যে আপন আপন ক্রমিক উন্নতি লাভ করে। এমন অনেক দেবভা আছে, যাহাদের ত্রিলোকী বাদা জীবগণের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। অনেক দেবভা আছে, যাহাদের উপব মনুষ্যগণ অলোকিক শক্তি প্রভাবে প্রভূষ লাভ করিতে পারে এবং অনেক মনুষ্য কর্ম্মবলে তাগদের সমকক্ষ হইতে পারে। ভগবান বাদে বলেন,—

"ক্রিয়াবভিহি কৌভেয় দেবলোক: সমার্তঃ। নচেতদিটং দেবানাং হতৈ। কপরিবর্তনম্॥" অফুগীত।

শনেক দেবতা আছে যাহারা..মন্তব্যের পূজা হারা সম্ভই হয়। তাহারা মনুষ্য দিগকে আপনার সম্পত্তি বলিয়া জ্ঞানকরে। "ভশাদেষাং ভন্নপ্রিয়ং যদেতগ্রস্থ্যা বিহ্যঃ"।

বু: আ: ১--৪ = ১০ I

এই জন্য তাহারা চায়না যে মনুষ্য আত্মবিদ্যা লাভ করে । সন্তুষ্ট হইলে তাহারা মনুষ্যের নানারূপ উপকার করে; এবং আপনার ভক্তনিসকে যথাসাধ্য রক্ষা করে.—

> "নদেবা দণ্ডমাদায় রক্ষন্তি পণ্ড পালবং। যংহি রক্ষিত্ মিচছন্তি বৃদ্যা সংযোজয়ন্তি তম্॥"

যেমন পশুপাল দও গ্রহণ কবিয়া পশুগনকে রক্ষা করে, দেব ারা সেই রূপ দওগ্রহণ করিয়া মন্থ্যগণকে রক্ষা করেন না। তাঁহারা যাহাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে এইকপ বৃদ্ধি দংযুক্ত করেন, যে সেই বৃদ্ধি ছারা সে ইপ্ত লাভ করিতে পারে।

সপ্তলোকের মধ্যে যে লোকে দেবতাগণ, যে নামে অভিহিত হন্, এবং থে লোকে ভাঁহাদের বেরূপ স্থভাব ও শক্তি হয়, পভঞ্জলি স্ত্রের ব্যাস ভাষো তাহা বিবৃত রহিয়'ছে।

"ভূবন জানং স্থায় সংগ্যমনাং ॥" বিভূতি পাদ ২৫॥

 এই স্লোকের ব্যাখ্যায়, ব্যাসদেব ভূবন বর্ণন ব্রিতে গিয়া, দেবতা দিগের
বিশেষ বিবরণ লিখিয়াছেন।

শ্রীপূর্ণে ন্দু নারায়ণ সিংহ।

ব্দামীজির ভোজন।

আনীজিকে জিজাদা বরিলাম, স্বামীজি ধর্ণ কর্মের প্রধান অঙ্গ কি কি ?
স্বামীজি উত্তর দিলেন, ধ্রেরে অঙ্গ কি ভাহা গুনিতে চাও তবে বলি শুন।
কেশ ধপ্ধণে স্থান্ধি আতপ তওুলের অন্ধ্যাণ মনোবম দানাদার গব্য ছত.
আনৃভাতে, পলতার ভানলা, মোচাব ঘণ্ট, সোনাম্গেব ডাল, বিভূ আল পটল
ভালা, একটা চড়চড়ি এটাবিধিব দানিলা, হিনিপাতা বিধিব দানি মান হুই

রাতাবী সন্দেশ, সরু পুরানধানের চিড়ের পরমায়, একটু ফীর, গোটাছই নেংড়া আম, ছ্থানা পাটাসাপটা পিটে, আর এক গেলাস কর্পুর বাঙ্গিত জল; এই হল ধর্মের অঙ্গ।

অ:মি রাগ করিয়া বলিলাম যে. আমি সত্য সত্য উপদেশ চাহিলাম তুমি কিনা এখন ভামাসা আরম্ভ করিলে ?

স্থামীজি। যাহা বলিলাম তাহা বুঝি তোমার পছল হইল না; তবে আব এক রকম বলি শুন। ভাল সুগাই চালের পোলাও, নধর কুফকাম ছাগ মাংদের ঝোল, গোটাকত মাংদের চপ, থান ছই কট্লেট্, থানকত মাছভাজা, এক টম-লার স্যাম্পেন মৃদ্য এও হল ধর্মের অঙ্গ।

আমি। হয়েছে, ধর্মের অঙ্গ খুব শুনেছি, আর বলতে হবে না।

স্বামীজি। এও বুঝি পছন্দ হল না; তবে এই পাস্তা ভাত, লোনা ইলিশের অস্বল, থোসাছাড়ান কুঁচো চিংড়ি ভাজা, টক দধি (একটু লবন অবশাই দিতে হবে), আর এক বাটি আমানি; এও হল ধর্মের অঙ্গ।

আমি। আমি এইবারে উঠে চল্লেম; এই বলিয়া উঠিবার উপক্রম করি তেছি, স্বামীজি ধরিয়া বসাইলেন ও বলিলেন বোস্ মূর্থ বোস্; আমি কি কেবলই উপহাস করিতেছি ভাষা নহে। ধর্মের রহস্য ব্ঝিবার আপে অলের রহস্য বোঝ। দেব ভোগ্য ক্রব্য দেবোদেশে ভ্যাগ করার নামই ধর্ম কর্ম ভাগবান গীভাতে বলিয়াছেন—

"ভৃতভাবোদ্ভবকর: বিদর্গ: কর্মাদংজ্ঞিত:।"

এই বিসর্গ শব্দের অর্থ টীকাকারগণ বলেন দেবোদ্দেশে ভাগে। এখন দেখ কর্ম অর্থাৎ ধর্ম কর্মের প্রধান অঙ্গ হল চুইটি; প্রথম দেবভোগ্য পদার্থ, দ্বিভীয় সেই পদার্থের ভোক্তা দেবতা। ভোগ্য পদার্থ অর্থাৎ অর এবং এই অর যিনি ভোগ করেন অর্থাৎ অন্তা, এই উভরের সংযোগ সংঘটনই সকল ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। উপনিষদ বলেন যে, প্রজাপতি প্রজাকামনা করিয়া মিথুন উৎ-পাদন করিলেন, অন্ন ও অন্তা সেই মিথুন। এই মিথুনের মিলন হইভেই স্থাই চক্র খ্রিতেছে। এই মৈথুন তম্ব যবে বুঝিতে পারিবে তবে ধর্ম রহ্ন্য ব্ঝিতে সক্ষম হইবে।

গুন ভেদে অন্নের ভেদ ত্রিবিধ, যথা সাহিক, রাজসিক ও ভাষসিক এবং

ষ্মন্তারও ভেদ ঐকপ ত্রিবিধ। সেই জন্যই তোমার কথার উত্তরে প্রথমে একটু বদচ্চলে স্বাধিক, রাজনিক ও তামনিক তিন প্রকারের ছুল অন্নেব কথার উত্থা-পন করিয়াছি।

আমি। সুল অয় কথাটি কি অর্থে প্রযোগ করিলে বল?

খানীজি। যে অলে সুলদেহের কুধাব শাস্তি হয় উহাকে সুল অর বলি-তেছি। যথন সমস্ত ভোগ্য বিষয়ই অন্ধ শন্ধ বাচা, তথন যে সমস্ত ভুদ্ম পদার্থ প্রক্ষের ভূদ্মগাঁর ও কারণ শরীরের কুধাব শাস্তি করে, তাহারাও অন্ধ শন্ধ বাচা। শুধু অল্পের কথা কহিনা আমার এখন কুধার শাস্তি হইবে না; চল এখন তোমাদের বাড়ী যাই, তোমার গৃহিনী ধর্ম বুঝাইয়া দিবেন; আমি আছি তিন দিন উপবাদী।

আমি। তিন দিন উপবাদী! কেন স্বামীজি আমার বাড়ীতে কি তোমার দুইটা আয় জুটিত না। ওঠ তবে, শীঘ্ৰ ওঠ। তোমাকে যতক্ষণ না বাওয়াইতেছি ততক্ষণ স্বস্থিব হইতে পারিতেছি না।

यामोलि भेष< हाना कतिलान, किन्न किन्नूरे উত্তর দিলেন ना :

উত্তরে বৃক্ষমূল হইতে উঠিয়া গৃহাভিমুখে চলিলাম। স্বামীজির সহিত আমার স্ত্রী কথা কহিরা পাকেন। আমরা উভরে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করি-লাম। আমার স্ত্রী উঠানে বসিয়া আল্ভা পরিভেছিলেন; তাঁহার আল্ভা পরা শেব হইরাছে এমন সময়ে আমরা সেই থানে উপস্থিত হইলাম। স্ত্রী একটু শশব্যন্ত হইয়া দাঁড়াইলেন ও মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিলেন। স্বামীজি ভূমিই হইয়া আমার স্ত্রীর পদতলে নমস্বার করিলেন ও বলিলেন মায়ের আম্ব্রা পরা পালে নমস্বার; ও ব্রীং হুর্গাইর নমঃ। আমি পাগলের রক্ম দিশিয়া বিলাম কি কর ঠাকুর, ওবে ভোমার চেলে চের ছোট।

স্বামীজির চক্ষে দর দর ধারা বহিতেছে। গদ গদ শ্বরে বলিলেন ওঁ সর্বভৃতস্থাং বিশ্বহে ভক্তিনীরদাং ধীমহি তল্পে সতী প্রচোদয়াং।

আমার দেবত। সর্বভৃতস্থা; বিশেষতঃ তিনি উমারূপে সকল গ্রীলোকের হাদরে বিরাজ করেন, সতী গ্রীলোক মাত্রেই তাঁহার তেজের আধার; আজি আমি নমস্বার হারা আমার ললাট নিঃস্ত চাজ্ররস, উমা মার উদ্দেশে, সভীর অলকর প্রিত পরবেটিও অধিসম তেজে আত্তি প্রদান করিলাম। ও জীং জুর্মারে নমঃ। এই নমস্কার যজ্ঞ যে শিথিয়াছে দেই ধর্ম রহস্ত ব্ঝিতে পারিবে।

স্বামীজি উঠিয়া দাঁড়াইলেন; আমার স্ত্রী স্বামীজির পদতলে নমস্থার করিয়া পদধূলি গ্রহণ করিবেন, তিনি আশীর্কাদ করিবেন, সাবিজী সহশীভব।"

আমি গৃহিনীকে বলিলাম স্বামীজি আজি তিন দিন কিছু থান লাই, শীস্ত উহাঁকে কিছু থাইতে লাও। গৃহিনী ক্রতপদ প্রমনে গৃহে প্রবেশ করিয়া, কিছু থাতা আনিতে গেলেন, আমরা উঠান হইতে শ্রনগৃহে আসিয়া বাসলাম। গৃহিনী কিছুকণ পরেই সেইথানে ফিরিয়া আসিলেন; চক্লু হুটি জলে পূর্ণ; বড় বাাক্ল হইয়া বলিলেন ওগো ঘরে থাবার যে কিছুই নাই; আমি শীঘ্র ভাত রাধিয়া আনিতেছি।

স্বানীজি আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন দে, তোমার গৃহিনীর চক্ষে এই যে জল দেখিতেছ ইহাই ধর্মকর্মের মুখ্য অজ। ক্ষুধিতকে অল্লান করিবার জ্ঞাব্যাকুলতা গাঁহার জ্বান্তে নাই তিনি ধর্ম রহস্ত ব্যিতে পারিবেন না।

গৃহিনী পাকশালাতে গমন করিলেন। স্বামীজি বলিলেন গৃহিনীকে রোজ নমস্বার করিদ।

আমি। এই মাবার পাগলামি আরম্ভ হইল।

স্থামীজি। মূর্য, স্থামী থেরূপ স্ত্রীব গুরু, স্ত্রীও দেইকপ স্থামীর গুরু; পরস্পর পরস্পরকে ভক্তি করিতে না শিথিলে কামের পীড়ন হইতে উদ্ধার পাইবে না।

আমি। আমি এখন আর তোমাকে বকাইব না।

স্বামীজি। তবে একথানা আসন দাও, আমি ৰূপ করি।

স্বামীজিকে আসন দিলাম; ভিনি আসনে উপবেশন কয়িয়া জপ করিতে ভার্মিগলেন। আমিও নিকটে একথানি আসন লইয়া স্থির হইয়া বসিয়া বুহিলাম।

হণ্টাধানেক মধ্যে গৃহিনী একটি থালে করিয়া অন্ন ব্যন্তন আনিলেন এবং আমীজির সমক্ষে রাধিলেন। স্থামীজি বলিলেন বে "মা আজি তুমি কাছে ৰদে আমাকে ধাওয়াও। একথানি আসন আনিয়া স্থামীর বামপার্শে উপবেশন কর"। স্থামীজির উপদেশ মত আমরা তিনজনে একপ ভাবে উপ-

বেশন করিলাম যে, মামাদেব আসনগুলির মধ্যক্তল সব বৈশিগ করিলে একটি সমন্বাহ ত্রিভুজ হয়। মধ্যে অন্তের গালা বহিল। স্বামীজি তথন এক গুডুষজ্বল লইয়া জনেকক্ষণ সেই দৃষ্টে চাহিবা একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে আমাদের সাকলকে বেপ্টন করিয়া নিক্ষেপ কবিলেন। পরে আবাব এক গণ্ড ম জল লইয়া অন্তের দিকে কিছুক্ষণ স্থিব নেত্রে চাহিবা মন্ত্র জপ করিয়া সেই জল গৃহিনার বাম হত্তে অর্পণ করিলেন; উহার পব আবার এক গণ্ডুম কল লইয়া ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া আমার দক্ষিণ হত্তে অর্পণ কবিলেন। আব এক গণ্ডুম জল ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া আমার দক্ষিণ হত্তে অর্পণ কবিলেন। আব এক গণ্ডুম জল ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া নিজের হত্তে রাবিলেন; পবে তাঁহার উপদেশ মত আমরা তিন জনেই একদক্ষে, ভগবতী শ্বরণ করিয়া আপন আপন হত্তত্তিত জলগণ্ডুম আন্তের উপক্ষ

"ওঁ ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মাহবি ব্রহ্মায়ে) ব্রহ্মণাহত: ব্রটেমব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম কর্ম্ম সমাধিনা ।'' ওঁ ।

স্বামীজি বথন মন্ত্রপুত জল আমার হত্তে দেন তথন আমাৰ বোধ হইল বেল একটা তাড়িংশক্তি আমার শবীরে প্রদেশ করিল; আমাক স্ত্রীও ঐকপ অল্প-ভব করিয়াছিলেন। স্বামীজি বথন অল্পের উপব জল দিখা অল্প নিবেদন করি-লেন তথন আমাব ঠিক্ বোধ হইল বেন তিনটি তডিনায় রশ্মি তিন জনের হাদম হইতে নিঃস্ত হইয়া অল্পের উপর পড়িল এবং ঠিক শুনিতে পাইলাম বে একটা ধ্বনি হইল "ও'।

স্বামাজি বলিলেন "মা, কেই বা থায় আর কেই বা থাওয়ার আজি অনস্ত-রামকে দেখাও" এই বলিয়া ভোজনে প্রবৃত্ত হইলেন।

আগরা দ্রাপুক্ষে উভরে এক দৃষ্টে সামীজির ভোজন দেখিতে নাগিলাম.
কিন্তু শরীর অল্পন্স মধ্যেই কেমন আসর হইরা পড়িল; মেন বড়ই ঘুষ
আগনিতে লাগিল; চকু বৃজিলাম ক্ষণ কাল মধ্যেই বাহজ্ঞান হাবাইলাম। চকি-তের ন্যায় এক দুখা দেখিলাম; এক পর্জভের উণার একটি মন্দির, সেই মন্দিরে
আমি ও আমার দ্রা রহিয়াছি; এতক্ষণ যে অর ব্যঞ্জন বাহিরে দেখিতেছিলাম
দেখি সেই অন ব্যঞ্জন আগার স্ত্রীব সমক্ষে বহিয়াছে; তিনি উহা এক এক গ্রাগ
করিয়া ভোজন করিতেছেন ও এক একটি ওঁকার ধ্বনি হইতেছে, আমার
তথ্য মনে হইতেছে যে ইনি তুর্গা আমার স্ত্রীব সাকার ধ্বিয়া আসাকে দেখা দিয়াছেন; তথন আমি তাঁহার পদছম হৃদয়ে ধরিয়া বলিয়া উঠিলাম –শিবোহণ।
এই শক্টি আমি প্রকৃতই মুখ হিয়া উচ্চারণ করিয়া উঠিলাম ও সঙ্গে সজে
আমার চেতনা কিরিয়া আসিল। চকু চাহিয়া দেখি স্বামীজি ভোজন স্মাপনাঙ্কে
গপুষ করিতেছেন।

আমাব স্ত্রী দেই সময়ে আমাকে বলিলেন যে দেখ আমি দেখিয়াছি যে তগবতী এই জন্ন স্বয়ং গ্রহণ করিতেছেন এদ আমরা প্রদাদ ভোজন করি। আমার শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিন; স্থীব চক্ষে দর দর ধারা বহিতেছে, তিনি স্বামী-কির ভূকাবশেষ অন্ন এক গ্রাস উঠাইয়া আমার মূথে দিলেন, আমিও এক প্রায় আন্ন উঠাইয়া ভাষার মুখে দিলাম; স্বামীজির চক্ষে জল বাহতেছে আমারও চকে জলধাবা বহিতেছে; স্বামীজি আনন্দে উন্নত হইয়া এক অঙ্কে আমাকে উঠাইয়া এবং অপর অঙ্কে আমার স্ত্রীকে উঠাইয়া লইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন এবং ও হরি ও ও হরি ও ও হরি ও মধুব স্বরে এই গান গাহিতে লাগিলেন। আমলা তাঁহার কোল হইতে নামিয়া পড়িয়া উভয়ে সাষ্টাঙ্গে তাঁহার পদপ্রাজে পতিত ইইলাম । স্বামীলি সেহদহকারে আমাদিগকে উঠাইলেন ও বলি-শেন বংস, মা ইহার নাম সংসারধর্ম। স্ত্রী পুক্ষ উভয়ে মিলিয়া কুধিতের क्रुंश भाष्टि উদেশে अस मान कब ; एबः जगवरी असपूर्ण अस अपविदा এवः কিনিই যাবতীয় আলের এইভা; ভোমরা উভয়ে মিণিত হইয়া, আজি যে ৰক্স করিলে এই বজ্ঞে আমার এই দেহ কেবল ভোজন পাত্র মাত্র। উভয়ে মিনিত হইয়া পুথিবী হইতে অন্ন সংগ্রহ করিয়া ভগবতীর উদ্দেশে সংপাত্রে অন্ন দান করাই প্রক্রত সংসার ধর্ম্ম ৷ করণ ছারা সংগৃহীত পদার্থ, সৎপাতরশ ৰছিতে পূৰ্ণাহতি দিবার পর ইন্তিম সকল বথন শাস্তভাব ধারণ করে, তথন অন্তর্গুট ক্রিত হয়, দেই অবস্থায় দীব বৃদ্ধিতে পারেন যে প্রকৃতিরবড বিধ শক্তি দাবাই জগতের যাবতীয় কর্ম নিপান হুইতেছে, এই যড়বিধ শক্তিই প্রকৃতির ক্রিয়ার ষ্ট্কারক; জীৰ স্বয়ং প্রকৃতির অন্ন প্রদৃৎ ও অন্ন ভোজনরূপ ক্রিযার দুষ্টামাত্র। এই জ্ঞান হুইতেই জীবের ভোগের শাস্তি হয়। বংস অন্ত তোমার স্ত্রী আমার কুধাগ্নিতে আহতি দিয়া যে ষজ্ঞ করিলেন এই ক্রিয়ার কর্তা তোমার স্ত্রী, অম কর্ম, তোমার ইল্রিয়পণ পৃথিবী হইতে এই অন্ন সংগ্রহ করিয়াছে, এই ক্রিয়ার করণ, পুথিবী অপাদান এবং ক্রুধান্নির কু ওম্বরূপ আমার এই বেছ

অধিকরণ কারক; পৃথিবীর অধিষ্টাত্রী দেবী উমা সম্প্রদান কারক। তোরা ধাবা সংগৃহীত অন্ন কর্ত্রী যখন আধারে নিহিত করিয়া শাস্ত হইলেন তথন তুমি কি দেখিয়াছ শারণ কর; শিবোহং এই জ্ঞান ভোমার তখন উদয় হইয়াছিল, তখন তুমি বৃথিয়াছ যে প্রকৃত পক্ষে তুমি এই ক্রিয়াব কোন কারক নত, তুমি শুরু বৃদ্ধ মুক্ত পুরুষ শিবস্থরপ। ইহার নাম অগ্রজ্ঞান।

ক্রিয়ার ষটুকারক এবং ক্রিয়ার সাক্ষী পুরুষ এই সপ্তভক্তের রহস্ত যিনি বুঝিয়াছেন থিনি মুক্ত পুরুষ। সেই প্রম গুরু ভগ্যান মহাদেব, যিনি আমাকে এই দপ্ত তত্ত্ব চিম্বায় জীবন কাটাইতে উপদেশ দিয়াছেন আমি তাঁহার চরশে বাববার নমন্বার করি; আর মা, যে পরমাশক্তি আজি ক্লেহরূপে ভোমার স্বদয়ে আবিভূতা হইয়া তোমাকে আজিকার যজের কর্ত্রী করিয়ানছন, সেই শক্তিকে বারবার নমস্বার করি; বৎদ, বিনি ভোমাতে অর্জন শুহা রূপে আবি-ভূ তা হইয়া তোমার ইন্দ্রিয়গণকে অন্ন সংগ্রহের কবণ করিয়াছেন, সেই শব্ধিক বারবার নমস্কার করি; যিনি ক্লুধারূপে আমার দেহে আবিভুতি৷ হইয়া আমাকে যঞ্জপাত্ররূপে পবিণত করিয়াছেন তাঁছাকে বারবাব নমস্বার করি: যিনি উ**র্ক**-রঙা শক্তি রূপে পৃথিবীতে অধিষ্ঠিতা হইয়া শস্ত প্রস্ব করিতেছেন সেই শক্তিকে বারবার নমস্কার করি; যিনি সর্ববিজ্ঞেব ফল গ্রাহিকা শক্তি রূপে দেব তহুতে আবৰ্ষ্টিতা হইয়া যক্ত ভোগ করেন, সম্প্রদানদ্ধপী সেই শক্তিকে বারবার নমস্কার কবি, আব যিনি কর্মা স্বরূপে অলে অধিষ্ঠিত হইয়া অলের পরিণামচঞ ঘুৱাইতেছেন, দেই শক্তিকে বারবার নমস্কার করি। বৎস, বৎসে, এই যে বিভিন্নন্ত্রপ শক্তির কথা বলিলাম সমস্তই একের শক্তি। একই আধারে ভিন্ন ভিন্ন দেশে একই শক্তিভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশিত হইয়া এক চেতনকে ভিন্ন ভিন্নরপে প্রকাশ করিতেছেন। সেই এক চেতন পুরুষ কে জান?

> তৎ তৃম্বদি ওঁ

এই বলিয়া স্বামীজি উঠিলেন; আমানের উত্তয়ের মন্তকাণাণ করিয়া বলিলেন যে "আশীর্বাদ করি যে তোমাদের আজিকার এই যক্ত জীবের মঙ্গল-শায়ক হউক। ওঁতৎ সং"।

প্রীঅন্তরাম।

লামাদিপের যোগশক্তি।

🗃 ংরাজি মানচিত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ভারতবর্ষের উত্তরে তির্কাত কলিয়া একটি দেশ আছে। ঐ দেশ সম্বন্ধে এদেশের লোকের বিশেষ কিছু জালা নাই। ছই এক জন সাহেব পরিব্রালকের ভ্রমণ বৃত্তান্ত পাঠে বাহা কানা বাস ভাহাই যণেট। কিন্তু পূর্বের তাহা ছিল না। বাহাকে এখন ভিবাত বলা যায়, পূর্ব্বে তাহা আমাদের দেশের অন্তর্গত ছিল। এখনও সম্নাসী পরি-ব্রাক্সকেবা তাহাকে উত্তরাথণ্ড বলিয়া অভিহিত করেন। ভারতের দক্ষিনাংশ দাকিনাত্য এবং উত্তর পার্বত্যপ্রদেশ উত্তবাথও নামে অভিহিত ছিল। তিৰ্বত ইহার অন্তৰ্গত। মধ্যাংশ গলা যমুনা উপত্যকা আৰ্যাবৰ্ত নামে প্রসিদ্ধ ছিল। এখন ডিব্রতি দেশ সম্পূর্ণ বিদেশ হইয়া পডিয়াছে। আৰ্থাবৰ্ত হইতে বৌৰণৰ্ম বিতাড়িত হইলে ভিক্তিদেশে আশ্ৰয় গ্ৰহণ করে এবং তির্বতের প্রধান স্থান হলাসা নগরে উক্ত ধর্মের প্রধান মঠ স্থাপিত হয়। दोष ভিক্সনিগকে ভিকাতে লামা বলে। তাঁহারা সন্ন্যাসী ও যোগপথাবলহী। লাখাদিগের যোগশক্তি বিষয়ে অনেক আশ্চর্য্য গল শুনা ঘায়। লামা মাতেই যোগী নহে, যেমন ভারতবর্ষে গৈরিক কম গলুধারী মাত্রেই প্রস্তুত সন্মানী নহে। তবে প্রকৃত যোগী লামা অনেক আছেন। এই শ্রেণীর একস্কর্ম লোকের সঙ্গে আমার সাক্ষাত হইয়াছিল, তাহাব বুডাল্ড নিমে লিখিলাম।

ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে আমি কোন কার্য্যোপলকে দার্জিলিং গিয়াছিশাম। সেথানে আমার কোন বন্ধুর সহিত সাক্ষাত করিতে গিয়া দেবিলাম উল্লায় একটি পুত্র হঠাৎ পড়িয়া গিয়া হাত ভাঞ্জিয়া ফেলিয়াছে এবং তিনি তাহার চিকিৎসার জন্ত বাস্ত এবং চিন্তাকুল হইয়া রহিয়াছেন; তাঁহার বাটাতে সেই সমন্ত্র একজন বৌদ্ধ লামা মাসাবধি বাস করিতেছিলেন। তাঁহাকে তাঁহার প্রকোঠের বাহিরে প্রায়ই দেখা যাইত না; সর্ব্বদাই ধ্যানে মন্ত্র থাকিতেন। তাঁহাকে তাহার ক্য আমার কড় কোতুইল হইল কিন্তু তিনি কাহারও সহিত্ত

পাকাত কবেন না শুনিয়া দুর্শনের অভিলাষ সম্বরণ করিলাম। নিরস্ত হইলাম বটে কিছু ভাগ্যক্রমে সাক্ষাত হইল। তিনি গেই সময় নিজ কুটির ত্যান করিয়া বর্ষুব নিকটে আদিয়া কি কথোশকখন করিতে লাগিলেন। পরে শুনিলাম তিনি বঙ্গুকে বলিতেছিলেন ''তোমার পুত্র এমন কঠিন আঘাত পাইয়াছে অথচ তুমি আমাকে সম্বাদ দাও নাই কেন"। বন্ধু উত্তরে বিললেন ভিনি বে দ্বপা করিয়া আরোগ্য করিয়া দিবেন তাথা তিনি জানিতেন না। ইহার পর আরও কি কথোপকগন হইলে পর উভয়েই বাটার ভিতরে গেলেন. नामि बाहिरत त्रिंशाम । कियु क्ष भरते वेसू वाहिरत न्यागिया नामारक বণিলেন "ওহে লামা ভয়ানক কাণ্ড করিতেছে; এক বড়া আণ্ডণ করিয়া ক্ষেকটা লোহার শিক তাহাতে পোড়াইতে দিয়াছে। ছেলেটাকে মেরে হেলেৰে নাকি ? ভূমি ও আইন।" আমার যাওয়াব সম্বন্ধে একবার লামার অত্মতি লওয়া আবশ্যক হইল। অফুমতি পাইয়া আমি বন্ধুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ ৰাইশ্বা দেখি একটা প্ৰকাণ্ড কড়ায় আগুণ জালাইয়া কতকগুলি লোহার শিক ছুদ্দির ফলা এবং অত্যাক্ত লৌহখণ্ড উত্তপ্ত করা হইতেছে; লামা গভাঁর ভাবে ৰালকের মন্তকের নিকট বনিয়া জপ করিতেছেন এবং বালক শয়ন করিয়া স্মাছে। কিছুকাৰ জপ কৰিয়া লামা দেই উত্যপ্ত অধিমৃত্তি লৌহৰও গুৰি একে একে অন্ধি হইতে বাহিব করিয়া জিহুবাদ্বারা চাটিতে আরম্ভ করিলেন। বি ভয়ানক বাপোর! এক বার চাটেন এবং কি মন্ত্র পভিয়া বালকের কত श्चारन फ्रकात्र मिट्ड थार्कन। এই तथ अर्तवन्त्रीकान इरेन अथह नामात्र **ক্রিহ্বা কিছুমাত্র বিকৃত বা দছ্চিত হইল না। আমি দে**খিয়া অবাক হইয়া रामाय। अन्तर्गित এই मन्न महरत्र तार्ष्ठे इहेरल अप्तरक हे राधियांत्र कचा या हरेराना (महे मधाप्र मात्रिक्किलिएक अकजन वाक्रामी ऐक त्राक्रकर्माठात्री হিলেন , তিনিও,কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া বন্ধুৰ বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ভিনি কিছু ইংরাফী ভাবাপর ছিলেন, এমন কি তাঁহার পারছেদ প্রয়ন্ত স্তাহেকী ধবণের ছিল। এদকল বিষয়ে তাঁহার বড় বিখাস ছিল না। লামা অৰ্থমে তাঁহাকে দেখাইতে রাজি হন না, বলেন উনি পিলিং অর্থাৎ ইউরো-পীর। (তির্বত দেশে ইউরোপীয়দিগকে পিলি বলে)। আমরা বলিলাম তিমি ব্রাদ্ধণ সন্তান, ইউরোপীয় নন ৷ জামা বলিলেন তোমরা জান না উনি

ব্রাহ্মণ সন্তান হইলেও উহার হৃদয় পর্যান্ত পিলিং হইয়া গিয়াছে। যাহা হউক:
একপে বাক্বিভগুর পব লামা অবশেষে সক্ষত হইলেন এবং বাব্কে রেসিছি
ধরে প্রবেশ করিতে নিলেন। পূর্কনিনের ভায় প নিনেও নৌহথও ভালি
উত্তপ্ত করিয়া অবলেহন করা হটল এবং ক্ষত ভানে ফুৎকায় দেওয়া হইল।
বাবু অবাক্। বাহিরে আসিয়া আমাকে বলিলেন,

এ এক অপূর্ব শক্তি তাহাব কোন সন্দেহ নাই। যদিও:কোন রাসায়নিক ক্রা জিহ্বার লাগাইয়া এইলপ করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেও এক অপূর্ব দ্রব্য যাহাব সাহায্যে জিহ্বা অগ্নিতে দগ্ধ হয় না এবং ইউরোশীয়পশ মাহা এখনও আবিকার করিতে পারেন নাই। লামা বাহিয়ে আসিয়া য়ই একটা মিট মিট কথার বাবুকে ইউবোপীয় ভাব পরিত্যাপ করিছে বিলমেন। বিলেন পূর্বকালে রাহ্মণেরা যোগ বিভায় পারদর্শা ছিলেন। আমি অনুষ্ঠ মঙ্গোলিয়া দেশ হইতে ব্রাহ্মণ দিসেব পবিত্র দেশ দেখিতে বাইতেছি আর ভারারা দেই ব্রাহ্মণাদিশের সন্থান হইয়া ইউরোপীয় ভাবাপয় হইয়া লাভিক হয়া যাইতেছ, এ বড় লজ্বাব কথা। ছই তিন দিন উক্ত প্রকার জিরার হারা বন্ধপুত্র আরোগ্য হইয়া গেলেন; আমাদেবও কৌতুহল নির্ভি হইল। বলা বাহল্য, তাহার পর ২ইতে উল্লিখিত রাজকর্মচারী বাহিয়ে ইউবোপীয় পরিছদেধরী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অন্তর্য আর পিলিং ছিল না।

ত্রীপ্রণবানন্দ শর্মা।

क्ट्रम क्रीका।

(তৃতীয় সংখ্যার ৯৪ পৃষ্ঠার পর)



ক্রনাইশপশুনিয়া কিরংপরিলাণে আস্তর্হইলাম,কিন্ত হৃদকল্প এখনও স্বহিরাছে, থাকিয়া থাকিয়া চনকিয়া উঠিতে লাগিলাম, ক্রমে বল সাহসাদি সংগ্রহ কবিতে করিতে মন স্থির হইয়া আগিল, একবার চারিদিক চাহিয়া দেখিলান—গুহাটি পূর্কবিং গান্ডাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছে মনে হইতে লাগিল লাজানি আরও কন্ত ভয়ানক ভয়ানক প্রীক্ষায় পড়িতে হইবেক। আরও

भारत इहेन अकरमारवत उ देशेरमारवि क्रांपा मकन श्रीका इहेर्ड উত্তাৰ্থ ইইতেছি, তবে "আমি আমি" ক্রিয়া কেন ভাবিয়া অহির ইই—. ধাহার কার্যা তিনি কবিতেছেন, আমাকে যাহা করিতে বলিয়াছেন ভাহাই একাগ্রমনে কবিব। তাঁহার আদেশ পালন করাই আমার কর্ত্তব্য. এই ভাবিয়া কর্ত্তব্য পালনে মন নিবেশ করিলাম। এইরূপ ভাবে কিয়ৎকাল গত হইলে সহসা গুহাম নমুষা পদ ধ্বনি শ্রুত হইল, চাহিয়া দেখি আমাৰ মশ্বথে ছইথানি আসন, ও আসন ছইগানিতে ছইজন লোক উপবেশন कदितन। छुटे जात्र मधा अकजनक मिथ्या हिनिए शहिलाम (य, তিনি আমাৰ মন্ত্ৰদাতা ও অপবটি অহুমান ক্ৰিয়া লইলাম আমার প্ৰক্লত ওক্রদেব। আমি আনন্দে তাঁহাদের উভয়কে গাঢ ভক্তি সহকারে প্রণাম করিলাম। তাঁহারা হস্ত তুলিয়া আশীর্কাদ কবিয়া বলিতে লাগিলেন,---"বাছা তোমার কার্য্যে ও সাহদে আমরা বড় প্রীত হইয়াছি, এখন তোমায় বর দিতে প্রস্তুত আছি, যাহা তোমাব অভিকৃতি হয় বব প্রার্থনা কর"। আমি কি বন্ধ প্রার্থনা করিব খুঁ জিরা পাইলাম না,—ভাবিতে লাগিলাম কি উত্তব দিব, অবদেবে **"বলিলাম.**—দেব আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, কি এবং কোনু ৰুৱ প্ৰাৰ্থনা কৰিব ভাষাও ঠিক কবিষা উঠিতে পারিভেছি না। অভএব আপনাদিগের যাহা কর্ত্তব্য তাহা আমাকে নির্দেশ করিয়া দিন" এই প্রেকার **ধলিলে পর তাঁহা**ব। আনায় বলিতে লাগিলেন দেথ,—"এ বিশ্ব জগতে যে সমস্ত জীব আছে তাহারা সকলেই ছন্দের জীব, তাহারা পরস্পার পর-ম্পরের প্রতিযোগিতা করিয়া অধিককাল স্থায়ী হুইবার জন্য প্রাণপুণ চেষ্টা করে, এই চেষ্টা করিতে হইলে গণপতির ও শক্তিব সাধনা আবশ্রক. অতএব দিদ্ধি লাভে যতুৰতা হওয়াই তোমার কর্ত্তবা; তুমি এখন আমাদের নিকট হইতে গণপতি ও শক্তি মন্ত্র গ্রহণ কর, উঠিয়া আইস, মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সফল কামা হইয়া নিজেকে কুতার্থ কর"।

আমি এই কথা শ্রবণ করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম যে, শক্তি সংগ্রহ আবশ্যক বটে, বিস্তু আমার পক্ষে শক্তি সংগ্রহ আবশ্যক কিনা, যে বিষয়ে আমার অভাব বোধ হয় না ভাহা লইযা আমি কি করিব, এই ভাবিয়া তাঁহাদিগকে বলিলাম যে, আপনারা আমাকে শক্তি সংগ্রহ করিয়া দিন্ধি লাভে

रक्रवर्गे श्रदेश विलादिक कि खामि जानक जीविया (मिथिलाम रा निक्रि লাভে আয়ন্ত্রকার আর মন্ত্রা আদে, আরও ভাবিয়া দেখুন হথে ছু:খে ममझाम कता है कि शांति दृष्टि शुनिदक ममन कता प्रदः ट्रांग विनारम অনিচ্ছা ও উহা ত্যাগ করাই সাধনার প্রথম উপায় তথন আপনারা কেমন করিয়া আমাকে সেই বিষয়ে আক্নষ্ট করিতেছেন, আর এক কথা যাহার সমুদ্র পারে যাওয়াই উদ্দেশ্য তাহার পক্ষে সমুদ্রের ম্যধস্থলে যা**ওয়া** অবশ্যস্তাবী। আমাব এই ^{মৃষ্ঠ}তা ক্ষমা করিবেন। আপনাদের অনুজ্ঞা অব**হেলা** করা আমার সাধ্য নাই, তবে বেমন করিয়া আপনাদেব কথার প্রভাতর করিতে সক্ষম হংলাম, আবও ভাবিতেছি গে কি আপনারা আমাকে পরীকা করিতেছেন ; যথন আমি আপনাদেব উপর আমাব যাহা কিছু আছে ভৎ সমুদায় অর্পণ কবিষাছি, তখন আপনাদের দ্বারা এরূপ পরীকা সম্ভবে না। অতএব আমার চিত্ত বড় সংশয়াবিষ্ট হইয়াছে, আপনারা অনুগ্রহ পূর্বক আমার দংশয় নিবারণার্থ হস্ত ধারণ করিয়া আদন হইতে উভিত কল্পন নচেৎ আপনাদের কথা রকা করিতে অক্ষম। আমার সমস্ত কথা সমাপ্ত হইতে না হইতে সহসা আমার কর্ণে অভূতপূর্ব্ব অতি ভয়ানক বিকট ধ্বনি প্রবেশ করিল গুহার যেন প্রলয়াগ্নি জলিয়া উঠিল, অগ্নি শিখা লক্, লক্ করিয়া জিহবা প্রদারণ করিয়া আমাকে গ্রাদ করিতে উম্বত হইল, আর অগ্নির আলোকে দেখিলাম দে,তাঁহারা সেই সৌম্য মূর্ত্তির পবিবর্ত্তে ভয়ঙ্কর বিভৎশু মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গুহার চারিদিকে ঘুবিয়া বেড়াইতেছে; এমন সময়ে একজন অপরকে বলিল যে ইহার কোন দ্রব্য আদনের বাহিরে আছে কি না অফুসন্ধান কর এই বলিয়া উভয়েই কুধার্ত্ত সিংহের ভায় আফালন পূর্ব্বক গুহা ভোলপাড় করিয়া তুলিল। কিন্তু অবশেষে কোন দ্রব্য না পাইয়া "পদে পদে ভোর অনিষ্ঠ করিব দেখ্বি, তথন আমাদের কথাৰ অবহেলায় কত মজা" বিকট অমাহধিক স্বরে এই কথা গুলি বলিয়া গুচা হইতে অপস্ত হইল। সেই দঙ্গেই গুচার **অমি** নির্বাপিত ছইন; গুহাটি যেন অন্ধকারে ভরিয়া যাইন। আমি এই সমস্ত দেখিয়া শুনিলা নিৰ্কাক নিষ্ণন্দ জড়বৎ বসিয়া বহিলাম। আমি আছি कি আমি ভাবছি ইত্যাদি শংজ্ঞা হুচক কোন বিষয়াত্বত করিতে পারি নাই-কি বেন কি এক প্রকার অবস্থা হইল--এইরপ অবস্থায় যে আমি কতক্ষণ ছিলাম বলিতে

পারি না, যধন আমার অতুভব শক্তি প্রক্রাবর্তন করিল, তথন দেখিলাম গুহাটি পূর্ববং অলোক অন্ধকার বর্জিত শান্তিপ্রদ গান্তার্য্য ধারণ করি-য়াছে, যেন মহাঝঞ্চাবাতের পর নিস্তব্ধ। মনে মনে ভাবিলাম হাহা ঘটিবার তাহা ঘটিতেছে ও ঘটিবে তবে কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা করি কেন। এই ভাবিমা মন্ত্র জপ ও ধ্যানে মন নিবিষ্ট করিয়া দিলাম, কিরৎপরে এরপ অসুমান হইল কে যেন আমার মন্তকে হন্তার্পণ করিলেন, সহসা আমার শবার মন, প্রাণ যেন তাডিতশক্তি দাবা সঞ্চালিত হইল, অপূর্ব আনন্দান্ত্রব করিতে লাগিলাম, চকু উন্মালন করিয়া দেখি বে,সন্মুথে ছুইটি দেব সম জ্যোতির্শ্বয় মূর্ত্তি বিবাদ্ধ করিতে-ছেন; দেখিয়া গাঢ় ভক্তি সহকাবে প্রণাম কবিলাম, কিন্তু পুনর্পার প্রতারিত হইতেছি কি না এইকপ সন্দেহ আমাব মনে স্থান পাইল না। তাঁহাদিগকে দেখিরা এবার আমার ভির বিখাদ হইল যে আমাব মন্ত্রদাতা ও প্রকৃত গুরু ক্রপা করিয়া দেখা দিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহারা বলিলেন বংসে। যাহারা সরল বিখাসে কার্য্য করে, ও ওকর কার্য্যে সন্দেহ না কবে ও ওকর আনেশ কৰ্ম্ভৰ্য জ্ঞানে পালন কৰে তাহাদের মঙ্গল হয়, দেইজন্ত তুমি পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইতে পারিয়াছ ও ভবিষ্যতে দক্ষম হইবে, এরপ আশা কবা যায় একণে শিষ্য বলিয়া তোমাকে গ্রহণ করিতে পারি। যে পর্যান্ত লোকে কর্ত্তব্য কর্ম করিতে শিক্ষা না করে, সংশয়াবিষ্ট হইয়া স্পাষ্টির বিষয় জানিতে চেষ্টা না করে. শম দম উপরতি ও তিতীক্ষা এই চতুর্ব্বিধ বিষয়ে সাধক না হয় ও নিত্যানিত্য বিচার করিতে না শিথে, দে পর্যান্ত প্রকৃত শিষ্য হইবার উপযুক্ত হয় না। তবে বাহারা এই সমস্ত বিষয়ের জন্ম পুনঃ পুনঃ চেষ্টা কবে, তাহারা বাহাতে সক্ষম হইতে পারে তজ্জন্ত আমরা প্রকাবান্তরে সহায়তা করিয়া থাকি"।

(ক্রমশঃ)

ওঁকার, ব্রাহ্মণ ও সূক্র।

বাদ মাদের পন্থার 'প্রণবের নানারপ' প্রবন্ধে প্রীযুক্ত দেবেক্স বিশ্বর্ম কম্পু এম, এ, বি, এল; এক স্থলে লিথিয়াছেন 'আমি চতুজ্পাদ ব্রহ্মতত্ত্ব বৃথিয়া অন্বয় শিবমুলগর শাস্ত্র প্রপঞ্চোগশম চতুর্থ পাদে ঘাইবার অধিকারী নহি—আমি ব্রাহ্মণ নহি। আমি ওঁকার পাইবাব অধিকার পাই নাই'। ওঁকারে স্ত্রী ও শৃদ্রের অধিকার নাই, ইহা বেদের কথা; জী ও শৃদ্র হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি বেদ, স্কুতরাং যদি কেহু বেদের ঐ কথা অমান্য করেন তবে হিন্দুধর্মের প্রকৃত আস্থাবান নহেন বৃথিতে হইবে। কিন্তু বেদের ঐ কথার প্রকৃত অর্থ যে কি তাহা সাধাবণে সম্যক্ বৃথ্যেন না। ওঁকারে স্ত্রী ও শৃদ্রের অবিকার নাই ইহাও সত্য কথা এবং স্ত্রী শৃদ্র সহ সকলেরই ওঁকাবে অধিকার আছে ইহাও সত্য কথা।

উকাব দ্বিধি, বৈদিক ও তান্ত্রিক। ঋবি ছন্দ দেবতা ও বিনিয়োগ অবগত হইয়া মন্ত্র সাধনা করিতে হয়। বৈদিক উকাবের ঋবি সদানিব। ব্রহ্মা তাঁহার মুথ বিনির্গত উকাবে স্ত্রী ও পুদ্রের অধিকার দেন নাই কিন্তু প্রম কাকণিক উমাপতি মহেশ্বর তাঁহার মুথ নির্গত উকারে সকল জাতিকেই অধিকাব দিয়াছেন। বৈদিক উকাব অবলম্বনে বেদোক্ত ক্রিয়া সাধিত হয় এবং বেদোক্ত দেবতাগণের সঙ্গ লাভ হয়া থাকে; অবশেষে চিত্তগুদ্ধি হইলে পব উকাবই যে ব্রহ্ম সেই জ্ঞান লাভ হয়। মহাদেব মুথ নিঃস্বত উকাব অবলম্বনে তন্ত্র শাস্ত্রোক্ত মহাবিদ্যা রাজবিদ্যা বা শাস্ত্রবীবিদ্যা সাধিত হয় এবং এই শাস্ত্রবীবিদ্যা সাধককে শিবজ্ঞান বা অইছত-ব্রহ্মজ্ঞান দান করেন। বৈদিক কর্ম্ম ও তান্ত্রিক কর্ম্ম সম্পূর্ণ ভিল্ল; বৈদিক কর্ম্ম স্থজন ক্রিয়া! তান্ত্রিক কর্ম্ম সংহার ক্রিয়া; চিত্রের ব্যুথান শক্তিকে পর ব্রহ্মের পথে চালান বৈদিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, চিত্রের নিরোধ শক্তিকে (বাঁহার অপর নাম সংহাবিনী শক্তি,) পরব্রন্মের পথে চালান তান্ত্রিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। বৈদিক কর্ম্ম স্থ্রার তার্মির কর্ম্ম contraction।

বৈদিক কর্ম ও তান্ত্রিক কর্ম যে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ তাহা সকলেই স্থানেন; এই প্রভেদের দিকে লক্ষ্য রাখিরা কর্মের মূল অয়েষণ করিলে বুঝিন্তে পারা যায় যে, যে ওঁকার উভয়বিধ কর্মেরই আদি উহা স্প্টিকন্তা ভদ্ধার ভিতর দিয়া আসিয়া যে আকার অর্থাৎ যে শক্তিযুক্ত হইয়াছে, সংহার কর্তা বা উদ্ধার কর্তার ভিতর দিয়া আসিয়া উহা অন্যবিধ শক্তিযুক্ত হইয়াছে বৈদিক ওঁকারের শক্তি, ভদ্ধার শক্তি সাধিত্রী; তান্ত্রিক ওঁকারের শক্তি, মহাদেবের উমা। স্থতরাং বৈদিক ওঁকার ও তান্ত্রিক ওঁকার মধ্যে যে পার্থক্য আছে ইহাবেশ বুঝা গেল।

এই পার্থকা টুকু না বুঝায় আমাদের বড় ক্ষতি হইয়াছে। বুজদেব বেদোক্ত ক্রিয়া নিষেধ কবিয়া, নিরোধ মার্ণের ওঁকার, জাতি বিচার না করিয়া বেখানে উপযুক্ত পাত্র দেখিয়াছেন দেয় থানে দিয়া গিয়াছেন কিন্তু ব্রাহ্মণগণ উভয়বিধ ওঁকাবের ভেদ না বুঝিয়া বৃদ্ধদেবের জ্রী শুদ্রুকে ওঁকার মন্ত্রদান অশাস্ত্রীয় বুঝিয়া বৌদ্ধর্ম্ম বিরোধী হইয়া উঠেন; তাহারা বৃদ্ধদেবকে অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়াও জাতাভিমানের বশবর্তী হইয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি স্থাপন করিতে পারেন নাই দেই জন্য বৃদ্ধদেবের শক্তি ভারতবর্ষ এতদিন গ্রহণ করিতে পারে নাই। শক্তিথীন হইয়াই ভারত আজি পরাধীন। ভারত আজি পরাধীন কথাটি মনে আসিলেই কায়া আসে। আমি পলিটিক্যাল স্বাধীনতা পরাধীনভার কথা বলিতেছি না; ভারতবাসীর মানসিক ভাব সকল এখন আর ভারতবাসী চালায় না; যে ব্রাহ্মণগণের বাক্যদারা সমগ্র ভারতবর্ষ চালিত হইত, সেই ব্রাহ্মণগণের কথা আর কেহই মানে না। গলার উপনীত ব্রাহ্মণ পেটের দারে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতেছে ও গৃহস্থ তাড়াইয়া দিতেছে ভারতেব এই দৃশ্য হৃদয় বিদারক। ব্রাহ্মণের আর আদের নাই—নাই কেন ? তাহারাহীনবাধ্য হইয়াছেন বলিয়া। কোনপাপে তাহারা থীনবাধ্য হইয়াছেন প

জাত্যভিমান। আমরা জাতিভেদ মানি। ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রে বীজ্ঞগত পার্থক্য আছে মানি এবং সেই জন্যই ব্রাহ্মণের যে বৈদিককর্ম্মে অধিকার আছে শৃদ্রের উহাতে অধিকার নাই ইহা অবশ্য স্থীকার করি কিন্তু সে জন্য অভিমান কেন ? ব্রাহ্মণ! তৃমি নিজেকে বড় বলিয়া অভিমান করিয়াছিলে তাইত ভগবান কোমাদিগকে দেখাইংছেন— ঐ দেখ ইংগ্রেজ, সেত ব্রাহ্মণ নয় সে তোমাদের

অপেকা বড় হইয়াছে; এখন তোমাদের কথা কেহ মানে না কিন্তু ম্যাক্সমূলর হক্সলি টিওন ই হাদের কথা সকলে মানিতেছে আর তোমরাও পেটের দান্ত্রে তাহাদের পদানত হইয়াছ। ইংরাজ ত বৈদিক কর্ম্বের অধিকারী নহে, এবং বৈদিক কর্ম্মও ত করে না, অথচ ইংরাজ এখন ভোমাদের অপেকাবড় স্নতরাং বৈদিক কর্মে অধিকারী হইলেই বড় হয় না ইহা তোমরা এখন ভাল করিয়া বুঝ। ভগবান যে জাতিতে যে শক্তি নিহিত করিয়াছেন, সেই জাতি যদি ভাহারই সমাক্ পরিচালনা করে সেই জাতিই তেজস্বী হয় ইহাই বুঝাইবার জন্য দর্শহারী ভগবান ভোমাদের দর্পচূর্ণ করিবার জন্যই ভোমাদিগকে ঐ ভেজম্বী জাতির পদানত করিয়াছেন; তাঁহার রাজ্ত্বে অবিদার নাই। যদি উদ্ধার হইতে চাও জাত্যভিমান ত্যাগ কর।

্রান্সণের জাত্যভিমান ত্যাগ করার পক্ষে একটি প্রধান অ**ন্তরায় স্মাঞে** বিদ্যমান রহিয়াছে; বেদে কথিত হইয়াছে ব্রাহ্মণ ভিন্ন ওঁকারে অন্ত কোন জাতির অধিকার নাই, এই কথাটির কদর্থবাদই সেই মহা জস্তরায়। ওঁকার জীবের জীবনের লক্ষ্য-অমূল্য ধন, উহা ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কেহ পাইতে পারে না এই বিখাস যতদিন আহ্মণের থাকিবে ততদিন ভাহার অভিমান দুর হইবে না । লেখক জাতিতে একেণ ; আমি আমার নিজের জীবন আলোচনা করিয়া ইহা দেথিয়াছি যে যতদিন "ওঁকারে শুদ্রের **জা**বিকার নাই" এই বিশ্বাস বলবান্ ছিল ততদিন আহ্মণ ভিন্ন অন্য জাতীর কোন লোকের মুথ হইতে ধর্মের পবিত্র রহস্য সকল আগ্রহ সহকারে ভনার পরেও মনে এই কথা আদিত যে ইনি যাহা বলিতেছেন তাহা <u> दिनाहे चिंग उर्हा कि ख अविज अँकात्र त्रहमा देनि क कौवरन शांहेरवन ना</u> এবং দেই দঙ্গে, আমার ওঁকারে অধিকার আছে ইহা ভাবিয়া, আমি যে তাহা অপেকা বড় এই ভাবই মনে আদিত। ভিন্নভাতির ধর্ম রহশুবিৎ ষাধককে বেরাৠ শ্রদ্ধাদান উপযুক্ত, অহাত্বার বশে তাহা দিতে পারি নাই এবং প্রতিদানও পাই নাই। কিন্তু যে দিন হইতে বুঝিয়াছি যে ব্রামী ওঁকার ও শান্তবী ওঁকার পৃথক্ এবং মহাদেব তাঁহার মুথ নিঃস্ত ওঁকারে সক্র জাতিকৈই অধিকার নিয়াছেন সেই দিন হইতে একথানি

শ্বেষ আমার হৃদয় হইতে অপসারিত হইয়াছে। উমা মা, ঐরপে দকল বান্ধণের হৃদয় হইতে জাত্যভিমানরপা মেঘ অপসারিত কর এই কামনা করিয়া আজি আমার এই কর্মফল তোমার হস্তে সমর্পণ করিলাম। ও

ত্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

পান 1

শশীশেখব।--

রাগিনী স্থহিনী বাহার, তাল চিমে তেতালা।

রোপ্য তুঙ্গ সম,

অঙ্গ নিকপম.

বতনক্চির প্রভাধরে।

চারুচন্দ্র ভালে,

ক্ষীণরশ্মি ঢালে,

পঞ্চ পক্ষ নিভাধরে॥

তিন আঁথিব ছবি.

বহ্নি শশী ববি,

অদ্ধ মীলিত নেশাভরে।।

শিরে শোভে পিঙ্গল,

জটিল কেশদল,

প্রহত প্রবাহে কলম্বরে।

অহি ভীষণ ভূষণ বিহরে॥

শূল অভয় বব,

পরশুধর কর,

পদ্মাসীন ৰাবান্বরে। হাদে প্রমণনাথ প্রীতিভরে॥

ভী প্র:--

উত্তর । খণ্ডে।



দ্বিতীয় পরিচেছদ—শেষাংশ।

(ভৃতীয় সংখ্যার ১০০ পৃষ্ঠার পর)

ক্ষণ। "আদি পোপদিগের মধ্যে কোন একজন মিদ্র হাইতে এক খানি হস্ত লিখিত আধ্যাত্মিক উপদেশপূর্ণ পুস্তক পাইয়াছিলেন। তাহাতে উপবাদ, নিভৃতবাদ মৌন ব্রতাদি ও পবিত্রাচার দ্বাবা সংয়ম শিক্ষা করিয়া আধ্যাত্মিক উপদেশেব উপযুক্ত হইবার নিয়্মাবলি লিখিত আছে। যদি তাহারা মানব হিতার্থ তৎসমুদ্য প্রবোগ করিতেন তাহা হইলে নিঃসন্দেহ ভগবংপ্রসাদ লাভ কবিভেন। কিন্তু পার্থিব ক্ষমতা লাভেচ্ছাব বশবন্তী হইলে, অধ্যাত্মিক উন্নতি বা প্রব্রহ্মজ্যোতি লাভেব আশা করা যায় না॥"

চিস্তা। "আমি নিশ্চন জানি ভাঁছাবা ভগবংপ্রীত্যর্থ সমগ্র জীবন উৎসর্প করিয়া থাকেন।"

উর্দ্ধবাহ ঈষৎ হাস্য কবিয়া উত্তর কবিলেন। ''সেই রূপই **আশা করা যায়** কটে।"

চিস্তা। "ষধন আমি যাবক পদ গ্রহণ কবিয়াছিলাম তথন আমাকে তিন বংসর কাল মৌনপ্রত, উপাসনা, উপবাসাদি কঠোর নিয়ম পালন করিতে হইয়াছিল। তথন সমযে সমযে যেন জগজ্জ্যোতির জ্যোতি আমার অন্তরে প্রবেশ কবিত, যেন স্বর্গীয সত্য আমার বৃদ্ধিগোচর হইত, যেন কোন মহাত্মা আমার আবাস স্থলে আমার নিকট আসিতেন।"

উর্দ্ধ। "ইহার একটিও যে মিথাা নহে, তাহ। আমি জানি এবং হিমাচলস্থ পূজ্যপাদ গুরুগণ (তাঁহাদের চরণে বাববার নমস্কাব) অবগত আছেন;
আপনাকে তাঁহারা উপযুক্ত জানিরাই প্রতীচ্য জ্ঞানে দীক্ষিত করিবার
ক্ষম্য আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহারা আপনার প্রার্থনা শুনিরাছিলেন ও
আপনাকে জগতের একটি বিশেষ সম্প্রেগ্রহ দানার্থ প্রস্তুত হইরাছেন। আপনি

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান চক্ষে থাহাকে প্রবঞ্চনা চাতৃরী বলিয়া ন্থা করিয়াছিলেন. সম্প্রতি তাহাকেই প্রকৃতির গুড়তত্ব বলিয়া জানিতে পারিয়া আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিবেন।'

চিন্তা। "বুল বৈজ্ঞানিকের পক্ষে ইহা অল সম্ভোষ জনক নছে।"

উর্জ। "আপনি বিশেব অবগত আছেন যে, যে ভৌতিক পদার্থের প্রকৃতির জ্ঞান আয়ত্ব করা যায় তাহাকে ভ্তাত্বে নিযুক্ত করা যাইতে পারে। বাম্পের প্রকৃতি জ্ঞানে বাম্পীযযন্ত্র সমূহ নির্মিত হইয়াছে; বৈচ্যতিক জ্ঞানে তাড়িত যন্ত্র সকল প্রস্তুত হইয়াছে, আমাদের অনেক কার্য্য সাধন করিতেছে। দৃষ্টি বিজ্ঞান সাহায্যে দ্রবীকণ স্পষ্ট হওয়ায় গগন বিহারী কত অন্ত্রত জ্যোতিক মগুল আবিস্কৃত হইয়াছে। যে সকল স্ক্র শুলুরের অন্তিত্ব জ্ঞামরা মনেও কল্পনা কবিতে পাবিতাম না, অন্থবীকণ সহায্যে তৎসমূদয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছারা ঈশবেব মহিমা প্রচাব হইতেছে। গুপু বিদ্যা বর্ম ক্রমবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই একই কথা। বাম্পীয়াদি মন্ত্র ছারা যেমন মানবেব আশেষ উপকার সাধিত হয়, তেমনি প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধে চালিত করিতে গেলে, সেই সকল মন্থব্যের দাস দাসত্ব ছাড়িয়া মন্থব্যের জীবন পর্যান্ত ধ্বশে করিয়া কেলে। গুপ্ত বিদ্যাও তজ্ঞপ প্রকৃতির অনুকৃলে চালিত হইলে মন্থার আদেশ পালন কবে, প্রতিকৃলে চালিত হইলে নানা ছর্ঘটনা সংঘটিত করিয়া তুলে। অনেকে এইকপ প্রতিকৃলাচরণে জীবন বিসর্জন দিয়াছেন, কেহ বা উন্মাদ্বেম্পর হইয়া আছেন।"

চিন্তামণি এই সকল শুনিয়া বিশ্বরাপন্ন হইরা বহিলেন। দেই সময়ে ছাদেব নিম্নে কতকগুলি কুদ্র খণ্টাব ন্যায় অতি মধুর ধ্বনি শ্রুত হইল, চিন্তামণি সে রূপ নিষ্ঠ ধ্বনি কথনও শ্রুবণ করেন নাই।

তথন উর্ন্ধবাল কহিলেন,—"ও সকল তির্ন্ধতীয় মহাত্মার ভূবলীকিক শতীধানি (astral bells) উহা ছাবা তিনি আমার সহিত আলাপ করিবার সক্ষেত্ত করিতেছেন। তিনি আতিবাহিক দেহে এখনই আনিবেন আমাকে বাইতে হইতেছে। আপনি বিশ্বিত হইয়াছেন, কিন্তু দীক্ষিত শিব্যগণের নিকট উহা সামান্ত কথা; উহা আকাশিক স্পান্দন মাত্র, আকাশমার্গেই প্রেরিত। দিক্ষিত ও স্থাশিক্ষিত ব্যক্তি এরপ স্পান্দন দূবদেশে প্রেরণে সমর্থ। আপনাকে কতকটা উপব উপর বৃঝাইকেছি। মনে করুন একটি লোহ কালকেব উভব কেক্সে বদি অতিশান শক্তি সম্পন্ন যন্ত্র দ্বাবা বৈছাতিক শক্তি প্রোগ কবা যাব, তবে উহা নিমেদ মধ্যে অদৃশ্য হইয়া থাকে। বস্তুত উহা ধ্বংশ হব না, উহাব প্রমাণ্ সমূহ আকাশে পরিণত হয়। যেমন স্থ্যা-লোকে সকল দাভূই বাস্পাকারে অবস্থিতি করে, তদ্ধপ সর্বপ্রবার প্রমাণ্ই আকাশে বর্ত্তমান। প্রাহ্তক রূপ স্পদ্দন প্রযোগে আকাশন্থ প্রমাণ্ দৃষ্ণলিত হইয়া একটি লোহ কীশক প্রস্তুত হইতে পাবে। বুঝিয়াছেন ?"

চিন্তা। 'ব্রিয়াছি কিন্তু কি উপান্নে দেই দকল উপাদান দংগৃহীত হয়। তিন্তা। "মস্তিক হইতে একপ্রকার প্রান্দন উৎপন্ন হয়। মস্তিকের কার্যোর স্থায় ভূবলোকিক প্রান্দন এবং কার্যাও অন্ত, অসীম। জড়াবিজ্ঞানবিদ্গণ আলোক, উত্তাপ, শল, বিহাৎ প্রভৃতিতে প্রাদ্দন : অন্তর্ভব করিতে দমর্থ হইবাছেন; কিন্তু প্রকৃতিব গৃঢ়নিব্যাভিজ্ঞগণ আকরিক প্রার্থের বিশ্বেণ হইতে, উদ্ভিজ্ঞ, জীব, মনুষা এবং জ্যোতিক্ষণগুল সমুদ্রই প্রান্দন ক্রিয়ার উৎপন্ন, বিদ্ধিত ও ধ্বংশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া জানেন। প্রস্কৃতিব দর্মপ্রকার মতিই মূলে প্রান্দন তাত সমস্তই গতিদাপান্ন, দকলই স্পাদন বিশিষ্ট। ঐ স্পাদন উৎপাদন, নিয়মিত ও বশীভূতকরণ গুপ্ত বিদ্যাব ঘাবস্থারপ। দ্যাচলস্থ মহাত্মাণণ (মহবিগণ) অনেকগুলি আসত্ম করিবাছেন। তথাবা তাঁহাবা—অজ্ঞানিশেব তথা কথিত অমান্ধিক কার্য্য সম্পাদন কবেন।"

চিন্তা। ''ষ্ক্তি সঙ্গত। এমত সময় আসিতে পারে যথন জডবিজ্ঞানও ইহা অসীকাব কবিবে। এমকন চিন্তার বিষয়—প্রমাণেরও আবশ্যক।''

উদ্ধ। "প্ৰদান দ্বারা গামলাগ সুক্ষোৎপাদন কৰিষা কল্য আপনার হাতাতেই তো তাহার প্ৰমাণ দেওয়া হইয়াছে। নৃক্ষটি আকাশাদি ভূত-পঞ্চকেব বিভিন্ন প্ৰকার স্পন্দন প্রধাণেই উৎপন্ন হইয়াছিল—অমান্থবিকত্ব ইহাতে কিছুই নাই।"

চিন্তা। 'ভাগনি অন্তগ্রহ কবিয়া যদি স্পননেব আব একটি ত্রিয়া প্রদর্শন করেন—যেমন ধণিংলন আমার সন্ত্থে একটি লৌহ বীলক উৎপাদন করেন।" উর্দ্ধ। "দেখা যাউক। কিন্তু একশ কার্যো মনকে অধিক নিবিষ্ট করা মঙ্গলদায়ক নহে। তবে সত্যান্ত্রদক্ষিৎস্থগণেব বিশ্বাস দৃততর করণার্থ ছই একটি আবশাক বটে।"

টিস্তা। "তাহাই হটক।"

উর্দ্ধ। "এই সাদা কাগজগানির উপর আপনি ইচ্ছ। শক্তি প্রয়োগে চাহিলা থাকুন; নচেৎ আপনাব দাবা বিপরীত স্পন্দন উৎপাদিত হইয়া কার্য্যেব বাবাৎ বা বিশ্ব জনাইতে পারে।"

উর্দ্ধবান্থ পূর্বাদিবস বুক্ষোংপাদনার্থ বেরণ অনুষ্ঠাণ করিয়াছিলেন, আদা ও জজ্ঞপ কবিলে, দণ্ডেক কাল মধ্যে কাগজের উপর খেতবর্ণ বাষ্প্র জনাধ্য ক্লফবর্ণ বাষ্প্র প্রকাশিত হইল, ক্রমে বিভিন্ন বর্ণ দেখা দিল। ঐ সমস্ত আন্দোলিত ও বিমিশ্রিত হইতে লাগিল। ক্রমশঃ সমস্তই রুষ্ণ বর্ণ হইয়া একটু দীর্ঘাকার ধাবণ কবিল, অর্দ্ধিও মধ্যে অদৃণ্য হইল এবং দেখা গেল একটি নৃতন লোহ কীলক কাগজেব উপর পড়িয়ারহিয়াছে।

তদ্রণনে চিন্তামণি চমংকৃত হইলেন; ব্রাহ্মণ সন্তোষব্যাঞ্জক স্মিত মুধ্ তাঁহার প্রতি তাকাইলেন ঠিক সেই সময়ে পূর্কবিৎ ঘণ্টা ধ্বনি হইল।

"এক্ষণে এক মাদেব নিমিত্ত আপনাব সহকাবীর হত্তে এখানকার কার্যভারে অর্পণেব বন্দোবস্ত ককণ। অন্য হইতে সপ্তাহ পবে স্থোঁদায়ে আপনার অহ্ব আবোহণ পূর্ব্বক উত্তব পশ্চিম দিকে গমন কবিবেন। বিখাদে বুক বাঁধিরা হাইবেন;—পথে পথদর্শক ঘুটিবে।" এই কথা বলিয়া প্রাক্ষণ উঠিয়া অভিবাদন পূর্ব্বক চলিয়া গেলেন।

ব্রাহ্মণ সে স্থান ত্যাগ করিলে, চিন্তামণি পুনরায় চিন্তা মগ্ন ছইলেন।
তিনি ভানিয়াছিলেন যে, হিমাণয়ের গুণ্ড স্থানে অনেক হিন্দু ও বৌদ্ধ
সন্মানী অবস্থিতি করিয়া আত্মার উৎকর্ষ নাধন করিয়া থাকেন। তাঁহারা
অসাধাবণ অমাত্ম্যিক কার্য্য করিয়া থাকেন—ইচ্ছা মাত্র ঝড়বৃষ্টি উৎপাদন
বা প্রাশমন, জলের উপব দিয়া গমন, পীড়িতকে আরোগ্য করণ, বিভিন্ন
ভাষার বাক্য কথন, স্ক্র শবীরে যথা ইচ্ছা গমন এবং অপবাগর বিভার
অতিমান্থবিক কার্য্য করণে সমর্থ।

পৌরহিত্য অবশ্বন করিয়া অবধি চিন্তামণি এতাবং দাগ্রহে তৎকার্য্য সমাধান ও জড়বিজ্ঞানালোচনায় নিযুক্ত থাকায়, গুপ্ত বিদায় মনোনিবেশের অবসর পান নাই। এক্ষণে তাঁহাব অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি স্থির চিত্তে 'বাইতেই হইবে" এই কথা বলিয়া শয়নাগারে প্রবেশ পূর্বক নিত্রা গেলেন। সম্বর সমস্ত কার্ব্যের বন্দোবস্ত করিয়া এক দপ্তাহের জনা তিনি অখারোহণে নির্দিষ্ট প্রবেশে যাত্রা করিলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

----:•:----

পথে ষাইতে যাইতে উদ্ধবাহুর কথা চিম্ভামণির মনে উদ্যু হইল, ভাবিলেন, তিনি প্রক্রতির রহ্দ্যজ্ঞ একজন ভারতব্যীয় জ্ঞানী, সাধারণ বাজীকর বা অর্থভিথারা নহেন। চিম্বামণি সমস্ত দিবন অবিপ্রাপ্ত গমন করিলেন: কেহ যেন অদুভ থাকিল ভাঁহাব পণ প্রদর্শন করিতে লাগিল। সন্দিগ্ধ চিত্তে কোন চৌমাথার পথে উপনীত হইবা মাত্র, কোন হিন্দু অলক্ষিত ভাবে উপস্থিত হইণা পথ প্রদশন করিতে লাগিলেন। পথপার্শ্ববন্ধী বুক্ষাদির मागाना कन मून आशात, निवर्त तांत्र शान ७ मृत जगरन निभागरम शाह ব্দেশনহ ু ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। উৰিগ্ৰচিত্তে ইতস্তৰঃ দৃষ্টিপাত ক্ৰিয়া একখানি লতাছন্ন তৃণ মণ্ডপ তাঁহার নয়ন গোচর হইল। তিনি হাইচিত্তে তদভিমূপে অশ্ব চালন কবিলে এক জন চিন্দু উপস্থিত হইয়া স্দল্পমে অশ্বন্দি গ্রহণ পূর্বক, সেই মণ্ডপে সাদরে লইয়া গেলেন। সেই কৃদ্র গৃহে প্রবেশ মাত্র, তাহার শরীরে কি যেন অহুপ্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার ক্লান্তি হরণ করিল; তাহাতে তিনি উদারচরিত কোন যোগীর আশ্রমে আদিয়াছেন বলিয়া অনুমান করিলেন। গৃহোপকরণ মধ্যে দেই গৃহে একথানি খটা, একটি কুদ্র বেদীকা, কয়েকটি দেব মূর্তি, ধুপদানাদি পুজো-প্করণ এবং করেকটি সানান্য রেন্ধন ও ভোজন পাত্র ব্যতীত আর কিছুই ছिन ना।

অখকে উপযুক্ত স্থানে রক্ষা করিয়া সেই হিন্দু প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক, সানাগু ভাঁহাকে একটি নিঅর দেখাইরা দিলেন। তিনি মানাত্তে সম্পূর্ণ

বিগভরুম হইয়া কিরিয়া আগিলেন। ইত্যবসবে গৃহস্বামী ভাঁহার আহারার্থ আল, ব্যঞ্জন, মধু, কবোটকা (ক্রটি) এবং ছগ্ধ সংগ্রহ করিয়া তাহাকে ভাজনে আহ্বান করিলেন। গৃহস্বামীর ভাব ভঙ্গী আচার ব্যবহারে অমত একটু স্লেন, একটু সহুদয়তা, একটু সন্ত্রম প্রবাশ পাইতে লাগিল নে, চিস্তামণির হৃদয় কুতজ্ঞতারসে আগ্লুত হইয়া গেল। আহারাস্তে মণোরমার কথা মনে পভিল, লঙ্গা পাদরীর কথা মনে পভিল। "যদি পাদরী সাহেব আমাকে এইকপ কার্যো অমুরক্ত দেখেন, ভবে কি মনে করিবেন" এই ভাবিয়া কথঞ্জিৎ উৎক্ষিত হইলেন।

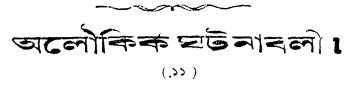
গৃহস্বামী এতক্ষণ সঙ্কেতে কার্যা কবিতেছিলেন, এই প্রথম তাঁহাকে সংঘাধন কবিয়া কহিলেন 'ভ্রাতঃ! আইস আমরা ভগবানকে ডাকি; ভিনিই সত্য পথ প্রদর্শন করিবেন।''

চিস্তামণি ইঝিলেন তাঁহাব উৎকণ্ঠা পৃহস্বামীৰ অবিদিত নাই। বিনি তাঁহার সহিত একত্রে প্রার্থনা কবিলেন—হৃদ্যেব ভাব দূর হইল, তিনি বিদয়া উঠিলেন "আমাব বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে।"

পবে গৃহস্বামীর নির্দেশায়ুসারে তিনি একটি ক্ষুদ্র গৃহে প্রবেশ পূর্ব্বক স্থা নিজা গেলেন। পর দিবস প্রাতে গিরিভিৎ* পানান্তে চিন্তাম্নি পুন্র্যাত্রার্থ বাহিবে আসিষা কেথেন তাঁহাব অল্প স্থাজিত। গৃহস্বামী, অঙ্গুলি নির্দেশে গস্তব্য পথ প্রদশন ও পথেব কথঞিৎ বর্ণনা কবিয়া নমস্বাব করিলে, তিনি প্রতি নমস্বাব করিয়া অগ্রসব হইলেন। অল্পারোহী দৃষ্টি পথের অতীত্ত হইলে, "ভগবান তোমার উপব কুপাদৃষ্টি বক্রন।" এই কথা বলিয়া গৃহস্বামী প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

পথে যাইতে যাইতে তুবগারোহী ভাবিলেন "কি আশ্চয়! গৃহটির মধ্যে বেন শাস্তিপ্রদ, চিন্তাদূরকারা এবং সংচিন্তা উদ্দাপক একটা কি আছে।" হিমাদির মনোমুগ্ধকর দৃশু তাহাকে বিশ্বিত করিয়াছিল বটে, কিন্তু গৃহস্বামা ও পথদশকগণের ব্যবহারে তাহারা যেন তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, এই ভাবিষা তিনি সম্বিক চ্মংকুত হুইলেন।

মধ্যাকে গিরিতটবর্ত্তী একথানি গৃহ দেখিতে পাইয়া চিন্তামণি দেই দিকে গমন করিতোছলেন, এমত সময়ে একটি রান্ধণ নির্গত হইয়া ভাহাকে অভিবাদন পূর্বাক গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিয়া বিশ্রাম করিতে অহ্যোধ করিলেন। কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে তিনি পুন্যাতার অভিথায় করিলে এাজ্বণ বলিলেন—"দূরবত্তি গ্রামে বিদেশীরগণের অপরিজ্ঞাত একটি ধর্মকার্য্য সম্পাদনের সময় উপস্থিত হইয়াছে, এজন্য আমি আপনাব সহিত্ যাইব।"



ক্রাজারস্থ বাব্বাম শীলেব গলিতে জনৈক সম্ভ্রান্ত লোকেব বাটীতে একটি অতি অসভূত ব্যাপার হইয়াছিল, যাহা শুনিলে পাঠক মহাশয়গণ চমৎকৃত ইইবেন তাহাতে স্পালেহ নাঁই।

গত ১৭ই জোষ্ঠা সোমবার উক্ত সন্ত্রান্ত্রীব্যক্তিব কন্সাব বিবাহ ছিল। তত্ত্বপলকে লোক অন থা জিয়ানর জন্ম ও ভেরান ব বিত্তে তাহার নিজ বাটাতে
স্থানাভাব বশতঃ সম্মুখিস্থ কোন এক ভদ্রলোকেব বাটা থালি থাকার সেই
বাসতে এই ক্ষার্য্য করিতে মনস্থ করেন। কিন্তু ঐ থালি বাটাতে পাঁচ ছ্ম্ম
বংসর পূর্কে একজন্স স্ত্রীলোক সধবাবস্থায় পরলোক গমন করেন; তাঁহার
মৃত্যুর পর ঐ বাটাচ্চে ক্রমশঃ ভূতের দৌবাত্ম হইতে থাকে, এজন্ম বাটার অপর্
পরিবারেরা ক্রমশঃ ভূতের দৌবাত্মের ভরে বাটা ছাডিয়া স্থানান্তবে চলিয়া বান,
সেই অবধি ঐ ব্যাটা থালি পড়িয়া আছে। এমন কি বাহার কন্সার বিবাহ
তাঁহার বাটার ও তাঁহার প্রতিবেশার বাটার লোকেরা কথন কথন ঐ থালি
বাটাতে লোক বেডাইতেছে এরপ অনেক সমর দেখিয়াছেন, কিন্তু কথন
কাহারও বাটাতে কোনরূপ অত্যাচার হব নাই। এক্ষণে তাঁহাদের কন্সার
বিবাহের জন্ম ঐ বাটা ব্যবহার করার মনস্থ করাতে কন্সার মাতা ঐ বাটাতে
ভূতের উপদ্রব আছে ভাবিয়া ঐ বাটা ব্যবহাবে অমত করেন, কিন্তু তাঁহার
জ্যোগ্রতিহ যাওখন হল্যের পির বাবনা তাহি হান্য এক দিবস রাজে
ঐ বাচাতেই যাওখন হল্যের পির বাবনা তাহি হান্য এক দিবস রাজে

ক্ষার মাতা স্থাবভার দেখিলেন যে, সেই মৃতা স্ত্রীলোক খেন উাহার নিকট. আদিয়া বলিতেছে বে, "দেখ তোমরা আমার বাটা ব্যবহার করিবার মনত্ব করি-রাছ, কিন্তু তোমরা তাহা করিও না—তবে যদি তোমাদের বিশেষ অন্ধবিধা হয়. ভাহা হইলে আমার থাকিবার ঘবথানা ছাডা বাটীর অপর সমস্ত ছব ভোমরা -বাবহার করিতে পার, কিন্তু আমার ঘর যেন.কোনরূপ অপরিক্ষার না হয়। ⁴ ইহা দেবিষা কন্তাৰ মাতা অত্যস্ত ভীতা হয়েন ও প্রদিন বাটীর স্কলকে এই স্বপ্ন বিবরণ বলিয়া ঐ বাটী ব্যবহার করিতে অত্যন্ত অসমতি প্রকাশ করেন। কিন্তু বাটীর পুক্ষ পক্ষীয়ের। তাঁহার কথা না শুনিয়া বিবাহের দিবদ ঐ বাটীতে নিমন্ত্রিত লোকজন থাওয়ান ও ভেয়ানেব কার্য্য করেন। পর দিন মঙ্গলবার বিবাহোপলকে অনেকগুলি নিমন্ত্রিত স্ত্রীলোকত্ত্বে তাঁচার ৰাটীতে শইয়া আইদেন ও থাওয়ান হয়; দেইদিন সন্ধ্যার পূর্ব্বে কুটুম্বেরা সকলে তাহার নিজ বাটার ছাদের উপব বদিয়া ছিলেন ও কন্তার মাতা 🏘 ছাদের উপর তাঁহাদের যে ঠাকুর ঘর আছে,দেই ঠাকুব ঘরের দরজার কাছে বুর্দিয়া কুটুম্বদিশের পাওয়াইবার জভ একথাল বফি কাটিতে ছিলেন। ইব্রিচ মধ্যে সেই সময় হঠাৎ মেঘ উঠিয়া অভ্যস্ত ঝড় উপস্থিত ২ইয়া বৃষ্টি পড়িতে স্কুক্ষ হইল ; ইংডিড ছাদের উপরিস্থ স্ত্রীলোকেরা সকলে নিচে নামিয়া আইসে, কেবল কন্তার মাত্রণ একা বদিয়া বর্ফি কাটিতে লাগিলেন। এমন সময তিনি দে বিলেম যে, একটা দীর্ঘকৌও লোক, প্রকাণ্ড মাথা, খুব বড় বড় চোক, বেন জাঁহার নিকটে আসিয়া হস্ত প্রাসারণ করিয়া তাঁহার নিকট বফি চাহিতে লাগিল। । তাহাতে তিনি কিছু মাত্র ভাতা না হইয়া বশিয়া উঠিলেন যে, — "আমি কুটুখদিটোগর জন্ম বফি কাটি-তেছি, তুমি কে, তোমাকে কি নিসিত দিব, তুমি এথান ইইতে চলিয়া যাও।" এই কথা ত্রিষা সে না গিয়া বরং বার বার চাহিতে লাগিল। তথুন তিনি বিদিরি থালা থানা ঠাকুর ঘরের ভিতর স্বাইয়া দিয়া একটা ধ্যো লইয়া মাথা ঢাকা দিয়া ছাত হইতে নিচে নানিয়া আদিয়া নিজের 🖢ইবার ঘরের ভিতর গিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাহা দেথিয়া তাঁহার জােষ্ঠপুত্র ও অপর করেক জন স্ত্রীলোক তাঁহার কাপনির কারণ জিজাগা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি ভাহাদের কথার কোন উত্তর দিলেন না। তথন তাহারা ভাঁহাকে ধরিয়া শোষাইমা দিবা মাত্র তিনি অজ্ঞান ২ইমা পড়িলেন ও দাত লাগিরা গেল।

নক চেটার পার প্রার ছাই ভিন ঘণ্টা পরে তাঁচার সংজ্ঞা হয়, কিন্তু একেবারে ্রোধ হ**ইয়া গেল--কোন** কথা কহিতে পারিলেন না। তথন ডাজার নাইরা অনেক চেষ্টা করা হইল, কিন্তু কথা বাহির হইল না-কেবল ইলিতে চথা কছিতে লাগিলেন, ক্রমশঃ রাত্র বারটা হইল বর কনে চলিয়া গেল। তিনি াম্ন্ত রাত্র এই ভাবেই রহিলেন। পর দিন বুধবাব প্রাত্তে ডাক্তার আনিয়া পবীকা করিয়া বেথিলেন যে পক্ষাঘাত হইয়াছে কি না, কিন্ত ভাছার কোন লকণ দেখিতে পাইলেন না, তখন তাঁহার কোন যন্ত্রণা হইতেছে কি না,জিজাগা কবায় তিনি ইঙ্গিতে কহিলেন না; কেবল বুকের উপব হাত বুলাইয়া দেখাই-লেন বুক কেমন করিতেছে, ইহা দেখাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তখন ডা**ক্তার** কিছু স্থিব কবিতে না পারিয়া একটা ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া যান। ডাক্তার গেলে পর তিনি পূর্ব্ব দিন ছাদে বাফি কাটিবার সময় বেকপ ঘটনা দেখিয়াছি-লেন সেই সমস্ত ই**পিতে** কহিতে লাগিলেন,তখন বাটীর ও অপর স্কলে বলিতে লাগিলেনবে,ডাক্তাবী চিকিৎসা বন্ধ করিয়া ওঝা আনাইয়া ঝাড়ান হউক।ভাহাতে নৈহাটীতে গন্ধা মন্ত্রা ওঝাব নাতির নিকট লোক পাঠান হইল ও থিদিরপুরে একজন ওঝার নিকট লোক গেল, থিদিরপুরের ওঝা আসিয়া বেলা একটার সময় তাঁহাকে একটা জলপড়া দিল ও তুলদিপাতা থাইতে দিল, ইহাতে ভিনি তৎক্ষণাৎ বক্তার হইয়া পডিলেন, তথন ঐ ওঝা তাঁহাকে নাম জিজ্ঞাসা করায় তিনি সেই সূতা রমণীর নাম বলিলেন ও কহিতে লাগিলেন যে,—"আমি ভস্ত ঘরের কলা, ভদ্র ঘরেব কুলবধু, আমি কথন বাটীব বাহিরে যাই নাই, কথন কাহাবও অনিষ্ঠ কবি নাই, আমাব সঙ্গে এই স্ত্রীলোকের অনেক দিন পর্যান্ত বন্ধুত্ব ছিল, আমাব বিবাহের পব হইতে আমন্ধা ছই জনে একত্রে থেলা করি-ভান ও আমাদের চই জনে পরস্পর পুব ভালবাদা ছিল। ইহার কঞার বিবা-:হর জন্ম যথন আমার বাটী ব্যবহার করিবার মনস্থ করেন তথন আমি স্বপ্নে <u>ভাহাকে নিষেধ করিয়াছিলাম। পরে আবার ইহাদের কণ্ট হইবে ভাবিয়া</u> মামার নিজের থান্দিবার ঘর ছাড়া অন্য ঘর সকল ব্যবহার করিতে অনুমতি দিয়াছিলাম, কিন্তু আমাৰ অনুমতি পাইয়া ইহারা আমার বাটীর সমস্ত ঘরই ব্যবহার করে এমন কি আমার নিজের ঘর পর্যান্ত ব্যবহার করে ও ঘর সকল ধোৰাৰ সময় অমাৰ গাৰে ছিটে লাগে, ভাহাতে আমি অভান্ত বিরক্ত

ছইরা ইহাকে জন্দ করিবাব জন্য অভিপ্রায় করি। বিবাহের পব দিন স সময় যথন ঝড উঠে দেই সমধ আমি উহাকে ছাত্রে একলা প দেখা দিয়া উহাব নিকট বৰ্ফি চাই, কিন্তু আমাকে দেখিয়াও কিছুমাত্র न। कतिमा आभारक छाए। हेरा: मिला अजना आमि ऐशाय माहगरक धना निहे। পরে যথন দলেশ আমাকে না দিয়া ঠাকুব ঘরের ভিতর দ্বাইয়া দিল আমি রাগ করিরা উহার মাথায় একটা ছোট ইট মাবিলাম, তাহাতে ইনি ছাত হইতে নিচে নামিয়া ঘান, কিন্তু জ্ঞামি বেশি কিছু ক্ষত্যাচাৰ কৰিতে ইচ্ছা কৰি না, ষ্মামি শীঘ্ৰই ইহাকে ছাডিয়া দিব।" তখন ওয়া কহিল "এখনিই ছাড়িয়া দাও" ভাহাতে দে কহিল "কিছুক্ষণ পৰ যাইব' ভাহাতে ওঝা কহিল''যদি তুমি সহজে না যাও, ডুমি জান আমাৰ ভোমাদেৰ উপৰ অভ্যাচার ক্ৰিবাৰ ক্ষতা আছে---তোমাকে অপমান করিষ। ভাভাইব"। তাহা শুনিয়া সে কহিল "কিছু কবিতে হইবেক না আমি আপনিই বেলা ৫টার সম্য ছাড়িয়া চলিয়া যাইব।" তাহার পর বেলা ৫ টার সময় তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়েন এবং সংজ্ঞা হইলে পর ভিনি বেশ ভাল অবস্থায় যেক্ষপ কথা বাৰ্ত্তা কহিতেন সেইক্ষপ কথা কজিছে লাগি লেন এবং সমস্ত বৃত্তান্ত নিজে কহিতে লাগিলেন মাথায় যে একটা ইট গাগিরা ছিণ তাহাতে মাণা কুলিয়া রহিষাছে ও বেদনা আছে তাহাও দেখাইলেন এবং সেই অব্বি তিনি বেশ ভাল আছেন ও বেশ কণা কহিছেছেন, ১৫কবল **অত্যম্ভ ক'হিল আ**ছেন স্ত্ৰীলোকটাৰ বৰস প্ৰায় মুগ্ৰুত হুইবেক।

গ্রীক্ষীরোদপ্রসাদ উট্টোপ্রাধ্যার্

अभग १

মন আডালে আড় হয়ে শুনছ কি,
তোমাব খাড়ে চেপেছে কি চণ্ডালের ঝি!
তুমি জানতে চাও প্ৰছিদ্ৰ ছি ছি ছি!
আপনাব অপরাধ, সে ত ন্য সোণার খাদ
সে সকল দিয়ে বাদ প্রোক্ষে সাধ বাদ,
তুমি পেতে উভুটি কাদ, ধর চৌষ্টি চাঁদ
সোণাব চাঁদ তুমি কি নও কলমী,
এতে হবেনা মহেন্দ্রের মন স্থ্যী

তীমহেন্দ্রনাথ মুথোপাধার।



৩৯।১ নাং মদ্জিদ্বাড়ী ষ্ট্রীট, কলিকাতা, হইতে শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

বিষয়	टलश्रंटकद नाम ।	পূগ।
১। মানবের ভাগ্য লিপি	শীমতী রাণী মৃণালিনী	১৩৩
২। একের লকণ	শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এশ্-এ,বি-ঞ	न् ५७८
৩। কর্ম	' শ্রীযুক্ত অনম্ভরাম	>8₹
। রাধা তারা (পিনিয়াল গ্ল	য়াও) 🖹 বৃক্তকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায় এম্-এ,বি	-এল্ ১৪৮
। পৌরাণিক কথা	প্রিকু পূর্ণেন্দুনারায়ণ দিংহ এম্-এ বি	-धन् ১৪≽
৬। প্রেমের দেবতা 🕌	वीमजी न्द्रशक्त वाना नामी (भूटखाकी) ,5 ¢ •
१। चेंद्रा मीकः!	,	269
৮। উত্তরা থণ্ডে		242
	*	

কলিকাতা।

৭১৷১ নং কালীপ্রদাদ দত্তের খ্রীর্ট, "বিভাবতী প্রেদে" 🖫
এন্ কে বাগচী দারা মুদ্রিত।

শহার" বার্ষিক মূল্য কলিকতিয়ি ১১ টাকা শেশমকঃ বলে ডাকমা ভল, সমেত ই∺শাল নগদ মূল্য ৴১০ দেভ আন্নামিত।

নিয়মাবলী।

- । কলিকাতায়ৢ "পহার" অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১২ এক টাকা, মদঃস্বলেই ডাকমাণ্ডল সমেত ১৯/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যাব নগদ মূল্য ১৯ দেক আনা মাত্র।
 আনা মাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পহা পাঠান হয় না।
- ২। টাকা-কড়ি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ত পুত্তক ও বিনিমন্ত্রে সংবাদ ভূমাসিকপত্রীদি নিম ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়াল পাঠাইলে টাকায় /০ আনা কমিশন লাগিবে।
- ৩। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহারা অন্থর্যহ করিয়া নাম ও ঠিকানা পত্তে, পোঁটকার্ডে অথবা মণি অর্ডারের কুপনে পরিস্কার করিয়া লিথিয়া আমার নিকট পাঠাইবেন।

৯৯।১ নং মস্জিদ্ বাড়ী দ্বীট,

শ্রী অঘোরনাথ দত্ত।

কলিকাতা।

প্রকাশক।

- ্ । এথন হুইতে যে মাসের "পছা" সেই মাসেব মধ্যে কোন সমযে প্রকা-শিত হুইবে 1 যাসিপ কেছ পদ্রেব মাসের এইয়ের মধ্যে পত্রিকা না পান তাহা হুইলে আমাদিগকে জানাইবেন। তাহার পর আরু আমরা দায়ী থাকিব না।
 - 🞙। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমরা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।
- ৩। পত্ৰিকা না পাইলে অথবা পত্ৰিকা প্ৰাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্ৰকার গোল-যোগ ঘটিলে অমাকে কিম্বা প্ৰকাশককে পত্ৰ লিখিয়া জানাইবেন।

শ্রীশরৎচন্দ্র দেব।—কার্য্যাধ্যক্ষ। ৩৯।১ নং মস্জিদবাড়ীষ্টট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পছাব বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩১ তিন টাকা, আর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২১ ছই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ১০ এক টাকা চারি আনা লাগিবে। অধিক দিনের অথবা বরাববের জনা হইলে পত্র লিথিলে অথবা আমাদের কাহারও সহিত সাঞ্চাৎ করিলে অতন্ত্র বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪১ টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥০ টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ২॥• টাকা লাগিবে।

শ্রীললিতমোহন মল্লিক। কার্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। ২০ নং লালবাজার খ্রীট কলিকাতা শ্রীশরৎচন্দ্র দেব। কার্য্যাধ্যক্ষ-—দাধারণ বিভাগ।

২০ নং লালবাজার খ্লীট, কলিকাতা। ৩৯।১ মদ্জিদবাড়ী খ্লীট, কলিকাতা।

, বিজ্ঞাপন।

পণ্ডিত্বর প্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ প্রশীত সনৎস্কৃত্বাতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র। মূল্য ১১ এক টাকা।

ইহা শান্তব ভাষা ও বঙ্গান্তবাদ সহ মৃত্রিভ[®]হইয়াছে।

গুরুশাস্ত্র। স্ল্যাপ দশ আনা।

কলিকাতা বেঙ্গল মেডিকেল ঘাইতেরীতে সংস্কৃত প্রেম ডিপজিটারীতে ও ৩৯৷:নং মদ্দিদ্ বাড়ী ষ্টাট, আধায় এছাবলা প্রচাব কার্য্যালয়ে, প্রাপ্তব্য।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

পূজাব অবকাশে গ্রাহক মহোদযদিগের মধ্যে অনেকেই কার্যান্থান পরিতাগি কবিয়া সাস্থ গৃহে অথবা স্থানান্তবে গমন করিয়া থাকেন এবং বংশবের মধ্যে এই উৎসবেব সময়ে বেচারা কম্পোজিটার ও অভাভ কর্মচারিগণ ও নিজ নিজ গৃহে গিয়া থাকে। আমরাও এক বংসবেব পরিশ্রমেব পর এই সময়ে কিঞ্চিৎ অবসর গ্রহণ করিয়া থাকি। এই হুযোগে সকলেই এক সময়ে সমান ভাবে অবকাশ লইতে পারেন বলিয়া গত বংসর আমরা পূজাব পূর্বের্বি আখিন ও কার্ত্তিক সংখ্যা একত্রে প্রকাশ করিয়াছিলাম। এবংসব ও আমরা ঐ প্রথা অমুদরণ করিব।

বিশেষ জফীব্য।

"পদাব" দিতীয় বংসবেব পাচ মাদ পূর্ণ হইল। ইহার বাংসরিক মূল্য অতি
শামান্ত। প্রাহক মহোদ্যদিগের মধ্যে ধাঁহাবা এখনও পর্যান্ত বার্থিক মূল্য দেন
নাই, ভাদ্র সংখ্যা পাইবামাত্র, অথবা পূজার অবকাশ হইবার পুকেই অন্ত্রাহ
করিয়া তাঁহাদের দেয় মূল্য পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করিবেন, —ইহাই আমাদের
দাবিনয় নিবেদন। আশা কবি এই সামান্য বিষ্যোর জন্য তাঁহাদিগকে বারস্বার
শারণ করিয়া দিতে হইবে না।

২৮ সে ভাদ্ৰ, ১৩-৫ সাল। ৩৯া১ **নং** মন্জিদ্ধাডী ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত প্রবাশক।



২য় ভাগ।

ভাদ্র, ১৩০৫।

६म मःशा।

মানবের ভাপ্যালিপি। মানবেরি লেখা।

তের তৃণের মত যেয়োনা ভাসিয়া।
বর্ত্তমান নছে নছে উপাস্য নরের।
কোরোনা ভবিষ্যে ভূল অদৃষ্ট ভাবিয়া,
স্বিভাগে তোমারই অপেন করের।

জুমি যদি চাও তারে করিতে স্থনর. বর্ত্তমানে করিওনা নিয়ন্তা আপন। জেনে রেখে। সে কেবল তব অমুচর; রাধৃক্ তাহারে বশ, তোমার শাসন। উচ্চ্ খাল প্রকৃতি যে অশ্ব হর্দমন, সে নিজ ঈপ্সিত পথে চাহিলেও থেতে, তাহাবে নির্দিষ্ট দিকে অবহেলে ল'ন শিক্ষিত আবোহী, দৃচ অঙ্গুলী সঙ্কেতে।

টেনোনা সকল কাজে বিধাতারে একা।
—মানবেৰ ভাগ্যলিপি মানবেৰি লেখা!

बीगजी मुनानिनौ।



ভ্ৰক্ষের লক্ষণ।



ক্রান্তে ব্রহ্মকে অবাঙ্মনসগোচৰ বলা ইইবাছে। ইহাৰ ভার্থ এই যে ব্রহ্ম বাক্য ও মনের অগোচৰ, অতীত। বাক্যে তাহাকে বলা বাধ না, মনে তাঁহাকে ধারণা করা যায় না। তাহাব নিকট হইতে বাক্য মন হটিয়া আদে।

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। বাক্য মন স্থীম সান্ত। যাহা দীমান্তি অন্তশালা, বাক্য মনের তাহাই বিষয় হইতে পাবে। কিন্তু যে পদার্থ অদীম অনন্ত, বাক্য মন তাহার লাগ পাইবে কিন্তুপে ? ব্রহ্ম অতি রহৎ, প্রম মহৎ পদার্থ, সেই জন্য ব্রহ্ম বাক্য মনের গোচর নহেন।

শাস্ত বহাক অনির্দেশ্য বলিয়াছেন। অর্থাৎ ব্রহ্মেব কোন রূপ নির্দেশ করা যায় না। ব্রহ্মেব এরপ কোন চিহু নির্দ্ধারণ করা যায় না যদ্ধারা ব্রহ্মকে চিনিয়া লওয়া যায়। আমরা পদার্থের গুণ (attribute) ধরিয়া পদার্থকে চিনিয়া লই। কিন্তু ব্রহ্ম নিগুণ পদার্থ। ব্রহ্মের নির্দ্ধাচন স্থলে শুতি নেতি নেতি এইকপ শক্ষ প্রয়োগ করিবাছেন। তাহাব ভাব এই যে আমরা যে পদার্থেরই নাম করিনা কেন, যে পদার্থেরই বিষয় ধারণা করিনা কেন, ব্রহ্ম সেন্ধ্রী, মন্ত্র্যা, করিনা চেন্দ্রী, কর্ম রস, গন্ধ,

ম্পর্ল, ক্ষিতি, জল. অথি আকাশ— এক এ সকলের কোনটিই নহেন। অর্থাৎ বক্ষ স্থাবিধ জাত ও ব্যক্ত পরার্থ হইতে ভিন্ন কোন অনিকচিনীয় কিছু। সেই জন্য প্রতি এক্ষের প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে এত 'ন' শন্দ ব্যবহার করেন। 'অশ্বমম্পর্শমকপুমবায়ম্ অস্থলমন্থ অহু অম্ ইত্যালি। অর্থাৎ এক্ষেব শন্দ নাই স্পর্ণ নাই কপুনাই হাস নাই। এক্ষ স্থল নহেন অণু নহেন হস্তুব নহেন। সেই জন্য এক্ষকে নিরঞ্জন বলে। ধিনি অজন (চিছ্) বিহীন, তিনিই নিরঞ্জন।

ধেমন কমলা লেবু একটি পদার্থ। ইহার আকাব আছে, সৌবভ আছে
রস আছে বর্ণ আছে কোমল স্পর্শ আছে। ইহা শীত কালেব ফল, বীজ
হইতে উৎপর, অমুক দেশের মাটিতে জন্মে। এইরপ আমরা কমলা লেবুর
।লক্ষণ নির্দেশ করিতে পাবি। আব আমাদের মনে কমলা লেবু ঐ সকল
গুণ সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এই ক্স অন্তান্ত পদার্থ। যদি আমবা কমলা লেবু হইতে একটি একটি ক্রিয়া ক্রমশঃ সকল কষ্ট ওপ বাদ দিই ভবে কি অবশিষ্ট থাকে ? শৃন্য। এই শৃন্যই ব্রহ্ম। সমস্ত পদার্থে নেতি নেতি প্রণালী প্রযোগ কবিয়া সেই দেই পদার্থেব গুণাবলি বর্জন কবিলে শৃত্য বই আব কি অবশিষ্ট থাকে ? এই শৃত্য ও ব্রহ্ম ভিন্ন নহেন।

বে নি নি নি ক্ষু বাদী বলিত। তাহাদেব শুলা ও নেদান্তের ব্রহ্ম পৃথক জিনিষ নহেন। যাহা এক হিনাবে শূল তাহা অপব হিনাবে পূর্ণ। গুণেব পক্ষ হইতে ব্রহ্ম শূল (ইহাই বৌদ্ধের লক্ষা); আন অনস্তেব পক্ষ হইতে ব্রহ্ম পূর্ণ (ইহাই বৈদান্তিকের লক্ষা)। উভয মতেই ব্রহ্ম নিনপ্তন। এই তত্ত্ব পবি-ক্ষুট কবিবার জন্মই শাস্ত্র সমযে সমযে ব্রহ্মে বিবোধী গুণেয আবোপ কবেন। যিনি কিছুই নহেন, তিনি সবই। সেই জন্ম শ্রুতি বলেন তিনি দূবে অথচ নিকটে; তিনি অণবও অগু, আবাব মহান্ অপেক্ষাও মহান্। তিনি নিগুণ অথচ গুণায়ন; তিনি নিজ্ঞিণ তথাপি স্ক্কেন্ডা, তিনি অমৃত্ত এবং জগলুর্ত্তি।

পূর্বে বলিয়াছি ব্রহ্ম অবান্তমননগোচৰ—বাক্য ও মনের অতাত। ইহা মায়া-দেশ জড়িত সাধাৰণ মহুদেয়ের বাক্য ও মনকে লক্ষ্য কবিষা বলা হইষাছে। কাঃ বা তত্ত্বদশা মায়াতীত ব্রহ্মজ্ঞানী, এক কথায় ঘাঁহারা ঋদি (cer) ভাঁহারা বিরাট ব্রহ্মতত্ত ছবরে ধারণা করিতে পারেন এবং মারাব্ছ জীবকুলের উদ্ধারের জন্ত শাস্ত্র গ্রন্থ সমূহে সেই ধারণার ফল নিবিষ্ট করিয়া রাখেন। কঠ উপনিবদে উক্ত হইয়াছে—

এব সর্কের্ ভূতের গূঢ়োহয়ান প্রকাশতে দৃহাতে ঘণায়া বৃদ্ধা স্ক্রয় স্ক্রদিভি: — এই আত্মা (ব্রহ্ম) সর্কাভূতে অপ্রকাশ ভাবে প্রচ্ছের আছেন। কিন্তু স্ক্রদশীরা (ঋষিরা) তীক্ষ ও স্ক্র বৃদ্ধি ধারা ইহাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে—আত্মা বা অরে দ্র'ইবাঃ শ্রোভব্যো
মান্তব্যে নিদিধ্যাসিতবাঃ। শ্রুবণ মনন নিদিধ্যাসন দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার
করিবে। সর্বনেশী শাস্ত্র কথন অসাধ্য সাধন উপদেশ করেন না। অতএব
আত্মান্দর্শন (ব্রদ্ধ জ্ঞান) যে জীবের অসাধ্য নহে, তাহাউপরোক্ত বাণী দ্বারা বুঝা
মার। এইরূপে হাঁহারা আত্মার সাক্ষাৎকার কবিতে সক্ষম হইয়াছেন ভাঁহারাই ।
ক্ষি। ব্রহ্মশাস্ত্র উপনিষদ ভাঁহাদেরই ব্রহ্মজ্ঞান প্রস্তু।

সাধারণ জীবের বাক্যাতীত হইলেও ব্রহ্ম যে ঋষি বাক্যের অতীত নহেন তাহার প্রমাণ আমরা উপনিষদেই প্রাপ্ত হই। কেন উপনিষদে গুরু শিষ্য সংবাদে উক্ত হইরাছে,—"উপনিষদং ভো ক্রহি ইত্যুক্তা তে উপনিষদু। ব্রাহ্মীং বাব উপনিষদং অক্রমেতি।" গুরু শিষ্যকে বলিতেছেন—ব্রহ্ম-বিষরিণা উপনিষদ (তত্ত্ববিদ্যা) তোমাকে বলা হইল। যদি ব্রহ্ম ঋষি বাক্যেরও সম্পূর্ণ অতীত হইতেন, তবে ঋষি ব্রহ্মবিষয়িণী উপনিষদ কিরপে বলিতে সমর্থ হইতেন প তবে এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে ঋষিরাও ব্রহ্মের সম্যক্ বর্ণনা করিতে পারেন না। বর্ণনা বেরূপই হউক না কেন, তাহা সসীম হইবে। অতএব অসীম ব্রহ্মের বর্ণনা কিরপে সম্ভব প আর ব্রহ্মের সম্পূর্ণ সমাক্ ধারণা তত্ত্বদর্শারও সাধ্যাতীত; কারণ, যদ্যামতং তত্ত্ব মতং মতং যদ্যন বেদ সং অবিজ্ঞাতং বিদ্ধানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিদ্ধানতাম্। যত দিন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞের বিভিন্ন থাকে তত দিন ব্রহ্ম জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। কন্ত যথন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞের একত্বে পরিণত হয় তথনই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হয়েন।

এই তত্ত্তলানী ঋষি সম্প্রদায় মানবের হিতার্থে যে অমূল্য 'নিষদ *সকল প্রকাশিত করিয়াছেন তাহা হইতে আমরা ত্রন্ধের কি লক্ষ্ পারি ? অন্দের স্বরূপের কি পরিচয় পাই ? এ প্রবন্ধে এই প্রশ্নের জক্তি সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

যাহা পদার্থকৈ চিনাইরা দের তাহা দেই পদার্থের লক্ষণ। লক্ষণ বিবিধ্ন শ্বরণ ও তটস্থ। যাহা পদার্থের বস্ততঃ পরিচারক, যাহা ধারা আমরা পদার্থের প্রকৃত পরিচর অবগত হই, তাহাই দেই পদার্থের স্বরূপ লক্ষণ। তট্ছ বক্ষণ পদার্থের অনিত্য সহচর গুণের (accidental attribute) নির্দেশ মাত্র; অর্থাৎ শ্বরূপ লক্ষণ বস্তুর শ্বরূপের (essence) জ্ঞাপক; আর তটস্থ লক্ষণ বস্তুর অন্থারী গুণের নির্দেশক। যেমন মবণশীলতা বা বাক্শক্তিমন্তা মনুষ্যত্বের স্বরূপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত প্রিয়তা মনুষ্যত্বের তটস্থ লক্ষণ মাত্র।

শ্রুতিতে ব্রন্ধের তটস্থ লক্ষণ এইরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে। যতো বা ইমানি স্থানি জারম্ভে যেন জাতানি জীবস্তি যৎ প্রযম্ভাভিসংবিশন্তি, যাহা হইতে এই স্তুত সকল উৎপন্ন হয, যাহা দারা ভূত সকল জীবিত থাকে এবং যাঁহাতে প্রলম্ভর বিলীন হয় তিনিই ব্রন্ধ। অর্থাৎ জগতের স্থাই স্থিতি প্রলমেশ্র যিনি কারণ তিনিই ব্রন্ধ।

সেই জন্য অন্তন্ত শ্রুভিতে ব্রহ্মকে তজ্জলান বলা হইয়ছে। ব্রহ্ম তলার জাবিত থাকে। এই লক্ষণ তটস্থ লক্ষণ। ইহা ছারা ব্রহ্মের স্বর্মণের কোন ইক্ষিত্ত পাওয়া যায় না। এই অনাদি অনম্ভ বিরাট বিশাল অসীম জগৎ ছিনি স্পষ্টি কবিয়াছেন, পালন করিতেছেন এবং সংহার করিবেন, তাঁয়ার বিরাটভাব, তাঁহার অসীম শক্তিমত্তার ইহার ছারা কতকাংশে হৃদ্ধে অবভান হয় বটে। সেই জ্লুই শ্রুভি তটস্থ লক্ষণেব অবতারশা করিয়াছেন। ব্রহ্ম স্ত্রের প্রথমেই ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশে ভগবান্ বাদরায়ন 'জন্মাদ্যদা যতঃ, এই স্থ্র নিবদ্ধ করিয়া ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণের পরিচ্ম দিয়াছেন। কিন্তু বস্তর্ম স্বর্মণ জ্ঞান পক্ষে তটস্থ অপেক্ষা স্বর্মণ লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা অধিক। সেই জ্লু শ্রুভি ব্রহ্মের স্বর্মণ লক্ষণ নির্দ্ধেশেও বির্ভাহন নাই। সে লক্ষণ এই—'সত্যং জ্ঞানং অনম্ভং ব্রহ্ম এক-মেন' য়ম্।' এই লক্ষণটির প্রতি বিশেষ অমুধাবন করা আবশ্রক। কারণ হ্রম্বিতে পারিলে আমরা কতকটা ব্রহ্মের স্বর্মণের আভাষ পাইব।

"একমেবাদ্বিতীয়ম্' অদৈত বাদের মূল হত। ব্রন্ধই একমাত্র বস্তু; তাঁহার ছিনীয় নাই। এই অশেষ বৈচিত্ৰময় জগতে কত কত বিভিন্ন পদাৰ্থজাত বিশ্লা-বিত বহিষাছে, ইহাত আমাদের অমুভব্দিদ্ধ। তবে ত্রন্ধ ব্যতীত দিতীয় বস্তু নাই, একথাৰ অৰ্থ কি ? ইহাৰ ছুইটি উত্তৰ হুইতে পাৰে। প্ৰথম আমরা বে বিভিন্ন পদার্থ জাত দেখি তাহারা অসৎ, বাস্তব পক্ষে তাহাদের সভা নাই। যাহা আজ আছে তাঁহা গত কাল ছিল না আৰু পৰশ্ব থাকিবে না। যাহা গত কাল ছিল ভাহা আজ নাই। যাহা আজ নাই তাহা ভবিষ্যতে হইবে। এইরূপ যাহা জাগ্রত অবস্থায় আছে স্বপ্নে তাহা থাকে না। স্বপ্নে যাহা দেখি ভাহা জাগ্রত অবস্থায় ছিল না এবং সুযুগ্তিতে থাকিবে না। অতএব তাহা অসৎ বই আর কি? কিন্তু ব্রহ্ম সকল কালে সকল অবস্থায় বিদ্যামান ছিলেন আছেন ও থাকিবেন। অতএব ব্রহ্মই সং। দিতীয় উত্তর এই যে জগতে থে কিছু/ পদার্থ আছে তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন আব কিছুই নহে। যেমন কুণ্ডল বলয় হার প্রভৃতি সুল দৃষ্টিতে বিভিন্ন নোধ হইলেও প্রকৃত পক্ষে স্বর্ণ বই আব কিছুট নছে: সেইরূপ এই অশেষ বৈচিত্রময় জগৎ বস্ততঃ ত্রহ্ম বই আর কিছুট নছে। কেবল নাম কপেব প্রভেদ মাত্র। কাহাবও নাম হাব, কাহারও নাম বলষ। কুওলের রূপ এক প্রকার, বাজুর রূপ আর এক প্রকার এইমাত্র ভেদ--- নাম রূপের ভেদ। বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই।

এইরপ জাগতিক পদার্থ সমূহেব মধ্যেও নাম রূপের ভেদ মাতা।
কাহাবও নাম প্রত কাহাবও নাম নদী; কাহাবও রূপ মন্ত্র্যাচিত কাহাবও
রূপ পশু তুল্য। এই মাত্র ভেদ। কিন্তু নদী প্রবৃতি পশু মন্ত্র্যা সকল পদার্থই
ব্রহ্ম। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন'। এক ব্রহ্মই আছেন—জগতে নানা পদার্থ
নাই।

ব্রহ্মকে এক ও অধি তীয় বলাতে এই বৃঝিতে হয় যে ব্রহ্ম নির্দেশিষভাবে সম (absolute homogeneity)। 'নির্দেশিষং হি সমং ব্রহ্ম'। অর্থাৎ ব্রহ্ম ক্রিবিধ ভেদ বর্জ্জিত। জগতে তিন প্রকার ভেদ দেখা যায়। বিজ্ঞাতীয় স্বজ্ঞা-তীয় ও স্বগত। ভিন্ন জাতীয় গৃই পদার্থে যে ভেদ তাহাই বিজ্ঞাতীয় ভেদ। বেমন পশুতে ও মাহুষে ভেদ। ব্রহ্ম ভিন্ন যথন অন্য জাতীয় পদার্থ না 'শন্ধন ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাতীয় ভেদ বজ্জিত, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হয় ত জাতীয় দুই ব্যক্তিতে যে প্রভেদ তাহার নাম স্বজাতীয় ভেদ। যেমন রাম ও শ্যামে ভেদ। ব্রহ্ম যথন অদ্বিতীয়, সমকক্ষ হীন তথন তাহাতে স্বজাতীয় ভেদের সন্তাবনা কোথায়? একহ ব্যক্তিগত যে প্রভেদ তাহার নাম স্বপত ভেদ। যেমন একই বৃক্ষে পত্র শাখা ফুল ফল ইত্যাদির ভেদ। ব্রহ্ম নির্দোষ সম—সর্বাংশে সর্বাবয়বে এক, তথন তাঁহাতে স্বগত ভেদেরই বা অবকাশ কোথায়?

"সভাং জ্ঞান মনস্কং ব্ৰহ্ম।" ইহার অর্থকি ? ব্রহ্ম সত্যা, ব্রহ্ম জ্ঞান, ব্রহ্ম অনস্ক। ব্রহ্ম সচিদোনল স্বরূপ। বিদ্বংপণ যান্তিহং তদ্রপং ন ব্যভিচরত্তি তৎসভ্যম্'। যাহাব নিশ্তিকপেব ব্যভিচাব হয় না, সেই সত্যা। ব্রহ্ম সংবিশিক্ষা এই বুঝার যে ব্রহ্ম বিকার বর্জিত; অর্থাং ব্রহ্ম নিত্য নির্কিকার নাতন এব অচল। ব্রহ্ম স্থাণু, অব্যয় অচ্যুত শাখত।

জ্জো নিতাঃ শাখতোরং পুরাণঃ। নিতাঃ সর্কাগতঃ স্থাপুরচলোহরং সনাতনঃ
ক্রাস বৃদ্ধি, উৎপত্তি বিনাশ, রিকারের নামান্তব। সনাতন নিতা বস্তর উৎপত্তি
বিনাশ সন্তবে না। ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং। নির্কিকার জ্ঞাচল বস্তর
ক্রাসপ্ত নাই বৃদ্ধিও নাই। অতএব ব্রহ্ম সং বলাতে এত কথা বুঝাইল।

ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম জড় নহেন চিৎ, চৈত্রসয়। জড় ও চেত্রনের ভেদ আমাদের অন্তব সিন্ধ; অতএব তাহা বুঝান অনাবশ্রক। আমরা বাহাকে প্রকৃতি বলি, তাহারই বিকাব জডবর্গ। বিক্রিরাহান ব্রহ্ম তাহা হুইতে স্বতর, চৈত্রস্বরূপ। ব্রহ্ম সর্বতঃ চেত্রন। সেই জন্ম তাঁহাকে চিদ্যন্ন বলে। চিতের একটি লক্ষণ স্প্রকাশিতা। অর্থাৎ চিৎ আপনাকে-আপনিই প্রকাশ করে; তাহার প্রকাশ জন্ম প্রার্থায়রের প্রযোজন হয় না। জড়ের দৃষ্টান্ত ঘাবা একথা বুঝান ঘাইতে পারে। স্থ্য স্প্রকাশ পদার্থ। নিশার অন্ধকারে বৃহ্ম, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ থাকে; কিন্তু স্থ্য উদিত হইয়া উহাদিগকে প্রকাশিত করেন। অতএব বৃহ্ম, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি স্প্রকাশ পদার্থ নহে, কারণ তাহারা স্ব্যালোক ভিন্ন প্রকাশেও স্বর্থা বিদ্ধ স্থ্য আপনিই আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই জন্ম তিনি স্প্রকাশ। কিন্তু স্থ্য কাহার তেজে তেলীয়ান্, কাহার জ্যোভিতে জ্যোভিয়ান ও তমেৰ ভার্যম্ব্রাতি স্বর্ম্ম তল্প ভাগা স্ক্মিদং বিভাতি। ব্রহ্মর ভাতিভে স্কলেই

ভাতিমান্, তাঁহার জ্যোতির অনুসরণ করিয়াই অন্সের জ্যোতিঃ। ন তৎ ভাসমতে স্থাাে ন চন্দ্রমা ন তারকঃ। স্থাঁ চন্দ্র প্রভৃতি জােতিশার শার্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।

আলোকের ভাতির বিষয়ে যাহা বলা হইল জ্ঞানের ভাতির বিষয়েও সেই কথা বক্তব্য। বিষয় সংযোগে ইন্দ্রিয়ের স্পান্দন উদ্ভূত হয় :এ স্পান্দন ইন্দ্রিয় প্রণালী দ্বাণা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তরে সংক্রামিত হইয়া ৰিজ্ঞানময় কোশে। বৃদ্ধি ভূমিকায়) উপনীত হয়। কিন্তু স্পন্দন কিন্ধপে জ্ঞানে প্ৰিণত হয় প পাশ্চাত্য দেছবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্ৰশ্নেব মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে বৈদান্তিকের উত্তর এই যে যেমন আলোক ঘট প্রভৃতি পদার্থকে উচ্ছলিত করিয়া প্রকাশ করে, দেইরূপ বুদ্ধিস্থ ব্রহ্মজ্যোতিতে **উজ্জালিত হইয়া চি**ত্তবৃত্তি জ্ঞানাকারে প্রকাশিত হয়। চিত্তবৃত্তি অস্থায়ী ও বহু-রূপী। সেই জন্ম তদারা উপহিত হইয়াজ্ঞান (যাহা ত্রহ্ম স্বরূপ) তাহা ও क्विक ও नानाक्रण मत्न इया किन्नु वज्र छः छाहा नरहा जरू कृषिक सम्मन জবা কুস্থমের সংযোগে লাল মনে হয়, অপরাজিতাব সংযোগে নীল মনে হয় এবং গাঁদা ফুলের সংস্রবে হলুদ বর্ণ মনে হয়, কিন্তু ফটিক বাস্তবিক বর্ণ রহিত। সেই ক্লপ বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির সাহচর্য্যে চিদ্বন শুদ্ধ আত্মা সেই সেই বৃত্তির তাদাত্ম লাভ করে। সেই জন্ত আত্মাকে এথী ছঃখী কামী লোভী ইত্যাদি কপ মনে হয়। অর্থাৎ স্থবের অবস্থায় জ্ঞান স্থাকারে আকারিত হয়; হঃথের অবস্থায় জ্ঞান ছ:খাকারে পরিণত হয়। এই বিভিন্নতা উপাধি জন্ম, বাস্তবিক নছে। আর চিৎ নিতা বস্তু, কোনকালে কোন অবস্থায় ইহাব বাধ হয় না। জাগ্রৎ অবস্থায় যাহা জ্ঞানের বিষয় তাহা স্বপ্নে বিভ্যমান থাকেনা। ক্লপ শুলাবস্থায় যাহা বেছা, সুষুপ্তি অবস্থায় তাহার অন্তিত্ব থাকেনা। কিন্তু চিৎ সকল অবস্থাতেই বিদ্যমান থাকে। এমন কি যথন আমরা ঘোর নিদ্রায় স্ব্যুপ্ত\ থাকি তথনও চিৎ তিরোহিত হয় না। এইরূপ ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান ত্রিকালেই চিতের সত্তা অকুন্ন থাকে। সেই জন্ম পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন মাসাম্বর্গ করেষু গতাগম্যেখনেকধা নোদেতি নাস্তমেত্যেকা সংবিদেষা শ্বয়ং প্রভা। মাদ বর্ষ যুগ কল-অতীত অনাগত কোন কালেই স্বপ্রকাশরূপ চিৎ উদিত বা অন্তমিত হয না।

্ন, , সতাং জ্ঞান মনতং বৃদ্ধ। বৃদ্ধ অনস্ত । বৃদ্ধের অন্ত নাই, ইয়তা নাই সীমা নাই। বৃদ্ধ অতি মহান্। 'অংণারণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্'। সেই জ্ঞাই তাঁহার নাম বৃদ্ধ। আর অনস্ত ব্লিয়াই তিনি সর্বতঃ পূর্ণ। তাঁহাতে কিছুরই অভাব নাই।

পূর্ণ-মদঃ পূর্ণমিদং, পূর্ণাৎ হি পূর্ণমাদার পূর্ণমেবাবশিষ্যতে। আর অতি মহান ও স্থানস্পূর্ণ বলিয়াই তিনি আনন্দস্বরূপ। কাবণ 'ভূমেব স্থাং নায়ে স্থা মস্তি'। ভূমাই স্থাং, অয়ে স্থা নাই। ভূমা কি ॰ 'যত্র নাতাং পশ্চতি নাতাং বিজ্ঞানাতি সভূমা। অথ যত্র অভাং পশ্চতি অভাং বিজ্ঞানাতি তদলং'। বেথানে বৈজ্ঞ, যেখানে ভেদ,যেখানে অংশাংশী ভাব,যেখানে দ্রষ্ঠা দৃশ্চ জ্ঞাতা জ্ঞের প্রভৃতি বৈষম্য আছে সেই জল্ল। যেখানে নাই সেই ভূমা। ব্রহ্ম এক ও অদ্বিতীয় এবং অনস্ত ; সেই জন্ত তিনি ভূমা। এবং ভূমা বিলিয়াই আননন্দস্কপ।

ব্ৰহ্ম যে আনন্দময় এ বিষয়ে শ্ৰুতি অনেকবার উপদেশ দিয়াছেন। "এতম্ আনন্দময়ম্ আথ্যানমুপদংক্রামতি" 'আনন্দো ব্ৰহ্ম ইতি ব্যঙ্গানং। বিজ্ঞানমানন্দঃ ব্ৰহ্ম' আনন্দং ব্ৰ বিভেতি কুতশ্চেন।" 'রুদো বৈ সঃ;
স্বসং ছেবায়ং বন্ধা আনন্দী ্দি।

এই আত্মা আনন্দময়। আনন্দই ব্রন্ধ! জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ ব্রন্ধ।
আনন্দময় ব্রন্ধকে জানিলে, আর কিছুতে ভয় থাকে না। আত্মারস্কর্প;
রস্কাভ করিয়া জীব আনন্দী হয়। ইত্যাদি।

্ মামুষ স্থাবেষী। মামুষ যথন কিছুতেই মরিতে চান্ন না, আত্মাকে হারাইতে চাহে না, তথন বৃথিতে হইবে আত্মা স্থপন্ধরূপ। অন্ত বস্তুতে বা ব্যক্তিতে যে আমাদের প্রেম হর, তাহারা যে আমাদের প্রিম হর, তাহার কারণ এই যে আনন্দস্থরূপ ব্রহ্ম (যিনি ঐ ব্যক্তি বা বস্তুতে অনুস্থাত রহিন্নাছন) আমাদের নিয়তই প্রেমাস্পাদ। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঋষি যাজ্ঞবদ্ধ্য বিছ্মীপন্নীর নিকট এই তত্তই বিহত ক্রিমাছেন। পঞ্চদশীকারের মতে গুণমন্নী প্রকৃতির বিকার বিষয় হইতে আমাদেব যে আনন্দান্তব হয়, তাহার কারণ আনন্দ্রদ্দ ব্রহের ক্ষণিক অবভাগ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এইরূপ ব্রহ্মের আনন্দস্করপতার প্রমাণ জন্ম শাস্ত্র অন্তান্ত যুক্তিও উপস্থান করিয়াছেন। তাহার উলেথ বা বিচার এ প্রবন্ধের বিষয় নহে। অতএব আমনা ব্রদ্ধের লক্ষণ এই মাত্র পাইলাম। তিনি স্চিদ্দিনৰ এবং এক ও অধিতীয়।

<u>ब</u>ीशेरतस नाथ मछ।



---coo***coo----

ত্বি বৃদ্ধন্ত প্ৰশ্বা বচনা কৰিয়া স্বামীজি একটা কম্বল মুড়ি দিয়া শুইবা আছেন; আমি সেইবানে বাইষা উপস্থিত হইলাম। আমি উপস্থিত হইবার পরেই স্বামীজি মুড়ি গুলিয়া উঠিয়া বসিলেন। আমি জিজ্ঞাসা কৰিলাম, স্বামীজি শুলে গুলে কি করিতেছিলে ? স্বামীজি বলিলেন বুকটার ভিতর একটা টেকি অম্ এম্ কলৈ উঠিতে পজিতেছিল, তাই সেই শন্দটাকো আনস্থ আকাশে মিলাইতেছিলাম।

ক্বা যাউক; আজ প্রাণটা বড় চঞ্চল :

আমি। কেন, অকাবণ প্রাণ চঞ্চল হল কেন ? স্বামীজি। সহধর্মিনী বিবহে।

এই কথা বলিষাই ঈষৎ হাস্ত করিবেন। আমি বলিলাম ব্রিয়াছি।
স্বামীজি। কি ব্রিলে ?
আমি। কেন সেই উইল লেখার দিনত বলিষাছ যে ভক্তিদেবী তোমার
সহধর্মিনী আজি তাঁকে হৃদ্যে পাজনা বলেই হৃদয় চঞ্চল হয়েছে। তুমি
আমার সঙ্গে ছুটা ভাল কথা কহ; তাহা হইলেই প্রাণের চাঞ্চল্য কমে যারে
এখন! সে দিন তুমি আমাব বাড়া ভোজন কবিষা আমার হৃদয় ভক্তি জলে
ভরাইয়া রাখিরাছ, আজি আমি সেই জল তোমার হৃদ্যে ঢালিয়া তোমার হৃদ্য
চাঞ্চল্য দূর করিব।

স্বামীজি। আর^{্ষ} তবে, আমাব বুকের উপর হাত দিয়া বসে থাক, আমি একটু শুয়ে পড়ে গান গাই। স্বামীজি শুইয়া পড়িলেন আমি **তাঁহার** বুকের কাছে বসে হাদয়ে হাত দিয়া বহিলাম, তিনি গান গাহিতে লাগিলেন। আজি পূজিব মায়ের চরণ,
মাথের চরণ হৃদে করিয়া ধারণ,
ভক্তি জলে আগে কবিব প্রকালন।
আমি জ্ঞানাগ্রি জালিব, কামাহতি দিব;
মা মা মা মন্তে তুবিব মাথেব মন।

স্বামীজির গানেব তালেব সঙ্গে সঙ্গে একটা তড়িৎ স্রোত আমার হালার হাতে করতল এবং অঙ্গুলির শগ্রভাগ গুলির ভিতর দিযা বাহির হইয়া স্বামীজির হৃদ্ধে প্রবেশ করিতেছে, আমি ইলা স্পষ্ট অন্তত্তব করিতে লাগিলাম। গান গাহিতে গাহিতে যথন শেষ চরণের মা মা মা প্রামান করিতে লাগিলান, দেই সমন্ন আমার সর্বশরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল এবং স্বামীজারও নামন জলে ভাসিয়া গেল। সেই সম্য এক অপূর্ব্ব দৃশ্য আমি দেখিয়াছি, তোমরা সকলে উহা কল্পনা মনে কবিবে আমি কিন্তু উহা স্পষ্ট দেখিয়াছি; দেখিলাম একখানি রাঙ্গা টুক্টুকে ছোট পা স্বামীজির বুকেব উপর রহিয়াছে এবং আমি সেই পায়েক উপব হাত দিয়া বহিয়াছি। দর্শন মাতেই আমিও মা বলিয়া স্বামীজিব হৃদ্ধে নমস্বার কবিলাম; স্বামীজি বলিয়া উঠিলেন ওঁছিলয়া নমঃ।' মৃতর্ত্ত সধ্যে সেই পদ অন্তর্হিত হইল। স্বামীজি উঠিয়া বসিলন ও বলিলেন দেখেছ এই চোকেব জলটুক্ এতক্ষণ আসিতেছিল না। এখন সব ঠাওা।

আমি জিজ্ঞদা করিলাম স্বামীজি, আমি আজি একি দেখিলাম ?

স্বামীজি। তুই কি দেখ্লি তা আমি কি জানি?

আমি। এই যে ছোট টুক্টুকে রাঙ্গা পা তোমার ফদ্বে দেখিলাম।

স্বামীজি। সে যাব পা তাঁর কাছে জিজ্ঞানং কবগে।

আমি। তিনিকে?

यांगीजि। ऋनरवत अधिष्ठांजी रन्ती।

আমি। সবই ত ব্ঝিলাম।

ষামীজি। বুঝলিনা?

আমি। কিছুনা।

স্বামীজ। সে দিন যে ষট্কাবকেব কথা বলিঘাছিলান মনে আছে প

আমি। মনে আছে, কিন্তু হৃদয়কম হয় নাই।

স্বান্ধ্রীজি। হাদয়ঙ্গম কি অমনি চট্ করে হবে; কর্ম কর তাবে কর্মের ব্রহস্ত ক্রমে বুঝিতে পারিবে।

আমি। কর্মত কতই করিতেছি; কত সাক্ষীর জবানবন্দী লিখছি, কত মোকদ্দমা ডিক্রী ডিদ্মিদ্ কবিতেছি; টাকা রোজগার করিতেছি, স্ত্রী পুত্রের ভন্নণ পোষণ করিতেছি; আবার কি কর্ম্ম করিব।

স্বামীজি। ও সব যাহা কবিতেছ তাহা অসংকর্ম; ভগবছদেশে যাহা
করা যায় তাহাই সং আর যা কিছু কর সব অসং। কর্মকর অর্থাং সং কর্ম
কর; বট্কাবক তত্ত্ব যাহা কর্মের গূঢ় রহস্ত, তাহা ক্রমে ব্ঝিতে পারিবে।
আমি। আজি তুমি আমাকে উহা কিছু কিছু ব্ঝাইয়া দাও।

স্বামীজি। তগবান কর্ম শব্দের অর্থ যাহা গীতাতে বলিয়াছেন তাহা এই :—

"ভূত ভাবোদ্তবকরঃ বিদর্গঃ কর্ম সঞ্জিতঃ।"

গীতা ৮ম অধ্যায়।

ভূতানাং ভাবাঃ ভূতভাবাঃ, তেষাং উত্তবকরঃ ভূতভাবোদ্ভবকরঃ, বিদর্মঃ ত্যাগঃ। যে ত্যাগ ক্রিয়া, জীবের ভাবের উদ্ভাবন করিয়া থাকে, উহারই নাম কর্ম। জীবেব অস্তরস্থ ভাব সমূহ যাহা প্রস্থপ্ত অবস্থায় আছে, উহাদিগকে প্রক্ষুটিত করাব নাম কর্ম। দেবোদেশে ত্যাগকপ ক্রিয়া হারা এই ভাবকুস্থম ফুটান কার্য্য সাধিত হয়। Karma is that expenditure of energy which brings about the development of ideas latent in beings, তোমরা সব এম-এ, বি-এ, পাস। অনেক বিষয় ইংবাজী কথা লইয়া ভাব, সেই জন্ম আমি ইংরাজীতে কর্ম্মের সংজ্ঞা কি হইতে পারে তাহা বিলিলাম। আজিকালকার বিজ্ঞানশান্তে তোমরা শিথিয়াছ work is the expenditure of energy কিন্ত শক্তির যে কোনরূপ বিদর্গকে আমাদের শান্তে কর্ম্ম বলেনা, যে বিদর্গ ভূতগণের ভাবের বিকাশক তাহাকেই কর্ম্ম বলা হইয়া থাকে। দেবোদেশে যে শক্তি ব্যয়িত হয়, তাহাই কর্ম্মশ্ববাচ্য, কিন্তু যাহা হারা শক্তির অপব্যয় হয় তাহার নাম বিকর্ম।

আমি। একটা উদাহবণ দিয়া ব্ৰাইয়া দাও।

স্বামীজি। পাতুকাল বাজীত স্নী গমনে শক্তির অপবায় হয়, স্থতরাং উহা

বিকর্ম ; কিন্তু ঋতুকালে জী সহবাদে জরায়ু মধান্ত ডিন্বের বিকাশ সম্পাদিত হয়, সেই জন্ম উহা কর্ম। জরায়ু ও ডিছের কথা যথন আদিয়া পড়িয়াছে, তথন একটা ক্থা বলিয়া ফেলি। বলি গুন, প্রত্যেক কর্মই মৈথুন ক্রিয়া; কথাটা অতি গভীর ভাবে শুনিও; দৈথ্ন ক্রিয়া কথাটা শুনিয়াই আমাকে কুক্লচিত্র দাস বলিয়া বসিওনা। স্বষ্টি স্থিতি সংহারের একটি নিয়ম আছে, সেই এক**ই** নিয়মে যাব**তীয়** পদার্থের স্বাষ্ট স্থিতি লয় হইতেছে। যে নিয়মের বশে **গর্ভে*** সম্ভান জন্মে, সেই নিয়মে বৃক্ষে ফল ফলে, সেই নিয়মের বশেই প্রকৃতি দেবীর গর্ভে এই অক্ষাণ্ড পরিক্টিত হইতেছে। সেই নিরমটির নাম কর্ম। স্থষ্টি আর কিছুই নয়; উহা ভাবের বিকাশ। জগৎকর্তার **অস্তরে** এই জগৎ ভাবরূপে বিভ্যমান রহিয়াছে, কর্ম্মদারা দেই ভাবের ক্রম-টুকাশ হইতেছে, ইহার নাম সৃষ্টি। এই জগৎ ব্রহ্মযোনী মধ্যস্থ কারণ রিতে ভারুমান ডিম্ব স্বরূপ সেইজন্ম উহার নাম ব্রহ্মাণ্ড। যদি স্থাষ্ট দ বুঝিতে চাও তবে মৈণূন তত্ত্ব বুঝিতে হইবে। কিন্ত উহা বুঝি-বার জন্ম সাধনা চাই। একজন গণিতশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়াছিলেন যে "যদি মোমি পৃথিবী ছাড়িয়া কোথাও দাঁড়াইতে পারি তবে পৃথিবীকে একটি ্টুলা দণ্ড দ্বারা ওজন করিতে পারি।" তুমি ও যদি তোমার বুধি। ধারা মৈথূন তত্ত্ব পরিমাণ করিতে চাও তবে তোমাকে মৈথূনাশক্তি ছাড়িয়া দাঁড়াইতে হইবে। যথন এইরূপ হইতে পারিবে তথন বহিমুখী दृष्डि नकन অন্ত भूथी हहेशा अनन्छ नागरतास्मा धारमान अन्तराज्ञिस्थी. স্রোতে পড়িয়া ভাগিতে ভাগিতে তোমার হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করিবে; **দেইবানে তথন দে**থিতে পাইবে যে একটি মিথূন তোমাকে স্টেরহস্ত বুঝাইবার জন্ম একটি পদ্মে উপবেশন করিয়া আছেন; পুরুষ উচ্চারণ ম্বরিতেছেন "ওঁ"; স্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন "তৎ সং"। ই^{*}হাদের শরণাপ**র** হও কর্ম রহ্ন্য ব্রিতে পারিবে। এই মিথূন ব্যতীত আর কে**হ কর্ম**-রহস্য বুঝাইতে সক্ষম নহেন, ইহা নিশ্চিত জানিও। আজি তুমি ই হাদেরই একজনের রাঙ্গাচরণ দেখিতে পাইয়াছ। যাও ঘরে যাও, জীকে বামে রেখে ঐ রাঙ্গাচরণ ধানে জীবন যাপন কর, আর গায়তীচ্ছন্দে "মা" মন্ত্র জপ করিতে থাক, ক্রমে কর্ম-রহস্য বুঝিতে পারিবে। গায়ত্রীচ্ছন্দ ত্রিপাদ,

শেই ত্রিপাদছনে কেবল মা মা বলে ডাক করুণাময়ীর ক্রপা লাভ করিতে পাবিবে।

আমি। স্বামীজি, তোমার চোক হুটো যেন জলছে।

श्वाभीकि। शावधान (यन शूर् याश्वा)

আনি। তা পুড়ি পুড়িব, তুমি এখন আমাকে কর্মা-রহস্য, ষট্কারক রহস্য, মৈথূন-রহস্য ব্ঝাও।

স্বামীজি। স্থামি কি ছাই বুঝিয়াছি যে তোমাকে বুঝাইব।

আমি। তুমি যাহা বুঝিগাছ তাহাই বুঝাও। আছে। প্রথমে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। "ভূতভাবে! দ্বকবঃ বিদর্গঃ কর্ম্ম সজিতঃ" গীতার এই কথা গুলিব অর্থ ভূমি বেমন বলিনে টাকাকাবগণত তাহা বলেন না। আমি শঙ্করাচান্যের অর্থ ছেড়ে তোমার অর্থ মানিব কেন, তারা অঞ্জে বুঝাইয়াদাও।

স্বামীজি। টীকাকাবগণ 'ভূতভাব' শদেব অর্থ কবেন জীবেব উৎপত্তি আমি বলিয়াছি জীবেব অন্তবেব ভাব যাগকে ইংরাজীতে Iden বলে। আমি ব্ঝি যে আমাব অর্থেও টীকাকাবগণেব অর্থে কোন প্রভেদ নাই। মহার্থা কুথুমীদেব, এ, পি, দিনেট সাহেবকে এক পত্র লিথিযাছিলেন, উহাতো কর্ম্ম সম্বন্ধে যাহা বলিবাছেন তাহাব মধ্যে আমাব যে টুকু স্মরণ আছে বলি শুন।

"Every thought of man upon being evolved passes into the inner world, and there associating—coalescing we might term it, with an elemental becomes an active entity. We are constantly peopling our current in space with creatures of our own begettings, these the Hindus call Kurma and the Buddhists Skandha."

মানবের মানসে উদিত ভাব অন্তর্জগতে প্রবেশ করিয়া কোন না কোন এলিমেণ্টালের সহিত মিলিত হইবা গিযা ক্রিযাশক্তিশালী একটি প্রাণীরূপে পরিণত হয়। আকাশেব স্রোতে আমবা অহরহ এইরূপ কত কত প্রাণীর স্কনকিবতেছি; হিন্দুদেব "কর্ম" ও বৌদ্ধদেব 'স্কন্ধ' বগাব ইহাই অর্থা এই কথা গুলি ব্ঝিলেই বুঝিতে পারিবে যে ভাবের পরিক্ষুটন এবং ভূতের উৎপত্তি একই কথা।

আমি।-এলিমেণ্টাল কথাটির অর্থ কি?

ষামীজি। এলিমেণ্ট অর্থ কিতাপতেজাদি ভূত। এই ভূতাধিষ্ঠিত চৈতন্যই উক্ত পত্রের এলিমেণ্টাল কথার অর্থ। তোমাব জ্তীয় চক্ষুর আবরণ আজি কণেক অপসারিত হওয়ায় তুমি আমার হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পাদপদ্ম অন্তব কবিয়াছ; উক্ত চক্ষুর আবরণ বতই ক্ষয় হইবে ততই ক্রমে অন্তব করিতে পারিবে যে মাটা, জল, রক্ষ, লতা, চক্র ও স্থ্য প্রভৃতি সকলই কোন না কোন চেতনের আধার মাত্র। ক্রমে ব্যন তৃতীয় নেত্র পূর্ণ বিকাশ লাভ করিবে তথন বৃথিবে যে ভিন্ন ভিন্ন আধারের যে ভিন্ন ভিন্ন শিক্তি মাত্র।

দািমি। তৃতীয় চক্ষু আবার কি ?

স্বামীজি। মাথার মধ্যে পাইনিয়াল গ্লাও (Pineal gland উচ্চারণটা পাইনিয়াল কি পিনিয়াল চিক জানিনা) বলে একটি গ্লাও আছে। উহাই অন্তর্দৃষ্টি শক্তির আধার। বিবাহাদি মালল্য কর্মে পিটুলি দিয়া যে খ্রী (আগ) প্রস্তুত করে, উক্ত পদার্থ সেই আকাবেব তবে খুব ছোট। ম্যাডাম ব্ল্যাভাট্কি এই পাইনিযাল গ্লাওকে হরনেত্র বা তৃতীয় নেত্র বলিয়া গিয়াছেন। তৃতীয় নেত্র যে শক্তিহীন হইযা পাইনিয়াল গ্লাও ক্লপে প্রিণত হইয়া মস্তিক মধ্যে রহিষাছে ইহা কোন কোন বিলাতী বড় ডাক্তার ও স্বীকার কবিতেছেন। যে দিন Kirkes Handbook of Physiology পড়িতে পড়িতে পাইনিয়াল গ্লাও সৃত্তির বাহা লেখা আছে তাহা টুকিয়া রাথিয়াছি।

স্বামীজি এই বলিয়া তাঁহার ঝলিব ভিতৰ থেকে এক টুকবা কাগজ বাহির করিয়া পড়িলেন।

'The pincal gland is the atrophied remains of a third eye situated centrally. This eye is formed in a more perfect condition though covered by skin in certain lizards such as Hatleria.'

Kirkes Handbook of Physiology fourteenth edition page 503.

যাক এখন ভূতীয় চক্র কথা পাক। কিনের কারকের কথা ভোমাকে বলতে হবে। তা আজি থাক আর এক দিন সে সম্বন্ধে কথা হবে।

শ্রীঅনন্তরাম গ

'রাধা তারা (পিনিয়াল গ্ল্যাণ্ড)

অভার মুণ্ডে দিনে পা ডেকে বল্লেন কালী মা। যদি শ্রীরাধারে চাস্ মুগু মধ্যে কব বাস॥ এই পায়ের কর পূজা এই পায়ের কর পূজা। দেখতে পাবি সৃষ্টি হিতি প্রলয়ের মঙ্গা॥ তোর মাথাব মধ্যে আছে তারা, শ্রীরাধা তার নাম। শ্রীরূপা দেবী তিনি, শ্রীমন্ত্রেব ধাম॥ ভালকরে কর পায়ের পূজা, 🕮 পাবি পিছে। আমার এই পদতলে তোর শ্রীরত্ব আছে॥ এই পায়ের নাম মায়া, এই পায়ের নাম মায়া। অস্তরের আকাশে ইহা সংজ্ঞা দেবীর ছায়া॥ আমি দেই সংজ্ঞা দেবী সুর্য্যের শক্তি। সাবিত্রী, কমলা, মহাবিদ্যা স্বরম্বতী॥ হৃদ্কুম্ভ তোর পূজার ঘট স্থায় পূর্ণ করে। ত্রহাতেতে উঠাইয়ে, মাথার উপর ধরে॥ ধীরে ধীরে জলের ধারা ঢাল মোর পায়ে। স্বানে তৃপ্ত হয়ে আমি পা নিব সরাইরে॥ তুথন তুই আকাশেতে কত দেখতে পাবি তারা। ভার মধ্যে একটি হচ্চে ভোর মনোহরা 🏾

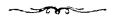
তোর কাছেতে দেইটি বড় ঠেকবে জ্বলগুলে।
তার ভিতরে তোর রাধা জগৎ উজলে।
আংটীর মধ্যে ছোট ছবি ঢাকা আত্স কাচে।
দেখিছিদ ত মণিকাররা দোকানেতে বেচে।
ছবিটি খ্ব ছোট, দেখ কাচ মধ্যে দিয়ে।
দিব্য একটি স্থলবকপ রয়েছে বসিয়ে।
তোম ধরা রাধা তারা জগতের ছবি ধরে।
যা হচ্চে যা হয়ে গেছে যাহা হবে পরে।
রাধা আমার হরের আঁবি, বুঝতে পালি কি ?
ক্ষারূপ ধরে আমি উহাই সম্ভোগী।
ভানতে পেলি আকাশেতে বম্ শক্ত ওই।
মহাদেব ডাকিলেন আমি কৈলাসেতে যাই॥

শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।



পৌরাণিক কথা।

অবিদ্যা রতি।



লায় কালে জীব সকল উপাধি রহিত হইয়া ব্রহ্মাননদ লাভ করে।
তাহাদিগের বৃত্তি প্রলায় নিদ্রায় অভিভূত হইয়া কেবল মাত্র ব্রহ্মাকাব বৃত্তিতে
অবশিষ্ট হয়। এক ব্রহ্মাজান ভিন্ন অন্য জ্ঞান তথন থাকেনা। জীব সকল
তথন ব্রহ্মা হইতে আপনাকে অভিন্ন মনে করেনা। তথন তাহাদিগের
মধ্যে উপাধিগত পার্থক্য থাকেনা। স্পষ্টর অর্থ উপাধিগত ভেদের পুনঃ
অবতরণ। বিভিত্রতা লইয়াই স্টি। আমি পশু, আমি মন্ত্র্যা, আমি দেব;
আমি ব্রাহ্মণ, আমি মেচ্ছ, আমি ধনী, আমি দরিদ্র, এই "আমিত্রের" নানাবিধ
ভেদ লইয়াই স্টিরচনা। যতক্ষণ এই ভেদমূলক বৃত্তি না হয়,ততক্ষণ স্প্টি

হইতে পারেনা। প্রালয় কালে জীব ত্রন্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন জানেনা। জীবের এই অভেদবৃত্তি নষ্ট করা চাই। তবে স্বষ্টি হইতে পারে। এই জন্ম ত্রন্ধা সর্বাগ্রে ভেদ বৃত্তি বা অবিদ্যা বৃত্তির স্বাষ্টি করিয়াছিলেন।

এই অবিদ্যাবৃত্তি পঞ্চবিধ। পতঞ্জলি শ্কৃষি সেই সকল বৃত্তিকে, অবিষ্ঠা, অমিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুরাণে এই পঞ্চ পর্ব্ব অবিদ্যাকে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিস্র ও অন্ধতামিস্র বলে। শ্রীবিষ্ণুস্বামী এই সকল বৃত্তিকে অজ্ঞান, বিপ্য্যাস, ভেদ, ভয় ও শোক এই পাঁচ নামে অভিহিত করেন।

- ১। অবিহা, তমঃ, অজ্ঞান। আমি ব্রহ্ম, প্রালয়কাল জনিত এই জ্ঞান
 যথার্থ জ্ঞান। যে বুন্তি ছারা এই জ্ঞান আবৃত হয় তাহাকে অবিহা, তমঃ
 বা অজ্ঞান বলে। আপনার স্বরূপ না জানাই অজ্ঞান। প্রালয় কালে কোন
 উপাধি থাকেনা। মারাব ভেল্কি, জগতের বৈচিত্র্যা, পরিবর্ত্তনের চিরনবীন্ত্র
 দে সময়ে জীবের কোন রূপ মোহ উৎপাদন করেনা। সে সময়ে জীবেঃ
 জ্ঞান নিজ্লক ও অপ্রতিহত। সেই জ্ঞান বলে জীব আপনার স্বরূপ যাহা
 জানিতে পারে, নেই তাহার যথার্থ স্বরূপ। শ্রীধর স্বামী বলেন তিমো নাম
 স্বরূপ। প্রকাশঃ" স্বরূপের অপ্রকাশকেই তমঃ বলে।
- ২। অমিতা, মোহ, বিপর্যাদ। না জানাকে অজ্ঞান বলে। বিপরীত জানাকে আমিতা, মোহ বা বিপর্যাদ বলে। কেবল আমি ত্রহ্ম হহা না জানিলেই স্থাষ্ট রচনা হয় না। আমি দেব, কি মন্ত্র্যা, কি পশু এমনই এব জ্ঞান হওয়া চাই। এই জানকে আমিত্ব বা অমিতা জ্ঞান বলে। যে কোন দেহ পাইয়া, দেই দেহকে আমি বা আমার বিশিয়া জানাই মোহ। এই মোহই বিপর্যাদ বা বিপরীত জ্ঞান। "মোহো দেহাত্যহং বুদ্ধিং" খ্রীধর।
- ৩। রাগ, মহামোহ, তেন। বিপরীত কান হইতেই তেন জ্ঞান হর। তেন জ্ঞান হইবেই মহামোহের বশবর্তী হইরা জীব আপনার প্রীতি সাধন জন্ত অনুরাগ পরায়ণ হর। বিভিন্ন প্রকৃতি জীব সকল আপনার প্রকৃতি অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ে অনুরক্ত হর। প্রকৃতির উপাদেয়ত্বই অনুরাগ। এই অনুরাগ ভোগেইচহার মূল। "মহামোহো ভোগেচ্ছা" শ্রীবর।
 - в। বেষ, তঁমিত্র, শোক। যে বিষয়ে অনুরাগ হয়, যে ভোগে ইচ্ছা

হয়, তাহার বিপরীত হইলেই দ্বেষ হয়। তাহা না পাইলেই ক্রোধ হয়। "তামিশ্রঃ তৎ প্রতিবাতে ক্রোধঃ" শ্রীধর। ক্রোধ ও বেষ হইতেই শোক হয়।

ে অভিনিবেশ, অন্ধতামিত্র, ভয়। স্ববস্বাহী বৃত্তিকে অভিনিবেশ বলে। যাহার যেরূপ সংস্কাব, সেই সংস্কার যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাহাই দকলের তীর ইচ্ছা। হানযোনি কুমি ও চাহেনা যে তাহাব কুমিত্বের লোপ হয়। যথন বে যে দেহ পায়, সেই দেহ লইয়া চিবকাল অবস্থিতি করিতে তাহার ইচ্ছা হয়। যাহাকে মবণ বলে, তাহা কেহ চায় না। যে উপাধি লইয়া জীব জন্মগ্রহণ করে, সেই উপাধি নই হইলে, আমি নই হইলাম, এই লাম্ভ বৃত্তিই মরণ জ্ঞানের উৎপাদক। এই বৃত্তিকে অন্ধতামিত্র বৃত্তি বলে। এই বৃত্তি হৈতেই সকল জীবেব ভয় হয়। "অন্ধতামিত্র তয়াশেহহমের্ব মৃত্তাহম্মীতি বৃদ্ধিঃ"। শ্রীধর।

বিষ্ণু পুরাণে বলে

তমোহবিবেকো মোহঃ স্থাদস্কঃ করণ বিভ্রমঃ।
মহামোহস্ত বিজ্ঞেগো গ্রামা ভোগ স্থাইথষণা॥
মরণং অন্ধ্রতামিস্রং তামিস্রঃ ক্রোধ উচ্যতে।
অবিদ্যাং পঞ্চ পর্টের্মধা প্রাহন্ত্রতা মহাগ্রনঃ॥

ব্রহ্মা প্রথমে এই অজ্ঞান বৃত্তির সৃষ্টি কবিয়াছিলেন। কাবণ ক্মন্তান না কিলে জীব সৃষ্টি হইতে পাবেনা। এই সকল বৃত্তি দ্বারাই জীবের অধঃপতনহর, যাহাকে আজ কাল Material Descent বলে। সেই অধঃপতনেব স্রোত ছয় ময়য়য় যাবৎ চলিয়া আদিবাছে। এই সপ্তম ময়য়রে আমাদেব অবিল্ঞা বৃত্তি এত দৃঢ় মূল, যে তাহাব ছেদন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব বিলয়া বোধ হয়। আমি রাম নই, কি আমি শ্যাম নই এ কেবল কল্লনা মাত্র মনে হয়, এয়প বৃত্তি মনে স্থানও পায়না। রাগ, বেয়, ও অভিনিবেশ লইয়য়ই আমাদের জীবন। কিল্প যেমন সৃষ্টিব কাল হইতে জীব অধঃপতিত হইয়াই আমাদের জীবন। কিল্প যেমন করিবে (Spiritual Ascent)। তাই সকল আচার্গ্য একবাক্য হইয়া আমাদিগবে অবিল্যাব মূলে কুঠাবাঘাত করিতে বলিতেছেন।

ভগবান্ পতঞালি বলেন, "ক্লেশমূল কর্মাশরঃ।" অবিছারপ ক্লেশ ইইতেই
আমাদের কর্ম। "গভিমূলে তদিপাকে। আত্যায়্র্জোগাঃ"। যতদিন কর্মের
মূল অবিলা থাকিবে, ততদিন জন্ম, আযু ও ভোগ রূপ কর্মের বিপাক ইইবে।

আমাদেব সাধন অবিভাবৃত্তিব নাশ। কিন্তু বে কালের কথা আমরা এখন বলিতেছি, সে কালে অবিদ্যা বৃত্তির উপাসনা করিতে হইত। অনুযায়ী জীব অবিদ্যাবৃত্তি আশ্রম করিয়াই দেহ আদি লাভ করে এবং যথাপ্রাপ্ত উপাধিব অভিমানী হইধা সংসার বাজা নির্বাহ কবে।

বেমন অবিদ্যাস্টি স্টি-মূলক, সেই কপ কুমারস্টি স্তি-মূলক এবং ক্দেস্টি লয়-মূলকঃ। এখন আমরা কুমার স্টি ও ক্দে স্টির কথা বলিব।

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।



প্রেমের দেবতা।

শ একটি অমূল্য রত্ব। প্রেমই মানবের সংসাব বন্ধন, প্রেমই মানবের সংগাব বন্ধন, প্রেমই মানবের সংগাব বন্ধন, প্রেমই ভগবত লাভের উপায়, প্রেমই মানুষকে দেবতা করে। যিনি পবিত্র প্রেমস্থাব আন্থাদ পাইয়াছেন ভিনিই ইচার মহত্ব অনুভব করিতে সমর্থ।

কেবল নাত্র স্ত্রী পুক্ষের মিলনের নামই প্রেম নহে, প্রেমের গতি বছ উর্দ্ধে। প্রেমিক কোনকপ আকাজ্জার বশবতী ইইয়া প্রেমার্পণ করেন না, প্রেমদান প্রেমিকের ধর্ম। যিনি প্রেমের জন্য আয়ত্যাগ করিতে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রেমিক। প্রেম মুখেব কথা নহে, প্রেম হৃদয়েরবস্তা। যদি কিছু পবিত্র থাকে যদি কিছু স্থান্দব থাকে যদি কিছু অনশ্বর থাকে তবে তাহা একমাত্র প্রেম।

জন বলিষাছেন "God is love, and he that dwelleth in love, dwelleth in God, and God in him. (I. John)

বস্তুত প্রেম একটি অভিনব পদার্থ। ভগবানও প্রেমের অধীন।

শোলফানা প্রেম ঢালিয়া যে তাঁহাকে ডাকিতে পারে সেই তাঁহাকে পায়।
গীতাতে আছে বিনি ভগবানকে যে ভাবে ভঙ্গন করেন তিনিও তাঁহাকে
তদমুক্তপ প্রতিভঙ্গন করেন, কেবল প্রেমিক সাধকেব ভঙ্গনামুক্তপ প্রাতি
ভঙ্গনে তিনি অসমর্থ। সেই জন্মই তিনি ব্রজ গোপীদিগেব নিকট ঝণী। প্রেম সাধনার দ্বারা ভগবৎ লাভ হলভ হয়। "কুষ্ণ বশ হেতু এক কুষ্ণ প্রেমারস"।

স্থৃতরাং প্রেম ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকের জন্মই প্রয়োজন।
প্রীগোবাস জনিবার পূর্বেও শ্রীকৃষ্ণ পূজাব বিধি, শক্তি পূজার প্রচলন,
দানএত প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই ছিল, ছিলনা কেবল অমৃত্যয় প্রেম। প্রেমেয়
সক্ষপ তথন অতি অল্ল লোকেই বৃষ্ঠিত, তাই তিনি জগতকে প্রেম বিতরণ
বিরিতে আদিযাছিলেন।

আহা প্রভু আমাব প্রেমে বিভার, নম্ন মুদিত কবিবা প্রেম পূর্ণ চিত্তে বলিতেছেন "একবার হরিবল" দেই প্রেম পূর্ণস্ববে নিমুগ্ধ হইয়া হিন্দু, বৌদ্ধ, নাস্তিক, মুদলমান প্রভৃতি সকলেই হবিনামে বিভোব হইবাছিলেন। দেই অমৃতমন্ন প্রেমের বন্যায় জ্ঞানাব জ্ঞান্ভাকিকেব ভর্ক, পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য তুণবৎ ভাসিয়া গিয়াছিল।

জ্ঞানী প্রকাশানন সরস্থতী "কুষ্ণ" বলিতেছেন আব নয়ন জলে ভাসিতে-ছেন, সার্বভৌম বাচম্পতির অতুল গান্ডীয়া কোণায় চলিয়া গিয়াছে তিনি ছবি বলিতেছেন আর নৃত্য কবিতেছেন, কি মধুব দৃশ্য!!

প্রেম ব্যতীত এমন বিমুগ্ধ করিতে, হৃদ্যে এরপ অভিনব ভাবের তুফান ব্হাইতে আর কাহার কমতা আছে ?

প্রেম বলে কিনা হয় ? প্রেমের দেবতা শ্রীগৌব স্থানর প্রেম বলে কিনা করিয়াছিলেন ? তিনি বে অসংখ্য অসংখ্য মানব চিত্ত হবণ করিতে সমর্থ ইইবাছিলেন তাহাব একমাত্র কাবণ প্রেম। আবাব প্রাভূব অমামুধিক প্রেম যে কেবলানানবচিত্ত হরণ করিয়াছিল তাহা নহে, দাকণ হিংল্ল জন্ত সকলপ্ত তাহার আনুগত্য স্বীকার করিয়াছিল। যথা—

কুষ্ণ কৃষ্ণ কহ করি প্রভূ যবে বৈল। কৃষ্ণ কহি:ব্যাঘ্র মূগ নাচিতে লাগিন॥

বাছে মৃগ অভাতে করে আলিঙ্গন। মূথে মৃথ দিয়া করে অভ্যাতে চুম্বন ॥ হৈঃ চঃ

বে ব্যান্থ মৃগ দর্শন মাত্রে আহাবে উদ্যত হয় সেই ব্যান্থর আজ মৃগের সহিত নৃত্য করিতেছে। প্রেমের দেবতা শ্রীগোর স্থান্য ব্যতীত এমন অপর্স্থ সন্মিলন সংঘটন করাইতে এতাবং আব কেছ পারেন নাই।

শ্রীগোবাঞ্চেব শ্রীচবণ দশনে, তাঁহার স্পর্শে, তাঁহার নিকট স্থমধুব হবিনাম শ্রবণে কত শত জীব যে বিশুদ্ধ বৈষ্ণব হইয়াছেন তাহার ইয়তা নাই।

বস্ততঃ শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রেম অমাফুবিক। তিনি যখন শ্রীমতী ভাবে কৃষ্ণ বিরহে আকুল হইরা বোদন করিতেন সে রোদন দশনে, সে বিলাপ শ্রবনে আ প্রামান চিত্ত বিগলিত হইত। শ্রীগোরাঙ্গ সম্বন্ধে শ্রীচৈতভাচরিতামৃত আ^ন প্রামানিক গ্রন্থ সেই গ্রন্থে প্রভুর প্রেমান্মাদ এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে—-

"প্রেমাবেশে মহাপ্রভুর গর গর মন।
নাম সন্ধীর্ত্তন করি করে জাগরণ॥
বিরহে ব্যাকুল প্রভু উদ্বেগ উঠিলা।
গন্ধীবা ভিতরে মুথ ঘদিতে লাগিলা॥
মুথে গণ্ডে নাকে ক্ষত হইল অপার।
ভাবাবেশে না জানে প্রভু পড়ে রক্ত ধার॥"

বাহুল্য ভয়ে মন্তান্য স্থল উদ্ভ করিতে সাহ্দ করিলাম না।

শীকৃষ্ণ বিরহে বিহ্বলা রাধিকা কৃষ্ণ ভ্রমে তমালকে আলিঙ্গন করিতেন, প্রভু ও তাহা করিয়াছেন। শীমতী নবীন মেব দর্শনে কৃষ্ণাঙ্গ জ্যোতি ভ্রমে উন্মাদিনীর ন্যায় চাহিয়া থাকিতেন প্রভুও এইকপ ভ্রমের বশবর্তী হইয়া চটক পর্ম্মত দর্শনে গোবর্দ্ধন ভাবিয়া ছুটিযা যাইতেন। কাহারও মুগে কৃষ্ণনা ভিনিলে নিজকে কৃতার্থ জ্ঞান কারয়া শীমতী বক্তার পারে ধরিতেন, প্রেমের গোরাঙ্গও সেই আচরণ করিয়াছেন,

"প্রাণ ক্লফ্ক বলি যদি দৈবে কেহ ডাকে। ধেয়ে গিয়া আলিঙ্গন করেন তাহাকে।" (গোবিন্দ দাসের কড়চা) ফল কথা শ্রীরাধার প্রেমের অমৃত্যম আখাদ ব্রাইতেই শ্রীগোরাস মরভূমে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। প্রভূর প্রেমের গাড়ত্ব বৃধিবার জন্ত সিদ্ধ বটে-খরে তীর্থরাম নামক কোন ধনাত্য ব্যক্তি জাহাব পরীক্ষা কবিতে যাইয়া নিজে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিল।

গোবিন্দ দাস স্বীয় কড়চায় তাহা এইকপ বর্ণন করিয়াছেন,—

"হইজন বেখা সঙ্গে আইলা দেখিতে।
সন্থানীব ভাবি ভূরি পরীক্ষা কবিতে॥
সন্ত্যবাই লক্ষীবাই নামে বেখাছন।
প্রভূব নিকটে বিনি কত কথা কয়।
ধনীব শিক্ষায় সেই বেখা ছই জন।
প্রভূবে বুঝিতে কবে বহু আ্যোজন॥

কাঁচলি খুলিয়া সত্য দেথাইল স্তন। সত্যরে করিলা প্রভুমাতৃ সম্বোধন॥

কিছুই বিকার নাই প্রভূব মনেতে। ধেয়ে গিয়া সত্য বালা পড়ে চবণেতে॥

হরি নামে মন্ত প্রভু নাহি বাহা জ্ঞান।
ঘাড়ি ভাঙি পডিতেছে আকুল প্রাণ॥
মূথে লালা অঙ্গে ধুলা নাহিক বসন।
কণ্টকিত কলেবর মুদিত নয়ন॥
ভাব দেখি যত নৌদ্ধ বলে হরি হলি।
ভীনিয়া গোরার চক্ষে বহে ফশ্রুবাবি॥
পিচকারি সম অশ্রু বহিতে লাগিল।
ইহা দেখি তীর্থবাম কাঁদিয়া উঠিল।
বজই পাষ্ত মূই বলে তীর্থবাম।
কুপা কবি মোরে প্রভু দেহ হরি নাম॥"

এমন অমাজুবিক প্রেম কার কেছ কোন সময় কোন যুগে কোন সমাজে দেখিয়াছেন কি ? বস্ততঃ এ প্রেমেব তুলা নাই মূলা নাই। প্রেমের দেবতা গ্রীগোরাঙ্গ প্রেমের উজ্জল আদর্শ। যদি বিশ্বজনীন বিশুদ্ধ প্রেম শিক্ষা কবিতে হয়, তবে নির্মাণ চিত্তে প্রভুব লীলা চরিত্রেব মর্মা গ্রহণ কবা আবশ্রক। কেননা এমন বিশ্ব প্রেমিকের আদর্শ আব কোপাও নাই। খ্রীগোর স্থলর জীবের দর্ববেধন। জীবের মঙ্গলেব জন্ম প্রভু কিনা করিয়াছেন। যে মধুর কীর্ত্তন সকল শ্ৰবণ্য কৰিবা আজ ও কত শত দগ্ধ চিত্তে অমৃত প্ৰবাহিত হব দয়াল शोगाप्रहे अश क्षावरक मान कवित्राह्म । कोव त्य (अयमम श्री दाधारमाविरमद সরপণত পরিচ্য বি ঞিলার ও বুঝিতে পাবিয়াছে তাহা তাঁহারই অসীম कुशाय। ভक्ति धर्म विनाब नहेटन और भी वाक्र के काश भूनमः हा भिक्र किया-ছিলেন। তাঁহারই চরণাশ্রিত ব্যক্তিগণ মধুব পদ সকল রচনা কু🔑 । বন্ধ দাহিতাকে উজ্জন করিয়াছেন। জীবের ঘাথা চাই গ্রেমের নাসর শ্রীগোরাঙ্গ জাবকে তাহাই দিয়াছেন। শ্রীগোরাঙ্গ অবতীর্ণ না হইলে কেহই ভাব বদেব আস্বাদ পাইত না, বিশ্ব প্রোমকের আদর্শ ও খুঁজিয়া পাওয়া ভাব হইত। বঙ্গ সাহিত্য ও অতলগর্ভে নিম্ক্রিত ২ইত। তাই বলিতে হয় খ্রীগোবাসকে ত্যাগ কবিলে জীবেব কিছুই থাকে না. জীব অন্তঃসার শূক্ত ইইয়া পডে। তাই বলি এমন প্রেমের দেবতাকে ভূলিয়া থাকি ওনা ৷

দদি দ্বাদিলি দ্ব কবিতে চাও, যদি বিষ প্রেমে আয়হাবা হইতে চাও, তবে প্রেমেব দেবতা শ্রীগোরস্থলবেব প্রেমময় মৃত্তিধানি সমূথে স্থাপিত করা এমন প্রেমের আদশ আর পাইবেনা। এজীবন ক্ষণ ভসূব ইহার আবার মৃশ্য কি ? এই ক্ষণভসুর জীবন লইবা দলাদ্বির আবহাক কি ? আইস্বৃক্তি সমস্বরে "প্রেমের দেবতা শ্রীগোবাস্থের জর" হলিষা প্রেমময়ের চক্ত আয়বমর্পন করি॥

শ্ৰীমতী নগেন্দ্ৰবালা দাসী। (মুস্তোফী

পারিবে না। এমন কি তাহারা তোমার স্পর্শ করে করে বোধ হইবে, কিন্তু
ভূমি সাহদ পূর্পক অগ্রসর হইলে তাহারা ভোমার ভরে ভীত হইয়া তোমার
গন্তব্য পথ হইতে অপস্ত হইবে। পথে অগ্রসর হইতে হইতে আমার কোন
সাহায্য শাইবে না, তবে মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ মাত্র পাইলেও পাইতে পার—এই
মাত্র ভূমি গুরু পতন হইতে আমাকর্ত্ক ধৃত হইয়া হলা পাইলে। তই
বিলয়া তিনি অন্তর্জান হইলেন। আমি মহান্ধকারে সন্মুখে অগ্রসর হইতে
লাগিলাম—বোর অন্ধকারে চলিতে লাগিলাম, অন্ধকার ভিন্ন আর কিছুই লক্ষ্য
হয় না। ধীরে ধীরে চলিতে গাগিলাম। পদতলে কিছুই অন্থত হইতেছে না
বেন শৃক্তে ভর করিয়া চলিতেছি—ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম কোন বিষয় উপলন্ধি
হইতেছে না; সে এক রকম ভাব যাহা আমি ভাষার কথার লিখিতে
পারিতেছি না। ক্রমে একটি মধুর হুলার ধ্বনি আমার কর্ণে প্রবেশ করিল।
আরও কিয়্বত্র অগ্রসর হইতে হইতে দেখিতে পাইলাম যে ধীরে ধীরে
বাতাস বহিতেছে, ক্রমশঃ অন্ধকার তরল হইতে তরলতর হইতে লাগিল,
দেখিতে দেখিতে একেবারে দশ দিক আলোকে ভিবিয়া যাইল।

তথন আমি বিলক্ষণ অনুভব করিতে লাগিলাম যে, আমি শৃশু ভরে চলিয়াছি, চলিতেছি—চলিবার বিবাম নাই। লক্ষ্য করিবা দেখিলাম যে ছ্রে আকাশক্ষপ মহাসমূদ্রে বীপবৎ বহুসংখাক ক্ষুত্র ও রহৎ বস্তু ভাসমান রহিয়াছে। উহাদের মধ্যে একটিতে যাইবার বাসনা হইবা মাত্র, সহসা আবার ঘোর অক্ষকারে ড্বিয়া যাইলাম। শৃশু, মহা শৃশু, অক্ষকার, থোর অক্ষকার—কিছুই লক্ষা,হয় না, অথচ এই শৃশুদেশে ইন্দ্রিয় অগ্রাহ্ প্রদেশে চলিতেছি—কেহ পথ শেদ্ধিক নাই। নিজেকেই চলিয়া যাইতে হইবেক, আবার এমন শক্তি প্রভাবে চা দাছি যে, চলা বদ্ধকবা আমার পক্ষে অসাধ্য। সামাশু অক্ষকারে চলিতে ইইলে প্রতি পদে পদস্থলন হইবার সম্ভাবনা, কিন্তু এই থোর অক্ষকারে শৃশু প্রবেশে যে কি আছে তাহা জানিনা—এখানে পদস্থলন হইলে হয়তো একেবারে অক্রল জ্বল ড্বিয়া যাইব, তথাপি চলিতেছি বিরাম নাই। এইক্রপ কতক দূর অগ্রনর হইতে হইতে আমার সংজ্ঞা ক্রমশং লোপ পাইল; যথন আমার জানের সঞ্চার হইল—অম্ভব করিবার ক্ষমতা আদিল, তথন চক্র মেলিয়া দেখি যে, চহুর্দ্ধিকে দিব্য আলোকে পূর্ণ, ঘোর অক্ষকার দূব হইয়া সহসাট্রদশ দিক

উজ্জ্বিত। আলোক দর্শনে চক্ষু বলসিয়া ঘাইল—বাধ্য ইয়া চক্ষু মৃদ্রিত করিতে হইল। এমন সময়ে কে যেন বলিল—"বংসে সাবধান,যে স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ ইহা অতীব প্রলোভনের স্থান, কত নর নারী অকালে ইন্দ্রিয়া চালিত এই স্থানে আসিয়া এ স্থলেব মায়ায় প্রলোভিত হইয়া, বহু জন্ম পিছাইয়া পড়েও বহু কটু ভোগ করে।" আমি চক্ষু মৃদিত অবস্থায় থাকিয়া বৃষ্ধিতে পারিলাম ও হৃদয় কলরে দেখিলাম যে ইহা গুক্দেবের বচন, আমি বলিলাম "দেব আমি কিছুই জানিনা, যেমন পথ দেখাইবেন, যেমন বলিবেন সেইরূপ করিব, তোমার চবণে আমি, আমার সমস্ত এমন কি আমিত্ব পর্যান্ত অর্পন করিয়াছি। বেমন কবাইবেন ভাহাই হইবে।" "ভোমার পথ প্রদর্শক হইলাম আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইদ।" আমি চক্ষু চাহিষা দেখিলাম যে গুক্দেব অত্যে অত্যে বাইতেছেন, আমিও তাঁহার পশ্চাৎ চলিয়াছি।

দেখিলাম, কি দেখিলাম কেমন কবিয়া তাহা প্রকাশ কবিব—এক অপূর্ব প্রদেশে উপস্থিত হইতেছি, কি হ্রন্দব দৃশ্য তাহা কি করিয়া লিখিব। বে, যে বস্তু দেখে নাই তাহাকে তাহার বিষয় ব্রাইতে হইলে, তাগার জানা তদ্ধপ কোন বস্তুব উপমা দিয়া কথঞ্চিত ব্রান যাইতে পারে; কিন্তু এই অপ্র্বা প্রদেশেব তুলনা নাই। পূর্ব্বে বা পরে ঐ বস্তুর সদৃশ কোন বস্তু দেখি নাই,তথ্ন কেমন করিয়া তাহাব উপমা দিব। তবে এই বৃহৎ বস্তুর সহিত একটা ক্ষুদ্র বস্তুব তুলনা দিয়া উহার আকাবেব কথঞ্চিৎ ব্রাইবার চেটা করিব, মাথায় দিবাব সামলা পাগড়ী ছইটার মধ্যে একটি গোল বস্তু রাখিয়া ছই দিক দিয়া চাপিয়া ধরিলে সামলাব বেড় ছইটা যথন একত্র হইয়া যায়, তথন ঐ পোলতে সামলা ছইটির বেড় লইযা যে আকার হয়, পূর্ব্বোক্ত স্থানের আকাবটি ত উহার আয়তন পৃথিবী অপেক্ষা অনেক বড।

উক্ত গোলকের বর্ণ যে কিবল তাহা ভাষায় প্রকাশ কবা ছংলাবা।
রামধন্থৰ ন্যায় ইহা নানা বর্ণে চিত্রিত কিন্তু ঐ সকল বর্ণ এত উজ্জ্বল ও
স্মিক্ষকর যে, রামধন্থর বর্ণের সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে না।
এক কথায় আমরা বহিদ্ ষ্টিতে যে যে বর্ণ দেখিতে পাই উহা সে বর্ণ নহে।
ক্রমশং যত নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম ততই আমার গতি জ্বত হইতে
ক্রেডতর হইয়া গোলকের দিকে আরুই হইতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে

यट्य क्रीका।

(চতুর্থ সংথোর ১১৮ পৃষ্ঠার পর)

সামি এই অমৃত তুলা কথা প্রবণ করিতে করিতে ধেন আয়হারা ছইতে লাগিলাম। আব বত শ্ৰবণ ক্ৰিতে লাগিলাম তত আমার মন **আনন্দে** পরিপূর্ণ হইতে লাগিল — আমাব মনে ধাহা কিছু পার্থিব বিষয় ফুরিত বা আহুবিত অথবা বীজ ভাবে ছিল তাহা যেন সম্লে উৎপাটিত হইতে লাগিল। ुपारात अकरमत तनिए नागिरनन, आमरा श्रथ अ छेशांत्र (मर्शाञ्या मित, নিজ চেটার সমস্ত করিয়া লইতে হইবে। জ্ঞান বিকাশ আবশ্যক অতএব আমি এই হস্ত ধবিলাম, আধন হইতে উঠ, তোমাব প্রকৃত দীকা হইবে, এই বলিয়া যিনি আমার মন্ত্রনাতা তিনি আমার হস্ত ধ্বিয়া আদন হইতে উঠাইলেন, স্থামিও তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম, ধুরিতে পাবিলাম যে, কোন উচ্চ পর্বতারোহণ করিতেছি এরপ ভাবে কিছু দুর যাইয়া এক পর্বত শিথরদেশে ঘাইয়া উপস্থিত হইলাম। তথায় ঘাইয়া অমারা সকলে থামিলাম, একবার চারিদিক নিবীক্ষণ করিষা দেখিলাম যে প্রত্ শিবরদেশ ত্বার মণ্ডিত ধবলাকার, কিন্তু পর্বত দেশ ত্বারাচ্ছর হইলেও কোন প্রকার শীতাত্মভব হয় নাই। তাঁহারা উভয়ে উপবেশন করিয়া আমাকে উপবেশন করিতে বলিলেন, আমি উপবেশন কবিয়া দেখি যে আমরা সকলেই দিব্য আসনে বদিয়াছি,। বড় আশ্চর্য্য হইলাম আসন কোথা হইতে আদিল। সে যাহা হউক আমি আদিলে পর আমাকে গুরু দেব বলিলেন এখন তোমান্ন দীক্ষিত কবিব, দীক্ষার পরেই বাহা ঘাহা ঘটিবে তাহাতে বিচলিত ছইও না। এই বলিয়া দীকা দান করিলেন, আমার বোধ হইল ঘেন আমি পুরের এক মহা অন্ধকারে ডুবিঘাছিলাম থেন মরিয়া পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলাম এবং নবকলেবর ধারণ করিয়া শুরুদেবকে গাড় ভক্তি পূর্ব্বক প্রণাম করিলাম। ভিনি আমার পূর্বের মন্ত্র দাতাকে বলিলেন দেখ, তোমার ভত্বাবধারণে দ্বাৰিয়া ইহাকে তুমি স্বাদা রক্ষা করিবে ও যাহাতে জ্ঞান বিকাশ হয়, ভদ্

বিষয়ে সহায়তা কৈবিবে, বলিয়া সহসা অন্তর্জান হইলেন। আমি চকু মুদ্রিত করিয়া অন্তঃদৃষ্টি করিবা মাত্র দেখিতে পাইলাম যে, সমস্ত দিক যেন এক অপূর্ব জ্যোতি দ্বারা প্রতিভাষিত হইয়াছে, তাহাতে আমি আমাকে দেখিতে পাইলাম পূর্বে জন্মে আমি কি ছিলাম ও কি কি করিয়াছি এবং বর্জমান জন্ম সম্মন্ধে যাহা করিয়াছি ও করিতে হইবে ও অপর জন্মে কি হইবে ও কি কবিতে হইবে তাহা বেন নাট্যশালার পট পরিবর্দ্ধনের স্থায় **একে একে** तिथा निशा हिना शाहिल । कि छशानक मुना, आबि मतन मतन यथन याहा हिन्छ। করিয়াছি তাহাবা এক একটি জীবন্ত জীব রূপে পরিগণিত হইয়াছে ও হইবে। বুঝিলাম কিছুতেই নিস্তার নাই, হায়! মনে মনে চিম্তা করিলেও কর্ম স্পৃষ্টি হয়—একি ভয়ানক কর্মবন্ধন। সহসা আমার মস্তক ঘুরিতে লাগিল, মন। বড় চঞ্চল হইল, আমায় কে যেন হঠাৎ পর্বতে শিখর দেশ হইতে ফেলিয়া দিল: আমি বাযু গতিতে পতিত হইতে লাগিলাম—গতি ক্রমে বুদ্ধি পাইতে লাগিল। আমার বোধ হইতে লাগিল যেন, পাতাল পুরীতে নামিতোছ, এমত সময়ে কে যেন আমাকে ধরিয়া আমার পতন গতি রোধ করিল—চাহিয়া দেখি ভয়ানক অন্ধকার, অন্ধকার ভিন্ন আর কিছুই লক্ষ্য হয় না, এমন সময়ন্ত্র আমার পুর্ব মন্ত্রদাভার স্বব শ্রুত হইল, বলিভেছেন—"দেথ মনুষ্য মাত্রেই কাম-মনোবাক্যে যে সমস্ত কর্মা করিয়াছে,ভাল হউক আর মন্দ্র ইউক তাহার ফলভোপ অনিবার্য্য। যাহারা এ পথের পথিক তাহারা বহু জন্মের কর্ম্ম এক বা হুই জন্মে ভোগ করিয়া কর্মের অবসান করিতে পারগ হয়; সেই জন্য প্রকৃত পক্ষে এই পথে আদিতে হইলে বড় যন্ত্রনা ভোগ করিতে হয় : যে সহু করিতে পারে সেই ক্রমোন্নতি লাভ করিয়া সর্বঞ্জীবের হিতকারী হয়। তোমাকে তোমার কর্ম ফল অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে। ভোগাবদানে লক্ষ্য স্থানে যাইতে সক্ষম হুইবে ও প্রকৃত তত্বজ্ঞান লাভ হুইবে। অতএব বংসে সাবধানে জগ্রসর হও— স্বার্থপরতা একেবারে ত্যাগ কর; সকল প্রকার স্বার্থপরতাই জীবের বন্ধনের হেতু। যদি স্কল প্রকার স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে না পার তাহাইইলে অনস্কবার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে ও কর্মা ভোগ শেষ হইবে না। পশ্চাৎ ও পার্ম দৃষ্টি না করিরা অগ্রসর হও। সন্মুথে যাহা দেখিবে তাহাতে ভীত, **মোহিত** বা ভাজিত হইও না ও দাঁড়াইওনা; তোমার গভব্য পথ কেহই রোধ করিতে

এই সময়ে বাদ্য যন্ত্ সুমৃল শব্দ ধ্বনিত হওয়াধ তাঁহাদের কণা বার্ত্তা বন্ধ হইয়া আসিল। পুরোহিত ছইটি অইম বর্লীয় বালক বালিকার হত্তে ছইটি হাঁজি দিলে, তাহাবা অগ্রসর হইল; পশ্চাতে প্রোহিত বাদা করণাশ্যহ সম্পাদ্বিক্ষেপে পাহাড়ের পাদ্দেশে গমন পূর্বক দাঁড়াইলেন।

চ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে একথানি ত্রিকোন প্রস্তর উদ্ভোকন

— একটি ক্ষুত্র গর্ভ বাহির হইল ও এক প্রকার বিশ্বর কর শব্দ শ্রুত

লাগিল। বালক বালিকাদ্বর মুমার হাতা দিয়া এক প্রকার ক্রকবর্ণ
পদার্থ গর্ভ ইইতে নিঃশেষে তুলিয়া হাঁড়ি ছটি পূর্ণ করিল। পুরোহিত
করিতে করিতে প্রস্তরখানি দিয়া গর্ভটি আবৃত করিয়া সকলকে সঙ্গে
পূর্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি একটি হাড়ি, অগ্রির উপরিস্থ

লম্বান ত্রিপদীতে স্থাপন করিয়া জনতার মধ্য ইইতে এক যুববুগলকে

নিকটে আসিতে ইপিত করিলেন।

চিন্তামণিকে সমভিব্যাহারী কহিলেন,—"অদ্য রজনীতে এই যুবযুগলের উদ্বাহ সংস্কার হইবে। ইহারা নিম্নলন্ধ—এই পবিত্র স্থানে কাহারও
চরিত্র হৃষিত হইতে পায়না। উহারা ঐ তৈলের সংস্কার ক্রিয়া স্মাধান করিয়া
মুকুরের উপযোগী করিবে।"

এই সময়ে বাছাবন্ত সমূহ মৃত্সবে বাজিতে আরম্ভ করিল, প্রথিত যুবক্যুবতী ত্রিপদীস্থ হাড়ীতে অর্জেক তৈল ঢালিয়া দিয়া নাড়িতে লাগিল। ক্রমে
ভাহাীন বাছামের স্থায় অঙ্গ প্রভাঙ্গ পরিচালিত করিতে আরম্ভ করিল এবং
হাঁডি ছইটি কথন মন্তকে কথন স্কর্জে করিতে লাগিল। এই অঙ্গচালনা বা
নৃত্য আতীব মনোহর; ভাহাতে নীচ্ছা বা কুংসিত ভাব ভঙ্গী বিশ্বমান্তও
ছিল্লা। নৃত্যকালীন সময়ে সময়ে ভাহারা একটু একটু করিয়া সমূদ্য তৈল
ঢালিয়া দিল ও মধ্যে মধ্যে আলোড়িত করিতে লাগিল।

চিন্তামণির মনে কি একপ্রকার অব্যক্ত অপূর্ব ভাবের উদয় হইল, তাহ। তিনি স্বরং বৃঝিতে পারিবেন না। তাঁহার আন্তরিক ভাব বৃঝিতে পারিয়াই যেন স্মতিব্যাহারী কহিলেন,—"আপনি বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়াছেন ?"

'চিকা। "আক্ৰাহা!"

সম। "একার্য্য অর্থপূর্ণ--শুক্তর বৈজ্ঞানিক স্ত্র বিজড়িত।"

চিল। "আমিত কিছুই ব্ঝিলাম না।"

দ্য। "ভূগভন্থ বিবিধ পদার্থ গলিত হইয়া বিশুদ্ধাবস্থার ভূপ্ঠে উঠিয়া থাকে। উহা মানব দেহ বিনিস্ত ভজাং " (aura) নামক পদার্থকৈ সহসা আকর্ষণ করিতে পারে। অগ্ন ওলঃ (Neutral aura) সম্পন্ন বিশুদ্ধ স্থভাব শিশুদ্ধারা সংগৃহীত হইলে, উহাব শক্তির হীনতা জন্মে না। উহালে ছবিত পদার্থ পাকিলে, তাহা অগ্নিতে গলিত হইয়া নিচে পড়িয়া যা ঘ্র্যুগল উহা প্রস্তুত করিতেছে, তাহাদিগেব নৃত্য বা ব্যায়ামের অর্থ এই উগ্র পরিশ্রমে তাহাদিগেব পবিত্র শরীব হইতে যথা সম্ভব জীব শানবায় আকর্ষণী শক্তি ও তেজঃ শক্তি নির্গত ও উহাতে মিলিত উহাতে এক প্রকার মানবধর্ম সঞ্চারিত করে। বিবাহের দিবস মানব স্থভাবতঃ প্রকৃল্ল থাকে এবং পরস্পবের প্রণ্যাকর্ষণ ও পবিত্র ভাব নুকারে উহাতে একপ্রকার চৈত্রভ ভাব উৎপন্ন হয়। অবিশুদ্ধ শক্তি সঞ্চারিত হইলে উহার সম্যক বিকাশ হয়না এবং উহাকে দুইব্য বিষয়ে নির্ভর করা যায় না বরং অপকার হইবাব সন্থাবনা।।

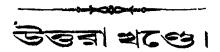
চিস্তামণি অভিশয় বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—"একপ ফ্লু ব্যাথ্যা আমি পূর্বে কথন শুনিনাই। জড় বিজ্ঞানালোচনা কালে এ সকল কথা শুনিলে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিতাম।" (ক্রমশঃ)

 ^{* &}quot;হল কি গ্রন্ত বিস্তারক্ষপং দীপ্তসমূচ্যতে।
 বীরবিভৎস বৌদ্রের ক্রমেণাধিকামস্যভূ:,"

গোলকের অতি নিকটবর্ত্তী হইলাম, এখন গোলকটা স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম।

ই গোলকটিকে বেন একটি বৃহদাকার সর্প বেষ্টন করিয়া আছে। আরও
দেখিতে পাইলাম যে,উহার বেশ গতি আছে ও সেইজন্ম একটি মধুর ছঙ্কার ধ্বনি
বেশ স্পষ্ট শ্রুত হইতেছে। এই স্কুমধুর। ছঙ্কার ধ্বনি মন আরুষ্ট করিতে লাগিল।
সন্মুখবর্ত্তী গুরুদেব ও আমি ঐ গোলকের বেড়ে ঘাইয়া উপস্থিত হইলাম।

(ক্রমশঃ)



তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(চতুর্থ সংখ্যাব ১২৯ পৃষ্ঠার পর)

স্থামণি পদত্রজে ত্রাহ্মণের পার্শ্ববর্গী হইরা একটা গহ্বরের মধ্য

ান পূর্ব্বিক পাহাড়েব উপরিভাগে উপস্থিত হইলেন। অদ্রে সেই

র পাদদেশে একটা গ্রাম এবং তাহাব নিকটবর্ত্তী কতকগুলি বিটপঅন্তরালে একটি মন্দির; তথা হইতে একটা গোলমাল ও মৃদক্ষ করতাল

র উচ্চরব আদিতেছিল। তাঁহারা সমধিক সমিহিত হইলে, ভাহার

নৃত্যও হইতেছে বলিবা বুঝিতে পারিলেন। পথিক্ষর আরও

হইলে, তন্মধ্য হইতে একজন পককেশী শাশ্রুধারী বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ

হইয়া তাঁহাদিগকে সাদরে সম্ভাষণ পুরঃসর চিন্তামণির সহচরকে

প্রণাম করিলেন। তদ্দর্শনে চিন্তামণি ভাবিলেন—"আমার সমন্তি
একজন পরম জ্ঞানী! ই হাদের প্রকৃতি কি সরল! পরিচ্ছদ

গামান্য দেখিয়া সামান্য লোক বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু এক একজন

জ্ঞানের ভাগুরে, গুপ্ত বিদ্যাব আকর! আশ্রহ্য দেশ—লোক্তরাপ্ত আরপ্ত

সাশ্র্মণী!"

তিনি সমভিব্যাহারীব প্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিলেন, কিন্তু অসাধারণ ক্রিমন্থা, তীক্ষণশীতা ও সহ্নদয়তা ব্যতীত বিশেষ কোন লক্ষণ তাঁহাতে ক্রিমন্তা চিস্তামণি একণে উপথিষ্ট হইয়া সমস্ত দেখিতে লাগিণেন—প্রায় শত্যাধক্ লয়নারী চফাকারে উপথেশন করিল, তাঁহাদের পুরোভাগে একটা বৃহৎ প্রস্তর-স্কৃপোপরি একটা অগ্নি জ্বলিতে ছিল।

সমভিবাহিবী ব্রাহ্মণ অগ্নিব দিকে অসু নি নির্দেশ পূর্বাক কহিলেন—
"এটি হিমালরত্ব ঘট্টার হুতাশন—এই সকল যায়ক ব্রাহ্মণপ্রণের নিমিন্ত
প্রতিষ্ঠিত। কিছুদিন পূর্বাে একজন ব্রাহ্মণ পরিব্রান্তক এই উ
সর্চ্জারদ * জাতার আটাব ভার এক প্রকার তৈলের একটা উৎপ
আবিদ্ধার করেন। তিথি নক্ষ্রান্ত্রসারে তৈলবৎ পদার্থ তথা হই
হয়। তিনি মনে কবিলেন বে, উহা দাক্ষিণাত্যের গন্ধোয়ানা
মহাদেব পাহাড্রাত ভূতিল জাতীব হইবে : ঐ তৈল মুক্ত (concav
পূষ্ঠে সংলগ্ধ ববিলে ভট্টাপ্নি নামক প্রাদ্ধ বিক্তালক দর্পন প্রস্তুত

চিন্তা। "আমি দে দর্পনের কথা শুনিয়াছি—কিন্তু তাহার কথা কিছু মাত্র বিশ্বাস করি না।"

দমভিব্যাহারী কোন অভিপ্রাযব্যাশ্বক দ্বং হাস্য কবিয়া কহিলেন,
কথা শাকুক যে কথা কহিতেছিলাম-তৎপরে সেই প্রাহ্মণ অভি
হিমাদিব ছ্বারোহ প্রদেশে গকনা নামক স্থান হইতে, ভাবতব্যের ও
কালের স্থাপিত ষজ্ঞালি আনিয়ন করত এই স্তুপে স্থাপিত করিয়া
স্থতরাং এটি সেই পবিত্র অল্লিব অংশ তাহাতে সন্দেহ নাই । ইহাব উ
সেই তৈল পবিশোধিত কবিষা ঐক্জালিক মুকুব প্রস্তুত হইষা থাকে ।

এই কথা শুনিয়া চিম্বামণি বিজ্ঞপস্চক স্মিতমুথে কহিলেন,—''' ঐ মৃকুরের ঐক্রজালিক শুণ বিধাস কবেন ? আমি নিশ্চয়ই ক্লঞ্বণং ব্যভীত আর কিছুই দেখিতে পাইব না। তথন লোকে 'তোমার ১০ স্কুর্ত্তি হয় নাই, তোমার দর্শনোপযোগী আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় নাই' ইত্যাদি বলিবে, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়া রাখিতেছি।"

সম। "সন্তবতঃ আপনাকে দর্পনেব শক্তি পরীক্ষা করিতে দেওয়া হইবে। তাহাতে আপনি যদি কিছু না দেখিতে পান, তথন তাহাতে অবিশাস করি-লেই ভাল হয়।"

^{*} দ্রবাভূত ধুনার স্থায় আটা তৈল—গজন তৈল।



					· · •				
	वे वय				লেগ'কর নাম।				প্তা
	বিখের জদয যন্ত্র		•••	•••	শ্ৰামতী বাণী মুণালিনী	•••	***		251
₹ 1	নোহ-মূকার	•••	•	•••	শ্রী মুক্ত পূণ চক্ত দে, বি-এ,	***	•••	• • •) 5 F
1	অনন্ত	•••	• • •	***	হী।যুজ মহে-পুন(থ মিজ	• • •	•••	•••	593
. 1	গু প্রবিদ্যা লে (চনী	সভা	•••	.000 1	খ্ৰীয়ক ফ্দৰ্শন দাস, বি-এ,	•••	***	•••	549
e j	কৰ্ম	•••		•••					
U 1	অদৃগ্র সহায়		• • •	***	শ্রাকু জীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী				
9	পোরাণিক কথা	••		•••	আ্কু পূর্ণেন্নারায়ণ সিংহ,	ડામ્-	এ, বি	এল	२०७
6 ;	स्टा नीका	***	• • •	•••	*** *** *** ***				
a (्डेनिमन मृष्टे म र्था	दे अद	₹ 1		শীলুক কু ষ্বন ্মুপোগোধ্যা				
201	গাৰ			•••	শীযুক্ত বৃদ্ধিহাবী বেষ	• • •	• •	••	575
221	উত্তরাখ্যে	•••	•••	•••	*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•••	••	•••	२ऽ७
					<i>c</i> , ,				

কলিকাতা।

৭১।১ নং কালীপ্রদাদ দত্তেব ষ্ট্রীট, "বিভাবতী প্রেদে" এন্কে বাগচী দ্বাবা মুজিত।

পন্থার" বার্থিক মূল্য কলিকাতার ১০ টাকা—মকঃস্বলে ডাক্মণ্ডের সমেত ১০০।

নগদ মূল্য ৴১০ দেড় আনা মতি।

নিয়মাবলী।

্ঠ। কলিকাভার "পহার" অগ্রিম ঝর্ষিক মূল্য ১০ এক টাকা, মফংবলে ভাকমাণ্ডল সমেত ১৮০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ২০ দেড় আনা যাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পছা পাঠান হয় না ১৯ ১

২। টাকা-কভি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ত পুস্তবৈ ও বিনিময়ে সংবাদ ও মাসিকপত্রাদি নিয় ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়াম্প পাঠীইকে টাকায় / আনা কমিশন লাগিবে।

৩। বাহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা কবিবেন, তাঁহারা অন্ত্র্যুহ করিয়া ন' ঠিকানা পত্রে, পোষ্টকার্চে অথবা মণি অর্ডারের কুপনে পরিস্থার ক[ি] আমাব নিকট পাঠাইবেন।

২৯।১ নং মদ্জিদ্ বাড়ী স্থীট,

শ্ৰীঅঘোৰনাথ দক্ত

কলিকাতা।

প্রকাশক।

- ১। এখন হইতে যে মাদেব "পভা" দেই মাদেব মধ্যে কোন সময়ে প্রকা-শিত ছইবে। হৃদ্যপি কেছ পদ্ধের মাদের «ই্ষেন মধ্যে পত্রিকা না পান তাহ" হুইলে আমাদিপকে জানাইবেন। তাহাব পর আবর আমরা দারী থাকিব না।
 - ২। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমবা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।
- ৩। পত্রিকা না পাইলে অপবা পত্রিকা প্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার গোল ধোগ ঘটিলে অমাকে কিয়া প্রকাশককে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

শ্রীশরৎচক্র দেব।—কার্য্যাধ্যক্ষ। ৩৯।১ নং মস্গ্রিদ্বাড়ীষ্টাট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পহাল বিজ্ঞাপন প্রকাশ কবিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩ তিন টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২ তুই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ২ ০ এক টাকা চারি আনা লাগিবে। অধিক দিনেব অথবা ববানবের জন্য হুইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের কাহাবও সহিত সাক্ষাৎ কবিলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত হুইয়া থাকে।

ইংবাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪১ টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥০ টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ২॥০ টাকা লাগিবে।

শ্ৰীললিতমোহন মলিক। কাৰ্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ।

बीभंद्र९हन्द्र (मेर ।

কার্যাধ্যক্ষ—দাধারণ বিভাগ।

২০ নং লালৰাজাব ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। ৩৯৷১ মদ্জিদবাড়ী ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন!

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ প্রণীত সনৎস্কৃতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র।

মূল্য ১১ এক টাকা।

ইহা শাস্কব ভাষ্য. ও বঙ্গান্ধবাদ সহ মুদ্রিত হইয়াছে। গুরুষ্পাস্ত্র । মুগ্রা ॥% • দশ আনা।

কলিকাতা বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীতে ও ৩৯৷১ নং মদ্জিদ্বাড়ী ষ্ট্রাট, আধাত্ম গ্রন্থাবলী-প্রচাব কার্য্যালয়ে, প্রাপ্তব্য।



২য় ভাগ। 🖟 আশ্বিন, ও কার্ত্তিক ১০০৫। 🛭 ৬র্চ ও ৭ম সংখ্যা।

বিশ্বের হৃদর্যন্ত।

প্রম বহিছে আজি হেমস্ত প্রীর।

ধীরে, আত্মীয়ের মত ফিরে চারিপাশ। স্পর্শে তার কণ্টকিয়া উঠিছে শরীর; হুদয় ব্যাপিয়া ফেলে বিধাদ, উদাস।

অতি ক্ষীণ ক্রন্দনের স্লের যেন কাপে পশিছে সমীরস্বরে; প্রতিধ্বনি তার ধ্বনিছে পরাণে যেন; কোথা, কোন্ খানে কাঁদিছে কে? কি ব্যথা বেন্দ্রের বুকে কাব 🏾

আমারি ছাদ্য একা লে স্বর-বিকল নহে; ছের, দেখ চেয়ে দমন্ত প্রকৃতি শ্রীহীনা, মলিনমুখী, বিষয়, বিষ্কৃতা। মনে পড়ে ধেন দুর অভীতের স্থৃতি;
চোধে আদে জল, প্রাণে বল আদে টুটে'।
মিটে নাই যে পিপাদা তারি হাহাকার
মাথিয়া জীবন মন উঠে ঘেন ফুটে'।
শুক্তা ভরিয়া ধেন উঠে চারি ধার।

জড় প্রকৃতিব সনে মানবের মন

চির বৃগ জন্ম ধরি এক ডোরে বাঁধা।

কেহ পর নয়, দোঁহে নিভান্ত আপন।

দোঁহার হৃদয় এক রাগিণীতে সাধা।

স্থাৰে ছঃথে ছন্ধনার নিত্য পাশাপাশি।

এক (ই) ব্যথা ছন্ধনার বেন্দে ওঠে প্রাণে।

এক (ই) হর্ষে ছন্ধনার সুটে ওঠে হাসি।

চিরদিন চেয়ে দৌহে ছন্ধনার পানে।

কেগো সে, অলক্ষ্যে বিদি' হজনার প্রাণ বাঁধি দিল এক স্বত্রে মাধামন্ত্র পড়ি ? কোথা সে অমর যন্ত্রে, রাগিণী মহান্ ধ্বনিয়া তুলিছে কেপো চিরকাল ধরি নব নব স্বরে ?

প্রাণে ভালে তালে তার,
নব নব জেপে ওঠে ভাব ছফনার।
কথনো গৌরবদৃপ্ত স্থর, সে বীণার;
উদ্বেলিত করণার, কথনো আবার;
কথনো আনন্দধ্যনি; কথনো বিলাপ;
বাজিছে সে মহা যদ্মে নিত্য নিশিদিন।
নহে ইহা করনার অসার প্রলাপ;
ভই বীণাম্বর তার হইবে যে দিন,

বাদনে হইয়া প্রান্ত, (লক্ষ মুগ ধ'রে)
বেকণ হ'বেন কান্ত বিপ্রামের লাগি'
বাদক ইহার, হ'বে নিমেষ ভিতরে
মুদ্রিত, মৃত্যুর কোলে ব্রহ্মাণ্ডের আঁথি!
শ্রীমতী মুনালিনী।

-- ***:**():***--**

সোহ-স্থানার।

(শঙ্করাচার্য্য-কৃত্ত)



সূত্র জহীতি ধনাগমভৃষ্ণাং কুক ওছুবুদ্ধে মনসি বিভ্**ষাম্।** যলভদে নিজকর্মোপাত্তং বিভং তেন বিনোদ্য চিত্তম্ ॥

> অর্থ হৈতু হাহাকার ছাড় ম্ট্মতি ! হাহাকার ছেড়ে দিলে মনে স্থুও অতি । কর্মফলে যাহা কিছু কর উপার্জন, তাহাতেই তুষ্ট হয়ে থাক সর্বক্ষা।

> > ()

অর্থমনর্থং ভাবর নিত্যং নান্তি ততঃ ত্রথলেশঃ সত্যম্। পুরোদণি ধনভাজাং ভীতিঃ সর্ববৈষা বিহিতা রীতিঃ ॥

> অর্থই অনর্থসূল জানিও নিশ্চর, কতু কোন কিছু স্থুধ নাহি ভার রয়। পুশ্র হইতেও ভয় রাধে ধনী জন, ইহার অন্তথা কোথা না হয় কথন।

> > (0)

কা তব কান্তা কত্তে পূল: সংগারোহর্মতীব বিচিত্র:। ক্য দং বা কুত আয়াত গুদ্ধং চিত্তর তদিদং লাভ: ॥ প্রেরদী ভোমার কেবা, পুশ্র কে ভোমার, দেখিছ না মনে ভেবে বিচিত্র সংগার ! তুমি কার কোথা হতে এদেছ হেথায়, একবার মনে ভাই! ভাবিদে না তার !

(8)

भा. कुक धनजनयोवनगर्त्तः इवि नित्मधाः काणः नर्तम्। भाग्रामन्निम्मिथिनः दिशां बक्षभनः প্রবিশান্ত বিদিয়া॥

> ধন-জন-যৌবনের গর্ব্ব কি কারণ, নেথিতে দেখিতে কাল করিবে নিধন। মায়াময় এ.মংসাব করিযা বর্জন, একবার ব্রহ্মপদে ম'পে দাও মন!

> > (¢)

নলিনীৰলগতজলমতিতরলং, তদ্বজ্জীবনমতিশয়চপ্লম। বিদ্ধি ব্যাধিব্যালগ্রন্থ লোকং শোক্হতং চুল্মস্তম ॥

> পদ্মপত্রে বারি যথা করে ঢল ঢল, দেরূপ জীবন জেনো সদাই চঞ্চল। এ সংসারে হেন জন না রয় কথন, রোগশোকে দগ্ধ নয় বার দেহ মন!

> > (%)

তবং চিন্তম সততং চিত্তে পরিহব চিন্তাং নশ্বরবিত্তে। ক্রণমপি স্ক্রনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা।

> বাবেক লইতে তম্ব করহ ভাবনা; ছদিনের তরে ধনে না কম্ব কামনা। সাধুসঙ্গে সহবাস ক্ষণকাল ধরি, সংসার্থ-সাগর পার করিবার তরী।

> > (9)

অইকুর্লাচলদপ্তদমুদ্রা ত্রহ্মপুরন্দরদিনকরক্ষ্যাঃ। ন ড: নাহুং নায়ুং লোক স্তদ্পি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥ কিবা অষ্ট কুলাচল, কি সপ্ত সাগন্ধ, কিবা ইন্দ্ৰ, কিবা পূৰ্য্য, কিবা মহেশ্বর, কিবা তুমি, কিবা আমি, কিবা এদংসার, কিছু না রহিবে, তবে শোক কেন আরু!

(b)

যাবদ্বিরোপার্জনশক ভাবনিজপরিবারো মক:

যতদিন শক্তি রয় অর্থ আনিবার, উত্তদিন ভাল বাসে নিজ পরিবার; ভার পর জ্বাজীর্ণ হলে পরে দেহ, কোন কথা একবার জিজাসে না কেহ!

(>-)

কামং ক্রোধং লোভং মোহং ত্যক্ত্বাঝানং পশ্স হি কোহ্হম্। আয়জ্ঞানবিহীনা মৃঢ়া তেও পচান্তে নরকনিগুঢ়াঃ ॥

কাম ক্রোধ লোভ মোহ করিয়া বর্জন,
"কে আমি " তাহার তত্ত্ব কর অৱেষণ!
আয়বোধ নাই ঘার সেই মৃচ্মতি
নরকে পচিয়া মরে;—নাহি তার পতি।

(>)

স্থ্যমন্দিরতক্ষমূলনিবাসঃ শ্যা ভূতলম্ভিনং বাসঃ । দর্মপরিগ্রহভোগত্যাণঃ কন্ত স্থ্যং ন করোভি বিরাসঃ ॥

দেবালয়-তরুমূল সমাশ্রয় করি.
ভূতলে ব্চিয়া শ্যা, চর্ম বন্ধ পরি
সর্বশ্রেরো লোভ ছাড়ি বৈরাগ্য যে লয়.
বল কোথা তার স্থুথ কভূ নাহি রয়!

(>>)

বালন্তাবং ক্ষীড়াসক্ত শুরুৰ স্থাবৎ ডরুপীয়ক্তঃ। বুক্কন্তাবৎ চিক্তামগ্রঃ প্রমে এক্ষণি কোহলি ম লক্ষ্য। বাৰক লইয়া থেলা গ'পে দেয় মন,
ফুবা লয়ে ঘুবতীরে মন্ত অফুক্ণ,
সুদ্ধও লইয়া রয় চিন্তা শত শত,
হায় রে! প্রম প্রম্মে কেহ নয় স্ত !

(><)

প্রো মিত্রে পুত্রে বর্জোমা কুঞ্চ যত্নং বিগ্রহস্থো। ভব সমষ্টিত্তঃ সর্বাত্র দং বাজ্ঞ্জিরাদ্ যদি বিফুজ্ম্ ॥

> শক্ষ মিত্র প্ত্র কিম্বা আত্মীয় ম্বজন, ফারো প্রতি কিংগা স্বেহ না রেখো কথন পকলে সমান চক্ষে দেখিবে সদাই, হরিপদ পেতে যদি ইচ্ছা থাকে ভাই!

> > (20)

বাবজ্ঞননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শগ্পনম্। ইতি সংসারে ক্টুডরদোবং কথমিছ মানব তব সম্বোধঃ ॥

জন্ম হইলেই রয় নিশ্চর মরণ,
জননী-জঠরে পুন: করিবে শ্যন!
সংসারে আসিতে হলে এই সব হুণ,
হায় রে মানব! তোর কিসে হবে স্থা!

(38)

দিৰবামিন্যো সায়ং প্রাতঃ শিশিরবসস্থো পুনরায়াতঃ । কাল: জীড়তি গচ্ছতাায়ু ভদপি ন মুঞ্ত্যাশাবায়ুং॥

> কিবা দিন, কিবা রাত্রি, সন্ধ্যা, কি প্রতাত নিশির বসস্থ আদি করে যাভারাভ; কাল সদা থেলা করে, আয়ু চলে যায়. হার তবু আলা রোগ ছাড়িতে না চার!

> > (34)

অলং গণিতং পণিতং মুখ্য দ্ববিহীনং যাতং তৃত্য । ক্রণ্ডক্লিওলোভিতদ্ধং তদপি ন মুক্ষতাশাভাওম্॥ শরীর গণিল, চুল পাকিল মাধার,
মুখেরো একটা দাঁত না রাখিল তাম,
হাতেরো কাঁপিছে ঘটি দেখরে সদাই,
আশাভাঞ্জ তবু খালি হলো না বে ভাই !

(36)

দরি মরি,চাঞ্চতিকো বিফু বর্ত্তর্গ কুপাসি মধাসন্তিক্ষঃ। সর্বাং পশুয়াক্তাত্মানং সর্বাক্তোৎস্ক ভেদকান্য ॥

> কিবা তৃমি, আমি, কিবা অন্তত্তগণে, এক বিষ্ণু রন্, তবে ক্রোধ কি কারণে! দেখহ দবার আয়া নিজে ক্রর আয়াী, ভোজান মনে খেন স্থান নাহি পাছ!

(29)

ষোড়শপজ্ঝটিকাভিরশেষঃ শিষ্যাণাং কথিতোইভূগদেশঃ। যেষাং নৈষঃ করোভি বিবেকং ভেষাং কঃ কুকভাষভিরেকম ॥

> ষোলটা কবিভা লিখি দিছু লিবাগনে, পাইবে অশেষ জ্ঞান বুকো যদি মনে, ইংাতেও না হইলে বৈরাগ্য সঞ্চার, কিসে বা হইবে তবে, বুকো উঠা ভার!

> > बीপ्र्निक्स (म।

--*:():*--

অনন্ত ৷

ভুল্পাধক ব্ৰক্ত:এক নিগাঁৰ নিশাৰ, নিৰ্জনে বসিয়া একা সৈকত-বেশাৰ; প্রেক্তির সহাগানে, অনত্তের মহাধানে নিমন্ন বিভার প্রাণ ভণ্ডিত চিম্বান, দৃষ্টি উদ্ধে—অন্তরীক্ষে, না আছে ধরার। ১

নিশ্বৰ নিজন্ধ নিশি, নিরব অবনি,
নিরব জীব-কলোল, ভুক্ক কলোলিনী,
ত্রিধিব-জালোক-ছাতি তিনিত নক্ত পাঁতি,
তাতি তার যেন খেত অফুট নলিনী,
পুণক ফুরিত-বক্ষেধরেছে তটিনী! ২

বাফ দৃশো প্রকৃতির গাঙী গো মহান্,
নহেক আরুই নৈই খানব-সন্তান;
এ বাজু-জর্গত ভাজি, অন্তর-জর্গতে মজি,
হয়েছে তন্মর প্রাণ—নাহি আয়ুজ্ঞান,
নাহি জান স্থান-ক্রোক করে কিবা গান। ৩

সহসা সে শুদ্ধ হবে হইল বিকাশ—
বিদ্রিয়া কুছেলিকা—আলোক উচ্ছান !
অনম্বের কি রহস্য, স্থমহান্ সেই দৃৠ,—
কণিক প্রভায় কণপ্রভার প্রকাশ—
অস্তরের অস্তঃছলে হ'ল স্থবিকাশ! ৪

ব্যাম্ ব্যোম্ মহাশব্দে হইল বিদার,

দিক্ শৃক্ত মহাব্যোম শৃক্ত পারাবার;
হেরে বুবা ওছ-মতি,
সেই মহাকাল-গর্ভে অনস্ত অপার,
পুরুষ-প্রকৃতি-লীলা অন্তত ব্যাপার!
কোটি কোটি শশী-স্থ্য লাঞ্ডি-কির্বেল,
হেরিল-জ্যোভি-মণ্ডল ভাভিছে ফম্পনে;

নে আলো গোলক-মাঝে, কি 'কার্ণ-সির্লু'রাজে! নিজিত সে মহাজলে অনস্ত-শয়নে, চিনায়-পুরুষ মহা মহা-কালাসনে। ৬

সে পুরুষ নাভি-সবে ফুটেছে বিমল,
অযুত অরুণ-দীপ্ত লীলা-শতদল;
প্রথমা প্রকৃতি-যাতা,
বিদি সে কমল'পরে লীলায় চঞ্চল,
জগৎ-জননী-কপে স্লেহে স্ক্রেমল।
৭

তেজ জ্ঞান-প্রেম নেত্রে — দেবী ত্রিন্যনী,
শক্তি-ভাতি শোভে ভালে, শাস্তি-স্বরূপিনী;
শীলা-বিলাসিনী গৌম্যা, কভু সংহারিনী ভীমা,
মমতা-স্নেহ-ককণা- মহিমা-শালিনী,
আনন্দ-বিহুবলা, সৌর জগত-মালিনী। ৮

অপরূপ দে রূপের লাবণ্য-প্রভাম,
প্রভাসিত-শশী স্থা — জ্যোতি তারকাষ;
প্রস্থা-মাধুণ্য মন্ত্রী, কালমন্ত্রী জগন্মন্ত্রী,
স্ষ্টি-স্থিতি প্রল্যের কারণ লীলাম,
ফুটায়— ডুবার দোব-জগৎ হেলার ন

ছুটিরাছে মুক্ত-বেশ কাল-কলম্বিত অনস্ত অথবে শূভ করি আবরিত; কোশে কেশে শক্তি-মুখে, জালিছে আনন্দে স্থাথ, স্থায়, মহা সূথ্য কত, তারা জ্ঞাণিত,— বাধা কিলা প্রেম স্ত্রে ঘুরে জবিরত! ১০

> সেই প্রেম-শক্তি-কেন্ত্র করিয়া বেষ্টম, যুবিছে পবিধিচকে অনম্ভ কুবন;

অনম্ভ অনম্ভ কোটি, জ্বস্ত জগৎ ছুটি, অনম্ভ-ব্রহ্মাণ্ড গর্ভ করি আন্দোলন, ধার মহাবেগে—পলে সহস্র যোজন ১১

হেরে যুবা কিবা দীপ্ত ভাস্বর-ভূবন !—
বেষ্টি স্থর্য্যে—ব্যবধান অর্ক্চ্দ যোজন—
ঘুরে বুধ-ভূমগুল, হর্নেল, শুক্র, সঙ্গল,

বুহস্পতি, নেপচুন, শনি গ্রহগণ, সহ চক্র ধূমকেতু বিচিত্র-দর্শন।১২

হেন লক্ষ- কোটি-সৌর-জগং অত্ত, জলদ্বি মহাস্থ্যে কতই অযুত্ত,

করে নিত্য প্রদক্ষিণ, ভ্রমি কক্ষে অস্থহীন, -অর্ক্যুদ অর্ক্যুদ কোটি যোজন বিস্থৃত,
অনস্থের অংশমান কবিয়া আর্ত। ১০

জগতের পর পব কতই জগৎ,
কত চক্র, কত গ্রহ প্র্যা স্থ্রহং,
মহা-কেব্রু বেড়ি ঘুরে, অনস্তেতে ক্রীড়া করে!
ছুটে কত উদ্ধা দীপ্ত! ছায়াপথ কত—
দীপ্ত-অণু মক্র কোটি-যোজন-বিস্তৃত! ১৪

কত দীপ্ত ধ্মকেতু অনল-উচ্ছ্বাদ,
দিগস্ক-প্রদারী পুচ্ছে ব্যাপি মহাকাশ,
ছুটিছে অনম্ভ কাল, অনস্ত-বক্ষে বিশাল,—
তড়িতের গতি দেই গতির আভাদ,
কভু কোন প্রহ-রাজ্যে কল্লাস্তে প্রকাশ! ১৫

হেরিল—স্তম্ভিত যুবা বিশ্বয়-বিহ্বল, কোটি কোটি মহা-সৌর-জগৎ-মণ্ডল, ফুটিয়া অনস্ত বক্ষে, নিবিছে কভু জনকে, মহাকাল সিন্ধু গর্ভে তরঙ্গ চঞ্চল; স্জন শ্য় রহস্ত বিধান মঙ্গল। ১৬

পলকে পলকে সৃষ্টি, পলকে বিলয়, এ 'অনম্ভ' মহাঘোর রহস্ত-নিলয়! পলকে অণু-সমষ্টি, করিছে জগৎ স্থষ্টি ;— পলকে পলকে রঙ্গে অনন্তে থেলামু, পলকে নিয়তি চক্রে অনস্তে মিলায় ! ১৭

মহাকাল পারাবার অনস্ত ব্যাপিয়া. অতীতের নাহি আদি—দেখায় হাসিয়া! কাল-বক্ষে উর্দ্যি-মালা— কল্ল-কল্লাম্ভের থেলা. ধরিতে ভবিষা অন্ত চলেছে ছটিযা;-কোথা অন্ত? হাদে কাল বিশ্ব আঁধারিয়া ! ১৮

সে অন্ত কান সোতে বুদ্<mark>দের মত</mark>, ভাসি যায কত সৌর-জগৎ নিয়ত! অঙ্ভ নিয়তি-নীতি. অবিরাম দেই গতি. ইচ্ছাম্যী প্রকৃতির লীলা-নিয়ন্ত্রিত! বিরাট 'অনন্ত' মহা মহিমা-মপ্তিত। ১৯

আদি হীন অন্ত হীন 'অন্ত' মহান্, কল্পনা অতীত, জ্ঞানে নাহি পবিমাণ; অনম্ভ-লীলা তরঙ্গে. অনস্ত প্রেমের রঙ্গে, 'অনস্ত' দাঁড়ায়ে গায় "অনস্তের" গান,---জগতে জগতে ছুটে প্রতিধ্বনি তান। ২০ महमा महल विश्व इटेल ब्यहत. নিভিন্ম সম্ভ্রমে যত জ্যোতিক-মণ্ডল !

আবর্ত্তিত অরকার, গ্রাসিল বিশ্ব-সংসার, পরিণত দে আঁধার অতি নিরমল, পরমেশ হ্রিকেশে—কি প্রেম-বিহ্বল। ২১

কোটি-রবি-জেনতি-ভাতি জলদ-বর্ণ,
প্রকটিত কি বিরাট-পুক্ষ ভীষণ !!
ভীষণ অতি স্থান্দব, অনস্ত হাদি-কান্দ্র,
রঙ্গভূমি প্রকৃতির লীলা-নিকেতন,
জগন্মতা বসি স্টে-স্থপন-মগন! ২২

সে বিরাট-পুক্ষেব অনস্ক উদব—

অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড-গর্ভ অতি ধোরতর !

সে সৌব-জগৎ যত, গ্রহ-তাবা অগণিত,

আবর্ত্তিত সে উদরে—ঘুরে চরাচর !

হেরিয়া যুবক স্তব্ধ ত্রাসিত অস্তর ! ২৩

জলধি-কল্লোলে একি জয়-জব-ধ্বনি
উথলিল সর্বলোকে — কাঁপিস ধরণী!
গাহিলা অমর-গণ— "তুমি ব্রহ্ম নারাষণ,
তুমি পিতা বিশ্বপতি, তুমিই জননী,
প্রণমি অনন্তদেব! তোমায় প্রণমি।" ২৪

বিশ্ব কপে দে মহত্ব হেবি প্রাকৃটিত,
আপন কুজতে যুবা হল সম্মোহিত;
প্রাণমিয়া মনে মনে.
ভগন্ম নারায়ণে,
চিৎকাবি—"অনস্তদেব !!" হল জ্ঞানহত;
নদী-বক্ষে কি স্থান্য 'অনস্ত' বিশ্বিত! ২৫

শ্রীমহেন্দ্রনাথ মিত্র।

खर्खानमाटनाडनी जन्।

কাহার ঘারায় কি অবস্থায় কি কার্য্য সাধন করেন, তাহা তিনিই জানেন

এহস্ত ভেদ করে, তুচ্চু মন্ত্যবৃদ্ধির কি সাধ্য গ্

বছ দিনের কথা। আত্মারাম স্বামী নামক খাতিনামা জনৈক পরি-সম্মাদী পবিভ্রমন কালে হিমালয়ক করে দৈবঘোগে এক দা মহান্নার সন্দর্শন লাভ কবেন। প্রাপ্তক্ত স্থানিজী গভীর য় ব্যথিত হইয়া দীর্ঘোচ্ছাদ সহকারে আক্ষেপ কবিয়া এই মহর্ম বলিতে লাগিলেন "আহা; হতভাগিনী ভারত মাতার ভাগ্য বড়ই মন্দ ! সীনীউন ভূপবদ্ধশের ও হিন্দু জাতির অদু ও ততোধিক মন্দ !! কালের কুটিল গঁতিতে ক্রমশঃ দিন দিন ধর্মের অধঃপতন ও অধর্মের অভ্যুদয় হওডঃ পাশ্চাত্য জগতের অনিবার্য্য পার্থিবসভ্যতা ভাবতে প্রবেশ লাভ করিয়া জড়বাদ ও নাত্তিকতার সংঘর্ষণে দোনার ভূমি ছারে থাবে যাইতেছে; সনাতন ধর্ম্মের নির্ম্মন জ্যোতিঃ ঘোৰ অমানিশার ঘনান্ধকারে মলিন হইয়া গিণাছে। পৃথিবী **ভত্ত** নরনারী পরকাল ভূলিয়া ভগবানের প্রেম ভূলিয়া কেবল ঐহিক, কণভকুর ও নিতান্ত অকিঞিংকৰ পাৰ্থিৰ স্থাৰেৰ মোহমৱী'চকান্ন পাতত হইয়া অহঃ-রহঃ অবিশ্রান্তভাবে চতুর্দিকে ছুটা ছুটি করিয়া বেড়াইতেছে, বিরাম নাই বিশ্রাম নাই. কেবলই ক্লে-কেবলই অশান্তি। অশান্তি !! अनि-ত্বংখে-কাতর সামীজিকে আখাদিত করিয়া মহাত্মা বলিলেন, "কাল চক্র নেমি ভগবানের এক অণত্যাও চর্ভেদ্য নিয়মের বশবর্তী হইয়া অবিরত ঘুরিতেছে, সেই নিয়মের বশে ব।ক্তিগত, সম্ভিগত, জাতিগত, রাজাগত ও ধর্মগত পরিবর্ত্তন অনবরত ঘটিডেছে , স্থাথের পর ত্বংধ, ত্বংথের পর স্থা, উন্নতির পর অবনতি, অবনতির পর উন্নতি, অভ্যুত্থানের পর মধোগতি, অধোগতিব পর অভ্যুখান, বিপ্লবের পর শান্তি এবং শান্তির পর বিপ্লব ও অশান্তি ইত্যাকার পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী। ভারতের হৃঃখনিশা অবসানপ্রায়, অচিরেই স্থক্ষ্য পুর্বাকাশকে নবরাগে বঞ্জিত কবিয়া সম্দিত হইবেন। জগতের নরনারীর

হংথ ছর্দশা অবলোকন করিয়া হিমান্তি কলার স্থিত দিকাশ্রমবাসী। বিশ্বপ্রেমিক দিক মহাপুরুষমগুলির আসন টলিয়াছে, জীবের নির্দায়ণ যন্ত্রণাভোগ আর তাঁহাদের সহু হইতেছে না। উক্ত মহাপুরুষদের মধ্যে ছুইজন ষবনিকার অস্তরালে থাকিয়া অলক্ষিতভাবে ইউরোপীয় একজন রমণী ও একজন পুরুষের হারা পাশ্যাতা জড়বাদের করাল কবল হুইতে সমাজকে রক্ষা করিয়া সনাতন ভগদ্ধ ভারতে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত ক্বিবেন। ত্রিকালক্ষ সিদ্ধ্র্যাদের বাক্যের কথনই খলন হয়না, অবিলম্পেই সেই ব্যাপাবের আরম্ভ হইবে"। তৎপরে আয়ারাম স্বামিজী প্রসিদ্ধ জরপুর রাজ্যে গমন কবিয়া এই সংবাদ জনসমাজে প্রচার করেন।

ক্ষিয়া দেশ প্ৰাতন মহাদীপের এবং মার্কিন মূলুক ন্তন ম অন্তর্গত; উভয়ের মধ্যে অপার ও গুল জ্যা মহাদাগর প্রশাস্ত বক্ষ বিশ্বারিত ক্ষাত্ত, করিয়া গন্তীর ভাবে শায়িত আছেন। কি জানি কাঁহার থেলায়. ক্ষিয়া দেশীর একজনা রমণী মার্কিন দেশবাদী একজন প্রক্ষের সঙ্গে যুগপৎ মিলিত হন এবং সেই সময় হইতে ভাগাবা চিরদিনের মত প্রস্পাব অক্সন্তিম দোহার্দ্দি আবদ্ধ হন। এই রমণী স্প্রপদ্ধা শ্রীমতী ব্যাভাট্তি এবং প্রকৃষ্ব তাঁহার স্কৃষ্ণ মহোদ্য কর্ণেল অল্কট্। ইহারা প্রথমে নিউট্লর্ক নগবে একটি সভাত্থাপন করেন। যাবতীয় ধর্ম সকলের গুচ রহন্ত অন্ত্র্যক্ষান ও প্রচার ক্ষাই উক্ত সভাব মুখ্যা উদ্দেশ্য। উহারা ঐ সভার নাম দেন পি ওস্ফিক্যাল সোদাইটি।

আমাদের শাস্ত্রে কথিত আছে যে,---

"ধর্মপ্র তত্বং নিহিতং গুহায়াং"

শ্রীমতী ব্যাভাট্সি বৃঝাইলেন যে যাবতীয় ধর্মের প্রকৃত রহস্ত হিমালয়ে শুহাতে মহাপুরুষগণের কাছে নিহিত রহিয়াছে; ধর্মের প্রকৃত রহস্য মহাপুরুষগণের পরমা প্রিয়তমা শুপুবিদ্যা এবং এই বিদ্যালাভ ব্যতীত ধর্মের মূল রহস্য কেহ বৃঝিতে সক্ষম হন না। সকল ধর্মের অভ্যন্তরে এক মহান্ সত্য কুল্লাটিকায় আর্ভ স্থ্যের নাায় প্রচ্ছন্ন ভাবে রহিয়াছে। কুল্লাটিকার শুরের পর পারে না যাইলে ঐ জ্যোতি: সন্দর্শন হয় না। শ্রীমতী ব্যাভাট্সি ব্ঝাইলেন যে প্রাপ্তক শুপুবিদ্যাই জীবগণকে ঐ কুল্লাটিকার পারে লইবার এক মাত্র সোপান। এই শুপুবিদ্যা কি ভাহাবই জালোচনা থিওস্ফিক্যাল সোগাইটির

প্রধান লক্ষ্য। ক্ষান্ত্রা সেই জন্য বাঙ্গালা ভাষাতে থিওসফিক্যাল সোসাইটিকে গুপ্তবিদ্যালোচনী সভা বলিলাম। এই সভা নিউইয়র্কে স্থাপিত হইবার পর শ্রীমতা ব্র্যাভাট্ দ্বি ও কর্ণেল অন্কট্ গুকু মাদেশে আদিই হইয়া ভারতবর্ষে আদেন। উত্বাবা প্রথমে বোদ্বাই নগরে পরে মাক্রাক্তের সন্নিকটস্থ আদিয়ার নগতে সভার কেক্রস্থল করিয়া ভাবতের ও ইউবোপ ও আমেরিকার নানা

শাথা বিস্তার করেন। এই ছই জনে মিলিয়া গুপ্তবিদারে যে

নাকর্ষণ করিয়া মানব ক্ষেত্রে পাতিত করিয়াছেন, দেই আলোক

এথন বুঝিতেছেন তাঁহাব হিন্দু ধর্ম কি গভীর তত্ব, পূর্ণ আষ্টিয়ান

তাঁহার ধর্ম কোথা হইতে আসিয়াছে এবং মুদলমান দেখিতেছেন

, কলাম ও রহিম তত্ত্বের ক্রাই ও তাঁহার অল্লার নূর

গায়ত্রীর উপাস্য বরনীয় ভর্গ একই কথা। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর

মধ্যে বিদ্যোল এই আলোকের প্রভাবে ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। ইহাই

শ্বের বিদ্যালে নী সভার অতি সজ্ফিণ্ড ইতিহাস।

এক্ষণে ই ডাম ব্যাভাট্নির জীবনেব অতি সংক্ষিপ্ত গুটিকত কথা বলিব।
ইহার পূবা নাম হেলেনা পেট্রনা র্যাভাট্নির। ইনি ক্ষিয়া নিবাসী কর্ণেল পিটার
হানের ছহিতা এবং লেজ্টেনাণ্ট জেনারল এলেক্সিস্ হানের পৌত্রী। এই
হানদেব বংশ জার্মানি দেশের একটা সম্বান্ত বংশ ছিল; ঘটনাচক্রে স্বীয় জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া ক্ষিয়া দেশে আদিয়া স্থায়ীরূপে বস্তি করিতে
লাগিলেনা। মাত্ মাতামহ পকে তিনি হেলেন কেডির কন্তা,ও ক্ষিয়ার সর্ব্ব
প্রধান বিচাবাল্যের বিচারপতি ত্রগুক্ত কেডি ও রাজকন্যা হেলেনা
ভল্গোরোকীর দৌহিত্রী। এবং ক্ষিয়াব অন্তর্গত ত্রিভান্ বিভাগেব ভৃতপূর্ব্ব
সহকারী গ্রণ্র এবং টেটদেক্রেটারি নাইছপোর ব্র্যাভাট্নীর সহধর্মিনী
ছিলেন। স্বামী গোত্রে গোত্রিতা ইইবাই তিনি আমাদের নিকট মেডাম
ব্র্যাভাট্নী নামে পরিচিতা। বাল্যকাল হইতেই সময় সময়.তাহাতে দৈবশক্তির
আবেশ হইত। এক দিবস তাহাব গুক্দেব সিদ্ধ দেহে তাহাকে দর্শন দিয়া
হঠাৎ অন্তহিত হন; তদবধি তিনি ঐহিক আমাদে প্রমোদে, স্বথ স্বছন্দ্রেয় জ্লাক্লাদিরা, পরিবার পবিজনের, আয়ীয বন্ধ্বান্ধবের স্বেহ পাশ ছিল্ল করিয়া
স্বদেশের মারা মমতা পবিত্যাগ করিয়া বহু পরিশ্রম, ধর্ষ্য ও সহিষ্কৃতার সহিত

শুরু দেবের অন্নেষণে অনেক দিন ত্রমণ কবিতে করিতে পণিশেষে ভারতবর্ষে আদিয়া উপস্থিত হন; এগানে হিমালয় প্রান্তে গুরুর সাক্ষাৎকার লাভ করতঃ শুপুরিদ্যা উপাসনায় দীক্ষিতা হন এবং সাধনমার্গের প্রধান অঙ্গাদ আছে সাধন অর্থাৎ শুরু পদে আয়নিবেদন করিয়া গুরুদেবের প্রসাদ লাভ করেন। তৎপর গুরু দেবের আদেশারুসারে তিনি ভারতব্য পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শর্কিন মুবুকের অন্তর্গত প্রসিদ্ধ নিউইয়র্ক নগবে উপস্থিত হন। অলকটের সঙ্গে তাঁহার অপূর্ব স্মিলন হয়।

এই অল্কট্ সাহেব মার্কিন মূলুকে বিশেব স্থ্যাতিব সা
বিভাগে কর্নেলেব ক্র্যাে কবিয়া প্রে ব্যবহারজীবিব কার্য্য আবহু
জনা থ্যাতনামা বাণিষ্টাব ও গ্রন্থকতি। কলে প্রতিষ্ঠা লাভ কবেন
সহিত মিলিত হওযার পর হইতেই অল্কট সাহেব তাহার যোগ
অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতার পবিচ্যু পাইষা তাহাতে মুগ্ধ হন, এবং তদ বিভাগে ভাগিনীর লাম অক্তিম বন্ধূতাপাশে আবদ্ধ হন। কর্নেল অল ট্ সাহেব ও
পূর্ব্ব জন্মাজ্জিত প্রাক্রেল বলে সন্গুরুর কুপালাভ করিমা বিরে কল্যান্য
কামনায় কেবল সত্যের অনুরোধে মান সম্রম, থ্যাতি প্রতিপ্তি, ধন, জন,
ক্রী, পুর, বন্ধ্বায়বের মমতার প্রতি লক্ষেপ নাক্রিয়া প্রাকৃত ধর্মবীবের
ন্যায় ধর্মক্ষেত্তে প্রবেশ ক্রিলেন। এবং শ্রীগুক্ব আদেশে উভয়ে স্বদেশ
পরিত্যাগ ক্রমে সন ১৮৭১ সালে প্রকৃতির নন্দনকানন, ভগ্রান বাস্থ্যেরেই
ক্রীডাক্ষেত্র, পুরাভূমি ভারতবর্ষে জ্যিয়া উপস্থিত হইলেন।

এথানে প্রথমে বাজপুক্ষ ও ভারতগবর্ণমেন্ট কর্তৃক নানাক্য বিশ্ব বাধা প্রাছিইয়াও, অসাধারণ সহিন্দুতা, কঠোব ত্যাগ স্থীকাব, অসাম উৎসাং ও অট বিশ্বাদেব সহিত্ত কর্ত্তবাকার্য্য সম্পাদন করিতেবক্সত্তিকর হইলেন, হইয়া সক্ষ প্রথমে রাজপুক্রদিগের মুখপত্র ইংরাজি পাইওনিয়াব সংবাদ পত্রের ভূতপুর্ব্ব সম্পাদক সিনেট সাহেবকে স্বমতে আন্বনন কবতঃ তাঁহাকে ভারতবাসীদের শক হইতে মিত্রক্রে পরিণত কবিলেন। ভারত গ্রণমেন্টের বিভাগনিম্যের অক্তম সেক্রেটরী বিখ্যাত হিউম সাহেবকে স্বদলে আনম্বন করিয়া ভারতবাসিদের উপকাব সাধনে নিযুক্ত কবিলেন; সেই হিউম সাহেবই আজ স্বদেশীয় মহাসমিতির মুখপাত্র। মাক্রাজকে গুপুরিদ্যালোচনী

শভার কেন্দ্র স্থান করিয়া বিবিধ গ্রান্থাদি প্রনয়ন করাতে তাঁহার জ্ঞানীম ধীশক্তিও অত্যাশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া, তাহাতে সর্ব্ধ ধর্মের সমীচান সময়য় ও গভীর গবেষণার পরিচয় পাইয়া দলে দলে বাঙ্গালা, বিহার উড়িয়া, বোঘাই, মাক্রাজ ও উত্তরপশ্চিমপ্রদেশীয় প্রকৃত ধর্মাপিপাস্থ, সত্যাশ্দী সম্লাজ ও সদ্বংশজাত ব্রাদ্ধণ ক্ষব্রিয়াদি বর্গ চতুইয়, অবৈতবাদী

গ্রাদী এবং শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি বিবিধ ধর্মমত ও সম্প্রদায়
সন্তানেরা সনাতন ভগদ্ধরের পুনকথানের এই স্থ্যোগ উপস্থিত
বিয়া ক্রমশাই :তাহাতে যোগদিয়া তত্তসমাজের পুষ্টিসাধন করিতে
এবং ইউরোপবাসী খ্যাতনামা উচ্চবংশীয় এবং সমৃদ্ধিসম্প্রম দলে দলে আসিয়া সম্মিলিত হইয়া নানা দেশে বহুতর শাখা
ৈ করিতে লাগিলেন। খ্রীষ্টান ধর্ম যায়কেরা দ্বি শতাকী যাবৎ
ও প্রভৃত পরিশ্রম করিয়া যাহা সম্পাদন করিয়া উঠিতে পারেন
নক্রনা ক্রব রমণীর প্রতিষ্ঠিত সমিতিতে, শিক্ষিত, শাস্তাধ্যায়ী ও

ে ৬৯ বংশীয় ব্রাহ্মণতনয়েরা যোগদান করিতেছেন দেখিয়া ক্ষুদ্রচেতা কতকগুলি পাজির ঈর্যানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল ! এই বিশ্ববাপী ধর্মা-ন্দালন তাহাদের স্বার্থের ঘোর অন্তরায় হইয়া উঠিল দেথিয়া তাহারা নানারূপ कीनन ଓ हकां क किया बीमडी द्वा जिन्हीय विकास व्यथा क्रमां इन्या রটাইতে প্রয়ান পাইয়া শেষে বিফলমনোরথ হইলেন। প্রত্যুত তত্ত্বসন্ধিৎসু, উদারচেতা অনেক জন পাদ্রী তত্বসভায় যোগদান করাতে অস্তান্ত পাদ্রীগণ অন্ত্রোপায় হইয়া রণে ভঙ্গ দিলেন। সভ্যের ধার রোধ করিয়া রাথে কাহার সাধ্য ৭ দিতীয়ত: তিনি অলোকিক শক্তিপ্রভাবে সভ্য জগতের নানা দেশে প্রচলিত বিবিধ ধর্মের অপূর্ব্ব সমন্বয় করিয়া সনাতন আর্য্যধর্মের মৌলিকত্ব প্রতিপাদন কবিলেন। এইরূপ অতি মৃহৎ ও অতি ছুরাছ ব্যাপার বর্ত্তমান সময়ে আর কাহার ও দ্বাবা সম্পাদিত হয় নাই। প্রত্যেক ধর্মের প্রামাণ্য ও মূল গ্রন্থাদি হইতে আবশুকায় অংশ সমুদয় উদ্ধৃত করত: বিশেষ ক্ষমতা ও তাহার ব্যাথ্যা এবং মম্ভব্যপ্রকাশ করিয়া সিদান্ত নিপুণভাব সহিত করিয়াছেন যে, সনাতন পুরাতন ঋষিদিগের ধর্মাই সর্ব্ব প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। উক্ত ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে পশ্চিম মাসিয়াব অফগত কেল্ডিয়া দেশে, তথা

হইতে মিশরে, মিশর দেশ হইতে পেলেপ্টাইনে ইন্দীদের দেশে তৎপরে কাল সহকারে ক্রমে পারস্য ও আরব, চিন, তাতাব, গ্রীস, রোম প্রভৃতি দেশে গিয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে। গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধন্ম, বৌদ্ধধন্ম প্রভৃতি ধাবতীয় ধর্ম এই একই ধর্ম হইতে উছুত হইয়া ক্রমে ক্রমে নানা দেশে নানা সমাজে বছ শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইবা আজও বর্তমান রহিয়াছে। এখন নানা ক্ম যে নানাকপ অসামঞ্জন্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কেবল অবিদ্যাপ্রফ হইতে আধ্যায়িক ভাব বিলুপ্ত হও্যাতে তৎসহকারে ধর্মের সার ভা গিয়া এখন ধর্মের খোসা মাত্র অবশিষ্ট আছে, এই খোসা লইয়াই স্ধর্মে পরস্পব যত কিছু বিবাদ বিস্থাদ হইতেছে।

গভীর চিন্তা ও আশ্চর্য্য য্ক্তি দারা তিনি এই সমস্ত বিষয়েব মীমাংসা করিয়াছেন যে, শুনিলে অবাক্ হইতে হয়। এক এক ধরিয়াছেন, সেই ধর্মে সর্কোৎকুষ্ট, প্রামাণ্য যে সমস্ত হর্কোধ্য ভালা হইতে কৃষ্ম হইতে সূক্ষতৰ তত্বগুলি গ্রহণ করতঃ ত এমনই প্রাঞ্জল ভাবে ব্যাথ্যা ও তাহাদের জম প্রমাদ শুলি দর্শাই নাদ্য — ... যুক্তি কৌশলে ও ধীশক্তি বলে মৌলিক ধর্মেব সঙ্গে সমন্বয় করিয়া দিয়াছেন স্বে দেখিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। প্রত্যেক ধর্ম্ম তাঁহার মুম্পূর্ণ আন্নত্মধীন বলিং বোধ হেয়। প্রাঞ্জল বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যাদারা সর্ক্ধর্মেব সমন্বয়সম্পাদ ক্ষমুনাতন সম্বে এই প্রথম ব্যাপার।

বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন, জন, শক্তি সামর্থ্যে পাশ্চাত্য ইউবোপীয় জাতিশেরা এখন সমগ্র পৃথিবীর অগ্রগণ্য, কেবল তাহারাই যেন চঞ্চলা লক্ষাব অপাঙ্গ দৃষ্টিতে পতিত হইরা তাহার ক্রোড়ে স্থান পাইয়াছে বলিয়া বোধ হয়! রাজ্য শাসন এবং ব্যবসায়বাণিজ্য তাহাদের এক চেটিয়া হইয়া আছে, সমস্ত জগত যেন আজ তাহাদের পার্থিব সভ্যতাব মোহে মোহিত এবং তাহাদের শক্তিব নিকট পরাজিত। কিন্তু হইলে কি হয় ? তাহাবা যে পরিমাণে এই ভৌতিক সভ্যতা, ঐহিক স্থেসছেন্দতা ও মানসম্রম বিষয়ে উন্নত তেমি আবাব জড়বাদ ও নাস্তিকতার অতল জলে নিমজ্জিত। বড বড় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাঁহাদের মস্তিক্প্রস্ত অপূর্ক বিচারশক্তিব বলে স্থির করিলেন, জগতে জড় ও জড়ের শক্তি ছাড়া পৃথক চেতন কিছু নাই, পরকাল নাই, ইহকাদে

শারীরিক ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিচয়ের চরিতার্থতা সম্পাদন কণাই স্থথের চরম সীমা। সুলজগৎ ও সুল ইল্রিয়গ্রাহ্ বস্তু ব্যতীত অপর কোন স্কু পদার্থ নাই, কাজেই আত্মা, মন ও বৃদ্ধির অন্তিম্ব তাহারা স্বীকার করিতে একেবাবে নারাজ; মানেন কেবল স্থল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জডপদার্থ মাত্র তাহাকেও বলেন- আবাব নিজ্জীব। এই নিজ্জীব জড় পদার্থ ঘটনা বশতঃ কোন এক পরিমাণে ও মাত্রায় মিলিত হওয়াতে তাহাতে আপনা হইতেই শক্তির এবং সেই শক্তিব প্রভাবে জড'পদার্থের আকস্মিক রসায়নিক সম্মিলনে াগতেব স্ষ্টি হইয়া পৰে ক্ৰমোব্নতিতে তাহা স্থাবর জন্ম, জন্মাদি বানবে এবং বানর মালুষে পরিণত হইনাছে। তবে যে, কেহ স্থ্ৰী কেহ ধনী কেহ দীন,কেহ বৃদ্ধিমান কেহ নিৰ্জ্ঞোধ ইত্যাকাৰ বিষদ্ধ স্থা দৃ ও হয় তাহার কতক কারণ উপাদান সমিষ্টিব অর্থাৎ **যে** ্নষ্টিতে দেহ গঠিত হয় তাহাব পরিমাণেব ব্যক্তিক্রম এবং অপর ণে জন্মদাতা পিতা মাতার দোষ। ধর্ম আবার কি ? পাপপুণ্য ্টত্যাদ্রি কবিব কল্পনা মাত্র। নিজ্জীব পরমান্ত্র সমষ্ট্রের দৈবসংযোগে ্যরূপ জীবন তাহাদের আক্মিক বিয়োগে ও দেইক্প মবণ। মরিলে পর পঞ্চততে পঞ্চত মিশিয়া যায় কিছুরই আর অন্তিম্ব থাকেনা ইত্যাদি ইত্যাদি। ্হাকেই বলে জড়বাদ না দেহাত্মবাদ। ইহা নাস্তিকতা অপেক্ষা ও ভীষণ। যে সমাজের এইকপ বিশ্বাস তাহার পরিণাম যে কি ভাবিলে শবীব শিহরিয়া উঠে। ইউরোপ ও আমেবিকা আজ স্সাগরা পৃথিবীর অধিশ্বরী; কাজেই এই জ্বভবাদ ও নান্তিকতা জগ্বাপী হইষা দাঁড়াইয়াছে; তাহাব ফলে ধর্মে অনাস্থা, অধর্মে আস্থা হওত পাপের প্রবলবেগ বৃদ্ধি হওয়াতে তদানুষ্পিক ছংখ ছর্দ্দশার দাকণকসাঘাতে আপামব নবনারী যন্ত্রনায় সককণ চীৎকার করিতেছে; ্কট মুখব্যাদানকাৰী এই সৰ্ব্বগ্ৰাসী ভীৰণ রাক্ষ্য জড়বাদের সমূলে উচ্ছেদ নাংন করার জন্যই শ্রীমতী ত্রেভেট্দ্কীর গুরুদেব তাহাতে বিশেষ শক্তির স্ঞারণ করিয়া ধর্ম জগতে নিয়োজিত করেন। পদার্থ বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, স্থায়, গণিত, রুদায়ন, জ্যোতিষ, জ্যামিতি, প্রত্নতত্ত্ব, ভূতত্ববিদ্যা উদ্ভিদ-বিদ্যা ইত্যাদি যাবতীয় তুক্ত বিদ্যায় অপরিসীম পারদর্শিতার পবিচয় দিয়া তিনি অন্ত পাণ্ডিত্য ও অকাট্য যুক্তি বলে ইংলণ্ড, জার্মানি, ফরাশি কবিয়া

আমেরিকা প্রভৃতি প্রধান প্রধান পাশ্চাত্য দেশবাসী জগদ্বিগাত পশ্তিতদের মত গুলি একে একে থগুন করিয়া জড়বাদের ভ্রম ও অসরতা সপ্রমাণ করি-লেন।

কালেব ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে, জগতে হলস্থা ব্যাপার পড়িয়া গিয়াছে, বৃদ্ধিবিদ্যাভিমানী: ও কপটধর্মাভিমানীদেব দর্পচূর্ণ হইয়া গিয়াছে। শাহার সত্তেজ ও স্থতীয় লেখনী প্রস্তুত বাক্যবাদের সন্ধানে এবং অসাধারণ ও তর্ককরবালের দারণ প্রহাবে তাহাদেব বহবায়াসলদ্ধ সিদ্ধান্ত গুলি শত্বিখণ্ড হইয়া গিয়াছে। বহুদিনের সঞ্জিত অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কার, শ্বংস হইয়া যাওয়ায় মোহ নিদ্রায় অভিভূত জগতের নরনারীব ভালিয়াছে।

শুপ্রবিদ্যার আন্দোলনে পাশ্চাত্য আধুনিক সভাজগতেই নান্তিকতার স্বোত্রেগ প্রতিহত হইয়া যাওয়াতে বর্ত্তমান উশৃঞ্জলতার হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। জীর্ণশীর্ণ প্রাচীন হিন্দুং হারাধন পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া নবজীবন লাভ করিয়াছেন; বি ভগবান শ্রীগোরাদ্ধ মহাপ্রভূব তিবোভাবের পর ধর্মজগতে পাপের প্রবল ঝল্পাবাতকে প্রশমিত করিয়া পূণ্যপ্রেমের এরপ স্থমন্দ মলয়সমীরণ আর প্রবাহিত হয় নাই, হয় নাই! এখন তব্দভাব প্রতিষ্ঠাতাদেরপ্রণিত গ্রন্থাদিপাঠে বে সমস্ত তব্ব ও উপদেশাদি পাওয়া যায, তল্মধ্যে সংক্ষেপে ভাহার কয়েকটী মাত্র বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহাব কবিব।

- (১) "সত্যাৎ নান্তি পরোধর্মঃ" অর্থাৎ সত্য হইতে আর ধর্ম নাই, ইহাই গুপুবিদ্যার মুলমন্ত্র।
- (২) গুপ্তবিদ্যা শ্রুতি, শ্বৃতি, ও পুরাণাদিমূলক ধর্মকে অভ্রাম্ভ বিদায়া এবং ওঁকারপ্রতিপাদ্য পরব্রদ্ধকে সচ্চিদানন্দস্বরূপ বলিয়া বিশ্বা কবেন। তিনিই একমাত্র সত্য তাহাব সন্থা উপলব্ধি করাই জীবের প্রমাধ তবে লোকবিশেষেও অধিকারীভেদে সাধনপ্রণালির ইতর বিশেষ আছে।
- (৩) শুপ্তবিদ্যা বলেন "ইংরোজি, বাঙ্গালা, আরবি, পারশি প্রভৃতি স্থ্লশব্দাত্মক ভাষা সমূহ স্থলজগতেব জিনিদ। স্থলজগত আমাদের দশে-ক্রিযের গ্রাহ্য ইহা ব্যতীত আমাদের দশেক্রিয়ের বহিভূতি স্ক্ল, স্ক্ল-

তর ও স্ক্রতম লোকাদি রহিয়াছে। স্ক্রবাজ্যে নানাবর্ণাত্মক ভাষা, চিস্তার রাজ্যে চিস্তার ভাষা ও স্ক্রাভিস্ক্র বৃদ্ধিরাজ্যে ভাবের ভাষা রহিয়াছে; অধ্যাত্মিক ধর্ম ভাববাজ্যের জিনিস, ভগবংপ্রেমের ভাবতবঙ্গে ও ভাবমদে মাতোয়াল্লা হও তথন স্থলজগতের ভাষাপরস্পারের ইতরবিশেষত্ব নিয়া আর বেগ পাইতে হইবে না।

-) শুপ্তবিদ্যা বলেন, "সাধনা স্থলতঃ হুই ভাগে বিভক্ত, এক বহিরঙ্গা মন্তবঙ্গা, বহিরঙ্গা সাধন ব্যতীত অতি শুহু অন্তর্গা সাধনে অধিকারী ধার না। ধৃতি, ক্ষমা, দম, অন্তের, শৌচ, ইল্রিয়নিগ্রহ, বৃদ্ধি, বিদ্যা, সভ্য ক্রাধ এই দশবিধ ধর্ম বহিরঙ্গা সাধনার জিনিস। অন্তবঙ্গা সাধনার উপযোগীর পূর্বে স্বার্থ ও অভিমান জন্মেরমত বিসর্জ্জন দিতে হয়। প্রচলিত দতে যে সমস্ত উপদেশ পাওয়া যায় তাহাও বহিবঙ্গা সাধনার বন্ত, ক্যা সাধন শুক্রপদেশ সাপেক।
- ৫) গুপ্তবিদ্যা বলেন, "আমাদের সনাতন ধর্মশান্ত্রীযপুরাণেতিহা-ত রূপক ও উপন্যাস ব্যাপদেশে স্থাতীব, নিগৃত তত্ত্তলি সন্ধিবেশিত আছে, তাহাদের মর্মোন্ঘাটন করার সাতটী ক্রম আছে, তহারা এক একটা তত্ত্বের সাত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা করা যায়, প্রত্যেক ব্যাখ্যাটীই প্রকৃত। ধর্ম শান্তগুলি। যেন সাত তালা বাড়া সব তালাই চাবি বন্ধ। চিন্ময়ী দেবী শুপ্তবিদ্যার হাতে সাতটি চাবি একটি রিং (Ring) এ ঝুলান আছে, এক একটি চাবি লইয়া যথা ক্রমে প্রথম হইতে সপ্তম তল পর্যান্তর হার উদ্যাটন করিয়া তবে ধর্মশান্তের প্রকৃত রহস্থ বুঝিতে হয়। এখন এই চাবি গুলি পুনরুত্বত ও হস্তগত করিয়া শান্তভাগ্ডাব হইতে রত্ব আহরণ করার সময় আসিয়া, উপস্থিত হইয়াছে।"
- (৬) গুপুবিদ্যা বলেন, "ধর্মপিপাস্থ শিষ্যের অধিকার ভেদে তদক্ষরপ গুদুকাভ হইয়া থাকে; গুহাতত্ব গুলি গুদুপরাম্পরাগত। ধর্মজ্বগতে অধিরোহন করিবার জহ্ম তরে তরে উপর্য্যোপরি নির্দিষ্ট সংখ্যক কতকগুলি সোপনাবলি সজ্জিত রহিয়াছে। একে একে সেই সোপানশ্রেণী উত্তীর্ণ হইলে পর জন্মভূয়ের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পরমপদলাভের অধিকারী হওয়া যায়, প্রত্যেক সোপানের গোড়ায় তর্প্যোগী একজনা গুরু বহিয়াছেন, যিনি

যদকুরূপ উপযুক্ত হইবেন, তিনিই জমশং এক একটা সোপান অতিক্রম করিয়া তদমুক্প গুরুলাভ করিবেন।

- (৭) ধর্ম লইয়া কপটকা ও ভাগুমি করিও না ধর্মের ধ্বজা উড়াইয়া বুথা আক্ষালন কবিয়া লক্ষ্যক্ষ দিও না। ধ্যষিদিগের প্রতিষ্ঠিত ধর্মাসেতু অবলম্বন কবিয়া চল নতুবা ভবসমুদ্রের অতল জলে ডুবিয়া প্রাণ হার্টিবে।
- (৮) যে তর্ঘী সত্য বলিয়া বিশাস কর তাহা হৃদয়ে অন্তবং কিলি বিত্রাক্ষ করিতে এবং তাহা নিজেব জীবনে কার্য্যে পরিণত তৎপর ও সচেষ্ট হও, শুক্তি সমুদ্রের জাব; বড় ঝিকুক বিশেষ; এই শুনি মুক্তাফ্সে; কণিত আছে স্থাতি নক্ষত্রেব বারিবিন্দু লাভের জন্ম ত স্কাদাই উদ্গ্রীব হইয়া হাঁ কবিয়া থাকে, বাবিবিন্দু মুথে পতিত হও্যা মার্ত্র বন্ধ করিয়া গভীর জলে ভূবিয়া যায়, কালে সেই বাবিবিন্দু মুক্তাক্ষেপ পাহ্ম; ঠিক্ সেই রূপ প্রভাক্ষানুভূতি হারা সভ্যেব উপল্কি কব।
- (৯) শুপ্তবিদ্যা বলেন, আমাদের নিজেব ও পরিবারের প্রতি, অ বর্গের ও জাতির এবং সমাজেব প্রতি দেশেব প্রতি, সমগ্র মানবজ প্রতি পশু পক্ষী কটি ও পতক্ষের প্রতি এমন কি স্থাবব জন্সমায়ক দানা অপ্রাণী সমস্তের প্রতিই আমাদেব কতক গুলি কর্ত্তব্য কর্ম্ম রহিয়াছে। চিত্ত-শুদ্ধিলাভ জন্ম সেই সমস্ত কর্ত্তব্যক্ষ সাধন প্রথম প্রয়োজন।
- (১০) শাস্ত্র অনস্ত, জ্ঞাতব্য বিষয় ও অনেক আছে মনুষ্য অল্লায়্, আর জীবনে বাধাবিল্পও অনেক তাই হংস যেমন সদলিল তুর্ম 'হইতে সলিল পরত্যাগ করিয়া হর্ম টুকু পান করে, দেইকপ যে ভাষার সাহায্যেই হউক অপার শাস্ত্রসমুদ্র হইতে সত্যেব সারভাগ গ্রহণ করিয়া তাহা হৃদয়ে উপলব্ধি করে। ভাববাহী বলীবর্দ্দ চন্দন কার্টের ভাব বহন কবিয়া লইয়া যায় বটে, কিন্তু তাহার স্থপন্ধ টের পায় না। তাহাব কেবল ভারবহনই সার হয়। তত্ত্বের প্রকৃত মর্ম্ম প্রাণেপ্রাণে অনুভব না করিয়া কেবল লৌকিক শাস্ত্রে মন্তিদ্ধ-ভারা পূর্ণ কবিলে বলীন্দিবৎ ভার বহনই সার হয় মাত্র।
- (১১) প্রকৃতির নিয়ম অলঙ্ঘ্য সেই নিয়মের বশব হইয়া চলার নামইন্ত পুণ্য এবং তাহা লঙ্ঘন কবার নামই পাপ। তগবানে কর্মফল অর্পণ কবতঃ নিষ্কাম ও নিলিপ্ত ভাবে কর্ত্তব্যকর্ম সাধন করিয়া সেই নিয়মরূপ পুণা-তেলার আশ্রমে তবসমুদ্রের প্রপারে ষাইবার চেষ্টা কর।

- (১২) গুপ্তবিদ্যা বলেন, "কর্ম্মের গতি অপ্রতিহত, ফল স্মবশ্রন্তাবী।
 যেমন উর্করা কর্মিত ক্ষেত্রে ধান্তবীজ বপন করিলে ধান্ত, এবং শরিষা বীজ
 পনে শরিষা উৎপন্ন হইয়া থাকে; সেইকপ পূর্বজন্মে কর্মক্ষেত্রে পুণ্যের
 বীজ রোপন করিলে পবজাবনে স্মুখভোগ এবং পাপের বীজ রোপন করিলে
 ছঃখভোগ হইয়া থাকে, তাই;—
- (১৩) অশেষ ধৈষ্য ও সহিষ্কৃতার সহিত, অটল বিশ্বাদের সাহায্যে দৈবকে নিহত করিয়া পুক্ষকাব কর। "দৈবে লাভ ও দৈবে অলাভ হয়," অর্কাচীন কাপুরুষেরাই ইত্যাকার উক্তি করিয়া নিরপেক্ষ ভগবানে একদর্শিত। ও ক্ষণাতিত্ব দোষানোপ করিয়া থাকে।
 - '(১৪) দ্বায় সমান ধর্ম নাই, পরপোকার ব্রত উদ্যাপন কব, পরিণামে
 মানন্দ লাভের অধিকাবী হইবে।
- ১৫। প্রকৃতি পুক্ষকে ভাল বাদেন, এবং দেই ভালবাসার শক্তি হইডে জগতের স্টেফিতিলয় হইতেছে; গুপুবিদ্যা জীবকে সেই ভালবাসা ত বলেন এবং দেই ভালবাসা সর্কাজীবে ন্যাস করিয়া আপনাকে সর্কা ভূতস্থ দেখিতে উপদেশ দেন। এই জন্ম গুপুবিদ্যালোচনী সভার প্রথম কথা বিশ্বজনীন প্রেম চর্চাক্র।
- ১৬। মানুষের হৃদয় আছে, পশু পক্ষা কটি পতক্ষের হৃদয় আছে ইহা
 আমরা বৃষি কিন্ত শুপুনিদ্যা শিথান যে বৃক্ষ প্রস্তর, ক্ষিতি অপ্তেজ মক্ত
 ব্যোম, স্ব্যা চক্র পৃথিবী গ্রহ নক্ষতাদি জ্যোতিকগণ সকলরেই হৃদয় আছে।
 বড় বড় গ্রহপিণ্ড হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণুগর্যান্ত সকলেরই হৃদয় আছে এবং
 সকলেরই স্পন্দন (পুক্ ধুক্) রহিয়াছে। জগতেব যাবতীয় পদার্থের পবস্পরের
 মধ্যে প্রাণের আদানপ্রদান অহবং চলিতেছে; অনস্তব্যাপী এই বিশের
 অসংখ্য জীবেব হৃদয়ভেদ করিষা এই প্রাণেব আদানপ্রদানের স্বোভ জনস্ত
 কাল ধরিয়া চলিতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে অনন্তব্যাপী ধ্বনি উচিতেছে

હ

ভগবান এই ধ্বনিব সহিত নিজেব অহংজ্ঞান মিলাইয়া দেবী গুপুবিদ্যাকে কোলে লইয়া জীবকে বৃদ্ধাইতেছেন, যে গুপুবিদ্যার জ্যোতিঃ হৃদয়ে ধ্রিয়া,

এই অনম্বব্যাপী ধ্বনি হৃদয়ে অনুভব করিয়া, সর্বজীবে আস্মজান ন্যন্ত করিয়া, ভবে সক্রিদানন্দবরূপ ভগবানের কাছে ঘাইতে হয়। ও

- ১৭। পরমাপ্রীতিশ্বরূপা এই প্রাণের স্রোত জীব যথন হৃদয়ে অমুভব করেন তখনই তিনি ইহার উদ্ভব স্থিতি ও লয়ের রহ্সা বুঝিতে পারেন। এক ছই তিন চাবি পাঁচ ছয় সাত; প্রীতির স্রোতের এই সপ্তপদী গমন যিনি বুঝেন তিনিই বুঝেন, তিনিই বুঝেন।
- ১৮। এই সৌরজগতে ৭টি গোলক অবলঘনে, প্রাণের তরক্ষ কেমন
 কুগুলাকারে গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে চলিতেছে, এই স্রোতে ভাসমান জীবগণবে
 কেমনে গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে লইয়া যাইতেছে, গুপুবিদ্যা তাঁহার সাধকা
 ইহাই প্রথমে ধ্যান করিতে শিখান। তার পর ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের অর্থ
 দেহের মধ্যে এই প্রীতির প্রোত কেমন তালেতালে ৬টি পদ্মভেদ ক
 সপ্তম পদ্মে গমন করিয়া সাধককে ব্রহ্মানন্দ দান করে তাহা দেখাইয়াদেন।
- ১৯। ইক্র, চক্র, বায় বরুণ, ইত্যাদি কত দেবদেবীর কথা হিদ
 আছে; জড়বিজ্ঞান উহাদেব অন্তিত্ব স্থীকার করিতে চাননা কিন্তু গুঃ
 মাধকের তৃতীয়নেত্র ক্রিত করিয়া দিব্যদৃষ্টিদান করিয়া দেখাইয়া দেন
 যে দেবদেবীরা আছেন; তাঁহারা মন্ত্যের সঙ্গে কর্মস্ত্রে গাঁথা। মানবগণ
 যে দকল ইউভোগনমূহ আস্থাদন কবেন দেবগণ সেই সমস্ত ভোগের
 প্রাদাতা। প্রতিদানসকপ বক্ষধাবা দেবগণেব তৃপ্তিসাধন করা মানবের
 কর্ষব্যক্ষা।
- ২০। গুপ্তবিদ্যা নৃতন বিদ্যা নহে+ এই বিদ্যার বীজ মহাপুরুষণণ বছ প্রাচীন কাল হইতে হৃদ্যে ধবিয়া নহিষাছেন উপযুক্ত কেত্র পাইলেই তাঁহারা ঐ বীজ বপন করেন। শ্রীমতী ব্ল্যাভাট্স্পীর চিত্তক্ষেত্রে তাঁহার গুরু এই বাঁজ বপন করায় যে সজীব একটি বৃক্ষ জন্মিয়াছে উহাই গুপ্তবিদ্যা-লোচনী সভা। এই বৃক্ষের ফলভোগ যদি কেহ করিতে চান তবে ইহার মূলে জল সেচন কর্মন।

^{*} তন্ত্রেব ভাষায় এই গুপ্তবিদ্যার নাম শাস্ত্রবীবিদ্যা।

[&]quot;যা পুনঃ শান্তবীবিদ্যা গুপ্তাকুলবধ্বিব" তন্ত্র। গীতাতে উলিপিত রাজ গুত্থবিদ্যাই এই গুপ্তবিদ্যা। হিন্দুর কাছে গুপ্তবিদ্যা নুতন পদার্থ নছে। সং

২১। মহাপ্রধমগুলীবেষ্টিত, মহাগুরু মহাবোগী, মহাত্রাণ, মকারাত্মা মছেশবের অন্ধ্যাতা জ্যোতির্মন্ত্রী রাজবিদ্যাকে মা মা মা বলিয়া ডাক, মার চরণে আত্মনিবেদন কর, হংথপীড়িতা পৃথিবী আবার সেই সভানুগের স্থায় আনন্দে ভাগিবে।

মা! ক্পের ভেক হইরা সমুদ্রের চর্চা করা আব আমার পক্ষে ভোমার কথা লিতে যাওয়া সমান কথা; তবে যে সময়টুকু তোমার উদ্দেশে কার্য্য করি ল মাত্র সেই সময় টুকু হৃদয়ে শান্তিলাত করি, তাই থামিক ক্ষণ তোমার সমক্ষে থান করিয়া তোমার সম্বন্ধে যাহা মনে আসিল বলিলাম। ্যদি ল বলিয়া থাকি অপরাধ ক্ষমা করিও। ওঁ

গ্রীস্থদর্শন দাস।

কর্ম।

(পঞ্ম সংখ্যাব ১৪৮ পৃষ্ঠার পর)

স্বিধার পর স্বামীজির রক্ষমূলে গিয়া উপস্থিত ইইলাম। ছইটা অশ্বথ

মধ্যে একটি দীপ জালিত্ছে এবং স্বামীজি একথানি মৃগচর্মে

ন ক্ষিয়া কড়াক্ষ মালা জপ করিতেছেন। রক্ষ ছইটির মূল ও আদনের

যোগ ক্ষরিলে একটি দমবাহু ত্রিভূজ হয়; দীপটি এই ত্রিভূজেব ঠিক

রহিয়াছে। স্বামীজি জপ করিতেছেন এবং অর্দ্ধন্তিমিত নয়ন দিয়া

দরদব ধারা বহিতেছে, পাছে তাহার জপের বিম হয় দেই জ্ব্যু আমি নিঃশব্দ
পদস্কালনে একটু দ্রে গিয়া উপবেশন করিলাম। প্রায় আধ্বন্টা বাদে
স্বামীজি ভূমিতে সন্তার প্রণিগত করিয়া প্ররায় আসনে উঠিবা বদিলেন।

আমি তথন নিকটে গিয়া উপস্থিত হইবা মাত্রই "আরে অনস্ত তোকে জনেক

দিন দেখি নাই, বদো" এই বলিয়া একথানি কুশাদনে বদিতে দিলেন।

জামি জিজ্ঞানা করিলাম এত ক্ষণ কি হজ্ছিল স্বামীজি ?

স্বানীজি। আবে ভাই ঘর পরিকাব করিতেছিলাম আমাব তঃথের কথা আর ভোরে কি বলিব বড় মাত্রবের মেরে কেহ যেন বিবাহ না করে বড় জালা বড় জালা, ভোর শশুর কি বড় বড়মাত্রব ?

স্বামীজি যেন বছরূপী। এতক্ষণ তাঁহার যে প্রসাম্ভ গন্ধীর মূর্ত্তি দেখিতে ছিলাম এখন মুখের সে ভাব আর নাই; মুখে তখন রহন্ত স্থিরতার ভাব আদিয়া উপস্থিত হইরাছে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম কেন স্বামীজি, ভোমার স্ত্রীর সঙ্গে বিবাদ হইরাছে নাকি ?

স্বামীজি। আরে ভাই স্ত্রীর সঙ্গে নয়; শশুরেব সঙ্গে। আমি আমার স্ত্রীকে আনিতে গিয়াছিলাম কিন্তু শশুর বলেন যে তোমার ঘব বড় অপরিদ্ধ আমি সেথানে মেয়ে পাঠাইতে পারিবনা; শশুর বলেন যে আনে পরিদ্ধার কর তবে মেয়ে পাঠাইব। বড় মামুষের মেয়ে বিবাহ করা? রে ভাই বড় যন্ত্রপা।

আমি। ভোমার খণ্ডর কে তা'ত শুনি নাই; তিনি কি বড় বড়লো খামীজি। বড় বলে বড়; খুব বড় খুব বড়; তাঁর চেয়ে বড় আরু বৃহত্বাৎ ব্রহ্ম গীয়তে। আমার খণ্ডরের নাম পূর্ণব্রহ্ম। ক্ষুপ্রেডির হৃদয় কুহ্ম। পূর্ণ ব্রহ্মের তেজ হৃদয় কুহ্মে পতিত হইয়া ভক্তিনীরদা দেবীর জন্ম হয়। এই দেবীই আমার সহধর্মিনী। আমার ঘর ও গ হবে না, খণ্ডর ও তারে পাঠাবেন না। এই বারে খণ্ডরের কাণে আত্মহত্যা হব দেখি তিনি কি করেন ?

আমি। স্বামীজি তোমার খণ্ডরেব কাছে আমাকে পাঠাইতে ভাহলে আমি না হয় গিয়া তোমার জন্ম কিছু স্থপারিশ করি? না পাঠাতে ভয় করে পাছে তোমার স্ত্রীর রূপ দেখে ভূলে যাই।

স্বামীজি। না সে ভয় নাই; আমার শশুরের একটি মেয়ভ নয় তাঁহার সকল মেয়েরই নাম ভক্তি। ভূমি যদি বড় ঘরে বিবাহ করিতে রাজী হও তবে আমি না হয় ঘটকালী করিতে পারি।

আমি। মেয়ের রূপ আগে দেখাও পছন যদি হয় তবেত বিবাহর ুপ্রস্তাব।

স্বামীজি। রূপের কথা আর কি বলিব; জ্যোতির্শ্বরী ক্যোতির্শ্বরী ! দে শরীর রক্তমাংদের শরীব নহে দোর জ্যোতিতে গঠিত দে শরীর। কিন্তু চক্রকোটিস্থশীতল। দেখ এখনও ঘটকালী করিব কিনা ?

স্মামি। তুমি যে জালার কথা বলিতেছ ঐ তনেই যে ভয় পায়। আমার

ও বাড়ী বড় অপরিকার কেমন করে যে পরিকার করিতে হয় তাহাও জানিন। ভবে আর বিবাহ করে কি করিব; স্ত্রীকে ত আর পাঠাইবেনা; স্ত্রী লইয়া ঘর করিতে পাইব না তবে আর বিবাহ করে কি হবে ?

স্বামীজি। ঘর কি করে পরিষ্কার করিতে হয় তাহা শাশুড়ী বলে দেবেন এখন। আমি। ঘর পরিষ্কারের পস্থাটা কি তুমি জেনেছ বল না।

স্বামীজি। হানয়ের অধিষ্ঠাতী দেবীকে মা বলে ডেকে সম্ভষ্ট কর, তিনি তোমায় হানকুম্ভ বিষ্ণুপাদক্ষরিত পবিত্র বারিতে পূর্ণ করিয়া দিবেন তুমি দেই জ্লামানসভ্যন ধৌত করিলেই সকল মলা পয়িকার হইয়া যাইবে।

আনি। স্থামীজি ভূমিত এই পহা জান তবে কেন হর পরিষার করিয়া জীকে জাননা। তবে কেন বলিতেছ যে বড় জালা বড় যন্ত্রণা ?

বামীকি। ঐ 'মা বলে ডাকিতে যে এখন ও শিখি নাই; জীলোক রমণী নহে জীলোক মাতেই জননী এই জ্ঞান যখন হবে তথম 'মা' বলা কথার মূর্ম ব্রিতে পায়িব, 'মা' মন্ত্র তথন চৈতন্যলাভ করিবে, তথন 'মা' করে বাহাকেই ডাকিব তাঁহাতেই হলবের দেবীর আবির্ভাব দেখিতে পাইব; তথন হুদ্পেলাধিষ্ঠিতা দেবীর কপাদৃষ্টি লাভ করিতে পায়িব; তার পূর্বেষে মা' আমার দেখা দেন না। তাই ভাই 'মা' বলি আর কাঁদি। তোমরা মা বল পার কাঁদ। অনন্ত, আমার বৃক্টার ভিতর কেমন করিয়া উঠিল; আমি একটু শুই তুমি আমার বৃক্তে হাত দিয়া বোস।

স্বামীজি তাহার আসনে শুইলেন আমি তাঁহার বুকে হাত দিয়া রহিলাম; স্বামীজ গান ধরিলেন।

> হৃদয় চাহিছে তোমারে জননী এযাতমা কত সহিব আর ডাকিতেছি তোরে মা মা বলিয়ে নাশিবে না কিগো হুঃথেরি ভার।

স্বামীজির গাণের 'মা' 'মা, ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে ঠিক সে দিনের মত, স্বামার হৃদর হইতে একটি তড়িংলোত বাহির হইয়া হাতের ভিতর দিয়া স্বামীজির হৃদরে প্রবেশ করিল; সেই সেই দিনকার মত রাঙ্গা টুকু টুকে ছোট একথানি পা স্বামীজির হৃদর মধ্যে দেখিলাম, সামিও গাহিলাম হৃদর চাহিছে তোমারে জননী এবাতনা কত সহিব আর ডাকিতেছি তোরে মা মা বলিয়ে নাশিবে না কিগো ছঃথেরি ভার।

স্থানীজি উঠিয়া বদিলেন এবং আমাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন বড় স্থানর বড় স্থানর কের গাহ। উভয়ে সমস্বরে থাণিক কণ গানটি গাহার প্রন্ধ, উভয়েরই হাদর মধ্যে ঐ রাঙ্গা পা দেখিতে পাইলাম; এবারে আরও দেপিশাম, বে একটি চক্রের মধ্যে ত্রিকোণ এবং উহার মধ্যে ঐ পাদ। ঐ পা হইডে একটি মধুব ধ্বনি উঠিতেছে; প্রথমে বোধ হইল যেমন ভ্রমর গুঞ্জম কিন্ত হারণাত্র বিবাম যে মধুব প্রণব ধ্বনি ঐ গানের ভিতর থেকে উঠিতিছে। আনন্দে বিভোর হইরা কিছুক্ষণ বাহুজ্ঞানশ্না হইয়া পড়িয়াছিলাম; নিনিট পাঁচসাত বাদে চেতনা হইল তথন দেখিলাম স্থামীজি ভাঁহার কম্পুল্র জল আমাব মুথে দিতেছেন আমি স্থামীজিব কোলে মাথা দিয়া ভইয় আছি। তথনও যেন একটা কি ঘোর বহিয়ছে, বোধ হইতেছে যে স্থামীজির দেশের আমাব মা আসিয়া আমাকে হুধ থাওযাইতেছেন। এমন বিমল আনন্দ, জীবনে কথনও ভোগ কবি নাই। স্থামীজি বলিলেন ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ

আমি বলিলাম সামীজি তুমি আমার গুৰু। তোমার ও আমার হৃদ্ধ মধ্যে বে হৃইখানি পা দেখিয়াছি উহা তোমারই প্রসাদে, ঐ চরণেব ভিতর হুইছে। যে মধুর প্রণব ধ্বনি শুনিয়াছি উহা আমার কর্ণে এখন ও বাজিতেছে, স্বামীজি তোমাকে নমন্বার।

স্বামীজি। দ্ব মূর্থ আমি তোমার শুক্ত কেন হব; তোমার শুক্ত কে তবে শুন; তোমার ও যে শুক্ত আমার ও সেই শুক্ত এবং তোমার দ্বীরও দেই শুক্ত। এই শুক্তর শক্তি ত্রিপাদ; তাঁহাবই কুপাতে তুমি আমাদের উভয়ের হৃদয় মধ্যে দেবীর ছইথানি চরণ দেখিয়াছ আর একথানি চরণ তোমাব স্ত্রীব হৃদয়ে পড়িযাছে। পূর্ক জন্মের কর্ম্ম অনুসারে আমরা তিনজনই শুক্র একটি চক্রমধ্যস্থ হইয়া আছি। আমাদের শুক্রর নাম ওঁ। উকাবেব থেলা যথন যা হয় সমস্তই তিনটি হৃদয়ের ভিত্র দিয়া

্রিইয়া থাকে। তিনটি হৃদয়ের ভিতর দিয়া যে গ্রীতির স্রোত বৃদ্ধে উহাই ওঁকারেব স্রোত। এই ওঁকারের রহন্ত যিনি বুঝেন তিনি পুরুষ, তিনিই ওর । আমরা তিনজন তিনজনের মধ্যে শক্তিব ত্রিপাদ এই ছয় এবং এই উভয়ের স্বামী যিনি গুরু এই সাতের রহ্ন্য ব্রিলেই কর্ম ও কারতের রহ্ন্য ব্রিতে পরিবে।

ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি ভেদে গুরুর শক্তি ত্রিবিধ। আমি তুমি তোমার স্ত্রী এই তিন জুনে আমাদের গুরুর একটি চক্রে বেষ্টিত আছি। \এই তিন জনের মধ্যে আমার হৃদয়ে শক্তিব যে পদ দেথিয়া**ছ** উহা জ্ঞানঘুৱী, তোমাতে যে পদ পড়িয়াছে উহা ইচ্ছামন্ত্ৰী এবং ভোমার স্ত্রীতে যে পদ পড়িয়াছে প্রাণমন্ত্রী বা প্রেমমন্ত্রী অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিমন্ত্রী। বিশ্বপ্রাণের অধিষ্ঠাতী বি পর উদ্দেশে আমি যথন 'মা' মন্ত্র উচ্চারণ একটি প্রীতিব স্রে'ত আমার হৃদয়ে প্রবেশ ক্রিতেছিলাম তোমাব হৃদ্য করিয়াছে ইহা তুমি অন্নত< চিমিয়াছ; এই যে ছোট একটা ঘটনা ইহাই নবলম্বনে শক্তি রহসা চিম্ভা কব শক্তির উদ্ভব স্থিতি ও লয় বুঝিয়া পরমা প্রীতি স্বরূপা ওঁকাবময়ী দেবী প্রকৃতিকে জানিতে পারিবে; তথন এই প্রকৃতির স্বামী পুক্ষকে বুঝিতে পারিবে ; এই পুরুষই আমাদের গুরু! জ্ঞানপ্রার্থা হইয়া যে পুক্ষ ইহার শবণাগত হন, ইনি তাঁহাকে একটী স্ত্রী ও একটী সম্যাসীর সঙ্গে বাঁধিয়া একটি চক্রদারা ঘেরিয়া চক্রটি ঘুরাইয়া দেন পুরং ঐ 5ক্রের কেন্দ্র স্থলে নিজে বিন্দুরূপধারী হইয়া আদীন হন। প্রকৃতির স্বামী ভগবান জগৎ গুক্কে পূর্ব্বোক্ত ভাবে সমীপে আসীন চিম্ভা করাই উপাসনা। উপ উপদর্গের অর্থ সমীপে, এবং উপাসনা কথার অর্থ সমীপে আংদীন হওয়া।

আমি আজি জগজ্জননীর উদ্দেশে মা মা বলিয়া ডাকাতে একটী প্রীতি লোত তোমার হৃদয় হইতে নিস্ত হইয়া আমার হৃদয়ে পতিত হইয়াছে। ডোমার স্ত্রীর হৃদয় হইতে সতীতেজকপ যে প্রীতি পদার্থ গ্রহণ করিয়া হৃদয়ে সঞ্চিত রাথিয়াছিলে উহাই আজি আমার হৃদয়ে পতিত হইয়াছে। গুরুদেব এই তিনটী হৃদয়ের মধ্য দিয়া একটা শক্তি প্রবাহিত করিয়াছেন। আমার অস্তরে জ্ঞানবীজ বিদ্যমান আছে উহারই ফ বণ এই ক্রিয়া হারা সাধিত হইবে।

আজি যে তেজ আমার হৃদয়ে পতিত হইয়াছে দেখিয়াছ উহাই আমার স্থদরের গর্ভনঞ্চার করিয়াছে; আমি এখন যাহা প্রদাব করিডেছি অর্থাৎ যে বাক্য গুলি বাহিরে প্রকাশ করিতেছি উহা আমাদের সন্তান। এই বাক্যগুলির শক্তি বেথান হইতে উত্ত হইয়াছে আবার সেই থানেই লয় হইবে। 'মা' এইকথার মধ্যে যে ভাবটী আছে উহাই আমার কথা শুলির শক্তি। আমার উচ্চারিত 'মা' শব্দ তোমার স্ত্রীর হৃদ্র যথন গ্রহণ করিবেন তথন, তিনি ও তুমি ও আমি তিন জনেই বুঝিতে পারিব যে সেই হৃদয় জগজ্জননীর हत्य ; त्रिरे हत्त्वत विखात व्यन्छ मभूत्यत नाम। व्यन्छ व्यकित्मित्र#नाम সেই হৃদয়কে তুমি তথন সর্বজীবেব হৃদয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; আমার হাদয় তোমার হাদয় এবং তাঁথার হাদয় এই **ভদজ্ঞান এখন ত্যোমার** । याहेटव । अहे सनस्र রহিয়াছে তথন দেই ভেদজ্ঞান তোমার বিস্তৃত হানর ক্ষেত্রেব নাম ব্রহ্মযোনি বা ৫ এই ব্রহ্মযোনিজ্ঞান মধন তুমি লাভ করিবে তখন তুমি বুঝিতে পাি যে এই জগতে যে স্টি স্থিতি লয়ের ক্রিয়া চলিতেছে, এই ব্রহ্মধোনিই উহার মূল; ইনিই সমং জগদাধার, ইনিই জগৎ প্রস্বিতা; তুমি কিছু নহ তুমি কিছু নহ। ওঁ শব্দের যে স্রোত অনস্থশান্ত সমূদ্রে লয় হইতেছে উহাই সৎ উহাই সৎ ওঁ তৎসং। এই ব্রহ্মধোনির অধিষ্ঠাতা চৈত্তই আমাদের গুরু; ইহাঁরই নাম শিব। ওঁনম: শিবায়, ওঁনম: শিবায়, ওঁনম: শিবায়। এই শিব বেদান্ত প্রতিপাদ্য ভুরীয় ত্রন্ধ। ভুরীয় কথাটির অর্থ চতুর্থ। এথন শিবকে চতুর্থ বলা হয় কেন বোঝ। তুমি, আমি ও তোমার স্ত্রীর হৃদয় দিয়া একটি প্রাণের স্রোত প্রবাহিত হওয়ায় এই তিনটি মিলিয়া একটি দেহ হইয়াছে বুঝিতে হইবে ; ইহা আমাদের গুরুর প্রথমপাদ ; যে শক্তি ইচ্ছা, ক্রিয়া, ও জ্ঞান শক্তিভেদে ত্রিধা বিভক্ত হইয়া এই তিন জনের ফদয়ের দেখী স্বরূপে রহিয়াছেন দেই শক্তি আমাদের গুরুব দ্বিতীয় পাদ: কারণস্বরূপা ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা রূপা পাস্তানন্দর্যপা গাঁহাতে এই শক্তি লয় হয় সেই অব্যক্ত ভাব. আমাদের গুরুর তৃতীয় পাদ এবং ইহা ছাড়া আর এক অনির্ব্বচনীয় অবাক্ত ভাব যাহা নিত্য সর্ব্বগত, চৈত্তস্তব্বপ তিনি গুরুর চতুর্থপাদ বা পরমপাদ। গুরুব এই চতুর্থ পাদই শিবশন্দবাচ্য।

এই শিবকে 'আমাদের গুরু' 'আমাদের গুরু' বলিতেছি তিনি কি
আন্তর গুরু নহেন? তিনি জগতের গুরু, কিন্তু তাই তুমি জান না
কিন্তু আমি জানি যে গুরুদেব আমাদের তিন জনকে একটি ত্রিভূল কেত্রের চিন কোণে বসাইয়া একটি বুত্তের গণ্ডি দিয়া বলিয়া দিয়াছেন এই গণ্ডির বাহিরে যাইবে না। অন্তর্জগতে প্রবেশ করিয়া গুরুর এই বাক্য যাহা গুনিয়াছি উহার অর্থ এই বৃঝি যে এখন আমাদের চিকা। এই তিনেতেই আবদ্ধ রাথিতে হইবে। এখন তুরীয় শিবকে আমাদেরই তিন জনের গুরু বলিয়া বৃথি এদ তাহার পর প্রকৃতিসন্দর্শন লাভ হইলে তিনি যে জগতগুরু উহা বৃথিতে পারিব।

আমাদেব তিন জনের যে একটি দেহ হইয়াছে উহার ভিতর দিয়া বেদাস্থক্ষেন বৃষি এন। আমাদের তিন জনের এই যে একটা দেহ ইহা আমাদের
ক্ষেন স্থান শরীর, ইচ্ছা ক্রিয়া ও জ্ঞান শক্তি মিলিত শবীর তাঁহার স্থান শরীর
ক্ষেন ক্রিকোণরূপা প্রকৃতি দেবী তাঁহার কারণশরীর আর তিনিই আমি,

ভূনে ও তিনি। ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ওঁ হবি ওঁ। জগতে আমি ছাড়া যে
আর কিছুই নাই ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ।

বেদাক্তের পঞ্চলেবের কথা এইবারে বলি শুন; সুল দেহের নাম অরময় কোষ; ক্রিয়া শক্তির আধারের নাম প্রাণময় কোষ, ইচ্ছা শক্তির আধারের নাম মনোময় কোষ, জ্ঞান শক্তির আধারের নাম বিজ্ঞানময় কোষ, এবং কারণ শ্রীত বা আত্মযোনির নাম আনন্দময় কোষ।

বেদান্তদর্শনে বিজ্ঞানময় কোষকে কর্ত্তা, প্রাণময়কোষকে কর্ম এবং মনোময় কোষকে করণ বলিয়াছেন। এই তিন জন কোন্ ক্রিয়ার কর্ত্তা কর্ম ও করণ তাহা বুঝ। দেহে অধিষ্ঠিত বিজ্ঞানময় কোষ, পরিক্ষুট হইবার জন্ত প্রাণ চাহে মনোময় কোষ উহা সংগ্রহ করিয়া দেয়। ঠিক যেমন স্ত্রী গর্ভস্থ অঞ্জ, পরিক্ষুট হইবার জন্ত প্রাণ চাহে এবং কাম উহা সংগ্রহ করিয়া দেয়। আমার ভিতর শক্তির জানময়ী পাদ পড়িয়াছে, আমি বিজ্ঞানময় কোষাধিষ্ঠিত হইয়াছি। এই দেহের মধ্যে আমি যেন একটা অণ্ড স্বরূপ; আমি ফুটাতে চাই। আমি একটা ছোট অণ্ড স্বরূপ এই ভাবটা যথন ঠিক ধরিতে পারি তথন আমার এই স্থল দেহের ভাব আরু মনে থাকে না; তথন মামি দেখি যে

আমি একটা গর্ত্তের মধ্যে স্থনীল গর্ত্তোদকবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছি "এবং 'মা মা মা' বলিয়া ডাকিতেছি এবং ঐ মা শব্দের প্রতিধ্বনি ওঁ ওঁ ওঁ শব্দ শুনিডেছি . আমি যথন আপনাকে মাতৃগর্ভস্থ মনে করি তথন মার হাদয় মধ্যে স্থ্যস্থরূপ **टिक कि की दिल्ल भारे कि एर्स्सिंग मार्थ कि निक्र स्नीडन नवनीतम-**স্থান দাপশিথা দেখিতে পাই। এই দীপশিথা অচেতন দীপশিখার স্থায় नरह, উहा हिनायी: आमि य मा वरन छाकि छिनि छहा छतन। अनु তোমার স্ত্রী আমার মা; আমি তাঁহাবই ফদম মধ্যে ঐ শান্ত স্থশীতল শ্রাম বর্ণাভা দেবীকে দেখিতে পাই আমি তাঁহারই গর্ন্ত অও। এই অও আপনার পোষণ এন্ত প্রাণ চাহে; এই অণ্ড এই প্রাণগ্রহণ ক্রিয়ার কর্ত্তা কারক; প্রাণ কর্মকারক। এই বিন্দুরূপী বিজ্ঞানময়কোঘ কি প্রণালীতে কোৰা হইতে প্ৰাণ গ্ৰহণ করে তাহা বুঝিবার জন্ম মৈথুনতত্ত্ব চিন্তা কর। গর্ডে অণ্ড যে প্রণালীতে পুষ্ট হয় ঠিক দেই প্রণালীতে এই বিন্দুর পোষ इरेब्रा थारक। जी गर्डए करखन अनब, भिजात क्रमय ७ माजात क्रमय এই ছদমের ভিতর দিয়া ওঁকারের স্রোভ প্রবাহিত হইষা গর্ত্ত অণ্ডের পোষ: ্ (গর্ত্তাবস্থার সংস্কৃত একটি নাম আছে লোলদাবস্থা, মাতার দেহে তথন निर्जित এवः गर्डम् मस्रात्निय এই इंटे कात्नत रुपय शास्क विषया छैरात नाम হৌহাদাবস্থা।) গর্বে অত্তের সঞ্চার হইলে মাতাব হাদয়ে প্রাণেব চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। গর্ম্তক অও যে গর্কেব ভিতৰ ৰসিধা মামা বলিয়া মার নিকট প্রাণ চাহিতেছেন মাথের ফ্রন্থে যে প্রাণ পদার্থ রিচয়াছে উহা কিন্তু অণ্ডের পোষনোপযোগী নহে। ঐ প্রাণশক্তির মধ্যে এক ভাগ অণ্ডের পোষণেব অফুকৃল, আব তুই ভাগ অণ্ডেব পোদণেব প্রতিকুল। মায়ের হৃদ্ধের চাঞ্চল্য দেথিয়া পিতার হৃদ্ধ ০ চঞ্চল হয়। উভয়ে মিলিত হইয়া রমণে প্রবৃত্ত হন: প্রাণ শক্তির যে হুই ভাগ অণ্ডেব পোষণেব পতিকুল সেই হুই ভাগকে তৃতীয় ভাগ হইতে পৃথক কৰাই এই ক্রিয়াব উদ্দেশ্য। পিতার হৃদয়স্থা, প্রাণ গ্রহণেচ্ছু, ইচ্ছাশক্তিমতী কামাথ্যা দেবী পিতাব জদযুত্ত তেজ দ্বাবা উহা গ্রহণ করিয়া উহাকে ত্রিধাবাতে ভাগ করিষা ফেলেন, একধাবা স্বযং পান করেন একধারা মাতা পান করেন এবং অও পোষণের অনুকূল ধাবাটা ভক্রমপে পরিণত হইয়া গর্ভে নিষিক্ত হয়। অও উহা পান কবেন। অও উহা পান করিয়া আবার

ত্রিধা বিভক্ত হইবা পড়েন। অণ্ডের ছই জংশ পরিত্যক্ত হয় এক অংশ গর্জে বর্দ্ধিত চইতে থাকে। পাশ্চাত্য;শারীরতত্ববিং পণ্ডিতগদ অণ্ডের ব্রিভাগে বিভক্ত হওনটি অনুবীক্ষণ যন্ত্রেব সাহায়ে দেখিয়া বুঝিয়াছেন,কিন্তু অণ্ড বে কেন ত্রিভাগহয় তাহা বুঝেন নাই। তিন থেয়া স্তা পাকাইয়া যে এক এক থেয়া স্তা হয়, এইয়প তিন থেয়া স্তা পাকাইলে যে এক থেয়া স্তা হয়, মাতৃ হলয়য় প্রাণ সেইয়প য়ুল এক থেয়া স্তা, উহা য়থন ত্রেধা বিভক্ত হয় তথম প্রত্যেক জংশ স্ক্ষত। প্রাপ্ত হয়, কিন্তু তথনও প্রত্যেক তাগটা ত্রিতমী। আপ্তের পোষণ জন্ম কিন্তু অতি স্ক্ষ প্রাণ প্রয়োজন। অণ্ড তাই স্ক্ষ প্রাণ প্রহণ করিয়া নিজে তিন তাগে বিভক্ত হয় এবং উহারই এক অংশে অতি স্ক্ষ একটা ধারা ধরিয়া, ঐ ধারা হারা চেতন পুরুবের সহিত সংযোগ স্থাপন করেন এবং অপর ছইটা ধারা সন্য ছইটি অংশে মিলিভ কবিয়া ত্যাগ করেন।

মৈগুনক্রিয়াটা তাহা হইলে কি হইল ব্ঝ। উহা অণ্ডের প্রাণ্ডোজন দয়া। অও অতা প্রাণ অন্ন।

এই ক্রিয়া কিরূপে সাধিত হয় তাহা দেখ। অণ্ডের প্রেরণায় প্রেরিত গামাথ্যা দেবীর উদ্দেশ্যে প্রাণ বিসর্জন দারা এই ক্রিয়া সাধিত হয়। যে কাম অণ্ডের প্রেরণায় প্রেরিত নহে, উহা দৈবীশক্তি নহে, উহা আহ্রীশক্তি উহাকে নিকটে আদিতে দিও না।

স্থানি সন্ধ্যাগগনে একটি মাত্র নক্ষত্রের কপ দেখিবা আকুল প্রাণে কথনও কি তাহার দিনে বিবি দৃষ্টিতে চাহিয়া অনস্তের মহিমা ধ্যান করিয়াছ ? এই ধ্যান করিতে কবিতে কথনও কি একপ মনে হইয়াছে যে, এখন আমি যে দেহকে আমি বলিয়া মনে করি, সেটা বাস্তবিক আমি নহি! আমি ঐক্বপ এব টা আকাশেব নক্ষত্র, আব কোগায় আছি ? এই কোগায় কোগায় কোথায়—ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত জ্বং এক আনন্দময় আকাশ ভিন্ন আব কিছুই নতে, এই ভাবে কি কথনও মগ্ন হইয়াছ ? তা ধনি হইয়া থাক তবেই তুমি জগজননীব অব্যক্ত আনন্দময় কগ অমুভব করিতে পারিবে। এই বে স্থনীল শান্ত গঙ্গনের একটি নক্ষত্রের রূপ উহাই হৃদয়াকাশস্থ বিজ্ঞানম্য কোগের কণ। বেদান্ত দ্বনির মতে ইনিই কর্ত্তা ও ভোকা। সাংখ্য দশনের ভাষায় ইনিই করান্ত হারী লিক। ই হারই সংসার চক্ষে ভ্রমণ থাকে। ইনিই পবিজ্ন ইইলে

বিশারপ ধারণ করেন। আমার হৃদয়নিছিত জ্ঞানের বীজ যথন সমাক্
ফুটবে তখন ভোমার হৃদয়স্থ ইচ্ছাশক্তি অন্তমুখী হইবেন এবং ভোমার স্ত্রীর
হৃদয়স্থ প্রাণ আবরণশৃত্য হইয়া বিশ্বপ্রাণ -বিশ্বজননীর রূপধারণ করিবেন।
তোমার স্ত্রীর হৃদয় হইতে যে তেজ আকর্ষণ করিয়া অওরূপী আমার
বিজ্ঞানময় কোষে নিহিত করিয়াছ, অন্তমুখী ইচ্ছা শক্তি দারা উহা আবার
আমার হৃদয় হইতে আকর্ষণ করিয়া বিশ্বজননীর আধারে হাস্ত করিও; প্রাণ
যেথান হইতে আসিয়াছে সেই থানে ফিরিয়া যাইবে, চক্র পূর্ণ হইবে: তথন
আমরা তিনই এক ইহা বুঝিয়া আত্মজান লাভ করিব।

বিজ্ঞানময় কোষের প্রাণগ্রহণ সময়ে তোমার জীর হৃদয় অপাদান কারক ছিল এবং আমার হৃদয় অধিকরণ কারক এবং তোমাব হৃদয় করণ কারক ছিল, বিজ্ঞানময় কোষের প্রাণত্যাগের সময় আমার হৃদয় অপাদান কারক, তোমার হৃদয় করণকারক এবং বিশ্বজননীব হৃদয় অধিকরণ কারক হইবে। জীলিম প্রংলিম্ন এবং সয়্যাসীর উভয়ায়ক লিম্ন আশ্রম করিয়া প্রাণেব এই যে চক্র য়ুট ইহা বুঝিতে পারিলে নিজেরই দেহেব উর্দ্ধ মধা ও অধঃ এই তিন থওে ওক্তি ত্রিবিধ লিম্নের দর্শন হইবে এবং উহাদের ভিতব দিয়া শক্তির যে পেলা হয় তাহা দেখিতে পাইবে। এই লিম্ন, যোনি, বেদির রহসা যিনি জানেন তিনিই শিল। তিনিই শল্ঞ তিনিই শল্ঞ।

স্বামীজি গান ধরিলেন ও নৃত্য করিতে লাগিলেন,

ধন্ত ধন্ত থক্ত আজি দিন আনন্দকাবী, সৰে মিলে তব সত্যধর্ম জগতে প্রচাথি। কদয়ে কদয়ে তোমার ধাম, কদয়ে কদয়ে বাজিছে নাম, উঠিয়ে তরঙ্গ হের মাতাল নরনারী ধন্ত ধন্ত থক্ত আজি দিন আনন্দকারী * ওঁতৎ সৎ

স্বামীজি অনেক কথা বলিয়া গিয়াছিলেন আমার সব মনে নাই। গাহা বিথিলাম তাহাও ঠিক তাঁহার কথা লিখিতে পারিয়াছি কিনা বলিতে পারি না।

শ্রীঅনন্তরাম।

ইহা একটি ব্রহ্মসঙ্গীত কিছু পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে।

অদ্শ্য সহায়।

ত্রোনেকের বিশাস এই যে মানব অনাথ অসহায়ভাবে সংসার কেত্তে বিচরণ করে। তাহার শোকের সময় সাস্তনা করিবার, বিপদের সময় উদ্ধার করি-শ্ব, মানসিক হর্কলতার সময় হৃদয়ে বলাধান করিবার কেহই নাই। ন ভগবানের পরিত্যক্ত সন্তান। মানব পিতা পুত্র কন্যার আপদ বিপদে ণিপণ করেন, আপনার কুদ্র শক্তি গামর্থ্যের চরম অবধি উৎসর্গ করেন; ্ত্র বিশ্বপিতা যেন এতই নির্শ্বম নিষ্ঠুব যে, অনস্ত শক্তির অধিকারী হইয়াও ্বীজীবেব ছঃথ কণ্টে উপেক্ষা করেন। এ বিশ্বাদ নান্তিকেবই উপযোগী। ্যা ভগবানে শ্রনাযুক্ত, যাঁহাবা দেবতা খবি মহাত্মা প্রভৃতিব **অন্তিত্তে** দ্বান্ এবং তাঁহাদের অন্কম্পা ও প্ৰহিত্ত্তের **অল্লমাত্ৰও উপ্লব্ধি** জীছেন তাঁহারা অনায়াগে প্রত্যয় কবিবেন যে, মানবের বিপদ মোচনের জন্ম, জীবের সহাযতা কবিবাব জন্ম, ই হারা সদাই উদযুক্ত রহিয়া**ছেন। এই** তত্ত্বের প্রতিপাদক ক্ষেক্টি সভামূলক ঘটনা কিছুদিন পূর্ব্বে সংগৃহীত হইয়া লুদিলাব পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। উক্ত ঘটনাব বিবরণগু**লি কোনক্রপে** অলীক বা অভিবঞ্জিত নহে। পহার পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম আমবা উক্ত বিবরণ সংগৃহীত কবিয়া ক্রমশঃ প্রকাশিত করিতে মূনস্থ করিয়াছি, এই সংগৃ-হীত বিবৰণেৰ সভ্যতা সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। **'অনাথের** দৈব সহায়' ঘটনা গুলির দাবা দেই -প্রাচীন সভ্যেব নৃতন প্রামাণ্যতা উপ-ল্কি হইবে: পাঠক আবও লক্ষ্য কৰিটোন যে, নিরাশ্রম শিশুর উপরই অধিকাংশ হলে দৈব কুপা বর্ষিত হয়। এরূপ হওয়াই সঙ্গত।

(3)

ক্ষেক বংসর অতীত হইল লণ্ডন নগবস্থ হলবর্ণ পরিতে এক ভীষণ অগ্নি-কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল। ঐ অগ্নিকাণ্ডে যে ছুইটি গৃহ ভত্মসাৎ হয়, তত্মধ্য হইতে একটি শিশুর জীবন রক্ষা সম্বন্ধে এক অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হইয়া-ছিল। অগ্নি সংযোগ বার্ত্তা পরিজ্ঞাত হইবার পর ধ্য কর্ভৃত্ব ক্ষম্বাস একটি বৃদ্ধ ও একটি পঞ্চম বর্ষীয় বালক ব্যতীত সকলেয়ই হতাশনের করাল কবল হইতে উদ্ধার সাধন হইল। সাময়িক গোলোযোগ ও ব্যস্ততাপ্রযুক্ত সকলেই বাল-কের কথা বিশ্বত হইয়াছিল।

শিশুর মাতা বিশেষ কার্যাানুরোধে দেই গৃহস্বামিনীর হত্তে ভাহাকে স্তস্ত করিয়া সেই রাত্রের জন্ত কল্চেষ্টার গমন করিয়াছিলেন। সকলের উদ্ধার সাধিত ও গৃহটি সম্পূর্ণ অগ্নি বেষ্টিত হইলে, হস্তত্তস্ত শিশুর কথা গৃহস্বাহিনী মনে পড়িল। তথন গৃহস্বামিনী আর্ত্তনাদ করিতে লাগিলেন--বালকের * প্রকোষ্ঠ হইতে তাহার উদ্ধাবের আশা তুবাশা বলিয়া বেধে হইতে লাগি কিন্তু জনৈক অগ্নি নির্বাপক (Fireman) বালকের অবস্থার বিষয় অব হইয়া প্রকৃত বীরেব ভাষ ধুম ও অগ্নিবাশি মধ্যে প্রবেশপূর্বক সম্পূর্ণ অ অবস্থায় তাহাকে বাহির করিয়া আনিয়া তৎসম্বন্ধে একটি আশ্চর্য্য 'ঘটনা করিল।—''আমি প্রবিষ্ট হইষা দেখিলাম, গৃহেব যে অংশে বালক শ্যি তথাকাব বরগা সকল অর্দ্ধ দ্বা হইষাছে বটে, কিন্তু অগ্নিশিখা এরূপ অভ ও অস্বাভাবিক ভাবে বক্রগতিতে গৃহ বেষ্টনপূর্ব্বক বাতায়ন পথে ি হইতেছে যে, তদ্বারা বালকের শয্যাব দিক মাত্রও স্পৃষ্ট হয় নাই। পূর্বের আর কথনও এরূপ ঘটনা আমার চক্ষে পড়ে নাই এবং আমি উহার কারণ নির্দেশে অক্ষ। বালক অতিশয় ভীত হইয়াছিল। আমি অণীম সাহদে তাহার দিকে অগ্রসর হইয়া দেথিলাম, মহতীশ্রীসম্পন্ন রজতোচ্ছল এক মূর্ত্তি আনতাবস্থায় পর্যাক্ষেব আববণ মস্থ করিতেছেন।"*

এতৎ সম্বন্ধে আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কল্চেষ্টারে ঐ শিশুর জননী যেন তাহাব বিপদ জানিতে পারিয়াই রাত্রিতে নিদ্রা যাইতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ অন্থিবভাবে এপাশ ওপাশ কবিয়া উঠিয়া বদিলেন ও আশক্ষিত বিপদ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত কাতরে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। জননীব কাতব প্রার্থনায় ভগবান কর্ণপাত করিলেন।

^{*} এই ধবনের একটি ঘটণার বিষয় আমরা বিষয় সতে অবগত হইয়াছি। ঘটণাটি এইকপ।

ক্ষেক বংসৰ গত ইইল কুখনগৰ নেদিয়াৰ পাড়া নিবানী সর্কারী বৃত্তিপ্রাপ্ত ভূতপূর্ব্য দেপুটকলেকটৰ শীষক দীননাথ চক্ষবর্তী মহাশয়ের শিশু দৌছিত্র উচ্চ ছাদ হইতে

(२)

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার করেক বংসর পূর্ব্বে মেড্স্হেড্ নামক স্থানে শটেরাক্রক্ নিবাদী তিনটি বালক ধাত্রী সহ গুণটানা নৌকায় টেমস্ নদীতে ভ্রমণ
করিতেছিল, হঠাং নদীরবাঁকে একটা গুণটানা অশ্ব সহসা দৌড়িয়া যাওয়ায়
ভিহাদের মধ্যে ছইটি বালক জলে পড়িয়া যায়। এই ছব্বিপাক দশনে নৌকাহী তাহাদিগের উদ্ধার কামনায় জলে লক্ষ প্রদান করিল, কিন্তু দেখিল
রোম জলে ভাসিতে ভাসিতে তীরাভিম্বে যাইতেছে, তাহাদের ধাত্রীও সেইদেখিয়াছিল। পরে বালকগণ বলিল "একটি স্থলর স্বেতবর্ণ প্রেষ্
ক্রিয়াছিল। পরে বালকগণ বলিল "একটি স্থলর স্বেতবর্ণ প্রেষ
ক্রিয়ালা ছিলেন, তিনিই আমাদিগকে তুলিয়া ধরিয়া তীরে আনিয়া
া' শিশু ছইটি যথন জলে পতিত হব তথন ধাত্রীর চিংকারে নৌকাক্রিয়া ছৈ হইতে বাহির হইয়াছিল, সে দেখিল বে একটি স্থলয়ী রমণী
ক্ তীরে তুলিয়া দিতেছেন।

(0)

প্রামিদ্ধ পাদরী জন মেদন্ নীল এই ধরণেব একটি ঘটনার স্থলর বৃঙান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—"'একবাজি আপন দদ্যমাতৃহীন শিশু দ্যানগণকে লইয়া এক আগ্রীয়ের পল্লীভবনে বাদ কবেন। গৃহটি প্রাতন, তাহার নিমতলে কতকগুলি অন্ধকারময় গলি ছিল, বালকগণ দেই দকল গলিতে আনক্ষে ক্রীড়া ক্রিতেছিল, কিয়ংক্ষণ পরে তাহারা মান মুথে উপরে আদিল এবং তাদের মধ্যে তৃইজন বলিল "একটা গলির মধ্যে আমাদের মাতা দহদা দেখা দিয়া আমাদিগকে প্রত্যাবর্ত্তন কবিতে বলিয়া অন্তর্হিত হইলেন।" পরে অন্ধন্দানে জানা গেল, বালকেরা আর একটু অগ্রসর হইলেই, একটা অন্ধকারাছেয় গভীর কৃপে নিপতিত হইত। সেহময়ী মাতা স্বর্গে থাকিয়া সতর্ক দৃষ্টিতে প্রাণকে অবলোকন করিতেছিলেন। তাহারা অজ্ঞাতদারে যে বিপদে পড়িতে ঘাইতেছিল, তাহা হইতে উদ্ধার করিবার উপায় তিনিই উদ্ভাবন করিলেন।

শৈঠার উপর পডিয়া যায়,তদ্ধনে চতুদ্দিক হইতে লোকজন আনিয়া তাহাকে তুলিল। বালক প্রথমে বডই ভীত হইয়াছিল, বিস্তু ক্ষণ মণ্টেই বলিয়া উঠিল "আনাব একটু ও লাগে স্ক্রি, মাকালী আমাকে কোলে কবিয়া নামাইয়া দিয়াছেন।"

(8)

অন্নদিন হইল একজন ইংরাজ বিশপের শিশু ক্যা মাতার সহিত ভ্রমণ করিতে করিতে যেমন অতর্কিত ভাবে পথপার হইবে অমনি মোড় হইতে হটাং একথানি গাড়ি ঘুবিয়া আদায় দে অধগণের পদতলে পতিত হইল। সন্তানকে বিষম আহত মনে করিয়া মাতা সসব্যান্তে তাহাকে তুলিতে যাইতে ছিলেন,কিন্তু সে হাসিতে হাসিতে বলিল মা আমার একটুও লাগেনাই—অশ্বণণ আমার অকে পা দিতে না দিতে একটা অতি শুল্র পদার্থ আমাকে বলিল নাই'।"

(a)

পূর্ব্বে যে সকল ঘটনা বর্ণিত হইল তাহাতে স্বল্পণ মধ্যেই কার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু নিয়বর্ণিত ব্যাপারে উপ পরিগৃহীত মূর্ত্তি অর্দ্ধ ঘন্টারও অধিক কাল স্থায়ী হইয়াছিল, এজন্ত গ্রাম্বার সামগ্রী।—

বাকিংহাম সায়রস্থ ববহামবিচের জনৈক রুষক সঙ্গীসহ ধান্য বে
ব্যাপৃত থাকায়;তাহাদিগের শিশু সন্তান্দ্র্য স্বাধীন ভাবে খেলিয়া বেড়াইভেছিল।
ক্রমে বনজ্রমণে নির্গত হইষা বক্ত দূব গমনান্তর্ন পথ হারাইয়া ফেলিল।
সন্ধ্যার সময়ে ক্রমক ও রুষক পত্রী পরিশ্রাস্ত হইষা প্রত্যাগমন পূর্ব্বক দেখিল
শিশু ছুইটি গৃহে নাই, তথন তাহাবা কিয়ৎক্ষণ প্রতিবাসীগণের নিকট
ক্রমেশানন্তর অমুসন্ধান না পাইয়াভ্তাগণকে চকুর্দিকে প্রেরণ কবিল। ভূতাগণ
ক্রমেশানন্তর অমুসন্ধান না পাইয়াভ্তাগণকে চকুর্দিকে প্রেরণ কবিল। ভূতাগণ
ক্রমেশানন্তর অমুসন্ধান ও ডাকাডাকিতে কোন সন্ধান না পাইয়া বিষয় মনে প্রত্যাপত হইল। তথন কিয়দ্পুরে একটি আলোক গ্রান্তর প্রদেশ হইতে প্রথয় সন্নিহিত
হৈতেছে দেখা গেল। আলোকটি সাধাবণ আলোক হইতে বিভিন্ন—প্রজ্ঞানিত
হ্রমেণ্ড পেনবিক্ষেপে গৃহাভিম্থে অগ্রসব হইকেছে দেখা গেল। তাহাদিগের
ক্রমক কয়েকজন লোক সমভিব্যাহারে আলোক প্রতি ধাবিত ও নিকটন্থ
হইলেও উহা অন্তর্হিত হইলনা, কিন্তু তিনি শিশুরয়কে ধারণ করিবামাত্র
উহা পলকমধ্যে অনুগু হইয়া তাহাদিগকে ঘোর অন্ধকাবে ফেলিয়া গেল।

পরে শিশুদ্বর ঘটনাটি এইকপ বর্ণনা কবিল — 'নিশাগমে আমরা কিয়ৎক্ষণ

কলন করিতে করিতে অবণ্য ভ্রমণ করিয়া পরিপ্রান্ত হইলাম, অবশেষে
নিজা যাইবার নিমিত্ত একটি বৃক্ষতলে শয়ন করিলাম। কণকাল পরে
একটি স্থলরী রমণী দীপহত্তে আমাদিগকে উঠাইয়া হতত ধারণ পূর্বক
গৃহাভিমুখে আনিতে লাগিলেন, আমরা কথা জিজ্ঞানা করিলে, কোন
উত্তর না দিয়া একটু মধুব ঈষং হান্য করিলেন।"

প্রীহারেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

পৌরাণিক কথা।



কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি।

বিদ্যা বৃত্তি জাগরিত করিয়া ভগবান্ ব্রহ্মা ব্রাহ্ম কল্পে কুমার চতুইরকে প্রকাশিত কবিয়াছিলেন। সনক, সনন্দ সনাতন ও সনৎকুমার পূর্ব্বদংক্ষার বশতঃ উর্ন্ধবেতাঃ হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ডেব আদি কল্পে জন্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন। সত্ত প্রধান এই কুমারগণ, বিঞুর সহকাবী হইয়া প্রতি কল্পে মহায়াদিগকে বজ্জাবাপায় করেন। ব্রহ্মা ভাঁহাদিগকে স্বাষ্টি কার্য্যে নিযুক্ত করিলেও, চাঁহারা বভাবের অত্যন্ত বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন। যখন স্বান্ধীর অবনতি হইতে উদ্ধার করিবার কাল উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা মাশনাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধন করেন।

তান্ বভাধে স্বভূঃ প্লান্ প্রজাঃ স্বত প্রকা:।

তরৈছেন্ মোক্ষথর্মাণো বাস্থদেব পরায়নাঃ॥ ভাপু ৩—>২—৫
ব্রহ্মা তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন, ''হে পুত্রগণ, তোমবা প্রজাস্টি কর।"
কিন্তু বাস্থদেব পরায়ণ মোক্ষ ধর্মেন অন্থ্যামী কুমাবগণ স্টি করিতে ইচ্ছুক হন্
নাই।

তথ্ন ব্রহ্মা কুমার নীল লোহিতকে প্রকাশিত করিলেন, তিনি জন্ম প্রহণ

করিয়াই ১ুউছিগ বালকের ন্যায় রোদন কবিয়াছিলেন জ্বাবং বলিয়াছিলেন "(इ विश्वां आमात्र नाम ७ शांत्रत निर्देश कक्रें।" बन्ता विन्तिन, (म्राह्यू कृषि রোদন করিলে, এই জন্ম ভোমার নাম किल" হইল। হাদয়, ইলিম, প্রাণ, আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, স্থ্য চন্দ্র এবং তপদ্যা—এই সকল ছান তোমার পুর্বেই নির্দ্ধ হইয়াছে। মহ্যা, মহু, মহিনদ, মহানু, শিব, শ্বভধ্যন্ত, উগ্রেকাঃ, ভব, কাল, বামদেব ও ধৃতব্রত এই তোমার একাদশ नाम। शी. प्रक्रि, वमरणात्रा, निष्ट, मर्लि, देला, अधिका, देशवंडी, यथा, मीका ও কুদ্রানী, এই তোমার একাদশ পত্নী। এই সকল নাম, স্থান ও পত্নী বিশিষ্ট ছইয়া, ভূমি প্রজা সৃষ্টি কর। কদ্র প্রলয় কার্য্যের সহকারী। স্বাধীন ভাবে लाबा मृष्टिकत्रा छ। हार काया नग्न। जिनि श्रञ्जा मृष्टि,कवितन वटि, किन्न উ।ছাব স্ট ক্রুণ বিশ্বনাশে তৎপর হইল। ব্রন্ধা তথন তাহাদিগকে স্টি কার্য্য ছইতে বিরত করিলেন। যদিও কদ্রদেব প্রালয় কায্যের বিশেষ অধিনায়ক, তথাপি ভগৰতীৰ সহিত সংযুক্ত হইয়া তিনি স্বষ্টি ও স্থিতি উভয় কাষ্যেরই সহাযতা কবেন। ভগবতী দক্ষকতা হইষা স্টিব কোন কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, পর্বত কন্তা হইয়া কিন্ধণে তিনি প্রবৃত্তি মার্গের ন্হায়ক হইয়া हिल्लन, এवः अवर्गस्य र्यागमात्रा कर्ण नन्म श्रुट्ट अवजीर्ग इहेया जिनि किन्नरंग ভগবান এক্তাঞ্চর প্রেয় দাধন কবিয়াছিলেন, এবং কদ্রানীক্রপে দেই কাল কামিনী আবাব কিন্তুপে প্রশন্ত কাষ্যের অধিনেত্রী হইবেন, তাহা আমরা পরে জানিতে পারিব। সৃষ্টির আরম্ভে এখন আমরা কুমার ও ক্রগণের নিক্ট হইতে অবসর গ্রহণ করি।

এইবার আমবা প্রজাপতিগণের কথা বলিব। যে সকল ঋষিণণ সৃষ্টির আবস্তে স্টি কার্য্যের সহায়তা কবিষাছিলেন, বাঁহারা স্টির এবং প্রবৃত্তি মার্পের প্রবর্ত্তক, তাঁহাদিগকে প্রজাপতি বলে। মরীচি, অত্তি, অঙ্গিরাঃ, পুলস্ত্য পুলহ, অভতু ও বশিষ্ট এই সপ্তর্ষিই প্রধান এ সাপতি। এত দ্বিম ভ্রু দক্ষ ও কর্মন প্রভৃতি ঋষিকেও প্রজাপতি বলে। বর্তুমানকল্পে প্রজাপতিদিগের সহিত নারদ ঋষিরও সৃষ্টি হইয়াছিল। এইজন্ম প্রজাপতি স্টেব সহিত, তাঁহার স্টের ^{ট্} উলেও আছে। বাস্তবিক একলে নারদ ঋষি প্রজা সৃষ্টি কবেন নাই।

প্রভৃত শক্তিসম্পন্ন প্রজাপতিগণও সৃষ্টি বিস্তারে অসমর্থ হইয়াছিলেন।

তপন ভগবান কমলযোনি স্বায়ন্ত্র মতু ও শতরূপা এই দম্পতীর স্ঠি করিয়া ছিলেন। স্বায়ম্ভব মনুর:প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ এই হুই পুত্র এবং স্মাকৃতি, দেবহুতি ও প্রস্তি এই তিন কভা। আকৃতিব সহিত ক্লচিব, দেবহুতির মৃত্তি কর্দম ঋষির এবং প্রস্থৃতির সহিত দক্ষ প্রজাপতির বিবাহ হইয়াছিল। কর্দম প্রজাপতিব কলাগ্র মবীচি আদি সপ্ত ঋষির সহধর্মিনী।

ঋষির তিন পুত্র-চন্দ্র, দতাত্রেয এবং হর্কাস।:। তাঁহারা যথাক্রমে ব্লা, বিফুও মহাদেব অংশ সমূত। "অত্রি" শক্রে অর্থ তিন হইযাও এক। বৃদ্ধা, বিশুও মহেশ্বর তিন হইয়াও এক। উপনিষদে ''অত্রি" 'ঋষি" অনু অর্থেও ব্যবস্থত হইয়াছে। এই অর্থে অত্রি ঋষি কেবল প্রালয় কার্য্যের ব্যঞ্জক। প্রতি জীবশরীরে স্প্রীষ্টিতি ও লয়কার্য্য : নিয়ত, চলিতেছে। এই তিন কার্য্য জীবের আত্ম প্রস্তুত। অত্রিই জীবের আত্মতত্ব। 'চন্দ্রে সহিত জীবস্টির সমন্ধ আছে। এই জন্ত চন্দ্রকে ব্রহ্মাব অংশ বলা হইয়াছে। জ্বাব স্কুল চল্লের রশ্মি অবলম্বন করিয়া সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

অক্সিরাঃ প্লাষির চারি কন্তা-সিনীবালী,কুছু, রাকা ও অনুমতি। এবং তাঁহার হুই পুত্র উতম্ব ও বৃহস্পতি। দিনীবালী ও কুছ্ত অমাবদ্যা রাত্রির নাম। রাকা ও অনুমতি পূর্ণিমাব নাম। অমাবদাা ও পুণিমা বজনীতে আমাদের শরীরস্থিত বদের হ্রাদবৃদ্ধি হয়। উপনিবদে "অঙ্গিরদ" ঝবি অঙ্গের রদ বলিয়া নির্বাচিত হইয়াছে। বৃহত্তি ছন্দের পতি বৃহস্পতি। ঋথেদে বৃহতী ছিন্দে লিখিত অনেক মন্ত্র আছে, যাগার ঋষি "অঙ্গিবদ" বৃহস্পতি। "অঙ্গিরদ্" भटक रए तम व्याप, তार्टक आग वनिया व्रमातानाटक निट्मम कता ুহুরাছে।

পুল্স্ত্য ঋষির চই পুত্র—অগস্ত্য বা জঠবাগি এবং বিশ্রবাঃ। বিশ্রবাঃ শ্বধির পুত্র কুবের, রাবণ, কুম্ভকর্ণ ও বিভীষণ। যক্ষ ও বাক্ষদ দারা আমাদের শরীর মধ্যে তামসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। নিক্রা, কামাচার, ব্যভিচার ও সকলরপ বিপরীত কর্ম তামসিক ক্রিরাব প্রধান অস্ব। [ওভ বাসনার স্হিত মিলিত হইয়া কামেব প্রেবণা আমাদেব মঙ্গা বিধারক হইতে পারে। বিভীষণ তাহাব দৃষ্টান্ত স্থল।

পুলহ ধ্বির তিন পুত্র—কর্মশ্রেষ্ঠ, বরীয়ান্ও সহিষ্ণু। এসকল উত্তম মানদিক গুণের পবিচারক।

ক্র ত্র ষ্টিসহস্র ক্ষুক্র বালিথিল্য শ্বি। যথন প্র্যদেব রথে আক্র হইয়া পরিক্রমণ করেন, তথন এই সকল ঋবি রথের অগ্রভাগে গমন করেন এবং স্থাদেবের স্ততি করেন।

তথা বালিথিল্যা ৠধয়োহ ষ্টপর্কমাত্রাঃ ষষ্ঠি সহস্রানি পুরতঃ স্থ্যুং মুক্ত-বাকায় নিযুক্তাঃ সংস্তবন্তি॥ ভাঃ পুঃ «-২২-১৭।

অঙ্গুষ্ঠ পর্ক মাত্র এই সকল শ্লুষি আদিত্য মণ্ডলবন্তী আধিলৈবত পুরুষের অনুগামী।

বৃশিষ্ট ঋষির চিত্রকেতু আদি সাত পুত্র। স্বয়ং রঘুকুলভিলক এই ঋষির নিকট শিক্ষা লাভ কবিয়াছিলেন। তাঁহাব শিক্ষা মন্থ্য কর্ম্ভব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও চিত্তেব প্রেসন্থলা লাভ করে। অক্রতীর সহিত মিলিত হইয়া এই শ্লাষ্ট্র প্রণাম্পত্য প্রণয়ের আদশ স্থল।

মরীচি শ্পধির পুত্র কশাপ। প্রাচেত্স দক্ষেব ত্রয়োদশ কঞা
বিবাহ করিয়া কশ্যপ শ্পধি ভিন্নজাতীয় জীব সকলের সৃষ্টি কবেন। দক্ষা
প্রজাপতির ক্ষেত্রে মরীচি পুত্র কশ্যপের প্রেরণায় নানা জাতীয় জীবের সৃষ্টি
ইইয়াছে। মরীচি ভিন্ন অহ্য শ্পধি জীবদেহ নিহিত তত্ত্বসমূহেব প্রেরক এই
সকল ঋষির অন্প্রাহে আমরা ত্রিলোকেব মধ্যে সকলকাপ ভোগ ও অপবর্গ লাভ
করিতে সমর্থ হই।

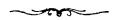
শ্পৃষি দিগের সহিত ভুগু শ্পষিবত্ত বর্ণনা পুবাণ মধ্যে দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে, ভৃগু শ্পৃষি মহলেনিকর অধিকাবী। এক তাঁহাব অফুগ্রহে আমরা মহলেনিক পর্যান্ত লাভকবিতে সমর্থ হই।

ঋষি তর্পণে, দক্ষের পিতা প্রচেতাঃ ঋষিব এবং ভক্তি মার্গের অধিনায়ক নারদ ঋষিব ও উল্লেখ আছে।

মরীচি আদি দপ্তথাবি দপ্তবি মণ্ডলেব অধিনায়ক হইয়া মন্বস্তব মধ্যে আপন অধিকার বিস্তাব করেন। আমাদিণের মধ্যে যিনি যে শ্লবির ভাবাপন্ন, তিনি পেই থবির অধিকাবভুক্ত। বেদের সকল মন্তের শ্লবি আছে। সকল। জাতির, সকল মহুষ্যেব ও ঋষি আছে। মহস্তর মধ্যে ঋষিদিগেব যাহা কার্য্য তাহা মধস্তের বিশেষ বিববণে জানিতে পারিব।

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ দিংহ।

क्ट्रा मीका।



(পঞ্চম সংখ্যার ১৬১ পূর্চার পব)

ত্রামি পুর্বে ভাবিঘাছিলাম যে, ঐ বেড় ও গোলক দথন এত উজ্জ্ব তথন হয়ত কোন প্রকাব স্থবর্ণসদৃশ পদার্থে নির্দ্মিত, কিন্তু ঐ গোলক ও উহার বেড় যেন বাতাদ দ্বাদা গঠিত বলিষা বোধ হইল, অথচ বাস্তবিক পক্ষে যে উহা কি পদার্থ তাথ বুঝিতে পারিলামনা। সেই সময় আরও আশ্চর্য্য বোধ হইতে লাগিল যে আমার শরীব যেন আর বক্তমাংসের নাই উহা বেন বাতাস অপেকাও হলা বোধ হইল। কৌতুহলাক্রান্ত হইরা গুকদেবের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিবা মাত্র তিনি সহাস্যবদনে আমার প্রতি চাহিয়া বলিলেন "এই গোলকটি ফুল্ম ভূতসমষ্টি মাত্র, ইহার নাম পিতৃগ্রহা। সমস্ত ধনিজ দ্রব্য হইতে মহুষা পর্যান্ত প্রথমে এই গ্রহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া ইহাকে আদি বা । 🦻 (পিতৃ শব্দে পিতা মাতা উভয়েই) গ্ৰহ বলে। ক্রমে দেখিতে পাইবে যে, এখানে সমস্ত দ্রব্যাদি ও জীব, জন্ত এমন কি মনুষা পর্যান্ত বাষ্প অপেক্ষাও ফল্ম ভূতে গঠিত। এই গ্রাহের মনুষোব क्षमण अठि अड्ड—हेशामत्र ভीতिवामश সুন্ম যে, তাহারা দেহসাপেক্ষ কর্ম গুলি ইচ্ছা মাত্র সমাধা পারে। কিন্তু তাহারা তাহাদের শ্রীরেব দাস, শ্রীরের উপর প্রভত্ত নাই। এখানে অনেক প্রকাব প্রলোভনের বিষয় আছে, তাহাতে পড়িলে একেবাবে ধ্বংদ হইবার সম্ভাবনা, কেননা ভৌতিক ক্ষমতাই প্রধান প্রলোভনেব

বিষয়; তাহাতে অনেক অলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে। এই ভৌতিক ক্ষমতা বিষধব সর্পের স্থায়। বিষধর সর্প দেখিতে স্থলর, বশে রাখিয়া থেলাইতে পারিলে বড় প্রীতিকর, কিন্তু অসাবধান হইলেই ঐ বিষধর সর্প দংশন কবিয়া মৃত্যু উপস্থিত কবে। আবও দেখ—এই গ্রহের একধাব হইতে বেড়টী উঠিয়া যেন সর্পাকাবে বেষ্টম করিয়া আছে এইজন্ম বেড়কে শক্তি,ও গোলককে কদ্র বলে। এই গ্রহেব বিষয়ে অনেক শুন্থ বহদ্যা আছে,যাহা প্রকাশযোগ্য নহে। তবে এইটি জানিয়া রাখিবে যে যাবন্ডীয় জীব জন্ত ও মহুযোর ক্রমপরিণামের চক্র এই গ্রহ হইতে আবন্ধ হইয়া অধঃস্রোতে চলিয়া চতুর্থ গ্রহ পর্যান্ত গিয়া সেইখান হইতে উর্জ্বলৈতে চলিয়াছে। ইহার বিবরণ পবে বিস্থাবে জানিতে পারিবে। এই স্থলে ইহাও বলিয়া বাথি যে, এই গ্রহেব মনুষোরা প্রত্যেকেই স্বী শক্তি এবং পুং শক্তি এই উভ্যবিধ জননশক্তি একাধাবে ধারণ করে।

এই গ্রহেব আটটা চন্দ্র আছে তালা যথাক্রমে দেখিতে পাইবে। এই গ্রহকে নানা শাস্ত্রে নানা নাম দিয়াছে এক কথায় বলিতে গেলে ইহাকে আদি বা মূলগ্রহ বলা যায়।"

এই সমস্ত বিষয় শ্রবণ কবিতে কবিতে অগ্রসর হুইতে লাগিলাম ও যাহা যাহা বলিলেন তৎসমুদায় প্রত্যক্ষ করিলাম। আর আব অনেক বিষয় শ্রবণ ও প্রত্যক্ষ কবিলাম যাহা বর্নাতীত ও প্রকাশ নিষিদ্ধ। এই গ্রহ হুইতে স্থ্য-দেবকে অতি ক্ষুদ্র দেখাইল। উগ উদ্ধ্রল ও আকাশবৎ স্ক্র পদার্থ প্রতিভাত হুইয়া দশদিক আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে। এথানকার দিবা রাত্র, প্রায় ত্রিশপ্তণ বড়। আমাদের এক মাস এথানকার এক দিনেব সমান। এথানকার মন্ত্রোরা এত উচ্চ যে, আমবা যে সমস্ত বিষয়কে আশ্রুণ্য ও অলোকিক বলিয়া গণ্য করি, তাহা তাহাদের পক্ষে অনায়াসদাধ্য। আমাদের পৃথিবীর বে সমস্ত লোকেবা কেবল অনিমা লিঘমাদি সিদ্ধিলাভেব জন্ম সাধনা করেন তাহারা সিদ্ধিলাভ করিলে এই গ্রহেব মন্ত্রোব ন্যায় অলোকিক ক্রিয়া সকল সম্পান্ন করিছে পাবেন, কিন্তু ইহাদের ন্যায় স্ক্রতন্ত্য বশীভূত হইয়া প্রকৃত লক্ষ্য ভ্রুই হইয়া, সিদ্ধিব মাদকতাব মত্ত হুইয়া, আয়হাবা হইয়া থাকেন। ইহাবা আমাকে কত প্রকাব প্রলোভন দেগাইতে লাগিল। এই সময়ে সন্মুখবর্ত্তী গুক্বদেরও সহস্য অন্তর্গ ব প্রসায় সন্মুখবর্ত্তী গুক্বদেরও সহস্য অন্তর্গ ব প্রসায় সন্মুখবর্ত্তী গুক্বদেরও সহস্য অন্তর্গ ব প্রসায় ব চ স্ক্রমায় পড়িন

লাম ; কিন্তু তাঁহার উপদেশ হাদয়ে জাগকক থাকায গুরুদেবের ও ইষ্টদেবের চরণ স্মরণ করত অগ্রসর হইতে লাগিলাম।

তাঁহারা আমার চতুর্দিকে বেইন করত °তোমাব যাহা আবশ্যক তাহাই পাইবে, যে দিদ্ধি চাহিবে তাহা, এমন কি. দর্স প্রকাব দিদ্ধি চাও তাহাও পাইবে, ঈশ্ববত্ব করিতে চাও ভাহাও পাইবে।" এই প্রকার কত প্রকার প্রলোভন দেখাইতে দেখাইতে আমার সহিত চলিতে লাগিল। আমি এখন বিষম পরীক্ষায় পড়িয়,ছি,—চক্ষু মুদ্রিত কবিয়া গুরুদেব ও ইউদেব স্মর্ব করত অগ্রসব হইতে লাগিলাম। যথন আমি গুরুদের ও ইষ্টুদের এক হইয়া তন্ময় হইলাম আমাৰ জাৰ পুথক সভা বহিল না,তথন আব কোন প্ৰকার দুখাও রহিল না। যথন আবাব আমার নিজের সন্তাব জ্ঞান আসিল তথন দেখিতে পাইলাম যে. তাহারা আর আমাব নিকট কেহই নাই, ও দেপি যে গুরুদেব প্রফুল বদনে আমার দলুথে ধীবে ধীরে অগ্রসব হইতেছেন, আমি ও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুদরণ কবিতে লাগিলাম। বোধ হইল যেন রাত্র হইয়াছে, —আকাশ মণ্ডলে নক্ষত্রবাজি উজ্জ্বল ভাবে দীপ্ত হইতেছে। যথাক্রমে এই গ্রহের সপ্তচক্রের উদয় ও অন্ত দর্শন করিলাম। বদি আব একটি উজ্জল চক্রবৎ নক্ষত্রকে চন্দ্র বলিয়া ধবা যায়, তাহা হইলে, এই গ্রহের সর্ব্ধ সমেত আটটি চক্ত আছে।চক্র সম্বন্ধে অনেক গুট রহস্ত আছে যাহা প্রকাশ নিসিদ্ধ। একটি রহস্ত বলিয়া রাখি যে, প্রত্যেক গ্রহ সময় বিশেষে দেহ পরিবর্ত্তন করে ও মৃত দেহ পড়িয়া থাকে, তাহাকে শব বলে ও তাহারই সাহায্যে সাধনার নাম শব সাধনা। প্রথমে এই গ্রহের যে হুল হইতে ভ্রমণ আরম্ভ করিয়াছিলাম এইবার তথায় আসিয়া উপস্থিত হইগাছি। দশদিক নিবীক্ষণ কবিবা মাত্র দেখিতে পাইলাম যে, তাড়িতালোক অপেক্ষা উজ্জল আলোকে দশদিক আলোকিত। সেই আলোক আমার দৃষ্টি শক্তি সহু করিতে পারিলনা। আমি বাধ্য হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিলাম ও দেই দক্ষে দঙ্গে যেন আমার সন্থা লোপ পাইতে লাগিল ও ক্রমে আমি আলোক হইতে অন্ধকাব, অন্ধকাব হইতে মহা অন্ধকারে ডুবিয়া যাইতে লাগিলাম। ভাহরে পর কি হইল বুঝিতে পারিলামনা। আমার যথন চেতনা হইল, উপলব্ধি করিবাব ক্ষমতা আসিল, তথন ব্ঝিতে পাবিলাম যে পূর্মবং অন্মবার ও শূতা পথে চলিতেছি ৷ এবাব এই শৃতাপথ পূকাবং

নিরাপদ নহে-নানা বাধা বিশ্বপূর্ণ কত প্রকার ভয়ানক ভগানক কাম জীবাদি দ্বারাপূর্ণ। এই কাম লোকের কথা পরে বলিব। শুরুদেবের চরণ রূপায় কামলোকের সপ্তশাথা অতিক্রম করিয়া, কথন গুরুদেবের আবির্ভাব ও অন্তর্জান কথন আলোক, কথন অন্ধকার, পর্যায় জ্রমে সন্দর্শন পূর্বক ক্রমাগত শূ্ন্য পথে পরিভ্রমণ করিতে করিতে অনেক কুদ্র গ্রহাদি দর্শন করিয়া অবশেষে একটি বুহৎ গ্রহের নিকট যাইয়া পূর্ববিৎ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া:(অর্থাৎ সঙ্গাদি লোপান্তর) উপস্থিত হইলাম। এই গ্রহেব আকার পরিমাণ ও সত্ব সম্বন্ধে এই মাত্র বলিতে পারি যে এই গ্রহ দূব হুইতে একটি অর্দ্ধ প্রাফুটিত পদ্মফুলের ন্যায় দেখিতে, ও আমাদের পৃথিবী অপেক্ষা অনেক বড। যথন গ্রহে যাইয়া উপস্থিত হইলাম,তথন গুৰু উপদেশে বুঝিতে পারিলাম যে এই গ্রহের ভৌতিক দেহ পূর্ব গ্রহাপেক্ষা ঘনীভূত অর্থাৎ বাস্পীয় পদার্থ দ্বারা গঠিত। উজ্জ্ল খেত ইহার বর্ণ, যেন তিব তাড়িতালোক এখানকার সমস্ত স্থাবর জলমাদি পদার্থ জীব জন্তু ও মনুষ্য পর্য্যন্ত বাষ্পীয় সৃশ্ম ভূতে গঠিত। এই ক্লের জীবগণেরাও সৃদ্ধ শক্তিশালী, কিন্তু পূর্ব্বের কথিত গ্রহবাসীগণ অপেক্ষা ইহাদের দেহের উপর প্রভুত্ব আছে এবং দেই জন্য অপেক্ষাকৃত বেশী স্থিঙি-भीग ।

প্রথম প্রহে বহুবাব জন্মগ্রহণ করিয়া শক্তিব মোহ যাহাদের কথঞ্চিত দূর হুইয়াছে এবং আপন দেহ কিছু পবিমাণ আপন আয়ত্বাধীন করিতে পারিয়াছেন ভাঁহারা এই দ্বিতীয় প্রহে জন্মলাভ কবেন।

পূর্ব্ব গ্রহে মনুষ্যমাত্রেই ষেমন উভয়বির জননশক্তি সম্পন্ন, এখানেও সেই-ক্ষপ স্ত্রী পুরুষ ভেদ নাই।

প্রথম প্রহটি অতীব সৃশ্ম ভূতে গঠিত. উহাতে গুরুত্ব নাই: এই বিতীয় গ্রহটি প্রথম গুরু দেহ পেই জন্ম ইহার নাম গুরু। এবং স্থ শক্তির অধিষ্ঠান বিলিয়া ইহাব নাম স্থাধিষ্ঠান। এই গ্রহের চারিটি চক্র আছে। এখান হইতে স্থাকে অপেক্ষাকৃত বৃহৎ বলিয়া বোধ হয় ও এগানকার দিবা রাত্র আমাদের অপেক্ষা বারগুণ বড় বলিয়া বোধ হইল। এই গ্রহ সম্বন্ধে আপাততঃ যৎকিঞ্জিৎ আভাস মাত্র দেওয়া হইল, পরে কিছু বলা যাইবে।

এই গ্রহেব সমন্ত পর্য্যবেক্ষণ কবিয়াও এখানের ও নানা প্রকার প্রলোভন

ছইতে উদ্ধার হইয়া, যে স্থান হইতে ভ্রমণ আরম্ভ করিয়াছিলাম ওপায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। পূর্ব্ব গ্রহ হইতে এই গ্রহে আসিবার পূর্ব্বে যেমন বেমন ঘটনা হইয়াছিল এইবাবে আবার সেইরূপ ঘটনা সকল ঘটিল এবং তৃতীয় গ্রহে উপস্থিত হইলাম।

এখন হইতে প্রথম, विতীয় ইত্যাদি ক্রমে গ্রহগণের নামোলেও করিব। প্রথম ও দ্বিতীয় গ্রহাপেক। এই গ্রহ অনেক পরিমাণে স্থুন ও এই গ্রহের ভৌতিক দেহ ঘনবাষ্পীয়ভূত অর্থাৎ তরল পদার্থের ন্যার। দেখিতে জবাকুস্মাপেক্ষা উত্থপ বক্ত বর্ণের। আকার অপ্রফাটিত রক্ত পঞ্মেক স্থায় ও বৃহৎ। পূর্ব্বোক্ত ছই গ্রহাপেক্ষা এই গ্রহেব প্রাকৃতিক দৃশ্য কোন কোন অংশ আমাদের পৃথিবীব সাদৃশ আছে ও এই গ্রহের মন্থয়ের দেহ তবল পদার্থ দারা নির্মিত হইলেও উল্লিখিত গ্রহদ্যের মন্ত্রোর মত ইহাবা শরীরের সম্পূর্ণ বশ নহে; ইহাদের মানসিক বৃত্তিব ক্ষুবণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই গ্রহে থাকিবার সময় আমার দেহও এই গ্রহবাদের উপযোগী পদার্থে পরিণত হইয়াছে। এথানকার প্রাক্তিক অবস্থা স্থূল দেহধারী মন্থাের বাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। যদি এই গ্রহ আমাদের পৃথিধীর স্থায় স্থূল ভূতে গঠিত হইত তবে এ স্থলের প্রাকৃতিক শক্তি যেকপ তাহাতে ইহা চিরভূষারাবৃত থাকিত। প্রথম ও দ্বিতীয় গ্রহে স্থাের তাপ যেরূপ এধানে উহা তদপেকা বেশী বলিয়া অনুভব হয় না। এথানে জীব জন্তুর মধ্যে স্ত্রী পুক্ষ ভেদ নাই; কোন কোন স্থানে মনুষ্য মধ্যে জ্ঞা পুক্ষ ভেদ আছে কিন্তু উভয় জাতিবই জনন শক্তি সমান। পৃথিবীৰ মানবেৰ পক্ষে যাহা থুৰ উচ্চ দরের শক্তি তক্ষপ শক্তিশালী মনুষ্য এথানে বিস্তর; ই'হাবা সকলেই স্বাধীন; কেহ কাহারও বশীভূত নহেন; স্ত্রী ও পুরুষ সকলেই বীব, ই হাদেব তরল অগ্নিময় রক্তিম মূর্ত্তি এত স্থন্দর যে দকলেই যেন কার্ত্তিকেয়, তবে কোথাও ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। এই ব্যতিক্রম ভাব আমাদেব পৃথিবীবই মত।

এই গ্রাহের প্রাক্তিক অবস্থার সহিত পৃথিবীর কোন কোন বিষয়েব সাদৃশ্য থাকিলেও অনেক বিভিন্ন। নদ, নদী, সাগর, উপসাগব, দেশ, মহা-দেশ, দ্বীপ উপদ্বীপাদি অনেক বিভাগ আছে ও শীত গ্রীম্ম ও বর্ষাদি ঋতু সকল ভোগ হয়, কিন্তু পৃথিবীর সহিত তুলনা কবিলে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তবে প্রকৃতপক্ষেই বে কি. তাহা পার্থির বাক্যে প্রকাশ হয় না। মন্ত্রোরা মানা শ্রেণীতে বিভক্ত, প্রত্যেক দলে একজন দলাধিপতি আছে। প্রায়ই একদল অন্য দলের সহিত্ ছন্দ কবিয়া থাকে, ইহারা ক্রিয়া সকল অমাত্মুষিক ভাবে সম্পন্ন কবিয়া থাকে। আমবা যে সমস্ত ক্রিয়াকে অলোকিক ঘটনা বলিয়া থাকি ও বেথানে বিজ্ঞান শাস্ত্র অন্ধ্র যে সমস্ত এখানে নিতা সহজ ক্রিয়া, আর এখানকার অলৌকিক ঘটনা দ্বিতীয় গ্রহের মনুষ্যোর সহজ সাধ্য ও দ্বিতীয় গ্রহের যাহা অলৌকিক ঘটনা তাহা প্রথম গ্রহের সহজ্বসাধা। যথাক্রমে এই : সকল পর্যাবেক্ষণ ক্রিতে ক্রিতে অগ্রস্ব হইতে লাগিলাম, গুরুদেব ও অগ্রে অগ্রে চলিতে-ছেন। আরও কিয়ৎদাব অগ্রাসব হইবার পরে দেখিলাম যে একটি অতি মনোরম পর্বত সম্মুথে রহিষাছে, ক্রমশঃ আমবা সেই পর্বতে উঠিলাম। পর্বতিট অন্য পদার্থ অপেক্ষা কঠিন দ্রব্যে গঠিত এরপ বোধ হইল না। হউক উক্ত পর্বতেব শিথবদেশে উঠিলাম, তথাকার দৃশ্য বর্ণনা করা আমায় দারা সম্ভবে না, যেন দেব স্থানে কত শত মহাপুরুষ রহিয়াছেন, তাঁহাদের জ্যোতির্শন দিবা মৃত্তির জ্যোতিতে দশদিক আলোকিত হইয়া এক অপুর্ব্ ভাব ধারণ কবিয়াছে। গুরুদেবের সহিত তাহাদের বিশেষ পরিচয় বলিয়া বোধ হইল, শুক্দেব এই সময় আমাকে বলিলেন যে, এই গর্বকেটি এই প্রহের মধ্য স্থলে অবস্থিত, পূর্ন্ধে দেখিয়াছ যে এই গ্রহটি একটি পদ্ম পুষ্পের ন্যায়। এই পর্বত উহাব কর্ণিকা। এই স্তলে যাবতীয় মহাপুরুষেবা অবস্থান করেন। মন্থার মধ্যে বাঁহারা মণি, অর্থাৎ রত্ন, তাঁহারা এইথানে বাস করেন। মহা-মূল্য মণি এইথানে পাওয়া যায় এই কাবণে এবং অন্য কারণে ও ইছাকে মণ্-পুর বলে। এই গ্রহেব অবীশ্বন কদ্রকে মণিপুরেশ্বর বলে। এই গ্রহ মঙ্গল নামেও কথিত হইয়া থাকে।

এই তৃতীয় গ্রহের সাধাবণ লোকে ক্ষমতাব আতিশয় বশতঃ অত্যস্ত অহংকারী এবং সেই জন্য অনেকেই প্রকৃত পহাষ অগ্রসর হৈছে পাবেনা। এই প্রকার ক্ষমতাশীল ও অহন্ধারী লোক পৃথিবীতে প্রায় ৫০ হাজাব বৎসর পূর্ব্বে বাস করিতে তাহারা যে সমস্ত পার্থিব বিষয়ে উন্নতি লাভ কবিয়াছিল ভাহা এই সময়ের লোকদিগের পক্ষে সগ্র দৃষ্ট অমান্থ্যিক ক্রিয়া বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদের অধিক্যত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব স্কল কতক ক্রক আবিস্তুত ইইভেছে এবং !

আরও তবিষ্যতে হইবার সন্তাবনা। প্রায় ৯।১০ হাজার বংদর পূর্বী পর্যান্ত তাহাদের কার্য্য কলাপ বিদ্যমান ছিল। তাহাদের অত্যন্ত অহঙ্কার ও কম-তাব অপব্যবহাব এবং অন্যান্য প্রাকৃতিক কারণ বশতঃ ভূমিকম্পনাদি মহা মহা ছর্ঘটনা হইয়া তাহাদের দেশ মহাসাগরে নিমজ্জিত ও ধ্বংশ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাদের কার্য্য কলাপের ধ্বংসাবশেষ অদ্যাপি ও বিদ্যমান আছে; উহা পরে বলিব।

তৃতীয় গ্রহ সম্বন্ধে অধিক আর কিছু বলিব না, কেবল এইমাত্র বলিতেছি যে, ইহাব অধিবাসীদের পূর্ব্ধ ক্ষমতাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এই গ্রহের ছইটী উপগ্রহ বা চক্র আছে, ঘণাক্রমে তাহাদিগের উদয অন্ত দর্শন করিলাম। এতৎ বাতীত প্রথম গ্রহ হইতে এই তৃতীয় গ্রহ পরিভ্রমণকালিন অন্যান্য আনেক শুলি কৃত্র ক্ষুত্র গ্রহ পরিদর্শন কবিলাম, যাহাদের বিষয় লিখিতে হইলে এত বিস্তৃত হইয়া পভিবে যে, তাহাব সংলগ্ন রাথা ছ্রাহ হইবে। উক্ত বিষয় সময়াজ্বে কিছু কিছু লিখিব। যেমন গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে উপস্থিত হইবাব সময়ে যেসব ঘটনা ঘটে ও যে সমস্ত অন্ত দৃশু দর্শন হয় এই গ্রহ হইতে চতুর্থ গ্রহে যাইবাব কালিন তাদৃশ ঘটনাও দৃশু দর্শনাদি করিয়া যথাক্রমে চতুর্থগ্রহে উপস্থিত হইবাব দারার কারা বিশা যহদুর আমার দারা লেখা সম্ভব তাহা লিখিলাম; জানিনা এই স্বপ্নেম্ন দারা কি অর্থ বৃঝাইতেছে ও কি ফল হইবে। স্থাবস্থায যাহা দেখিয়াছি তাহা সম্পূর্ণ স্থাবন নাই, তবে যতদ্ব স্মরণ হইতেছে তাহা এই জাগ্রত স্থার কত ছয় পরিক্ষ্ণটিত করিয়া লিখিতে সক্ষম হইলাম ঠিক অন্থমান করিতে পারিতেছিনা। তবে আমার দাবা যতহর সম্ভব দে বিষয় ক্রটি করি নাই।

(क्रम्भः।)



শি, কেমনে ভূলি তাঁরে কে ভলে প্রম জনে। অন্তর হয়েছে শ্মশান
জলে চিতা হুহ করে।
হাদয়ের জ্যোতি সম
জীবনের শক্তি মম,
দতী আমার কোপা আছে
বল যাবো সেই থানে।
শব সম দেহ মোর
বহিতে পারিনে আব,
ভূগিতে পারিনে তোগ
যায় প্রাণ সতী বিনে।
ছেড়েছিরে স্থপ আগা

চাহিনারে ভাল বাসা,
সে শ্যামা রূপ শুধু, নন্দি,
ভাবি সদা মনে মনে।
সতীর প্রতিমা থানি
হুদি পদ্মে দেবে আনি,
ভক্তি প্রেম অর্থ্য দিয়ে
পৃঞ্জি তাঁরে স্যতদে।

এীবঙ্গুবিহারী ছোষ।

ভেনিসন দ্ষ্ট সমাধি অবস্থা।

স্থৃত্ত কলেজের অধ্যাপক আমার জ্যেষ্ঠ সহোদরপ্রতিম শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর চট্টোপাধ্যার টেনিসনের জীবন বৃতাস্ত্রইতে নিম্নলিখিত অংশ টুকু উদ্বৃত করিয়া আমাকে ত্রকথানি পত্র দিয়াছেন এবং লিথিয়াছেন বে, "ভূমি সে দিন বলিয়াছিলে যে কবি সেলি তাঁহার স্ক্ষশরীর দেখিতে পাইয়াছিলেন; কাহার কাহার মতে টেনিসন শেলি অপেক্ষা উক্তভাবাপন্ন কবি; টেনিসনের চিত্ত কিরূপ উন্নত ছিল তাহা এই উদ্ভূত অংশ হইতে ব্যা বার; এই উদ্ভূত অংশ টুকু তোমার কাজে আসিতে গারে, তাই উহা তোমাকে লিথিয়া পাঠাইলাম।" প্রাচীন আর্য্য গুষিগণ চিত্তের যে অবস্থাকে সমাধি অবস্থা বলিয়া গিয়াছেন এই উদ্ভূত অংশ পাঠ করিয়া তাহার অনেকটা আভাস পাওয়া যায়, সেই জন্য উহা ইংরাজী লেখা হইলেও আমাদের এই বাদালা প্রিকাতে প্রকাশ করিলাম।

TENNYSON.

A Memoir by Hallam Lord Tennyson -Voli p. 320.

In some phases of thought and feeling his (Tennyidealism tended more decidedly to mysticism. He wrote "A kind of waking trance I have frequently had, quite up from boyhood when I have been all alone. This has generally come upon me through repeating my own name two or three times to myself silently, till all at once, as it were out of the intensity of the consciousness of individuality, the individuality itself seemed to dissolve and fade away into boundless being, and this not a confused state but the clearest of the clearest, the surest of the surest, the weirdest of the weirdest, utterly beyond words, where death was an almost laughable impossibility, the loss of personality (if so it were) seeming no extinction but the only true life." "This might" he said "be the state which, St Paul describes whether in the body I cannot tell or whether out of the body I cannot tell." He continued 'I am asnamed of my feeble description. Have I not said the state is utterly beyond words? but in a moment when I come back to my normal state of 'sanity' I am ready to fight for mein lides Ich and hold that it will last for aeons of aeons".

"In the same way" he said "that there might be a more intimate communion than we could dream of between the living and the dead at all events for a time____

শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

উত্তর। খণ্ডে।

নান জানিয়া বৃদ্ধিকেও জাড়া দোষে দ্বিত কবেন। তাঁহাবা যাহা বৃদ্ধিতে অক্ষম তাহা অস্বীকার করিতেও অসমত। যাহা হউক, তাঁহাবা গুলু দিছাব ছাম বিবিধ বিষয় সহজে বৃদ্ধিতে না পাবিমা অস্বীকার না করায়, তাঁহাদিগের অক্ষ্মস্থিতিনির তুইয়া, তাঁহাদিগের বিশেষ অনিষ্ঠ করে। তাঁহাদিগের জানা, কর্ত্তরা থে, এ সমস্তই অজেব নিকট গূঢ় বিছ্যা—জ্ঞানী ইহা ভিন্ন চক্ষে দেখেন। একজন অশিক্ষিত হিন্দ্ব চক্ষে ছামাবোধ ষয় (Photographice camera) একটা উচ্চ অঙ্গের ঐক্তজালিক ব্যাপার। সেইকপ আপনাব সন্মুখে রামায়্দনিক শক্তিতে বে যয় প্রস্তত হইতেছে, উহা জাগতিক ঘটনার প্রতিবিশ্ব বোধক যয়। ছায়ারোধ মন্ত্রের যাবকাবরজত (Nitrate of silver) আলোক সংস্টে না হইলে, বেমন প্রতিবিদ্ধাববোধক্ষম থাকে; তেমনি তুইটি অপরিচালক বয় অর্থাৎ এক প্রেচ কাচ ও অপর প্রেচ একপ্রকার বৃক্ষ নিখ্যাসছারা অবকদ্ধ হইলে ঐ তৈল সর্ম্ব প্রকার ওজঃপুঞ্জ কর্তৃক অব্যাহত থাকিয়া চিন্তিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব প্রদর্শন ক্ষম থাকে। কেমন এখন এসকল সম্ভব বোধ হইতেছে কি ?'

চিন্তামণি বিশ্বিত মুখে বলিলেন—"ছায়াবোধ যন্ত্রের কথাট বেশ লাগিল, কিন্তু উপমাটি নিলিল কৈ? যাহার প্রতিবিশ্ব ক্রফা প্রয়োজন তাহা ছায়ারোধ

যদ্রের ঠিক সমূপে থাকে। কিন্তু যত অন্তরার থাকুক না কেন, বৃত্দ্রের বন্ধ কিপ্রকারে উহাতে প্রতিবিধিত হয় ?'

সম। "আপনি চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছা শক্তির কথা একেবারেই বিশ্বত হইয়াছেন, শুতরাং মিমাংসায় উপনীত হইতে পারিলেছেন না। ছায়ারোধ যন্ত্র ও ঐক্তজালিক দর্পনের শক্তির প্রভেদ বিস্তর। যথন কেই দর্শনীয় পদার্থ দর্শনার্থ আদর্শ সন্দর্শন করেন, তথন তাঁহার মন দর্শনীয় পদার্থের উপর একাগ্রহ হুরা আবশুক, তাহা হইলে উহাতে এক প্রকার ভ্বজ্জোতিঃ (ray of astral light) পতিত হয়, ঐ জ্যোতিঃ দর্শন কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া দর্শনীয় বস্তর সাদৃশ্য এবং ক্রমে তাহার তাৎকালিক অবহা পর্যান্ত প্রতিবিশ্বিত হয় কিছে শ্রামী হয়না। এই গেল দর্পনে স্থায়ী চৈত্ত সঞ্চারের কথা; নথদপনে স্বশ্বামী চেতনা সঞ্চার ধারা দেই সময়ে মাত্র দুইব্য বিষয় দেখা যায়।"

তাঁহাদিগের কথাবার্ত্তা শেষ হইলে পুরোহিত মহাশয় অগ্রসর হইয়া চিন্তামণির হস্তে একথানি কুল্ত পৃষ্ঠ বাদামী গঠনেব কাচ দিয়া— "আমার পহিত
আহ্নন" বলিয়া পূর্ব্বোক্ত অগ্লির নিকট লইয়া গেলেন। তথনও অগ্লিতে তৈল
পাক হইতেছিল। তিনি তাহাকে একথানি হাতা ঘারা সেই কৃষ্ণবর্ণ উত্তপ্ত
তৈল ঐ কাচের কৃল্তপৃষ্টে মাথাইয়া, অগ্লির উত্তাপে শুকাইয়া পুরোবর্তী নিভ্ত
নিকুল্লে গমন পূর্বক কাচথানির ফ্লুপৃষ্ঠ সন্মুথে ধ্রিয়া একমনে কোন দ্ববর্ত্তী বন্ধকে ভাবিতে বলিলেন।

্চিস্তামণি তাঁহার আদেশানুযায়ী তাহাই করিলেন। থৃটান মত বিরোধী কার্য্য করিতে উত্যক্ত বলিয়া প্রথমে তাহার হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল; কিন্তু দহজেই প্রকৃতিস্থ হইয়া মনে করিলেন—"কাহাকে চিন্তা করিব ? শা, না আর্মনে করা উচিত নহে, তাহাতে ক্ষতিইবা কি ? মনোয়মে, তুমি বর্ত্তমান অবস্থায় সুখী কিনা জানিতে মন অতিশয় ব্যগ্র—আমাকে মার্জ্কনা করিবে।।"

ব্রাহ্মণদ্বর দূরে থাকিয়া তাঁহার কার্য্য কলাপ লক্ষ করিতে লাগিলেন।
চিস্তামণির হস্ত সত্তরই দর্পন গ্রহণ কবিল, তিনি দেখিলেন দর্পন মধ্যে একটি
স্থরম্য হর্ম্ম্য প্রতিকলিত হইয়াছে, তাঁহার প্রকোষ্ঠ দারা স্থচাক্ষ কার্ক্ষশার্থিত ষ্বনিকা, ক্রমে য্বনিকা অপস্তত হইল, গৃহাভ্যস্তরে তিনটি পুরুষ
ও তিনটি স্থুক্রী রম্ণী, তিনটিকে দেখিলেই গণিকা বলিয়া বোধ হয়।

ভাহারা কয়েকথানি চেয়ারের উপব নানা ভঙ্গী করিয়া উপবিষ্ট, সমূথে
মক্ষল মণ্ডিত টেবিলের উপর মদ্য ভাগু ও অন্যান্য আহারীয় কতক রক্ষত
পাত্রে কতক ইতন্ত হুঃ বিচ্ছিয়। "বাদালা দেশে এমন সৌখিন রালা আর
কে ॰" এই বলিয়া একজন গণিকা অর্দ্ধোন্মন্তাবস্থায় মদ্য ভাগু হইতে
পান পাত্রে বেমন মদ্য ঢালিল অমনি হন্ত হইতে পাত্র চ্যুত হইয়া পাত্রন্থ
মদ্য বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল, এই বিভৎস ব্যাপার দর্শনে চিস্তামণি মুখ ফিরাইলেন। পুনর্কাব দেখেন সে দৃশ্য অন্তর্হত ও আর একটি গৃহের দৃশ্য মুক্রে
প্রতিকলিত হইয়াছে। তন্মধ্যে একটা রমনী দাশ্রনমনে করজোরে কাতর
বাবে কহিল শ্মা জগদয়ে ! মা বক্ষা কর। মা আদ্যাশক্তি তোমার দাসীর
হাদয়ে শক্তি সঞ্চাব কর মা—এই মনোবেদনা সহ্য করিবার ক্ষমতা দেও মা।"

চিন্তামণির হৃৎপিও যেন ছিন্ন হইয়া গেল, তিনি কহিলেন--"মনোরমে— ভোমার এ অবস্থা!"

তন্মূহর্ত্তে আর একটি নারী মৃর্ত্তি শনৈং শনৈং শৃন্তপথে আবিভূ তাই হইল।

সে মৃত্তি অতি হালর, সেচিবসম্পন্ন ও দুঢ়কায়, কেবল নাসািকদেশ ঈবৎ চাপা।

সে ঘুণা উদ্দীপ্ত মুগমগুলে ক্রোধ ব্যঞ্জক স্বরে কহিল—"রাণি! ভূমি
আমাব প্রিয় বস্তু হরণ করিয়াছ—আমাব পুত্রের জনককে বিবাহ
কবিয়াছ, তোমাকে মবিতে হইবে।, "এই কথা বলিয়া সে যেমন
চক্ষ্ম রক্তবর্ণ করিয়া হস্তদারা তাঁহাকে ধাবণ করিতে গেল, অমনি
তিনি এক হস্ত বক্ষে স্থাপন ও অপব হস্তে একটি বৈহাতিক যন্ত্র স্পর্শ করিলেন
—টুন্টুন করিয়া ঘণ্টা ধ্বনি হইল। তৎক্ষণাৎ আর একটি মহিলা সহসা
গৃহে প্রবিষ্ট হেইয়া তাঁহাকে মৃচ্ছিতাবস্থায় ক্রোড়ে করিলেন—দ্বিতীয়া মৃত্তি
অন্তর্জত হইল এবং পরক্ষণেই দর্পনস্থ সমুদ্য দৃশ্য অদৃশ্য হইয়া গোন। চিস্তামণি দর্পনের কৃষ্ণবর্ণ ব্যতীত আর কিছুই দেণিতে পাইলেন না।

আদর্শ সন্দর্শনকালে সমভিব্যাহারী ত্রান্ধণ আবিষ্ট মনে তাঁহার ভাব ডঙ্গী লক্ষ কবিয়া বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার দর্শনীয় বিষয় প্রশ্ন করিয়া জানিবার উপযুক্ত নহে। তিনি মৃহস্বরে হই একটি কথা বলিয়া, চিস্তা-মণিব নিকট গিয়া দেখিলেন—তাঁহার মুথ বিবর্ণ হইয়াছে। তিনি তাঁহাকে একটি কাঠের বাক্ল দিয়া বলিলেন—দর্পন্থানি ইহাতে রাখুন, উহা কাহাকে ও ম্পর্শ করিতে দিরেন না, তাহা হইলে উহাতে আপনার ওকঃ শক্তিই ছব্দিত হইবে—বাক্স অন্তে ম্পর্শ করিলে অধিক ক্ষতি নাই—তবে না করিলেই ভাল হয়। আত্মান্নোতিলাভেচ্ছা বা কাহাকেও বিপন্নাবস্থা ব্যতীত উহা সচরাচর ব্যবহার করিবেননা। উহা আপনার পথদর্শক স্বরূপ হউক—ভগবান্ বুদ্ধবেৰ আপনার উদ্বেগ দূর করুণ।"

ইহার কিয়ৎকণ পরে চিন্তামনি পুনর্কার গমনার্থ প্রস্তুত হইলে, সমভিব্যহারী ব্রাক্ষণ সম্বেহে অভিবাদন পূর্ব্বক পথ প্রদর্শন করিয়া বলিলেন—"সূর্য্যান্ত পর্যান্ত এই পথে পর্বতাবোহন করুণ—ভগবান আপনার উপর প্রসন্ন হউন।"

"মনোরমার শেষে এই অবস্থা হইল" এই কথা ভাবিয়া চিন্তামণি অষের রিমি শিথিল করিলেন, সঙ্কেত মাত্র অই বেগে ধাবিত হইল। ক্রমে স্থ্যদেষ রক্তবর্ণ ধারণ করিয়া অন্তাচল চ্ড়াবলম্বা হইলে, প্রকৃতি দেবী ভিমির বদন পরিধান করিতে লাগিলেন। চিন্তামণি একটি প্রস্তরন্তৃপ সন্ধিহিত হইয়া দেখিলেন পথ শেষ হইয়াছে বামে ছরারোহ পর্কত মালা প্রাচীরবৎ দণ্ডারমান দক্ষিণে হর্গ পরিথাকার ক্রায় গভীর থড়, পুরোভাগে পূর্কোক্ত স্থূপে পহাবক্তম। ভিনি মনে মনে ভাবিলেন "একণে কি করা যায় ক্রমেইতো অন্ধকার বৃদ্ধি হইতেছে। "সহসা পুরোবর্তী প্রস্তরন্তৃপ হইতে একথানি বৃহৎ প্রস্তর, কক্সান্থিত গুক্তভায় কপাটের ন্যায় ঘর ঘর শন্দে ঘূরিয়া গেল একটি গছরের বাহিয় হইলে—দ্রে অলোক রিমি দৃষ্ট হইল। তিনি অসলিম্ব চিত্তে তয়ধ্যে প্রবেশ পুর্বিক আলোকভিম্থে অগ্রসর হইলেন। এদিকে ভাঁহার প্রবেশমাত্র পাষাণ কপাট ক্রম হইয়া গেল।

একজন ব্রাহ্মণ সমুখীন হইয়া অভিবাদনান্তব গৃহ প্রবেশ করিতে বলিলেন। চিন্তামণি একটি বিশাল ক্লফ প্রন্তের গৃহে উপনীত হইলেন। তথা
হইতে পার্ক্ষতী ধারার * কলনাদ শুত হইতে ছিল। ক্লণেক বিশ্রামান্তে
ব্রাহ্মণ হইখানি দেবদারু কার্চ্চ মশালের ন্যায় প্রজ্ঞালিত করিয়া অগ্রসর হইয়া
তাঁহাকে অনুগমন করিতে সঙ্কেত করিলাম। গমণ করিতে কবিতে জল করেয়া
ক্রমশঃ পরিক্ষুট হইতে লাগিল, অনুমান শতহত পরিমিত অভিক্রন করিয়া
ব্রাহ্মণ বামদিকে ফিরিলেন, চিন্তামণি সহসা একটি অপূর্ক্ষ দুশা সম্পন্ন বিশ্বিত
হইয়া আনলধ্বনি না করিয়া থাকিতে পারিলেন নাল ক্ষাত্র পরিমিত ক্লিক

বিনিন্দিত একটি নির্মারিণী ঝর ঝর শব্দে কতগুলি খেত প্রস্তরের উপর
পড়িতেছে, উপরিভাগে বিবিধ গঠন ও বিবিধ বর্ণের মন্দিরাক্কতি প্রস্তর মালা
লম্বিত, তাহার কোন কোনটি নিমন্থ বারি বেগ সংগৃহীত মূর্ত্তিকা স্তুপে সংলয়,
দেই দকল প্রকৃতির ত্বাব ধবল স্থপতি কার্য্যের উপর মশান-প্রেরিত জ্যোতিঃ
পতিত হওয়ায় তাহাব পশ্চাং ভাগ তিমিরার্ত, সেই দমগ্র দৃশ্য অন্থির স্বচ্ছ
জল ধারে প্রতিবিধিত হইয়া কুহক সংগঠিতবং অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছে।
আদ্ধণ একটী প্রস্তর গর্ত্তে মশাল প্রোথিত করিয়া অস্থলি নির্দেশে তাঁহাকে
নির্মারিণী প্রদর্শন করিয়া গৃহাভ্যাস্তরে প্রতিনির্ত্ত হইলেন।

চিস্তামণি নয়নয়গল চরিতার্থ কবণার্থ একথানি প্রস্তরোপরি উপবিষ্ট হইয়া
বিশ্বিত নেত্রে অবলোকন কবিতে করিতে ভানিলেন "এটা বাস্তবিকই মস্ত্র
মায়া মোহিত প্রদেশ। প্রকাণ্ড প্রস্তর খণ্ড অদৃশ্য কজায় অদৃশ্য হওছারা
চালিত হইয়া ছারের কার্য্য সাধন কবে। গহরর সকল অদৃষ্ট পূর্বে সৌন্দর্যা
নিদান! আহা! আমার যাত্রার প্রতি পদে পদে জগতের ন্তন নৃতন
বিশ্বয়কর পদার্থ দৃষ্টি পথারা ইইতেছে।"

তিনি সেই পার্ক্ষতীয় ধারায তুষার শীতল জলে অবগাহন পূর্ক্ষক গৃহাভাস্তিরে প্রভাগিত হইয়া পুনরায় সেই দর্পনদৃষ্ট বিষয়ক চিন্তায় অবগাহন করিলেন। ভাবিলেন—সতাই কি মনোরমা এত দীনভাবাপর ? বিবাহের পূর্ক্ষে রাজা বেমন দোষায়িত ছিলেন এখনও সেইকাপ! সেই রাজোদ্যান সেই রাজ প্রাদাদ, সেই সমস্তই পূর্ক দৃষ্ট সমস্তই সত্য—অবশিষ্ঠাংশ কিরূপে মিথ্যা বলিব ?" —

মনোরমার সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়া অবধি চিন্তামণি সং সাহসে, দৃঢতা সহ-ফারে তাঁহাকে বিশ্বত হইবার চেষ্টা করিতেন।

"ধাায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঞ্জেষ্প জায়তে।
সঙ্গাৎসংজায়তে কামঃ কামাৎ কোধোভি জায়তে॥
কোধাৎভবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্তিবিভ্রমঃ।
সংতি ভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণধৃতি॥"

পার্বেতীয় আবেশে নিঝ র সমূহ স্বিলানে ফুল নদা উৎপদ্প হয়। পার্বেতীয়গ্র
ভাছাকে "ধাব" বা "ধারা" কছে।

তিনি কোন সমযে কোন নিষ্ঠাবান্ আহ্মণের মুখে শ্রীমন্তাগবাদীতার এই অমূল্য উপদেশ বাক্য প্রবণাবিধি প্রস্কাবান্ হইয়া তদকুবর্ত্তী হইয়াছিলেন। মনো-রমার বথা মনে হইলেই স্বত্নে তাহা পরিহাব করিতেন। একণে কি কারণে তাঁহার মন তৎকভূকি অধিকৃত হইল তাহা তিনি নিশ্চব করিতে পারিলেন না। ঘদি মুকুবে ভাঁহাকে স্থী দেখিতেন তাহা হইলে হয়তো তদিষয়ক চিন্তা তাঁহার মনে পুনরাবর্তিত হইত না। কিন্তু বে মূর্ভি ভাহাকে অভিনম্পাৎ করিতেছিল দে কে?

এই ভাবনাব মধ্যে একটি জ্যোতি তাঁহার সমুথে পড়িল—তিনি ভিত্তি গাত্রে উজ্জ্বল অক্ষবে কি লেখা রহিয়াছে দেখিয়া পাঠ করিলেন—"সকল অবস্থাতেই মনকে স্থাইৰ বাখিবে, সকলই দেখিতে পার—কিছুতেই লিপ্ত হইও না। কর্মফল ভোগ করিতেই হইবে। ছঃখ ভোগকণ আত্মিশুদ্দি দ্বারা অনস্ত-দেবের সমীপস্থ হওরা যায়। ছঃথে উরিয়মনা বা স্থবে স্পৃহারিত হইও না। অন্যের উপর প্রভ্ স্থাপন কবিতে হইলে, অগ্রে আপনার প্রভ্ হওয়া আবশ্যক।" পাঠ সমাপ্ত হইলে, জনস্ত অক্ষব পংক্তি অদৃশ্য হইল। চিস্তামনি
ব্রাহ্মনেব প্রতি দৃষ্টিনিজ্ঞাপ কবিয়া দেখিলেন, তিনি স্থিবভাবে চিন্তামা। কিয়ৎ পবে দীর্ঘনিশ্বাস সহকাবে তাঁহাবে চিন্তাগনীত দেখিয়া, তিনি মনস্তাপ

"হাঁ! আমাদিণের মঠাধিকারী মহায়াগণ ঐকপে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া থাকেন। কোনরূপ মনোবিকার হইতে আমাদিগকে নিরস্ত রাথাই জাঁহাদিগের অতিপ্রায়। কারণ উহাতে আমাদিগেব ওজঃপুঞ্জ অস্থির হইয়া আমাদিগের কারণ শরীবকেও বিচলিত করে। এই কারণ শরীর ধারাই আমরা
ইন্দ্রিয়াতীত জগতে আধ্যায়িক জগতে সম্বন্ধ হইতে পারি—ইহা দারাই আমরা
পরিণামে সকল আদিকারণেব সংসর্গ লাভে সমর্থ হই। ধৈর্য্য, কারণ
শরীর পরিপোষণের প্রধান কারণ। মহায়াগণ সেই কথাই দেওয়ালে জলস্তাকরে ব্যক্ত করিয়াছেন।'

একণে আপনি দ্র ভ্রমণ ও অবস্থা বৈচিত্রে পরিশ্রাম্ব-পার্য বিঠী গৃহে আপনার
দিল এক খানি থাট আছে—সুথে নিদ্রা ঘাউন। এই কথা কহিয়া ব্রাহ্মণ
মভিবাদন করিলেন।

চিস্তামণি শ্রান্তি প্রযুক্ত বিশ্রমাভিলাধী হইলেও নিদ্রা আসিল না। দিবাভাগের ঘাবতীয় ঘটনা কথঞিত অজ্ঞাতসাবে তাহাব মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল। প্রকৃতির গৃঢ় নিয়মের নৃতন নৃতন প্রমাণ তাঁহাব মন অধিকার করিল। সম্ভবতঃ এই সকল গৃঢ় নিয়মের জ্ঞান লাভেব শক্তি, মানবাত্মার গভীরতম প্রদেশে গৃঢ়ভাবে বর্ত্তমান আছে। মনোরমার ছঃথ শাস্তি একমাত্র সেই শক্তি বিকাশ রাবাই সম্ভব। তাঁহার চিন্তা ক্রমশঃই প্রসারিত হইতে লাগিল। উচ্চ হইতে উচ্চতব বিষয তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল। তিনি যতই হিমাদ্রিশি থর সন্নিহিত হইতে লাগিলেন ততই মন অবস্থান্তরিত হইতে চলিল। এ সমস্ত তিনি অনুভব করিতে লাগিলেন তিনি দেখিলেন বাযুব লঘুত্বের সহিত তাঁহার মানস ক্ষেত্র ও নির্দ্দিল হইতেছে। কেবল মানবের পরিণাম বলিয়া নহে তাঁহার সমগ্র জাগতিক সত্য সম্বন্ধীয় স্থিব জ্ঞান লাভেচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা স্থান্থভব ও আশা পোষণ করিতে লাগিলেন। ঈশ্বরে সম্যক আস্থাবান হইলেন।

প্রকৃষে নিদ্রাভঙ্গ হইলে তাঁহার আপনাকে নববলে বলীয়ান বলিয়া অমুভব হইল। প্রাতঃকৃত্য সমাপন কয়িয়া তিনি অখারোহণে পুনর্যাত্রা করিলেন। ব্রাহ্মণ গুহাব বাহিরে আসিয়া সেই পার্ক্ষতীয় ধারার পার্শ্ব বর্ত্তী সন্ধীন পঞ্চাবলম্বনে গমনেব উপদেশ দিয়া অভিবাদন পূর্ক্ষক প্রতিনিবৃত্ত হইলেন।

---*°()°*---

চতুর্থ অধ্যায়।

গমন করিতে করিতে চিস্তামণির মনে হইল, যেন তাহাব ভ্রমণ শেষপ্রার, কোন কোন লোক যেন তাঁহার আগমন প্রতিক্ষায় থাকিরা তাহার বিষয় কথোপকথন করিতেছেন এবং তাঁহার অভ্যর্থনার্থ প্রস্তুত আছেন। এই সকল শুভলক্ষণ সত্ত্বেও তাঁহার ন্যায় স্কৃত্বির অন্তঃকরণে ও কি এক প্রকার ভাব উদয় হইল—যেন এক প্রকার ভীতি সঞ্চার হইল। বেলা বিতীয় প্রহব সেই উচ্চ ভুলাগেও স্থাদেব প্রথব কিরণ বর্ষণে, অশ্ব সমেত আবোহাকে অবসন্ন প্রায় ক্বিয়া ভূলিলেন। একবার চতুর্দিক অবলোকন কবিবার জনা, চিন্তামনি অধ্যম্মি সংয়ত কবিলেন. দেখিলেন অদ্য সম্পুথে গুরাবোহ পর্বতমালা তাঁহার গতি রোধ করিতেছে। তদর্শনে ভাবিলেন—আমাব দেহাবসাদক আপদ সন্ধুলে ভ্রমনের কি এই পরিণাম ?*

সহসা লতা গুলাচ্ছাদিত হল প্রবাহের মৃত্ কল্লোল তাঁহার শ্রুতিগোচর হইল; তিনি ঘোটক পৃষ্ঠ হইতে অবরোহানস্তর, তাহাকে পর্যান ও বলগা মৃক্ত করিয়া শব্দানুসারে কল্লোলিনী সমীণে গমন পূর্ব্বক, তাহার স্থানীতল সলিলে হস্তপদাদি ধৌত করিয়া বিশ্রাম লাভ ও কর্ত্বরা স্থিরীকরণার্থ তরুশ্ছায়ায় উপবিঈ হইলেন। দণ্ডেক পরে গতরুম হইষা যেমন উঠিলেন অমনি দেখিলেন—উজল যজ্ঞ স্ত্রধারী দীর্ঘাকার সৌমামুর্ত্তি এক ব্রাহ্মণ তাঁহার সন্মুথে দণ্ডায়মান। তাঁহার কাকণ্যবসালিষ্কি স্লিগ্ধ দেহ ও প্রতিভা ব্যঞ্জক তীক্ষ চক্ষ্ময় দশনে চিন্তামণির মস্তক স্বতঃই অবনত হইল। ব্রাহ্মণ প্রতি নমস্বাব করিয়া স্বিং হাস্যে কহিলেন 'ভ্রাতঃ তুমি কথায় নির্ভ্র করিয়া এখানে আসিয়াছ ভালই হইয়াছে, এক্ষণে আমার অনুসরণ কর॥"

তাঁহার আকানোপযোগী বাক্য মাধুর্য্যে আগ্যায়িক হইয়া, চিস্তামণি কোন উন্নত হৃদয় উচ্চ প্রকৃতি মহায়ার সম্মুথে উপস্থিত হইয়াছেন বলিয়া বিবেচনা করিলেন। যে ছ্রারোহ,পর্কত গতিরোধ করিলে ভাবিয়া, তিনি বিমনা হই-য়াছিলেন, তাহারই পাদদেশে প্রকাণ্ড মহীরুহ আচ্ছাদিত একথানি গৃহে তিনি বান্ধণের সমভিব্যাহারে প্রবিষ্ট হইলেন। গৃহটির চতুর্দিকে ফল পুপ্পাধিত দ্রান্ধালতা বেষ্টিত। ব্রাহ্মণ তাহাকে একটী প্রকোষ্ঠে লইয়া গেলেন। তন্মধ্যে একথানি বেতবন্ধ মণ্ডিত টেবিলের উপর প্রচুব পরিমাণে আহারীয় স্থাপনপূর্বক একজন গৈরিক বসন পরিহিত যুবা পুরুষ অপেক্ষা করিতেছে। সে, ছই জনকেই অভিবাদন করিল য়

উভয়ে উপবিষ্ট হইয়া গিরিভিৎ পান আরম্ভ করিলে ব্রাহ্মণ বলিলেন—''ইনি আমার লিয়—নাম হরগোবিন্দ, এক্ষণে মৌনব্রভাবলম্বন করিয়া আমার নিকট দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন কবিতেছেন। সমৃদ্য গৃহ কার্য্য ইহাব দ্বাবা সম্পন্ন হয়।"

চিস্তা। ''আমার কিন্তু মৌনব্রতটা কেমন বিসদৃশ বোধ হইতেছে। আমি মনে কবি যে, মৌনাপেক্ষা তদ্বিষয়ে তক বিতর্ক করিলে অধিক ফল আছে॥"

ব্রাহ্মণ। "না, চিম্বারারা আয়োরতি লাভ হওয়ায় সত্তর সত্য মিমাংসায় উপনীত হওয়া যায়। বাক্যে ওজঃপুঞ্জ অধিক অপবায় হয়। 'আপনি যদি বিশেষ ক্রান্ত না হইয়া থাকেন তাহা হইলে ওজঃ সম্বন্ধে কিছু কিছু আপনাকে বলিতে ইচ্ছা কবি। তাহাতে আপনার আনন্দই হইবে; বিশেষতঃ দীক্ষাভিলাধীগণ দীক্ষিত হইবার পুর্বের ওজঃ সম্বন্ধীয় স্থানর জ্ঞান লাভ করেন এটি মহাম্মাগণের ইচ্ছা। ইহাতে আধ্যাম্মিকবিদ্যার সোপানোরোহণের নিমিত কেজানের প্রয়োজন তৎপক্ষে বিশেষ সাহায্য হয়॥"

চিস্তা। "আমি একণে সম্পূর্ণ গতক্রম হইরাছি; আপনি অমুগ্রহপূর্বক অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় বিবৃত করিলে, বিশেষ আপ্যায়িত হইব।"

ব্রাহ্মণ। "শুম্ন,—এই ওজঃ পদার্থ স্থায় বশ্যিব আয় এক প্রকার জ্যোতি।
চিত্রকবপণ দেব মৃত্তিব মস্তক যে পীতবর্ণ মগুলে বেষ্টিত করের, প্রতিমার পৃষ্ঠদেশে যে ছটা বাধিয়া দেয়,সে সমৃদয় এই ওজঃপুঞ্জের অয়ুকয়। কেবল মস্তকেয়
চতুর্দ্দিকে মহে, উহা বাস্তবিকই সমৃদয় দেহকে বেইন করিয়া নানাধিক দ্ব
পর্যান্ত বিস্তৃত থাকে। এই দূবহের নাম ওজঃ প্রসাব (zone of tadiation)।
প্রত্যেক গভীব ঈশ্বর চিন্তাহানা, প্রব্রহ্ম সমীপস্থ হইবার প্রবল ইচ্ছা দারা,
পরিত্র জীবন যাপন দার' এবং দ্বাদি সদম্প্রান দারা বৃদ্ধি বৃত্তিব প্রদার্যাসপ্ত্রত
হয়, এবং তাহা হইতে উহাব প্রসাব প্রতিনিয়্মত বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কোন
কোন শিষ্যেব ওজঃ ত্রিশ চাল্লিশ হস্ত হইতে অর্দ্ধ কোশ বিস্তৃত। মহাম্মাগণের
ওজঃপুঞ্জ দেশ মহাদেশ, সাগ্র মহাসাগ্র পার প্র্যান্ত অবস্থিত।"

"ইহা প্রকর্ষনা ও বিপ্রক্ষনী ছই ক্রিমা শক্তি সম্পন্ন। ব্যক্তিরয়ের মধ্যে ইহা প্রস্পের আরুই ও প্রদত্ত হইবা থাকে। মানব ইহার প্রসারাম্ব ভূর্ত হইলে, টৈতভার ন্লোতিবেকাল্যায়ী ইহার শক্তি অন্তর করিয়া থাকে। একজন বৃদ্ধিনান ধার্মিক, অন্ত কোন হীনবৃদ্ধি ইক্রিয় প্রায়ণ জাড়া দোষা- বিতের সমীপস্থ হইলে, যথন ছইজনের ওজঃ প্রস্পের সংস্ট হয়, তথন প্রথম ব্যক্তি বিতীযের নিক্টত হইতে কথঞ্চিত সম্ভূতিত ও মিষ্মাণ হইয়া থাকেন; প্রারহ্বে বিতীয় বাজি প্রথমের ওজঃ শক্তি হইতে স্বিছাও প্রফ্লেল্ডা জাভ

করেন। এইরূপে পরস্পরের ওজঃ আরপ্ত হইলে, তাঁহাদিগের অস্তরে সৎ বা অসৎ বৃত্তি উত্তেজিত হইয়া চৈতন্তের প্রভাবান্ত্যায়ী স্থায়িত্ব লাভ করে।"

চিস্তা। "এ সকল কি বান্তবিক কথা ?"

ব্রা। "কেন আপনি কি কোন ভেজস্বী ধার্ম্মিকেব স্মীপবর্ত্তী **হইয়া** তাঁহার প্রভাব, তাঁহার ওজঃ শক্তি অনুভব করেন নাই ?,,

চিন্তা। "আজা হাঁ, আমার এই যাত্রাতেই ঘটিয়াছে।,,

বা। "যদি কোন আয়নির্ভবতা বাইচ্ছা শক্তি শৃন্ত ব্যক্তির, স্বার্থপর নীতি ও.সার্থপর ধর্ম পবিপুষ্ট ওজঃ,কোন ইন্দ্রিয় স্থাতিলায়ীর ওজঃপুঞ্জে সংলগ্ন হন, তাহা হইলে প্রথম ব্যক্তির ওজঃ তাদৃশ পুষ্টিলাভ কবিতে পায় না। দিতীয় ব্যক্তি যদি হন্ধর্মান্বিত ভ্রহাচারী হয়, তাহার ওজঃ উক্ত স্বার্থপর ব্যক্তির ওজোপবি এমত প্রবল শক্তি প্রয়োগ করে যে, ভ্রষ্টাচারী হ্নীতি ও হ্রভিদ্ধি, শোষ ক্ষতের ভাষ তাহাব মনকে আক্রমণ করে।,

ব্রাহ্মণ স্বলভাবে ওক্ষ: সম্বন্ধে এরূপ স্থলর ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন বে শোতা তাহাতে একেবারে মগ্ন হইনা গেলেন। কিন্তু স্কল বিষয় সম্যক উপলব্ধি কবিতে না পারিয়া জিজ্ঞানা করিলেন 'ধর্মের আবার আর্থপরতা ও নিঃসার্থপ্রতা কিন্দ্রপ অন্তগ্রহ কবিয়া বুঝাইয়া দিউন।,

ব্রাহ্মণ। "একমাত্র স্বায় ব্যক্তিগত কল্যান সাধনার্থ যে ধর্ম উপার্জিত হয় তাহাকে স্বার্থপর ধর্ম কহে। নরকে যাইবার ভয়ে কেবল আপেন বিপদ পরিহারেব জন্ম, উপার্জিত ধর্মই স্বার্থপর ধর্ম। এরপ ব্যক্তির ওল্প: কোন দ্বিটাবী হিংশ্রকের ওল্প: দ্বাহ্নত হইলে তৎকর্তৃক অভিচূত হ্য। পক্ষান্তরে আমালোযান্ত্রনান, প্রেম, সত্যা, পবিত্রতা, দয়া দাক্ষিণ্যাদি উদারতা এক কথার যাবতীয় উৎক্রই সামগ্রীর সমাদর হইতে, পরম ও পুরুষ তাঁহার নৈস্বর্গিক নিয়মের জ্ঞান লাভেচ্ছা ধর্ম নিঃস্বার্থ ধর্মনামে অভিহিত। এরূপ নীতি সম্পন্ন ব্যক্তির ওল্প: সংস্কৃত্র হইলে বিশেষ অনিষ্ট হয় না। প্রথমত: তাঁহার ওলঃ পুরু অভীভূতরৎ প্রতীয়মান হইলেও সে ভাব স্থানী হয় না সন্মুথে বিষম শক্তর সাবিভাব অং ভব কবিয়া তিনি দহবই সতর্ক হইয়া যান। কিন্তু নিঃস্বার্থ ব্যক্তির ওছ: কর্ভৃক স্বার্থপর ব্যক্তির ওজ্ঞাপরি এমত প্রবল সংস্কার উৎপন্ন

হয় যে তাহার ক্রিয়া দীর্ঘকাল থাকিয়া যায়। সৎকার্য্য সাধনোদ্দেশে সজ্জনের ওঞঃ প্রসার যথাসাধ্য বৃদ্ধিকরা যে কত প্রয়োজন, ডাহা বোধ হয় এক্ষণে আপুনি উপুলব্ধি করিতে সুমুর্থ ইই্যাছেন ?.,

চিন্তা। "আজা হাঁ। যে ওজঃ পুজেব সন্থা জর্মন দেশীয় একজন বৈজ্ঞানিক সম্প্রতিষাত্র আবিকার কবিয়াছেন, আপনারা এই হিমাচলেব নিভ্ত প্রদেশে বাস কয়িয়া কিরপে তাহাব সন্থা এবং গুণ পর্যান্ত অনগত হইয়াছেন ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যদি অনুমতি হ্য, তবে কি প্রকারে উহা আবিশ্বত হইহাছিল বলিতে পারি।,

ব্রাহ্মণ। "মহাত্মাগণ অবণাতীত কাল হইতে উহা গৃঢ় বিদ্যায় প্রয়োগ ক্রিতেছেন। তথাপি নবাবিদ্যাবের কথা আমাব শুনিতে ইচ্ছা হয়।,,

চিন্তা। উক্ত বৈজ্ঞানিক একজন সৃত্মদর্শী অনুসন্ধিৎস্থ লোক ছিলেন। তিনি এক দিবস একথণ্ড বুহুৎ অয়ন্ধান্তে একথান গুৰুভাব লৌহ লখিত হইতে দেখিয়া, উহার কোন গৃঢ শক্তি আছে বলিয়া স্থির করিলেন ; এবং মনে করিলেন যে, হয়তো ঐ শক্তিদৃষ্টি বিষয়স্তি ভূত ও হইতে পারে। এই অনুমানের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি একটা নিবিড় অন্ধকারময় গৃহে একথণ্ড অয়ছাস্ত-নিশি যদুচ্ছা নিক্ষেপ করিলেন; এবং কয়েকটি তীক্ষুদৃষ্টি বমণীকে তথায় লইয়া গিয়া উহা অম্বেষণ করিষা বাহিব করিতে কহিলেন। একটি রমণী অন্যন একদণ্ড কাল স্থির নেত্রে লক্ষ করিয়া উহা দেখিতে পাইলেন এবং উক্ত ব্যক্তিব इस पतिया नहेया शिया (नथाहेया नितन जिनि विनितन,-"अत्येत नात्नत **আকারের একটা** পীত ও নীলবর্ণ আলোক দেখিতে পাইয়া উহার অবস্থিতি নির্দেশ করিয়াছিল।,, তিনি ইহাতে অতিশয় আনন্দিত হইলেন এবং ধাটজন রমণীথারা পরীক্ষা করিয়া স্বীযমত দৃচতর করিলেন। স্ফটিক লবণ প্রভৃতি আনেক বস্তবারাও এরপ পরীকা হইয়াছিল। তীক্ষ দৃষ্টিগণ সে সমস্ত ষম্ভতেই ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোক দেখিতে পান। সকল বস্তুর এক দেশ শীতল ও অপর দেশ উষ্ণ এবং তাহার চতুস্পার্ম একট ক্যোতিবেটিত। উষ্ণ ও শীতল স্থান দয়কে তিনি উত্তর বা উষ্ণ এবং দক্ষিণ বা শীতকেন্দ্র বলিষা অভিহিত করেন। তিনি জীবিত উদ্ভিচ্ছেও ঐক্তপ কেন্দ্রঘবিশিষ্ট ও বিবিধ বর্ণের বেষ্টিত মৃত্ন জ্যোতি আবিষ্কার করিয়া-

ছিলেন। অবশেষে মানব দেহ বেষ্টিত কেন্দ্রন্থবিশিষ্ট ঐক্লপ উজ্জল পদার্থ নমনগোচর হইমাছিল। মুরোপীয়গণ তাঁহার মত অদীকার না করিলেও উহার প্রভাব বিস্তৃত হইমা পড়িল। অনেক বৃদ্ধিনান ব্যক্তি চিস্তাব নৃত্ন ক্ষেত্র পাইলেন—গোপনে অনেক পরীক্ষা চলিতে লাগিল—ফলও পাওয়া গেল। প্রাহ্মণ। ''যাহা হউক, অবশেষে জড়বাদীগণের মধ্যে একজনও যে জড়াব্রতীত শক্তির বিশ্বাস করেন ইহাও স্থের বিষয়॥,

চিস্তা। ফুান্সের কোন প্রসিদ্ধ উন্মান চিকিৎসালয়ে কতকশুলি থীশক্তি-সম্পন্ন চিকিৎসা শাস্তাধ্যায়ী যুবা অবসরকালে এই শক্তিরপরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন ॥"

বান্ধ। 'কিরূপে পরীক্ষা হইতেছে?

চিন্তা। "সাধারণতঃ সায়বিক ছ্কালতা (কবিরাজী মতে বায়ু প্রকোপতা, হেতু মৃচ্ছা রোগের উৎপত্তি। প্রথমতঃ তাঁহারা ক্রিয়া বিশেষ দ্বারা রোগীকে অভিত্ত করেন। একপ করিতে অবিক ক্রেশ পাইতে হয় না। তথন তাহারা সায়িহিত বস্তর ওজঃ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হয়; সে বস্ত তাহাদের শরীর সংলগ্ন করিবার প্রয়োজন হয় না। তাহাদের উপাধানের নিচে একটু অহিফেন: স্থাপন করিলেই তাহারা গভীণ নিদ্রিত হইয়া পড়ে। পরীক্ষা দ্বারা স্থিরীক্ত হইয়াছে যে, এইরূপ ঔষধ যত নিকটে থাকে ততই অধিক কাখ্য কবিয়া থাকে; এবং যতদ্রে স্থাপন করা যায় ততই তাহার ক্রিয়ার ন্নতা লক্ষিত হয়, অবশেষে কিছুই থাকে না। এইরূপে সপ্রমাণ হইয়াছে যে, প্রত্যেক বস্তই বহির্ভাগে কিয়দ্র পর্যন্ত এক প্রকার শক্তি বিস্তার কবিয়া থাকে। এখন বৢঝা যাইতেছে যে প্রস্কল বস্তর ওহংপুঞ্জ তাহাদিগের ওজঃপুঞ্জে সংলগ্ন হইয়া প্রশক্তি উৎপঙ্গ করে। এখন দেখুন, আপনার ওজঃ সম্ফ্রায় ব্যাখ্যা বুঝিবার জন্ত আমি পূর্বেই কথঞ্জিৎ প্রস্তত হইয়াছি ॥''

সেই কথোপকথনকালে ভূবলোকিক ঘণ্টাধ্বনি হইন, ব্রাহ্মণ মনোযোগ-পূর্ব্বক শ্রবণ করিয়া কহিলেন ''মহাত্রাগণ আপনার অংশকা করিতেছেন— চলুন।'' এতছে বনে প্রথমে চিস্তামণির হৃদয় স্পান্দিত হইল, মন একবাব ইতস্ততঃ কবিল; কিন্তু পরক্ষণেই ইচ্ছাশক্তি প্রবল হইল। আক্ষণ অগ্রসর হইয়া তাঁছাকে অফুগ্মন কবিতে কহিলেন। তাঁহাবা সেই পর্কতি পার্ম্ব দিষা একটি গছবরে প্রবিষ্ট হটলো, আক্ষণ একটা হান স্পর্শ করিলে একটা দার উদ্যাতিত হইয়া একটা স্কৃত্ত বাহির হইল। হরগোবিন্দ এক খণ্ড দেবদার কাঠ জালিয়া প্রথ দেখাইয়া চলিল।

প্রাহ্মণ কহিলেন—"আমাদের এইকপ নিভৃত স্থানেব বড় আবিশ্যক।
দেশ আবিদ্ধারক গণ সময়ে সময়ে এই সকল স্থানে প্রবেশের চেষ্ঠা করে,
আমাদের তাহা ইচ্ছা নহে; স্নতরাং তাহাদিগকে নিবারণ জন্য অনেক সময়ে
আধ্যাত্মিক শক্তি প্রযোগ প্রয়োজন হয়।"

একটি বক্র গামিণী নিঝরিণীব পার্শদেশ অবলম্বন করিয়া স্থড়ঙ্গটি **অপর এক** বহুৎ গুহা পর্য্যন্ত গমন করিয়াছে। প্রায় দণ্ডেক কাল গমনান্তর উাহারা আলোক দেখিতে পাইলেন। অনতি বিনাধে একটি নয়ন তৃপ্তিকর,মনোই রম উপত্যকার উপস্থিত হইলেন। কোথাও প্রবাও মহিক্হ শ্রেণী, স্থললিত দ্রাক্ষালতা ও বিবিধ গুলা বল্লরী, বিবিধ বণের কুমুমোপহারে রজত মুকুট পরি-শোশিত, নগাধিবাজেব পাদদেশ বন্দনা কবিতেছে, কোথাও বা ছাটক সজ্জিত ক্ষুদ্রায়তন শৈল তর্মাঙ্গনী নিচয় শৈলেখবেব পদ বিধৌত করিয়াই যেন, তাঁহার প্রসাদে ক্রমবর্দ্ধিত ২ইয়া আনন্দে নৃত্য কবিতে করিতে চলিয়া যাইতেছে। উপ-' ত্যকার মধ্যস্থলে একটি প্রসন্ত প্রস্তর প্রাসাদ। প্রধান দ্বারের উপবিভাগে লেখা ন্ত্রিয়াছে—''জ্ঞান ভাণ্ডাব।'' হবগোবিন্দ তাঁহাদিগকে সেই বিচিত্র দ্বারদেশে শইমা গেলে উহা স্বতঃ উন্মুক্ত হুইল। হুরগোবিন্দ বাহিবে রহিলেন চিন্তামণি ব্রাহ্মণের সহিত প্রবেশ পূর্বাক চ্তানিংশ হস্ত পরিমিত একটি চতুরব্র **অঙ্গনে উপস্থিত হইলেন।** গ্রাঙ্গন মধ্যে পশ্চবিশিষ্ট একটা ধ্বলবৰ্ণ নরক্**ষাল** দ্রায়মান অবস্থায় দক্ষিণ হস্তত্ব কর্তুরিকার অগ্রভাগ দ্বারা একটা ঘটিকা যন্ত্রের শময় প্রদর্শনংকরিতেছে:; বাম হত্তে একথানি পিওলফলকে লেথা—"বুঝিয়া দেথ"। চতত্র পার হইয়া তাহারা একটা প্রবেটিনারে উপস্থিত হইলেন **তাহাতে, ''সাধে**র খাঁচা পড়ে রবে তোব'' লেখা আছে। দ্বার**দেশ অতিক্রম** করিয়া উভয়ে শ্যাদি শোভিত একটা ক্ষুদ্র প্রকোষ্টে প্রবিষ্ট হইলে, ব্রাহ্মণ **কহিলেন** ''এথানে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম কক্ষন, যথাকালে আহার্য্য উপস্থিত হইবে। অন্য রাত্রেই আপনি প্রথম পর্যায়ের উপদেশ প্রাপ্ত হইবেন।" এই বলিয়া ত্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন; চিন্তামণি দিবাভাগের পরিশ্রমে অবসন্ধ প্রায় হইয়াছিলেন, তিনি শব্যায় শগ্রন করিয়া নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িলেন।

২য়ভাগ।] অপ্রহারণ ১৩০৫।] ৮ম সংখ্যা।



২য় ভাগ।

অগ্রহায়ণ ১৩০৫ সাল।

৮ম সংখ্যা।

্ মাসিক পত্ৰ।

শ্ৰীকৃষ্ণন মুখোপাধ্যায়,এম্-এ,বি-এল,

পণ্ডিক প্রীশ্রামলাল গোস্বামী শিক্ষাক্ষাচপতি সম্পাদিত।

৩না২ নাং মন্থিদ্বাড়ী ব্লীট, কলিকাতা, হইতে শ্ৰীঅবোরনাথ দক্ত কর্ত্বক প্রকাশিত।

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	বিষয়	•			লেখকের নাম।	স্ঠা
>1	মুক্তা -	**	•••	455	শ্ৰীমতী ঝণী মুণালিৰী 🗽	226
₹ !		***	•••	•••	জীয়তী নগেশ্রবালা দাগী মৃত্যেদী · · ·	
9 [ৰ্থে দীকা	•••			*** *** *** *** *** *** ***	२७०
8 I	বিলাতী সন্ন্যাসী	1,04	**	٠ هــ	শীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী 🏎 🙃 🚥	6.00
** 1	ষট্চক রহস্য	••••	***	•••	🕮 বুক্ত অনস্তরাম 🗼 🚥 🐠	२8७
91	গীত			•••	শ্ৰীযুক্ত বঙ্বিহারী ঘোষ	₹ 6
					*** *** *** *** *** ***	
~ }	অলে কিক ঘটন	বলী	•••		, শ্রীযুক্ত ভাক্তাম ক্ষীরোদ প্রসাদ চটোপাধ্যায়	२१६
a 1	উত্তরাখণ্ডে	147	• • •	•••		
3. 1	भान	,	•••	•••		₹.

কলিকাতা।

নং কালীপ্রদাদ দত্তের ষ্ট্রীট, "বিভাবতী প্রেয়ে"

এন কে, বাগচী খারা মুক্তিত।

পথাৰ" বাৰ্বি মূল্য কলিকাতার ১১ টাকা—শক্তংখলৈ ডাক্মাণ্ডল দুমেত ১০/০। নগদ দুল্য ১১০ দেড় আনা বাত্ত ৷

নিয়মাবলী।

্ঠ। কলিকাতার "প্রার" অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ঠ্ এক টাকা, মকঃম্বেদ ডাক্মাণ্ডল সমেত ১০/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগ্ধ এলা ১০ কেড আনা মাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পছা পাঠান হয় না।

২। টাকা কড়ি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ত পুতক ও বিশিষ্টিই ও মাসিকপত্রাদি নিম্ন ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়াই পোঠাইবে টকায় / • আনা কমিশন লাগিবে।

৩। থাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া নাম ও ঠিকানা পত্রে, পোইকার্ডে অথবা মণি অর্ডাবের কুপানে পরিস্কার করিয়া লিখিয়া আমার নিকট পাঠাইবেন।

৩৯।১ নংমস্ঞিদ্বাড়ীষ্ট্ৰীট)

শ্ৰীঅংথাবনাথ দত্ত।

কলিকাভা

প্রকাশক।

১। এখন হইতে যে মাসের "পছা" সেই মাসেব মধ্যে কোন সম**য়ে প্রকা**-শিত হইবে। যদ্যপি কেহ পদ্নেব মাসের এইদ্বেব মধ্যে পত্রিকা না শান ভাহা হইলে আমাদিগকে জানাইবেন। ভাহার পর আরু আম্বাদ্যিয়ী থাকিব না।

২। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমবা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।

৩। পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সংদ্ধে কোন প্রকার গোল-বোগ ঘটিলে অমাকে কিম্বা প্রকাশককে পত্র লিপিয়া জানাইবেন।

> শ্রীশবৎচন্দ্র দেব।—কার্য্যাধ্যক। ৩৯৷১ নং মসজিদবাড়ীষ্ক্রট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পছাব বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পূর্চায় ৩ তিন টাকা, আর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২ হই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ১ এক টাকা চারি আনা লাগিবে। অধিক দিনের অথবা বরাববের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের কাহারও সহিত সাক্ষাং করিলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪২ টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥• টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ১॥• টাকা লাগিৰে।

ত্রীললিতমোহন মল্লিক। কার্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। बीभंद्रः इस (नव ।

কার্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। কার্য্যাধ্যক্ষ—দ্ধারণ বিভাগ। *
২০ নং লালবাজাব খ্রীট, কলিকাতা। ৩৯৷১ মদ্জিদবাড়ী খ্রীট, কলিকাতা।

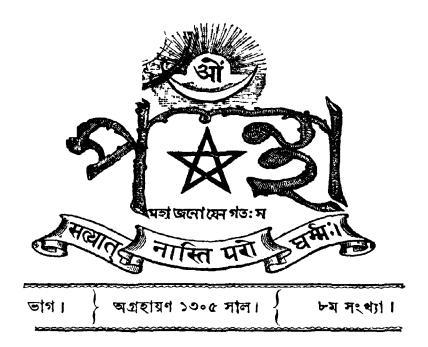
বিজ্ঞাপন।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্কবাগীশ প্রণীত . সনৎস্কৃতাতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র ।

মূল্য ১১ এক টাকা।

ইহা শান্ধর ভাষা ও বঙ্গামুবাদ সহ মুদ্রিত হইয়াছে ¶ গুরুশাস্ত্র । মূল্য গে/ • দশ আনা।

কলিকাতা বেদল মেডিকেল লাইত্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীতে ও



ষ্ঠা।

আমাদের ধারে।

নিত্য সঙ্গী। অতুলন প্রভাব তাহার
জগত সংসারে।

এ দেহ বিক্রীত ভধু নয তার পদে,
যত কিছু সবি।

সহস্তেব চিহ্লান্ধিত, সবেতে মুক্তিত
ভারি ছারা ছবি।

ক্রানী মোরা কত জন্ম কত কাল যেন
আছি কাছে ভাব;

প্রত্যেক মৃহর্ত চলি' যায় জীবনের
লোধিতে সে ধার ।
আনন্দ, বিখাস, স্নেহ, ভৃক্তি, প্রেম, আশা.
উচ্চ বৃত্তি গুলি,
ফুটে' ওঠে পৃষ্পসম হৃদয় কাননে,
সৌরভে আকুলি':—
একে একে ঝবে' পড়ে বৃস্ত হ'তে টুটি',
মরে যায় তারা,
কঠোর পরশে তার ; শুথাইয়া আসে
নির্বরের ধারা ।
তারপর অবশিষ্ট পড়ে' থাকে যাহা,
ডুচ্ছ দেহথান,
তাহার চরণো প্রান্তে দে জন্মের মত
সর্ব্ব শেষ দান ।

শ্রীমতী মুণালিণী

--*:():***--**

আত্মপ্রতি।



সার বিষয় জালে রে অবোধ মন,

মগন হইয়া কেন রয়েছ এমন ?

অমিয়া বলিয়া বারে পিয়িতেছ বারে বারে,—

সে নহে অমৃত শুধু গরল ভীষণ—

শুভি চুমুকেতে তার বাড়িছে যাতনা ভার,—

তর্ভ তর্ভ কেন মুদিত নয়ন ?

আত্মপ্রতি।

রে অবোধ এখনও হও সবিধান। এখনো ও প্রোত হতে ফিরাও পরাণ। দলিয়া প্রাণের আন, ছিঁড়ে ফেলে মারাপান,

প্রেমের গৌরাঙ্গ পদে কর আত্মনান।

দুরে যাবে শোক হব, শান্তিতে জুবিবে বুক

দয়ার দেবভা সেযে কঙ্গণা নিধান।

অনিত্য শরীর শুধু মাংস ক্লেদ ভার। নয়ন মুদিলে সব হবে অন্ধকার।

আত্মীয় বান্ধব যারা

এ দেহ লইয়া তারা,

''মড়া'' ব'লে ক'রে দিবে গৃহ হতে বার :

তাই বলি এই বেলা,

না ফুরাতে ভব থেলা,

প্রাণ ভরে গোবানাম শ্বর বারবার। দে বিনা ক্ষীবের কেছ নছে আপনার।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা।

व्यट्य कोका।

(৬ ঠ ও ৭ম সংখ্যার ২১৩ পৃষ্ঠার পর।)

ত্র্থ গ্রহ অর্থাৎ পৃথিবীতে উপস্থিত হইবার অবাবহিত পূর্বে বাধা নেধিয়াছি সে সম্বন্ধে কিছু লেখা আবশাক। অহাত গ্রহে গমনকালীন গ্রহের জ্যোতি ও মধুর ছলার ধ্বনি শ্রবণ ও দর্শন করিয়াছি এখানে তাহার কিছু ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাইলাম। অহা গ্রহণণ যেমন এক এক অপূর্ব্ব জ্যোতি ধারা বেষ্টিত এই গ্রহ সেরপ নহে। এক স্থানে অগ্নি প্রক্ষানিত হইলো যেরপ जारताक विकीर्ग बहेशा जाकान मशुरम विचु छ हम, रमहेक्सन धक छेज्यन छाड़ि-ভালোক একস্থান হইতে উথিত হইরা আকাশ মণ্ডলে বিকীর্ণ করিয়া এই পৃথিবীর অনেক স্থান ব্যাপিয়া আলোকদান করিতেছে। অস্তাক্ত গ্রহের হন্ধার ধ্বনি আকাশে ঘাত প্রতিঘাতে আহত হইয়া শব্দ উথিত হইয়া থাকে ও দেই সঙ্গে নানা বর্ণের বিকাশ দেখা যায়। কিন্তু এখানে হন্ধার ধ্বনি ঘাত প্রতি-ঘাতে আহত না হইয়া উথিত হইতেছে ও সেই দঙ্গে বর্ণের সুক্র বিকাশ মাত্র দেখা যাইতেছে। অভাভ এছাপেকা এই গ্রহ অতীব রহস্যজনক ও এই গ্রহ সম্বন্ধে অনেক অনেক প্রচন্তর সত্য আছে যথে। প্রকাশ যোগ্য নহে। প্রথিবীর যে श्वान हरेट उच्चन बाां कि निर्शेष इस्टिल्ड मिर्ट बां किया निया पिया प्राप्ति পাইলাম থে ঐ স্থানটিডে একটি বৃহৎ গহুৱর রহিয়াছে দেখিতে দেখিতে আমরা ঐ জ্যোতির মধ্যদিয়া গহবরমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলাম---যভই অগ্রসর হইতে লাগিলাস ভতই আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বিষয় সকল দর্শন করিতে লাগিলাম,ঐ স্ব্যোতি ৰারা গহরর দেনীপ্যমান; সমস্তই স্পষ্ট লক্ষ্য হইতেছে, গহররটি একটি বিস্তৃত মহাদেশ বিশেষ, স্থানে স্থানে নানা শোভায় স্থানাডিত ও স্থায়ম হর্ম্য স্কর্ দিবা নরগণ দারা অধিকৃত—দেষ হিংদাদি বর্জ্জিত। এই মহুষ্যদিগকে দেখিলা मन महानत्म नुष्ठा कतिरक लाशिन-विनिष्ठ खाकाहे महिन्दिक नाना कार्क्न कार्या ; तम मकन काक्रकार्या श्रीवरीत रहिष्मां कथन । प्रियो नाहे । বিশেষ আশ্চর্য্য বিষয় দেখিলাম যে, বালক হইতে বৃদ্ধ পর্যান্ত মন্ত্রোরা সকলেই পুরুষ, জ্বীলোক একটি মাত্র নাই। সকলেই এক এক জন সাধু পুরুষ। পুথি-ৰীতে যাঁহারা এই স্থান লাভের উপযুক্ত সাধু হন তাঁহারা কি বালক কি যুবা কি বৃদ্ধ প্রত্যেকেই একটি একটি মহা কার্য্যের ভার লইয়া এখানে অবস্থান করেন। জগতের মঙ্গলের জন্ম সাধু পুরুষেরা প্রকৃত বিজ্ঞান দকল ও যাবতীয় বিদ্যা, পৃথিবীর আবর্জনা হইতে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহারা তাঁহাদের চিন্তা শক্তি প্রভাবে মনুষ্যগণের হৃদয়ে সময়োপধোগী ধর্ম, সৎ কর্মা, বিজ্ঞান শাল্প জ্ঞান, শিল্প বিদ্যা, রাজ্বিদ্যাদি মহৎ মহৎ বিষয় সকল প্রতিফলিত ক্রিয়া দিয়া মহুষ্য র'জ্যের ও জগতের মঙ্গল সাধন ক্রিতেছেন। যথন মহুযোরা অত্যন্ত হীন হইয়া পড়ে তথন তাঁহারা হানে ছানে অবস্থান করিয়া বা কথনও কোণাও জন্মগ্রহণ কবিয়া জগতেব উন্নতিসাধন করিতে ধলুবান হন। ই হারা ব্রহ্মবিদ্যা, রাজবিদ্যা, কারু বিদ্যা, ও বাবতীয় জ্ঞান ও বিজ্ঞান, প্রান্ত্রের অন্নি বা জলপ্লাবন হইতে রক্ষা করিয়া জীবের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন।

গুরুদেবের মুখে এই সমস্ত প্রবণ করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিলাম; সন্মুখে একটি উজ্জল মণিমানিক্য থচিত স্থুশোভিত হর্ম্য দৃষ্টি গোচর হইল। এরপ বিচিত্র স্থন্দর অট্টালিকা আমি জীবনে দেখি নাই, এমন কি ইহার ছিতীর আছে কিনা সন্দেহ। আমরা উভয়ে ঐ অট্রালিকাব তোরণ অতিক্রম করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলাম—প্রত্যেক প্রবেশ ঘারে এক একজন দিব্য প্রহরী দৰ্মকণ প্ৰধ্নীয় কাৰ্য্যে নিযুক্ত বহিয়াছেন-প্ৰত্যেক গৃহে একজন করিয়া দিব্য মুর্ত্তী বিরাদ করিভেছেন। গৃহমধ্যে স্থপাকার পুঁথী ও পুস্তক রহিরাছে, কোন গতে নানাবিধ উৎকৃষ্ট শিল্পজাত ভাষা সকল স্থান্দৰকূপে স্ঞ্জিত মহিয়াছে। জ্বগতের এতাবৎ কাল যে সমস্ত বিজ্ঞান শাস্তাদি আবিষ্কৃত হইয়াছে ও পরে যে ममञ्ज रहेरव छन् मभूनारमञ्ज व्यानर्ग धै ज्ञारन विनामान ब्राह्मारह । शृह रहेरछ গৃহান্তরের সমন্ত আশ্চর্য্য পাশ্চর্য্য সংগ্রহ দর্শন করিতে করিতে, ঘনাবরণে আহুত ও দিবা সৌমামূত্রী মহাপুরুষগণ দ্বারা বেষ্টিত একটি বিশ্বদ্বদ্দক প্রকৈষ্টি দেখিতে পাইলাম। এইথানে আমার প্রকৃত গুরুদেবকে দেখিতে পাইলাম, আমি স্বষ্টাসে প্রণিণাত ক্রিলাম। তিনি আমাকে বসিতে বলিলেন ও আমাকে যাহা বলিলেন তাহার কতক কতক নিম্নে লিখিত हहेर उरह। এই প্রকোষ্টের নাম "রাজবিদ্যা" "ব্রহ্মবিদ্যা" "গুপ্রবিদ্যা।" **শেক** যথন অহন্ধারে উন্মন্ত হইতে আরম্ভ হয় প্রকৃত পথন্রই হইতে থাকে তথন এই, প্রকোষ্ট আবরণ পর আবরণদাবা আবৃত হইতে থাকে—সঙ্গে সঙ্গে অগত সম্বর্ত্ত বৰ্জ্জিত হইয়া ক্রমশঃ তমগুণে আরত হইয়া অঞ্জান অন্ধকারে ডুবিয়া যায়। যে সমস্ত শাস্ত্রে রাজবিদ্যাব আভাষ আছে তাহা বুঝিতে সক্ষম না হইয়া বিপরীত অর্থ করিয়া অনর্থ ঘটায়। জগতের এই ছর্দশাদর্শন করিয়া কর্মণ জ্বর দ্যার্ম্বতার মহাপুরুষ্ণণ কাত্রে মহেশ্রের শ্রণাপন্ন হইলে প্র সদাশিব জগংগুরু মহেশ্বর জগতের শিবার্থ ঐ প্রকোষ্টের একটা আবরণের একটা কোনমাত্র উত্তোলন করিয়াছেন তাই আজ মহাপুরুষগুণ আবরণা-স্তরালের জ্যোতি বাহিরে পড়িত হইয়া জগতের মঙ্গল হইবে ভাবিয়া নৃত্য

ক্ষরিতেছেন এবং মহেখরের কার্য্য ক্রিডে পাইবেন বলিয়া স্তব ক্রি-চেছেন।

বিলাভী সন্ন্যাসী ৷



লোকের বাদায় অবস্থিতি করিতেছিলাম। ঐ দময়ে বাদার কতক্ণুলি দমবয় নিক্র সহিত বৈকালে গন্ধাতীরে ভ্রমণ করিতে যাইতাম। একদা দেখি, একলন গৈরিক বদনধারী খেতকায় পুরুষ বাঁধাঘাটে বদিয়া আছেন। আমাদের মধ্যে একজন কহিলেন "দেখিয়াছ দল্লাদী দেখিতে ঠিক ইংরাজের মত।"

আমি উত্তর করিলাম "ইংরাজের মত কেন ? ইংরাজই।" আর একজন কহিলেন। "হাঁ। ইংরাজ আবার সন্যাসী হইতে গিয়াছে।"

^{*} এই ব্যান্তর কিয়দংশ আমরা প্রকাশ করিলাম না। এই জগতে স্কলেই
আদর চায়; সত্যও প্রকাশ জন্য আদরের অপেকা করে। লেখিকার এই সত্য অগ্ন বৃত্তান্ত
সাধারণের কাহে আদৃত হইবে বৃথিয়াই আমরা উহা প্রকাশ করিতেছি, কিন্ত উহার বৃদি
কোন অংশ অনাদৃত হয় এই আশহায় এই ছলের কিয়দংশ প্রকাশ করিলাম না। তবে
শাঠকগণের কোতৃহল নিবারণ জন্ত ইহা বলিয়া রাখি বে ম্যাভাম ব্লভাট্ কি ছাসিত
খিওসফিক্যালগনোসাইটির হাগন মহাদেবের অনুষোদিত ইহাই লেখিকার স্থালক ভক্ষ

"আছা, পরিচর নইলে ছানি কি" এই বলিরা আমি নিকটে আলিরা ইংরাজিতে জিজাসা করিলাম—"মহাশয়কে দেবিয়া আমাদের মনে এক ভারের উদর হইরাছে—যদি বলিবার প্রতিবন্ধক না থাকে, জিজাসা করি—মহাশরের নিবাস ছিল কোথার ?"

সন্যাসী শ্বিত মূথে কহিলেন। ''আমার সহিত ইংরাজিতে কথা কহিবার অভিপ্রায় কি 🕫

আমি। "আপনাকে ইংরাজ বলিয়া অনুযান হইতেছে।" স্ন্যাসী। "কেন, ভারতবাসীর কি এরপ গৌরবর্ণ হর না •ৃ"

আমি। "ওরপ গৌরবর্ণ দেখিয়ছি, কিন্তু আপনার ন্যায় চকু ভারত ব্যাঁছের দেখি নাই। তাঁগদিগের চকু রুঞ্চবর্ণ, তবে কাহারও কাহারও চকুর রং কটা হর বটে, কিন্তু ওরপ নীলবর্ণ, ঠিক ঐ ভাবের চকু দেখি নাই।"

मनामी। "बार्यनात्र असूमान मिथा। नट्ट-वामि ऋष्टेन खरामी।"

আমি। "কটলগুবাদীগণ খৃষ্টান। আপনিও নিশ্চর তাহাই ছিলেন।
খুষ্টান যে সন্ন্যাদী হয়, তাহা তো কখন দেখি নাই। যদি কোন বাধা না থাকে,
তবে আপনি কি নিমিত্ত সন্ন্যাদাবলম্বন ক্রিয়াছেন, বলিয়া আমাদের কৌতুহল
নিবাবণ ককণ।"

সন্যাসী। "প্রতিবন্ধক কি, ববং আমার পরিবর্ত্তনের কারণ শুনিয়া যদি প্রক জনেরও মন পরিবর্ত্তন হয় তাহা হইলে আমার সন্ত্রাদ গ্রহণ সার্থক মনে করি। আমি বাল্যকালে অবহেলা করিয়া লেখা পড়া লিখি নাই। ব্টনবাসী ভদ্রলোক লেখা পড়া না লিখিলে, এবং বিশিষ্ট পৈত্রিক সম্পত্তি না থাকিলে যে গতি হয় আমারও তাহাই হইল। ভারতবর্ষে আসিয়া আমি অমুরোধবলে পশ্চিমের কোন জেলায় প্রিলেশর ম্পারিন্টেণ্ডেণ্ট হইলাম, একদা ওত্রত্তা ক্রেকজন ইংরাজ বন্ধর সহিত মৃগয়ার্থ অখারোহণে বিদ্যাচলে গমন করিলাম। একটা হরিণ দেখিতে পাইয়া,তাহাকে মারিবার জক্ত আমরা তাহার্ম পশ্চাকাবিত হইলাম। আমার ঘোটক অপল গলাকে অভিক্রম করিয়া চলিয়া গেল,আমি অভি দ্র বনে গিয়া পড়িলাম। স্র্যোর প্রথর উত্তাপে গাহাড় উত্তর্গ হওয়ার অর্থটি ও আমি অভিশব ক্লাক্ত হইয়া পড়িলাম। পিপালায় কঠি শুক্ক হইয়া খান ক্ষপ্রথায় হইয়া উঠিল। অলেষণ করিয়া কুত্রাপি জল না পাইয়া বড়ক্ট

আধীর হইরা পড়িলাম। এ দিকে শরীর ও অবসর হইতে দাগিল; স্থতরাং এক বৃক্তলে উপৰিষ্ট হইয়া উদিয়চিত্তে কত কি ভাবিতে লংগলাম। কিয়ৎ-কণ বিশ্রামান্তে শরীর একটু প্রকৃতিত্ব হইলে, নিকটে একটা অস্পৃষ্ট সৃষ্টীর্ণ পথ রহিয়াছে ব্লিয়া বোধ হইল। তদর্শনে চিন্তা করিলাম, হয়তো ঐ পথে মনুবা ঘাতারাত করে। পণ্টী কোন দিকে গিরাছে দেখিবার জন্ত, আখের ৰলগা ধরিরা সেই পথ দিয়া চলিলাম—দেখিলাম একটা ঝোপের নিকট আদিরা শেষ হইয়াছে। ঝোপের মধ্যে দেখি শাশ্রুকেশধারী একব্যক্তি নিমীলিত নেতে স্থির ভাবে বসিয়া আছেন। আমি তরাধ্যে প্রবেশ পূর্বক কাতর স্ববে জল প্রার্থনা করিলাম; কিন্তু তিনি কোন উত্তর করিলেন না, পূর্ব্বৎ নিম্পন্দ ভাবে বসিয়া রহিলেন। তথন বারংবার উচ্চৈঃম্বরে ডাকিতে লাগিলাম। অনেককণ ডাকাব পর তিনি চক্ষুক্রনীলন করিয়া জিজ্ঞাস। ক্রিলেন "কি বাবা ?'' আমি উত্তর করিলাম—"আমি অতিশয়ভৃষ্ণাভূর হইয়াছি, একটু হল দিয়া আমার প্রাণ রক্ষা করণ।" তিনি কহিলেন "এখানে হল নাই।" আমি কহিলাম "যথন আপনি এথানে আছেন, তথন জল অবস্তই আছে—পিপাসায় আমার প্রাণ ওঞ্চাগত, অত্তাহ করিয়া একটু জল দিয়া প্রাণ বাঁচান।"

"এখানে জল বাস্তবিকই নাই—তবে এই লাঠি লইয়া "শিব শিব" বলিয়া এই পাহাত্তে আঘাত করুন। তগবানের ইচ্ছা হয়তো, জল নির্গত হইবে।" এই বলিয়া আমাকে একগাছা যটি প্রদান করিলেন। আমি-নিতান্ত বিরক্ত হইয়া কহিলাম "মহাশয়! পিপাসায় আমার প্রাণ বায়—এ সময়ে কেন পরিহাস করিতেছেন—একটু জল দিয়া প্রাণ বাঁচান।" তিনি যটি দেখাইয়া পূর্ব্ব বাক্যেরই প্ররার্ত্তি মাত্র করিলেন। আমি বিষম বিপদগ্রন্ত হইয়া, মনে কর্মিশাম একবার কার্যান্তা করাই যাউক পরে আবার জল চাহিলেই হটবে। এই ভাবিয়া "শিব শিব" বলিয়া যটি ঘারা যেমন পাহাড়ে আঘাত করিলাম, অমনি যেন পার্থ শরাঘাতে ভীত্মের পিপাসা শাস্তার্থ ভীত্ম জননী ভোগবতী প্রস্তবন্ধ কার্যান্ত ভিত্মর পিপাসা শাস্তার্থ ভীত্ম জননী ভোগবতী প্রস্তবন্ধ বারি পান কবিলাম, অমকেও পান করাইলাম। আমাদের শরীর জুডাইল আজি দ্র হইল, অবসান তিরোহিত হইল। শরীরে নৃতন বল গাইলাম মনে

অতুলানল অনুভব করিলাম। পিপাসা শান্তি হইবামাত্র প্রস্তুব হইল—জলের চিহুমাত্রও বহিল না। আমি "শিব শিব" শব্দ করিয়া প্ররাম্থ গাধাণে আঘাত করিলাম, ঠক্ঠক্ শক্ষাত্র ইইল, প্রস্তুবণ আর উঠিল না। তদর্শনে তিনি ঈধং হাস্য করিলেন। আমি চমৎকৃত হইয়া তাঁহাকে কারণ জজ্ঞাসা করিলাম তিনি কহিলেন—''তোমাব প্রবল পিপাসা শান্তি করিবার দল্ল ভগবানের ইচ্ছা হইয়াছিল—তিনিই জল দিয়া তোমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছন। জল আছেই বা কোথা, নাইবা কোথা।" উত্তরে সন্তই মা হইয়া মামি প্রাং পুনং নানা কৌশলে কাবণ ফানিবাব চেষ্টা কবিলাম। কিন্তু সেই কুকই কথা, একই উত্তর। তাঁহার তীক্ষ্পৃষ্টি, সেই শুদ্ধ শ্রীরের জ্যোভি, মঙ্গের সৌগন্ধ প্রভৃতি বিবিধ কারণে, তাহার উপর কেমন একটু ভক্তি সঞ্চার ইল। ক্রমে তাঁহারই ক্ষমতায় প্রস্তুবণ উৎপন্ন হইয়াছিল বলিয়া মনে হইল। গ্রাম আহাতিশ্বের তক্রপ ক্ষমতা লাভের উপায় জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি ভিতৰ করিলেন—'ব্স উপায়ের নাম ধোগ।''

"ইচ্ছায় জগৎ স্থাই হইয়াছে, ইচ্ছায় পরিপুষ্ট হইতেছে এবং ইচ্ছাতে লয় হইবে। ইচ্ছা প্রবল হইলে, অদমনীয় হইলে, কোন বাধা বিদ্ন না মানিয়া আপন বেগে প্রবাহিত হইলে কার্য্যে পরিণত হয়। যে ইচ্ছা বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিবার বেগ লাভ করে নাই, যাহা সহজ-দম্য, লজ্জা ভয়ে যে ইচ্ছা নিবৃত্ত হয় তাহাকে ইচ্ছাই বলা যায় না। ভৌতিক জগতে ও ইহার দৃষ্টাস্থ বিরল নহে। আনেকে রাজা হইবার ইচ্ছা করে—কিন্তু কয়জন তজ্জ্যু উদ্যমন্দীল হয়। প্রকৃষ্ট বল না হইলে ইচ্ছায় উদ্যমন্দীলতা জন্মে না। সকলেই জ্ঞানেন যে, উদ্যমন্দীলতাই কার্য্য সফলতার পক্ষে কারণ। সেই উদ্যমের মূলামুসন্ধান করে দেখিবে ইচ্ছাই বল প্রয়োগ করিয়া তাহাকে পরিপৌষণ করিতেছে। তোমার আমার ইচ্ছার যতটুকু বল কার্য্য ওৎপরিমাণ হইয়া থাকে। ইচ্ছান্যয়ের ইচ্ছায় জগৎ স্থাই, স্থিতি ও প্রলম্ম হইতেছে। তাহারই ইচ্ছায় আপন ইচ্ছা যোগ করিতে পাবিলেই মানব পূর্ণ ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন হয়। সেই কার্য্যের নামই তপন্থা—তাহারই নাম যোগ। উহা উপদেশ সাপেক, ভক্তি সাপেক, জ্ঞান সাপেক। ঐ উপদেশ, ভক্তি, জ্ঞান লাভের উপযুক্ত হইবার জন্মা, ঐ সকলকে অন্ধ বিত্ত করিবার জন্য দেহ ও মনকে প্রস্তুত করিতে হন্ন এবং দেহ

মনকে প্রস্তুত করিবার নিমিত্র কতকগুলি নিয়ম প্রতিপালন কবা আবশ্যক। সেই নিয়ম গুলিব সাধারণ নাম সংযম। এক্ষণে কোন পুণ; কার্য্য করিবার নিমিত্ত পূর্ব্ব দিবস অধিকাংশ লোকে চবিষার আহার করিয়া থাকে। কিন্ত একমাত্র হবিষাারই যে সংযম, তাহা নহে। হ^{বি}ষ্যাশন যেমন নিতান্ত প্রধো-জন দেহ ও মনকে পাপ কর্ম হইতে নিস্ত রাখাও ততোধিক আবশ্যক। অধিক কি যাহাতে মনে অনুমাত্রও পাপ চিন্তা না আইদে তাহাই কর্ত্তব্য। দেহ ও মনকে প্রস্তুত করিতে পারিলেই প্রায় সকল কার্য্য শেষ হইয়া আইদে। তথন সতা জ্ঞানেব নিমিত্ত ব্যগ্র হইলে, শুকু অন্বেষণ করিতে হয়। না। তিনি স্বযংই শিষ্যেব নিকট উপস্থিত হুমেন। অনেকে বলিয়া থাকেন সদপ্তর পাওয়া যায় না। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে সংশিষাই জনুভি। তাক গীতায় আছে ''গুরবো বহবঃ সন্তি শিষা বিতাপহাবকাঃ। চল্লুভঃ সদ্ত্তক দেবি শিষা সন্তাপ হাবকঃ।" এ কথা কেবল পার্গিব গুরু দিগের –ব্যব-সায়ী গুক্দিগের নিমিত্ত শাসন বাক্য। বাস্তবিক্ট বিনি শিয়া সন্তাপ হাবক তিনিই যথার্থ গুরুপদ বাচ্য—অপবে গুরু নামধারী প্রবঞ্চক। করিয়া দেখিলে উত্তম বুঝিতে পাথা যায় – গুক চন্ত্রতি নহেন, শিষাই হুর্ভ। শিষ্য উপযুক্ত হইবামাত্র গুৰু উপস্থিত হইষা বন্ধ মন্ত্র প্রদান করেন। অধিকঞ্জ निया छेभयुक हहेनात जना कात्रमन c5 है। कतिर उर्छ प्रशिव के खानित है হউক আরে ওরু দ্মীপে গ্রমন সংঘটন হইগাই হউক, তিনি বিবিধ ক্রপে তাঁহাব কার্য্যের শহায়তা করিয়া থাকেন। সকল কার্যাই বিপ্রবীত কের্বল স্থ্রের্থি ওঁক পাওয়া যায় না বলা বিভয়না মাত্র। এ স্থানে প্রসিদ্ধ লেখক ই যুক্ত কালীময় ঘটক মহাশয়ের লিখিত ও ''বামাবোধিনীতে প্রকাশিত ''লালা বাবুর দীক্ষা'' শীৰ্ণকেৰ একটি বুক্তান্ত মনে পড়ায় লেখক মহাশয়ের অনুমতি ক্রমে এই স্থানে তাহা যথায়থ উদ্ভ করা গেল।

"ধর্ম জীবনে শাস্ত্র শ্রন্ধা এই তুইটি বড়ই উপাদের সামগ্রী। যাহা অলৌকিক পদার্থ বিশাস জন্মাইয়া দের, তাহার নাম শাস্ত্র। এই শাস্ত্রার্থে দৃঢ প্রত্যাযের নাম শ্রন্ধা, শ্রন্ধা থাকিলে চিস্তাশীল মন্থ্যজীবন বহুতর তুঃথ ও তুর্গতি হইতে নিঙ্গতি পার; স্বতরাং সহজেই স্থুথ ও সম্ভোষের উদ্ধ হইরা জীবনকে সরস করে। শ্রন্ধার স্থায় জীবনকে সরস কবিবাব আরও একটি হেতু আছে, তাহার নাম দৈন্য, বা নীচ্ছা। এ নীচ্ছা ভক্তি ভূমি, জীবনের নীচ্ছ বা অধমত্ব স্থাক নহে। এই দৈন্যের সহিত্ত বক্ষমান প্রবন্ধের সম্বন্ধ আছে; এই জন্যই এ স্থানে উহার উল্লেক করিতেছি, মূন্মর ভূমির সহিত্ত চিন্মর জীবনের বেশ সোসাদৃশ্য আছে। ভূমির উপর বৃষ্টি পাত হয়, বৃষ্টিবারি উচ্চস্থান ত্যাগ করিয়া নিমন্থানে সঞ্চিত হয়। সেইরূপ বিনি অহ্দ্ধারেব উচ্চস্থাব ত্যাগ করিয়া নীচ্ছাব অব্লম্বন কবিয়াছেন, যে কোন অপ্রাক্ত বস সেই জীবনেই সঞ্চিত হয়। অহ্দ্ধারীর

খক। দীক্ষা বা গুক করণ হিন্দু শাস্ত্রের অন্তর্গত একটি গুক্তর প্রকরণ যতদিন জাবনে দৈন্তাব না আইদে ততদিন তাহাতে আন্তরিক কচি অধুনাতন শিক্ষিতবর্গ এ প্রথাব বিপক্ষে যতই যুক্তি প্রদর্শন করুন, দন্যের অভাবই দে ভাবেব উত্তেজক।

াতিন শিক্ষিতগণের অনেকেই গুক্কবণের প্রয়োজন স্বীকার করেন না ধীকার করেন,তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে আপনার উপযুক্ত গুরু থুঁ জিয়া আপনি শিষ্যের উপযুক্ত ব্যক্তি কিনা, এ চিস্তা একবারও মনে উদিত আমাদের বিশ্বাস, খাঁহার যেকপ অধিকার, তাঁহার উপযুক্ত গুরু এ পৃথিবীতে আছেন। উৎকৃষ্ট গুরু লাভেব জন্য যদি কাহারও ঐকান্তিক বাসনা হয়, তিনি অবশাই উৎকৃষ্ট গুরু লাভ কবিবেন, এবং সেই ঐকান্তিক বাসনাবশে আপনিও উৎকৃষ্ট গুক্তব শিষ্যযোগ্য হইবেন। একটি ঐতিহাসিক ঘটনাহারা আমরা ঐ কথাব সম্থন করিব।

শাইক পাড়া বাজ বংশেব অন্যতম আদি পুক্ষ স্থবিখ্যাত বৈরাগী শ্রীল লালাবাবুব নাম অনেকেই শুনিবাছেন। বুন্ধাবন যাত্রীগণ, পুলিন বা রাদস্থলী নামক স্থানের পুর্বাদিকে যে অপুক্র দেবালয় ও রফ্ষণারজীব সেবা দেখিতে পান ভাহা ঐ লালাবাব্য কীর্ত্তি। তিনি কোন রজকের স্ক্যাকালীন একটি মাত্র বাক্য শ্রবণে যেকপ অতুল ঐখর্যাময় সংসার ধ্যা পরিত্যাগ পুর্কক পথের ভিথারী হইয়াছিলেন, সে ঘটনা সর্কজন বিদিত। আমবা শুনিতে পাই, লালাবাব্র এই উৎকট বৈবাগ্যের বাজ ভাহার পৈতৃক সম্পত্তি। আমাদের ঠিক ম্মরণ হইতেছে না, বোধ হয় দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহেব পৌত্র প্রাণক্তম্ক , সিংহ লালাবাব্র দিতা। এই প্রাণক্ত্র অতিশিশুকালে একটা পড়া শুকপক্ষীকে পিঞ্জরমুক্ত করিয়া ছাচিয়া দেন। তাহাব বাবণ ভিজান। কবিলে কতেন,—'ঠাকুর বাড়ীতে নিত্য

শ্রীমন্তাগবত পাঠ হয়, অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় পক্ষীটিও তাহা শুনিত। ভাগবত শুনিলে, যথন মনুষ্যের সংসার বন্ধন মোচন হয়, তথন ঐ পাথীটাই বা পিঞ্জরাবন্ধ থাকিবে কেন ? এই জন্য উহাকে ছাড়িয়া দিয়াছি।" এই মহাপুরুষই লালাবাবুর-পিতা। যাহা হউক লালাবাবু যথন বৈবাগ্য অবলম্বন করিয়া সংসার পরিত্যাগ পূর্বক বৃন্ধাবনে বাদ কবেন, তথনও তাঁহাব দীকা হয় নাই।

যথন লালাবার প্রীর্ন্দাবনে বাদ করিয় প্রীহরিনাম সাধনে ব্যাপ্ত চইমালি লেন, সেই সময়ে অবিধাত বৈষ্ণব গ্রন্থ হিন্দী "ভক্তমালের" বঙ্গায়বাদব দাদ বাবাজীও রুধাবনে বাদ করিতেন। তিনি কিরপ সাধু ও ভক্তি পণ্ডিত ছিলেন, ঐ বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থ পাঠে তাহাব পরিচয় পাও তাঁহার নিতান্ত নিংস্পৃহতা, ঐকান্তিক শরণাপত্তি, অপরিসীম দয়া বৈরাগ্য, অসামান্য দীনতা প্রভৃতি বৈষ্ণব গুণগ্রাম ক্রমশং লালাবার গোচর হইল। তিনি তাঁহার নিকট দীক্ষা মন্ত্র গ্রহণ করিবার জন্য হইমা পড়িলেন ও একদা বাবাজী মহাশ্রেব আশ্রমে গমনপুর্কাক স্বীয় বিজ্ঞাপন কবিলেন। ক্রফদাদ বাবাজী ইতিপূর্কোই লালাবার্র উৎকট বৈরাগ্য, শ্রীবৃন্দাবনের কীত্তিকলাপাদি দকলই অবগত হইমাছিলেন লালাবার্র সদৃশ একটা শিয্য লাভ করিবার জন্য অধুনাতন অনেক আচার্থ্যেই কিঞ্চিৎ ব্যস্ত হও্যা সম্ভব, বিস্ত ক্রফদাদ বাবাজী লালাবার্র মথেই সমাদর ও প্রসংশাবাদ কবিষা সাতিশয় দীন ও করণ বচনে কহিলেন, "বাবা তোমার দীক্ষা গ্রহণে এখনও কিঞ্চিৎ বিলম্ব আছে। আর কিছুদ্ন অর্পেক্ষা কর।—

লালাবাব, বাবাজীব এই উক্তি শ্রবণে নিতান্ত বিশ্বিত ও দৃংথিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন, "আমি সর্ব্বত্যাগী হইয়া শ্রীবৃন্দাবনে বাস করিয়াছি. এবং নিজের ঠাকুর বাডীতে একমুষ্টি প্রসাদ ভোজন করিয়া অষ্টপ্রহর হরিনাম করি। বাবাজী কহিলেন, আমার এখনও দীক্ষার বিলম্ব আছে। আমার বড়ই হর্ভাগ্য।" এইরূপ চিন্তা করিয়া বিষধভাবে গাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া আপনার অপরাধ অন্সন্ধান কবিতে লাগিলেন। এইরূপ চইচারি দিবস নিরন্তর শ্বীয় চবিত্রান্থশীলন করিয়া স্থির করিলেন,—

আমার এখনও হৃদ্ধের প্রধান মালিনা ও ক্ষেত্তির স্বিশেষ প্রতিবন্ধক

বে অহঙ্কার তাহা যায় নাই। তাহা আমার হৃদয় যুড়িয়া বসিয়া আছে। 'আমার' ঠাকুর বাড়ীতে 'আমার' ব্যয় সম্পন্ন প্রসাদ ভোজন করি, এখনও আমার এই জ্ঞান রহিয়াছে। এই গুণে আমি কিনা কৃষ্ণদাস বাবাজীর কুপালাভ করিব। আমাকে ধিক্।"

লালাবাব্র মনে যে দিন এই ভাবের উদয় হয়, সেই দিন হইভেই তিনি
মাধুকরী বৃত্তি আশ্রম করেন। নিজের ঠাকুরবাড়ীয় প্রসাদ ভোজন এককালে
ত্যাগ করেন। প্রগাঁচ সাত কুঞ্জ বা ঠাকুরবাড়ী হইতে এক এক টুকরা কটি ও
কিঞ্চিৎ উপকরণ ভিক্ষা কবিয়া ভোজন কবিতেলাগিলেন। কুফরায়লীর বাড়ীও
কেবায় যে মমতা ছিলা তাহা এককালে বিনই করিলেন। কুফরায়লীর বাড়ীতে
অন্যান্য উদাসীন সাধু বৈশুবের মাধুকরা ভিক্ষা করিবার যে সম্বন্ধ ছিল, লালাবার্ও কুফুরায়জীর বাড়ীতে তদতিরিক্ত আর কোন সম্বন্ধই য়াথিলেন না। 'এ'
ঠাকুরবাড়ী আমার নহে," এ জ্ঞান পরিপক হইতে অবশ্য লালাবাব্রও কিছু সময়
লাগিয়াছিল। যথন বুঝিলেন, ছন্ছেল্য মমতারজ্জু উত্তমন্ধপে ছিল্ল হইয়াছে,
আমার অহন্ধাব বৃদ্ধি একেবারেই মরিয়া গিয়াছে, তথন আবার আর একদিবদ
কুফুলাসবাবাজীর আশ্রমে ধীরে ধীরে গমন করিলেন। এবার বাবাজী আমাকে
কুপা করিবেন, এ আশায় আর অনুমাত্র সংশয় রহিল না। লালাবাব্ বাবাজীর
চরণ যুগলে দীন নয়ন অর্পণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। লালাবাব্ স্বীয়
প্রার্থনা জানাইবামাত্র বাবাজী পূর্বাপেকা মৃত্ত মধুর বাকেয় কহিলেন,—

বাবা, তোমার দীক্ষাগ্রহণে এখনও একটু বিলম্ব আছে !!" লালাবাৰু বজাহতের নাার হতবৃদ্ধি হইয়া অকুল সমুদ্রে ভাষিতে লাগিলেন। নয়নবুগল হইতে অবিরল ধারায় অঞ বর্ষণ হইতে লাগিল। চিত্রিত পুত্তলিকাবৎ এবং অপ্রাধীর ভায় বাবাজীর কুটীরপ্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান বহিলেন।

''বজ্লাদপি কঠোরাণি মৃহনি কুস্থমাদপি। লোকোত্তরাণাং চেডাংগি কোহি বিজ্ঞাতুমীশবঃ॥"

লোকোত্তর প্রভাবশালী মহাপুরুবসালের চিত্ত কুলিশ হইতেও কঠোর এবং কুসুম হইতেও কোমল। তাহার পরিজ্ঞানে কেহই সমর্থ নহেন। বলের একজন প্রধান সামস্ভ সর্ব্ধানাগী হইয়া পথের ফ্লির হইয়াছেন,—মাধুকরী ভিক্ষা লারা জীবন ধারণ ক্রিতেছেন, দীক্ষামাত্র লাভে ব্রিণ্ড হইয়া দীননাবনে

অঞা বিদৰ্জন করিতেছেন, ক্লফদাস বাবাজীর তাহাতে ক্রফেপ্ও নাই।। লালা বাৰু এইকপে অনেকক্ষণ রোদন করিয়া প্রান্থান করিলেন। কি দোষে এখনও দীকা পাইতেছেন না, অনেক দিন ভাবিষাও ছির করিতে না পাবিয়া বড়ই বিষয় ও ব্যাকুল হইলেন। অনভোপায় হইয়া ক্ষুবায়জীর নিকট মনের তুঃখ জানাইলেন। এই ঘটনার চুই একদিন পবেই তাঁহাব মনে হইল,----

"মামি দ্বী পুত্র বিষয় ঐশ্বর্যা সকলই ভ্যাগ করিয়া প্রীরুক্ত বনের তরতল **আশ্রম কবিয়াছি,—-নাধুকরীব্রতে** জীবন ধারণ করিয়া অষ্ট প্রাহর হরিনাম করিতেছি, সত্য, কিন্তু এথনও ও শেঠবাবুদিগের কুঞ্জে মাধুকরী ভিক্ষা করিতে পারি নাই। তবে আমাব মন শুদ্ধ গ্রহণাছে কই? এথনও শক্তকে ম্বণা করিতেছি ৷ শত্রু বিবেষ এখন ও মনকে ছাড়ে নাই ! ধন্য বাবা স্বাফ দাস ! তোমায় বলিহারি বাই! তোমা 🖏 মহিমারও অন্ত নাই। তুমিই আমাকে তোমাব দাদেয় যোগ্য কবিতেছ।"—

এই স্থানে আৰ একটু ইতিহাস আছে। সে টুকু না জ।নিলে লালা বাবুর **উক্ত ভাব বুঝা বাই**বে না। মথুবা জেলাব মধ্যেও লালাবাবুব কতক ভূসম্পত্তি আছে। লক্ষাধিক মুদ্র ভাগাব আন্ন হইন্না থাকে। ঐ আন্ন দ্বারাই ক্লঞ্চরায়জীর সেবার বায় নিকাহ হয়। এবং উহার আদায় উত্তলের সদর কাছাকি, ঐ ঠাকুর বাডিতেই প্রতিষ্ঠিত। জ্যুপুবের শেঠবাবুরাও মহাভক্ত ও মহাধনী। বৃন্দাবনে তাঁহাদিগেরও ঠাকুব বাড়ী ও ঠাকুর দেবা আছে। ঐ দেবায় সমৃদ্ধির পবিদীমা নাই, অনেকেই তাহা স্বচকে দর্শন কবিয়াছেন। তাঁহাদিগ্রেক মপুরা ও তরিকটবতী হানে জমিদারী আছে। বেধি হয় ট্র সকল প্রত্রেই বছ-পূর্ব ২ইতে লালাবাবুব সহিত শেঠবাবুদিগের ভয়ানক শক্রতা জলিয়াছিল। এমন কি, পরস্পবে পরস্পরকে হত্যা কবিবার ও স্থোগ অনুসন্ধান করিতেন। লালাবাবুর পূর্ব্বর্ণিত অবস্থাকালেও চই ষ্টেটের মধ্যে খোর বিবাদ চলিতে-ছিল। তজ্জনাই লালাবাবু বুন্দাবনে সকল কুঞ্জে ভিক্ষা করিতেন, কেবল শেঠ-বাবুদিগেব কুল্লে ঘাইতে পা উঠিত না—শেঠ বাবুদিগের বাড়ী ঘাইবেন এ কথা মনে হইলে মাথা কাটা ঘাইত। এখন তাঁহাদিগের বাড়ী ভিক্ষা করিতে হইবে,--কি ভয়ানক কথা।

যে ভক্তকে খ্রীভগনানের ক্লপা করিবার ইচ্ছা হয়, ওক্ল রূপে উপদেশ দিয়া

उँ। हारक अमिन कविश्र। ऋहत्रन मारनत रयाना कविश्रा लम । नानावावूत्र स्य मिन বেক্ষণে শেঠবাবুদিগেৰ কথা মনে পড়িল, তাহার প্রবর্ত্তী মধ্যাহ্লকালেই 🕮-যমুনায় স্নান করিয়া অতি দীনবেশে ভিজার্থী হইয়া ঐ কুঞ্জে উপস্থিত হইলেন। ঠাকুরবাড়ীর কর্ম্মচারীগণ কলিকাতার বাঙ্গানী রাজাকে ভিথামী দেখিয়া কুঁান্দিয়া ফেলিল। কিন্তু আপন প্রভূদিগেব ভয়ে ফুকারিতে **পারিল না। চক্ষে**ব জল মুছিয়া অন্তরে গুমরিতে লাগিল। অণচ মাধুকরীও দিতে পারে না, পা লালাবাবুৰ প্ৰম শত্ৰু শেঠবাবুৰা রূগি কবেন। ঘটনাক্র**মে তংকালে শেঠ**ক দিগেব কর্ত্তাও ঠাকুরবাড়ীর গৃহান্তরে উপস্থিত ছিলেন। জনৈক ছত্ত্ গিয়া তাঁহাকে এই অসম্ভৰ সংবাদ দিল। তিনি ত্বিতপদে **অফিয়া দে**থি-সত্য সতাই লালাবাবু ! লালাবাবুর প্রতি যে শক্রভাব ছিল, শালাবাবুর দীনভা; मर्भत्नरे তाहा मृद्य शिन । लागावावृत मृद्य भाष्यकतो जिक्कां कथा छनियादै তাঁহার প্রাণ গলিয়া গেল। সন্তাঙ্গে ভূমিঠ ২ইয়া তাঁহার চরণে পিতি হইলেন। লালাবাবু তাঁহাকে উঠাইয়া নিভ য়ে আলিঙ্গন্ধ করিলেন,এবং উভয়েই প্রেমাক্রতে ভাসিতে লাগিলেন ৷ শেঠবাবু লালাবাবুকে বসাই য়া প্রসাদ ভোজন করাইবার জন্য বিবিধ চেটা করিলেন, কিন্তু লালাবাবু তাঁহার মাধুকরী বত পণ্ড হইবে বলিগাস্তল ভিক্ষা গ্রহণে কোনমতেই সন্মত হুইলেন না। শেঠবারু অগতা। তাঁহাকে মাধ্করী দিতে ভূত্যগণকে আদেশ ক্রিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্থান করিলেন। লালা গবু মাধুকবী গ্রহণ করিয়া যেমন ঠাকুববাড়ার বাহিরে আসি-শ্লন, অমনি দেখিলেন সন্থে কৃষ্ণাস বাবাজী দণ্ডাযমান! লালাবাৰু সূচ্ছীত হুইয়া শুঁহার পদতনে পড়িলেন। বাবাজী তাঁথাকে পরম যত্নে উঠাইয়া আলিঙ্গন করিলেন, এবং কহিলেন, "বাবা তোমার দীক্ষার সময় উপস্থিত।" আমরা এই প্রক শিষ্টেব নাম লইবারও বোগ্য নহি।

(ক্ষশ:।)

শ্রীহীরেন্দ্র নাথ চৌধুরী।

ষট্চক রহস্য।

বি ১১টা হইয়াছে, গৃহিনী গৃহকর্ম সমাপনাস্তে শম্বন গৃহে আসিতে

কের।"

ছেন এমন সময় তাঁহার পায়ে বৃশ্চিক দংশন করিল; তিনি ববে আসিয়া যন্ত্রণায় অধীর হইয়া ভূমিতে শুইয়া পড়িলেন; আমি যন্ত্রণা নিবারণের জন্য কি করিব কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছি এমন সময় স্থামীজি ডাকিলেন 'অনন্ত দোর খোল'। স্থামীজিকে এরপ অসময়ে আসিছে দেখিয়া বিলিমে "স্থামীজি এত রাত্রে কি মনে করে"; এই বলিয়া দার খুলিয়া লাম। আমার লী স্থামীজিকে দেখিয়াই উঠিয়া তাঁহার পা তুইটা জড়াইয়া কলেন ও বৃশ্দিনে "বাবা বড় যন্ত্রণা, আমাকে বিছা কামড়াইয়াছে, আমার

খামীজি স্তান্ত্যিত ভাবে দাঁডাইয়া রহিলেন ও আপন মবে বলিতে লাগিলেন মালো এইজন্তই কি আমার মন এত অধীর হইয়াছিল ?" পরে আমার, দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিপেন 'অনস্ত এখন কি উপায় করা যায়, আমি ভ কোন ঔষধ জানি না; মায়ের এই বৃশ্চিক দংশন জালা কেমনে নিবারণ হবে ? এই বলিতে বলিতে স্বামীজি কাঁদিয়া ফেলিলেন। কিন্তু অবিলম্বেই চক্ষের জল মূছিয়া ফেলিলেন: আমি তাঁহাব মুখের দিকে চাহিয়া দেখি বে, বে চকু দিয়' জল পড়িতেছিল দেই চকু যেন জ্বিয়া উঠিল; স্বামীলি তেজবাঞ্জক স্বরে ব্যানন "মার নাম করিব. দেখি বিছার বিষ কতক্ষণ থাকে;" গৃহিণীর দিকে লক্ষ্য ক্রিয়া বলিলেন 'মা, জগদ্ধিকে ভোমার এই যন্ত্রণা নিবারণ জন্যই আমাকে পাঠাইরাছেন, ভূমি একটু স্থির হইয়া শয়ন কর"। আমাকে বলিলেন "অনন্ত তুমি মার মাথাটা কোনে করিয়া বদ।" আমি আমাব স্ত্রীর মাথা কুন্ করিয়া বসিলাম স্বামীজি উহার পায়ের দিকে গিয়া বসিলেন এবং যে পায়ে বিছা কামড়াইরাছে উহা ধরিলেন। পায়ে হাত দিবামাত্রই গৃহিণী পা _{স্বাইয়া} লইলেন। স্বামীজ বলিলেন ''মা গো পাছুঁতে দিবি না তবে ছেলে যন্ত্ৰা দুর করিবার শক্তি পাবে কোথা থেকে ? দে পা দে; এই বলিয়া পা টানিয়া শইয়া নিজের ক্রোড়ের উপর রাখিলেন এবং ক্ষত স্থানের উপর ভর্জনীত অগ্রভাগ দিয়া একটি পঞ্চকোন যন্ত্র আঁকিতে লাগিলেন এবং বোধ দ্ব মনে মনে জপ করিতে লাগিলেন।

ৎমিনিট কাল এইরূপ করিতে করিতেই আমার বোধ হইতে লাগিল বেন স্ত্রীর যন্ত্রণার কতকটা উপশম হইতেছে; কেননা কিছু পূর্ব্বে তিনি যের্দ্ধপ্রধা প্রকাশ ক্ষরিতেছিলেন, উহা ক্রমেই লাঘব হইতেছে দেখিলাই। মিনিট ১৫মধ্যে সুহিনী আমার অসে মাধা রাধিয়া এবং আমীজির আছে পা সাধিয়া ঘুমাইয়া পজিলেন। স্বামীজি তখন বলিলেন যে আমিও এইবারে একটু শুই; এই বলিয়া পুহিনার পা তথানি ক্রোড় হইতে আন্তে আত্তে নামাইয়া সেই পদ প্রান্তে শুইয়া পজিলেন; আমি বলিলাম স্বামীজি পায়ের দিকটাতে আর কেন থাক,এইবারে এদিকে এনে শোবে এস। স্বামীজি হাসিলেন; বলিলেন"আন্তঃ এই পদপ্রান্তই প্রান্ত জনের বিরাম স্থান; আমি এই দেহভার বহিয়া প্রান্তুইয়া পজিয়াছি তাই দতীব প্রান্ত্র গচন করিয়াছি। তুমি আমার কথা বুঝিলেনা এবং এখন বুঝিতেও পারিবে না, যথন যাবতীয় জীলোকের মধ্যে পরমা প্রকৃতির অবিষ্ঠান দেখিতে শিখিবে তথন আমাব কথার অর্থ বুঝিতে পারিবে। ত্নি মনে কর বে অস প্রত্যুক্তের মধ্যে পদব্র বুঝি বড় নিকুই অঙ্গ কিন্তু প্রকৃতি সাবক অঙ্গ প্রত্যুক্তর মধ্যে ইতর বিশেষ দেখেন না; তবে তাঁহারা রীলোকেব পদব্রই সাবনার প্রথম ও প্রবান অবলম্বন বুঝিয়া থাকেন। ইহার করেণ কি শুনিতে চাও তবে বলি শুন।

সতী স্ত্রীর এবং উদ্ধরেতা মহাপুক্ষের শক্তি উদ্ধ্রোতি সিনী। উদ্ধ্রোত উদ্ভিগণ মূল দ্বাবা রস আকর্ষণ করিয়া উদ্ধিদেশে লইনা যান দেই জন্য উহাদিগকে
বিদ্যাল বলা হইয়া থাকে , অমরা সতীস্ত্রা এবং উদ্ধরেতা পুরুষগণকে ও সেই
বিল পাদপ বলিতে পারি। প্রাণমন্তবাব নিংস্ত প্রাণ পদার্থ সতী পদে
তিত হইলে, সতী চবন নিহিত শতি উহা উদ্ধ্যেশে লইয়া বান অর্থাৎ
নামর জগতে লই। যান ; উদ্ধরেতা মহাপুক্ষগণ সেই প্রাণ মনোময় জগৎ
ইতে আকর্ষণ করিয়া বিজ্ঞানময় জগতে উঠাইয়া লন এবং ভক্ত সাধকেয়
বিজ্ঞানময়কোব ক্রিরা বিজ্ঞানময় জগতে উঠাইয়া লন এবং ভক্ত সাধকেয়
বিজ্ঞানময়কোব ক্রিরা বিজ্ঞানময় জগতে উঠাইয়া লন এবং ভক্ত সাধকেয়
মানন্দ সমূদ্র স্বরূপা দেবী প্রকৃতিকে চিনিতে পারেন এবং তথন তিনিই সে
ধাণ পদার্থ পরমা প্রকৃতিতে লন্য করিয়া আয়্রজ্ঞান স্বরূপ পরম পুরুষার্থ লাভ
করেন। সতী স্ত্রী এবং উদ্ধ্রেতা মহাপুক্ষগণ পাদপ বিলয়ই, সাধক উহাদেয়
রন্য আশ্রম করিয়া থাকেন। পান্দপ দ্বিবিধ ; বৃক্ষ ও লতা। মহাপুক্ষগণ বৃক্ষ,
সতী স্ত্রী লতা। মহাপুক্ষরূপ সুক্ষেব আশ্রম বাতিত সতী স্থী দীড়াইতে পারেন

না। এই ছক্ত উ হাদিগকে লগে বলিতেছি। অখথরপ সহাত্তক মহাদেবকে
নমন্ত্রার করি এস।

ওঁ মহাদেব মহাত্রাণ মহাগুরু মহেশ্বর স্ক্রপাপ হবে। দেব মকারায় নমোনম:।

আজি সেই মহাগুরুব কুপাতেই তোমার স্ত্রীর দারুণ যন্ত্রণার এত শীঘ্র উপশম হইয়াছে। আজি তাঁহারই শক্তি এই স্ত্রী দেহে প্রবেশ করিয়াছে, তাই এই পদ প্রান্তে শয়ন করিবার অভিলাষ। এখন আর বেশী কথায় কাজ নাই। মা ্যক্তক্ষণ নিদ্রিত আছেন ততক্ষণ আমাকে জাগিয়া থাকিতে হইবে; এস তুই জনে জপ কবিতে থাকি। আমরা জপ করিতে লাগিলাম। আমার শর্মার কিন্তু ক্রমে অব্যন্ন হইয়া আদিল, আমি বিদ্যা বিদ্যাই ঘুনাইয়া পতিলাম।

এই নিদ্রাবস্থায় এক অপূর্ব্ব স্বপ্ন দেখিলাম। দেখিলাম, আমি ও আমাব স্ত্রী আমাদের শয়ন গ্রে শয়ন করিয়া আছি এমন সময় প্রকেশ, শুত্র মাঞ্জ, খেতবর্ণ শাস্ত, শুক্লাম্বৰ পরিধান উজ্জ্বৰ চক্ষু একজন পুৰুষ আমাদিগের গৃহে প্রবেশ করিলেন। আমবা উঁহাকে দেখিবাই উঠিবা বাঁসলাম, আমার মনে হইল উনি আমার পিতা। (আমি আমার পিতাকে কথন ও দেখি নাই; আমার বাল্যাবস্থাতেই তিনি দেশ ভ্রমণে গিয়া আব ফেরেন নাই; কেহ বলিতেন তিনি মারা গিণাছেন, কেহ বলিতেন যে স্থাস অবলম্বন কবিয়াছেন) আমৰ উভরেই তাঁহাকে নমস্বার কবিলাম: তিনি স্বস্তি বলিয়া আশীর্কাদ করিলে উহার পর তিনি আমাকে ডাকিয়া দবের বাহিরে আদিলেন এবং তাঁহার সঙ্গে যাইতে আদেশ করিলেন। আমরা উভয়ে চলিতে চলিতে একটি বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ঐ বনে প্রবেশ করিয়া কিন্তু আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। আমি একা ঐ বনের ভিতর বেড়াইতে লাগিলাম। সেখানে নানাবিধ হিংস্ৰ জল্প স্কল বিচরণ করিতেছে দেখিলাম, কিন্তু উহারা কেইই আমাকে কিছু বলিল না। বনেব মধ্যে একটি চতুস্কোণ পুষ্করিণী দেখিলাম। পুষ্রেণিটী অতি স্থলর,চাবিদিকে ফুল গাছ ; জল অতি পরিষ্ণার—পুরুরের ভলা পর্যান্ত দেখা যাইতেছে। আমি পুকুরেব ধারে গিয়া দাঁড়াইলাম। ঐ সময় একটি দাপ আমার দিকে আদিতে লাগিল। সর্প দেখিবা আমি বড় ভীত হইলাম সাপ আমার কাছে আসিতে না আসিতে আমি অকাশে উঠিতে

ল্যাগন্ম, স্থাপও আমাতে ধরিবার জন্য আকাশে উঠিতে ল্যাপল্ ৷ যথন দেখিলাম বে দর্প আমার প্রায় কাছে আদিয়াছে তথন আমি আবার নামিতে আরম্ভ করিলাম ; নামিতে নামিতে পুন্ধরিণীর মধ্যস্থলে একটি পদ্ম ফুল রহিষ্ণছে দেখিলাম; পদ্মীর রং রুঞ্বর্ণ। মনে হইল ঐ পদ্মের ভিতর লুকাইয়া পড়ি। আমার দেহ সংকৃচিত করিয়া:পল্লের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। সর্প ও সেই পল্লের মধ্যে প্রবেশ করিল; সামি তথন আর কোন দিকে পথ পাইলাম না: দর্প আমার কপালে এক চোবল দিল। ঐ আঘাতে আমার মাপা বম্ শব্দ করিন। ছইভাগ হইয়া গেল। এই বারে বড় এক নৃতন রকমের অন্তিত বোধ করিলাম; এই সময় বোধ হইল যে হুইথত্তু বিভক্ত মন্তকের আধ্বানা আমার মাথা, অপর অর্জেক সর্পের ফনা। সর্পকে আর কোন ভয় হইতেছে না; দর্পকে জিজ্ঞাদা করিলাম এস্থানের নাম কি ? দর্প বলিল মূলাধার। তার পর আমি দেখিলাম যে পলের ম্ণালের মধ্যে তিনটা ছিজ রহিয়াছে; ইচ্ছা হইল যে মধ্যেব ছিডটির মধ্যে প্রবেশ করিব। আমার দেহ সঙ্কৃতিত হইয়া একটি ছোটনক্ষত্রের আকারে পরিণত ইইল, এবং আমি এই বিন্দুবৎ দেহ লইয়া মধ্যের ছিদ্রটির মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ছিদ্রের মধ্যে যথন প্রবেশ করিলাম তথন আমার অন্তিত্ব জ্ঞান আবাব নৃতন রকমের হইল। তথন আমার দেহ আর বিন্দুবৎ নহে এবং বেখানে প্রবেশ দ্বিলাম উহা একটি সৃক্ষ মৃণাল ছিদ্ৰ নহে; আমি তথন নেখি যে আমি মস্থ-্রিয়ে ভাষ দেহধারী একজন এক নৃতন দেশে আসিয়া পড়িয়াছি। একটি স্থলায় পথ রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম; দর্প ও আমার দঙ্গে দঙ্গে আসিতেছে; আমরা উভারে সেই পূর্ণ অবলম্বনে অগ্রসর হইতে লাগিলাম, কত কত স্থানর রুক্ ণতা কত প্রকার জন্ত, আরও নূতন নূতন কত কি দেখিতে দেখিতে চলিলাম। ছতক দূর গিন্না একটি পর্বত দেথিতে পাইলাম ; পর্বতের চারিদিকে লালের মাভাবুক কুফুবর্ণের ফুল সব ফুটিয়া রহিয়াছে, এবং পর্বতের উপরে একটি সোলাকার পুষ্করিণী রহিয়াছে দেখিল'ম। ঐ পুষ্করিণীর মধ্যন্থলে একটি । ক্রির। আমরা সাড়ে তিন পাকু ঘূরিয়া ঐ মন্দিরে প্রবেশ করিলাম; মন্দি-রের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি যে মন্দিরের ভিতর চারিদিকে ফুল বাগান अतः मरश अकृष्टि शिव नित्र तश्चिताहाः। नर्भ आमारक वनिन अहे निरम्ब शूखा

ুকর ; আমি পূজা করিলাম। পূজা সমাপনাত্তে দেখি যে লিঙ্গ ভেন্ন করিছা। একটি পল্ল উঠিয়াছে; পদ্মটির বর্ণ লাংল্র আভা যুক্ত ক্লঞ্চর্ন ; সৃপ আমাকে বলিল এই স্থানের নাম স্থাধিষ্ঠান। উহাব পর আবার পূর্বের ভাষ পরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বিন্দুরূপী হইয়া ঐ পলের মূণাল ছিক্ত মধ্যে প্রবেশ করিলাম এবং পূর্বেন স্থায় অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া এক নূতন জগতে উপস্থিত হইলাম। এখানেও একটা পথ ধবিয়া ছুই জনে চলিলাম এবং নানাবিধ বৃক্ষ লতা ফল ফুল জীব জন্ত দেখিতে দেখিতে এক পর্বতোপরি একটি ত্রিকোণ পুষ্করিণী মধ্যন্থ একটি ত্রিকোণ মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। আমরা সাত পাক ঘুরিষা উহার মধ্যে প্রবেশ কবিলাম; গ্র মন্দির মধ্যেও একটি শিব লিঞ্চ রহিয়াছে; সর্পের কথামত ঐ লিঙ্গের পূজা কবিলাম, পূজা শেষ হইলে ঐ লিক তেন করিয়া একটি পদ্ম উঠিবাছে দেখিলাম। এই পদ্মটির রং লোছিত বর্। দর্প বলিল এই হানের নাম ম্বিপুর। আমরা পূর্বের স্থায় এই পন্ম মধ্যে প্রবেশ কবিয়া আবার এক নৃতন জগতে উপস্থিত ইইলাম। কভকদূর **দেই রাজ্যে বিচরণ কবিষা নীল পদ্মরাজি শোভিত এক পর্বাতে উপস্থিত** হইলাম। সেখানে একটি ষট্কোণ মন্দির মধ্যে সাত পাক ঘুবিয়া **প্রবেশ** করিয়া একটি শিব মূর্ত্তি দেখিলাম এবং উহাব পাখে আমাহ আকারের এক-জন মহুষা দেখিলাম। আমবা তথায় পূজা করিতে করিতে সেই লোকটিকে আর দেখিতে পাইলাম না। পূজা সমাপনাত্তে ঐ শিব মুর্ত্তির মধ্যে একট স্থনীল বর্ণের পদ্ম দেখিতে পাইলাম। দর্প বলিল এই স্থানের নাম আনাহত আমরা ঐ নাল পলেব মধ্যে প্রবেশ করিয়া আবার এক নৃত্র রাজ্যে উপস্থিত হুইলাম। এথানকার পর্বতেব উপর প্রু কোন মন্দির; উথার মধ্যে সাড়ে তিন পাক ঘুরিমা প্রবেশ কবিয়া শিব লিঙ্গ পূজা করিলাম। লিঙ্গ ভেদ করিয়া যে পদা ফুটিল উহার বং নীলের আভাবুক্ত ভত্তবর্ণ। সর্প বলিল এই স্থানের নাম বিশুদ্ধাথ্য। তারপর দেই পদ্মের ভিতর দিয়া যেখানে যাইলাম দেখান-কার পর্বাচটি সাদা ফুলে স্থােভিড; পর্বাতের উপন্ন একটি ত্রিকোণ মন্দির উহাব বর্ণ স্বর্ণের ভাষ। সাত পাক ঘুরিয়া উহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ভহার ভিতর অর্দ্ধনীল এবং অর্দ্ধন্ত একটি শিবস্তি দেখিলাম। ইহাঁর পূজা করিতে করিতে সর্প আমার কণালে চোবল

মারিল; আমার মাথা ও শব্দে কাটিয়া সহস্রকণা ধারণ কারল এবং এ নৃত্ত্ব কণার মধ্যে আবার আমার মাথা দেখিতে পাইলাম। পূলা শেষ ইইলে এ শিবমৃতি কাটিয়া হই ভাগ হইল এক ভাগ নর এক ভাগ নারী এবং মহাত্ত্বে একটি খেত পদ্ম দেখা গেল। সর্প বলিল এই স্থানের নাম আভ্রা। বিত্ত পদ্মের ভিত্তর দিয়া আম<া বেখানে উপস্থিত হইলাম সেথানে কিছুই নাই কেবল স্কল্ব জ্যোভিপূর্ণ। বিছুক্ষণ পরে সেই আলোকের মধ্যে মহাদেব ও গৌরীর মৃত্তি দেখিলাম, উহাদিগকে পূভা করিয়া নমন্বার্ম করিয়া উঠিয়া দেখি যে সহত্র কণা বেষ্টিত আমার মাথার উপরে সেই ছই মৃত্তি রহিয়াছেন। এই থানে আমি সর্পের নাম জিজ্ঞাসা করিলাম সর্প বলিল আমার নাম অনন্ত। আমি নমন্বার কবিলাম। তাহাব পর যেন মুমাইরা পাঁড়লাম ইহা এক অপূর্ব্ধ বিবাম অবস্থা। সেই ঘুন ভারিয়া দেখি যে বাড়ীতে আসিয়াছি। উহাব পর সভ্য সভ্য নিদ্রা ভঙ্গ হইল। সামীজি বলিয়া উঠিলেন ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ , গৃহিনীব ও নিদ্রা ভঙ্গ হইল।

আমি গৃহিনীকে জিজ্ঞানা কবিলাম মাতু, যন্ত্রণা নাবিয়াছে কি?

গৃহিণী ব্লিলেন কোন যন্ত্ৰনা নাই আমি বড আবামে ছিলাম। **যথন**মৃত্যু যন্ত্ৰণা আদিবে তখন ভূমি আমাকে এই রকম কোলে করে থেকো, আমি
োমার কোলে শুইয়া মবিব। স্বামীজি কোথায় গেলেন ? স্বামীজি বলিয়া
উঠিলেন "আবাগীব বেটি, নিজেব মবণেব ব্যবস্থা করিতেছেন। এই
িচলানল মবে ভোব পেটে জনাবে আগে তাব ব্যবস্থা কর।"

গৃহিনী সশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া স্বামীজিকে নমস্বাব কবিলেন, **আমিও** নমস্বাব করিলাম। তোবা ঘুমো আমি চলিলাম, এই বলিয়া স্বামী**জি চলিয়া** গোলেন। উহাব প্রদিন আমার স্বগ্রহান্ত স্বামীজিকে বলিয়া উহার **অর্থ কি** জিজ্ঞানা করি তিনি বলেন পরে বলিবেন।

শ্রীঅনন্তরাম।

প্রীত।

ভিমা নাম সাধন কর,
উমানাথে দেখতে পাবে;
প্রকৃতিবে সামনে ধর,
পুরুষ কেমন জ্ঞান হবে।
নামের রূপ প্রাণে এলে,
অবিদ্যারূপ বাবে চলে,
মন উ, ম, জা এই মন্ত্র
তোরে মহামন্ত্রে দাঁকা দিবে।

যমালয়ের ফের ত ৷

ত্র উনবিংশ শতাদীর শেষভাগে বৈজ্ঞানিক ভাবাপয় জনসমাজে কোন
অসাধারণ অনৈদর্গিক ঘটনা প্রকাশ করা লেথকের একটা কঠিন কর্ম। কালীদহে কমলে কামিনীর প্রমাণ আভবে ধনপতি সদাগব প্রভৃতি বহু বহু ধনপতিকেই হিল্পর্যের মধ্যাহ্নকালে হিন্দু রাজারই বিচারে মিগ্যাবাদী অপরাধে
দণ্ডিত হইতে হইয়াছিল। অতএব শির্ঘোক্ত অনৈদর্গিক ঘটনাটা বে আধুনিক
শিক্ষিত সমাজে ক্ষিপ্তের প্রশাপ বলিয়া হিরীকৃত হইবে তাহা বিচিত্র লছে।

কিন্ত এই ঘটনার অন্তত্তর প্রমাণ অনাবশ্যক, কারণ ইহা কল্পিট বিষ্মু নছে।
শেষক নিজেই ইহার অধিনায়ক। ইহার প্রচার প্রাচা ধর্ম তত্ত্বাহ্যক্তিক্র
বিশেষ গবেষণার বিষয় হইতে পারে বিবেচনা করিয়া যথায়ধ আহুশ্রিক্
থিনে সম্প্রতি প্রকাশিত তাঁহাদিগেরই প্রিয় ''প্রা' অবশ্যন করিলাম।

১২৯৬ সালের মাঘ মাদের শেষ ভাগে রাত্রি অনুমান দার্ক দল ঘটিকার াময় আহারাদি সমাপনাভে দ্বিতলে আমাব শয়ন কক্ষে শর্ম করিলাম, এবং ণীঘুই নিদ্রাভিত্ত হুইলাম। পরে রাত্রি সার্দ্ধ তিন ঘটিকার সময় **দারুণ** পেটের ষত্রণায় আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। আমি নিয়তলে অবতীর্ণ হইলায়। উপর্পিরি হুইবার দমকা ভেদ হইয়া আমি দাতিশয় হুর্বল হুইয়া পড়িলাম। এবং নিম্নতলস্থ একটা প্রকোষ্টে শবন করিলাম। এ গৃহটা আগস্তকগণের মাহবানের নিমিত্তই দর্বল পরিস্কৃত ও দজ্জিত থাকিত। তথায় আমার আর নিজা হইল না। দারুণ যঞ্গায় অভির হইলাম। ক্রমশঃ ব্যন আদিয়া যোগ দিল। পুনঃ পুনঃ ভেদ ও বমন হওয়ায় শ্রীর অত্যক্ত ক্ষীণ হইতে লাগিল। বাগের এত বৃদ্ধি সত্তে ও ইহা যে বিস্থাচিকা রোগ এবং আমার মৃত্যু যে আতি নকট তাহা আমি মনেও করিলাম না। ভাবিলাম, অভীণ্ট ইহার কারণ, वरः निमारे हेशात खेरपः। जञ्चल व मःवान जल काशात्म ७ छाल किन्निम না, কেবল পার্যগৃহস্থিতা আমাদের পরিচারিকা কর্থাঞ্চৎ আভাস পাইয়াছিল মাত্র। আরও তথন নিশা অবদান প্রায়; দামান্ত কণের জন্ত হুপ্র ব্যক্তির শান্তি ভক্তে অনিচ্ছ ক হইলাম। কিন্তু ঘটনার অভূত গতি কে বুঝিতে পারে। আমার রোগের বৃদ্ধি রাথিল, মন্তক ঘুর্ণন, হস্তও পদের শীতলতা, অস্তঃদহি প্রভৃতি উপগঁর্গের সঙ্গে দঙ্গে কে বেন আমার আসন্ন মৃত্যু বিজ্ঞাপিত করিল। আমি মৃত্যু ভবে ভীত হইলাম। যধাসাধ্যু উচ্চৈম্বরে ডাকিলাম—তথ্ন দাহার্যোর আশার, কিন্তু তাহ্য বিফল হইল। আমান্ন ক্লীণস্বর বোধ হয় ষ্টের ধার ও অতিক্রম করিল না। আমি হতাশ হইলাম চতুর্দ্ধিকে বিভীষিকা। দেখিতে লাগিলাম। বোধ হইল ভয়ানক বিকট মৃত্তি সকল আমার চতুপার্থে বুরিতেছে। কোন কোনটা বা আমাকে ধরিবার উপক্রম করিতে লাগিল। লামি শশকবং ভীত হইয়া লেপ মৃড়ি দিলাম। ভাবিলাম, আমার কর্মদোষে আত্মীয় স্বন্ধনপরিবৃত স্থানে থাকিয়াও অনহায় অনাথের ছায় আমাকে মরিতে: হিইল। প্রিবার বর্গের মুখ মনে পুড়িয়া তাহাদের বৃহত্ত আসল চির विष्फ्रानत कथा वाक्नि हिटड ভाविटिक धमन नमस्य दर्शं इहेन स्वन दकान আত্মীয় আনিরা আমার গৃহের দাবে করাঘাত করিতেছে আমি সাগ্রহে ও আশা পূর্ণ লোচনে সেই দিক দৃষ্টিপাত করিলাম, কিন্তু হায় ! কি দেখিলাম! মনে হলে এখনও শবীর রোমাঞ্চয়। দেখিলাম ছই বিকটাকার মুর্ক্তি আনার গৃহের মধ্যে প্রবেশ করত: চুই কেংণে দ্রায়মান হুইল। তাহারা দীর্ঘে অনুমাণ ছম হস্ত পরিমিত। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলি মনুষ্য অপেকা **আয়াজনে অনেক বৃহৎ এবং লোমাবৃত। উভয়ের মন্তক ছটি বড় ভোল** ভাড়ির নায় বড় এবং অদ্ধ হস্ত প্রিমিত নিবিড় ঘন কেশে সমাচ্ছল, রুক্স জ্ঞা ভারাম্বিত ও তাহাতে নীলবর্ণ উঞ্চাষ্যুক্ত হইয়া ভয়ানক মুর্স্তি হুটি আরও ভয়ানক হইয়াছে। জবা কুস্ম সদৃশ লে:হিত গোলাকার চকুদ্ধ অধবিরত ঘুর্গায়মান। তাহাদিগেব ওষ্ঠগুলি যথেষ্ট স্থূন হইলেও স্থূনুহত দম্বপীতির সম্যক্ আবরণে অসমৰ্য; নানিকা স্থলন্তি বটে বিন্তু সমূলত নছে। সুদীৰ্ঘ কেশরাশৈ আবৃত থাকায় কণছদের পূর্ণ দশন হয নাই। বর্ণ ঘোর কাল, গুক্রাশিও তদ্রপ ও স্থানিবিড। তাংশাদিগের স্থিক্ত চিবুকে হতাখিক। পরিমিত দার্ঘ শাঞ্চ লাখত ছিল, গলাম কদ্রাক্ষেব মালা। রক্তবর্ণ বসন তথানি উত্তব পশ্চিমাঞ্লায়দিগের ভার পরিবিত। এবং ভাহার! উভয়েই মূলগরধাবা। ইহা দেখিয়া আমি হতাশ হইলাম ও ভয়ে চকু বৃত্তিলাম। তদৰ্শনে তাহারা সাতিশ্য ক্রুদ্ধ হইয়া দশনে দশন নিপীড়নপুত্রক । আরক্তলোচন ঘুর্ণিত করিয়া, মুগদ্ব উত্তোলন কবতঃ আমার প্রতি ধাবিত ছইল। আমি সংজ্ঞা হাবাইলাম। অথবা আমি মরিলাম। কিঁয়ৎক্ষণ পরে ভাহারা আমাকে লক্ষ্য কবিষা বলিয়া উঠিল, ''কি ভাবিতেছ, কি দেখিতেছ, আমরাকে এখনও কি জশনতে পাব নাই ? আমরা হজন যুমদুত তোমাকে লইতে আপিয়াছি,ভোনায় এখনট দেগান যেতে হাব চল।' এতাছ বলে কোনও বাদ প্রতিবাদ বুথা বিবেচনায় মৌন বহিলান। তৎপরে তাহারা উভয়েই আমার উভয় হত্ত দৃঢ়ক্ষণে বন্ধন করিয়া আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাঁহাদিগের দৃঢ় বন্ধনে আমি মুচ্ছিত হইলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে একটি (कान कठिन भनार्थ भनम्भर्भ ६६ेगा आमात्र स्माह मृत इहेल। त्मिथनाम,

ইহা একটি জাগতিত স্থান বোর তম্সাহত। ভাবিলাম, ইইটি বৃদ্ধি ব্য়পুরী যে স্থানের কথা দ্তেরা পূর্বেই আমাকে জ্ঞাত করিয়াছিল। जाहाता. आमारक दमने जरिंव किश्रमृव गरेशा शिशा এक है। अधिक छत असकात् गृहं मार्श व्यादन कतिनारे ज्यात्र जन्नकादत किছू प्रिश शिन ना दकरन कज्जके শুলি লোকের কোলাহল শুত হইল। আমি সেই কোলাহলে বিশেষরপে मन निविष्ठे कतिनाम। विदेश कान भारत छनिनाम, कि सम विनाय हिन हैशांक पुरुष्ने जल कहे। दर्रेनित्कन कत। उष्ट्वा एमरे गृह सर्वा कम्मन ধ্বনি উত্থিত হটল, পরক্ষণেহী তাহা গুহের বহির্ভাগে চলিয়া গেল, আর কিছুই অনা গেল না। পরে দূতেরা আমাকে সেই গৃহের অগু স্থানে উপস্থিত করিল। পূর্ম হইতেই আমি বিশেষ ভীত ছিলাম, তাহার উপর পূর্বেষ্টে ব্যক্তির দত্তের কথা তুনিয়া আমার সর্কাশবীব ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। স্থামি ভীতান্ত-করণে আকুল নয়নে দণ্ডের প্রতীক্ষা করিতেছিলাম কিন্তু আমার ভাগ্যে বিপ্ ব্লীত ফল ফলিল। আমাৰ নামোচ্চারণপূর্বক আদেশ হইল 'ইহাকে কেন , লইয়া আসিয়াছ এ সে—নহে, যাও যথাস্থানে ইহাকে প**হ**ছিয়া দাও।' কিন্তু কে যে কোথা হইতে বলিতেছে তাহাব কিছুই দেখিতে পাইলাম না। ভম্ভ আদেশ ভ্ৰিয়া আমি কণঞ্চিত আখন্ত হইলাম। সেই ভীষণ দণ্ড হইছে **অব্যাহতি পাই**য়া আমার ভয়ের কিয়ৎ পবিমাণে প্রশমিত হ**ইল** বটে কিন্ত **দেই ভীষণ** দর্শন সমন সদৃশ দূত্রহের কঠিন বন্ধন হইতে তথনও নিষ্কৃতি পাই নাঁই। তাহারা গৃহ হইতে বহিগত হইবা প্রাঙ্গের উপর দিয়া আমাকে লইয়া চলিল। আমি কোঁতুহলী হইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম; भूटर्स छोठ थाकात्र कि हूरे (मथा रह नारे। अथन मिथनाम आह अर्फ confr দুরে প্রবল তেজে আগুণ জলিভেছে। তাহা হইতে রাশি রাশি ধুমোদনীরণ হওয়াতে গগন মণ্ডল সমাচ্ছন হইয়াছে। বোধ হইল যেন অসংখ্য গৃহে একুন कारन अधि मः स्वाब्धि कत्र। रहेशारह : व्याक्तर्सात्र विषय अहे त्व त्म व्यनत्वक् হাস বুদ্ধি নাই। সেই অনবের সাহায্যে আমি যমপুরীর কিয়দংশ দেশিয়া শইশাম। পুরীদী প্রাচীর বেষ্টিত কিনা বলিতে পারি না তবে একদিকে वक्षी फेंक व्हम्ब विख् उ लाहे व पिशनाम ; छेराव भागि किया अस प्राथ-नाम ना अथरा अञ्चलिक उड़ात्र अञ्जल श्राठीत आरह कि मा तथा र्राण ना।

প্রাচীরের বহির্ভাগে বিস্তৃত প্রালণ। তাহাতে অট্টালিক সমূহ পরস্পর অসংগ্রাহা ভাবে অবস্থিত। সে প্রালণে বৃদ্ধানি কিছুই দেখা গোল না বহু দূরে তথাহা ২০০টা দৃষ্ট হইল তাহাও পত্র পূজা বিহীন বোধ হইল। আমি এই সকল দেখিতে দেখিতে ক্রমশঃ সেই অনল রাশির সমীপস্থ হইল ম। তথায় অসংখ্যা লোকের আর্ত্তনাদ, কোলাহল পরিক্রাহি চীংকার শ্রুত হইল। বোধ হইল তাহারা সেই ভীষণ হতাশনেরই মধ্য হইতেই উপিত, হইডেছে। আমি সেই কাতর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সাতিশয় মর্ম্মণীড়িত হইলাম। কিন্তু আমাকে অধিকক্ষণ সে যাতনা ভোগ কবিতে হইল না অচিরেই পুর্কোক্ত প্রাচীরের নিকটবর্ত্তী হইলাম। এবং সহসা মুচ্ছিত হইলাম।

আমি বাল্যকাল হইতে মাতুলালয়েই বাদ করি। আমি বিস্টিকা সোর্থ-প্রস্ত হইয়া ঘমালয়ে নীত হইয়ছি তাহা মাতুল মহাশয় কিয়া বাটীর অন্ত কেহই পরিজ্ঞাত হয় নাই। কেবল আমাদের পবিচারিকা কিঞ্চিৎ আভাদ পাইয়ছিল মাত্র এবং প্রভাত হইলে তৎসত্তে বাটীর দকলেই পরিশেষে জ্ঞাত হইয়ছিলেন। মাতুল মহাশয় আমার মৃত্যু অবস্থাকে স্বয়ুপ্ত অবস্থা মনে করিয়া কোন প্রকার বিদ্যোৎপাদন করেন নাই বরং যাহাতে অপর কাহার দ্বারা আমার ক্রিত নিদ্রার ব্যাঘাত না হয় সে বিষয়ে মনোযোগী হয়েন। পরে আমার লঘু আহারেঞ্জ বলোবতা করিয়া ধ্থাসময়ে স্বকার্যো গমন করেন।

সাংসারিক নানা কারণে বেলা প্রায় হই প্রহর পর্যান্ত আমার মৃত্যু অপরিজ্ঞাত ছিল। পরে আমাকে পথা দিবার উদ্দেশে মাতৃলানী আমার গৃছে প্রথিষ্ট
ইইলে আমার মৃত্যু পরিজ্ঞাত হন এবং অকস্মাৎ শোকাভিভুত ইইয়া সক্ষুদ্ধণ
বিলাপ করিতে থাকিলে বাটাব অন্ত লোকের এবং ক্রমে প্রতিবাসীবা আমার
অকস্মাৎ মৃত্যু জ্ঞাত ইইয়া মাতৃলানীর সহিত বিলাপে যোগ দেন। পরে
বথাবিশ্লি এই সমবেত বিলাপেব নানাবিধ প্রবল উচ্ছাস কিঞ্চিৎ হ্রাস ইইলে
যথন আমার মৃত্ত দেহের সৎকারার্থে লইয়া যাইবার অয়োজন হইতেছে তথন
আমার মৃত্যু অপনোদন হইগ। আমি চক্ষু উন্মালন করিলাম। নাদিকাগ্রভাগ ঈষৎ নড়িয়া উঠিল এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে মৃত্যু খাস বহিতে লাগিল। যদিও
অয়ে আয়ে আমার প্রাণ সংজ্ঞা হইতেছিল কিন্তু চৈতক্ত ও স্মৃতির উদয় হইতে
কিঞ্চিৎ বিশ্বম ইইয়াছিল। আমার চৈতক্ত হইলে দেখিলাম গৃহ মৃধ্যু শ্ব্যা

हरेटल कामि विक्लिएंग कनिटन वानील हरेगाहि। **कामात्र अलाहन**्टिल्स ্নাতে সকলেই আমাকে দানো পাইয়াছে মনে করিয়া সাভিষয় ভীত 'হুইলেন <u>৷</u> व्यापि छोशास्त्र वितनव बत्नारवाशी ना श्रेश द्वीरनाकत्रिशस्क कन्मन श्रृहेरछ বিরত করিবার নিমিত্ত পার্যস্থ কোন ব্যক্তিকে ঈলিত করিলাম। আমি প्रक्रीविङ हरेनाम वटि किन्न भिरु एवराव मृत् वह्न हरेट ज्यन् प्रक्र হইতে পারি নাই কারণ আমাব উভয় হস্তেই যাতনা অনুভব করিতেছিলাম। কিরৎকাল পরে আমার বাকশক্তির পুনরাধিষ্ঠান হইলে আমার হস্তের দুঢ় বন্ধন মোচন করিতে বাল্লাম। একথা গুনিয়া স্কলেই অশ্চর্যায়িত হইলেন। আমার বাকাক্রণে সকলের ভয় দ্ব হইয়া আশুও হইলেন সকলেই বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তে স্বামার হত্তের বন্ধন অনুসন্ধানে তৎপর হইলেন। কিন্তু কিছু**ই দেখিতে** পাইলেন না : কেবল উভয় হস্তেই এক একটা গোলাকার রেথামম ছইতে শোনিত ক্ষরণ হইতেছে তাহাতে ঔষধাদি লেপন ছারা উপশম হইলে আমি কিয়ৎ পরিমাণে হুত্ত হওরতঃ উপন্থিত পূজনীয় ও কলানীয়দিগকে আমার পীভার কথা অদ্যোপান্ত বর্ণন পূর্ব্বক তাঁহাদের কোতৃহল নিবারণ করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে বিদার দিবাম। আমি ক্রমে ক্রমে অতি অল দিনেই আরোগা লাভ कतिनाम बढ़े कि हु तर्रे कि छ सान चार्त्राश हरेर्ड २।० मान नाशिन। পরে তাহাতে একটি নীলিমা রেখা পতিত হইল যাহা অদ্যাপী সম্পূর্ণ রূপে মিলাইয়া হায় নাই।

্ আমি পুনর্জীবিত হইয়া প্রায় ২।০ মাদ বাত্রিকালে একাকী থাকিতে পারিতাম না। সেই বিকট মৃত্তি ছটা মনে পডিলেই শিহরিয়া উঠিতাম। থেখন আরে আমার সে ভর নাই। কিন্তু সে মৃত্তি ছটা আমার চিত্রপটে অভিত আছে। বোধ হয় ইহ জীবনে তাহা বিশ্বরণ হইব না।

অলৌকিক ঘটনাবলী।

- LECTURE -

(><)

আ থাৰের পদ্দীস্থ কোন সম্পন্ন ভদ্ৰলোকের স্ত্রীবিদ্ধোগ হওঁরাতে তিনি

দ্রিতর্গন্ত শর্মকক্ষতাগে কবিয়া দ্বিতলেব কোন এক কক্ষে শয়ন ক্রিতেন। পূর্ব্বোক্ত ত্রিতলের কক্ষে চাবি বন্ধ থাকিত কারণ ত্রাঁহার সমস্ক আসবাবাদি বহু মূল্যের। কালক্রমে শোকমুক্ত হইয়া তিনি বিষয়কর্ণে অধিকতর নিবিষ্ট হইলেন। এক দিবস তৃতীয় প্রহব বেলা তিনটার সময় তাঁহার বাটার ভূতা আফিনে গিয়া তাঁহাকে দংবাদ দিল বে তাঁহার প্রিয়তমা কন্যা অক্সাৎ মুদ্ধিতা হইয়া পড়িয়াছেন। ডাক্তাব আনিয়াও তাঁহার চেতনা করিতে পাবেন नाहे। এই সংবাদে তিনি নিতাম্ভ উদিয় হইয়া আফিসের বড় সাহেবকে বলিয়া ভূত্যের সহিত সহব ্বাটি আসিলেন। আসিয়া কন্যাকে নাম ধরিয়া সঙ্গেহে ডাকিবামাত্র কন্সা উত্তর দিল যে তুমি কোন অপবাধে আমাকে স্থানচ্যত করিলে? ভদ্র লোকটি কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া বলিলেন বে মা ভূমি কি বকিতেছ ? তাহাতে কন্যা বলিল ৫৭ তুমি আমাকে মাত্সখোধন করিও না কারণ এখন আমি ইহাকে আবিষ্ঠ কবিষাছি। আমি তোমার মৃতা পত্নী। মৃত্যুর পর হইতে আমি স্বেহ বশতঃ তোমাকে ও এ বাটীকে ভাগে করিতে পারি নাই। উত্তর দিকে যে বুক্ষ ছিল তাহাতে আমি আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলাম কিন্ত তুমি দে বুক্ষ কাটীয়া ফেলায় আমি শয়ন কৃষ্ণে আশ্রয় গ্রহণ করি। সেই:কক্ষে আমি নিকপদ্রবে বাস করিতেছিলাম কিন্তু সে দিন তোমাব তুইজন দাসী আমার কক্ষে আসিয়া শয়ন করিয়া আমার বিভাষ পীড়া দিয়াছে বলিয়া তোমাকে জানাইবার জন্য অনন্যোপায হইয়া কন্যাকে আশ্রয় করিয়াছি। কন্যার কোনই ভয় নাই কারণ ইনি ভোমারও যেমন আমাবও তেমনই স্নেহের সামগ্রী। তবে এইমাত্র ব্যক্তব্য যে অর্থার বিশ্রাম পীড়া দিলেই আমি কন্যাকে আবিষ্ট কবিব। ইহা বলিয়া কন্যা চুপ করিল ও কণেক পবে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া প্রকৃতিস্থা হইল।

এই ঘটনাব করেকমাস পব ভদ্র লোকটি অনিদ্রা ও অজীর্থ রোগাক্রান্ত হওয়ায চিকিৎসকগণের পরামশে বায় পরিবর্তনের জন্য মধুপুর গমন করেন। তথায় কিছু দিন থাকিয়াও অনিদ্রা বোগের কোনই উপশম হইলনা। এক দিবস রাত্রিকালে কোন মতেই নিদ্রা হইতেছে না শ্যায় অন্তির ভাবে এপাশ ও পাশ করিতেছেন দীপটী ঈষৎ জ্লিতেছে, এমন সময়ে অক্সাৎ শ্যায় অপর দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে দেখিলেন যে ঠাঁহার মৃতা পত্নী ভাঁহায় শ্যায় নিকট ধীরপাদবিক্ষেপে আসিতেছেন। গৃহের হাব কর অথচ কির্মণে তিনি আসিলেন কিছুই না বৃথিয়া তিনি অফুট চিৎকার করিবামাত্র স্থী বৃথিল ভর্ম পাইও না, আমি তোমাব বিরহে আব থাকিতে না পারিয়া এবানে ভোমাকে বাটা লইয়া যাইবার জনা আসিয়ছি। ভূমি আমার কথা ওন বাটা চল ওবং কেলিয়া দেও আগামী কল্য বেল গাভিতে চিডবামাত্র ভোমার স্থানিত্রা আসিবে এবং বাটাতে গেলেই ভূমি নিরাময় হইবে। আমাব কথায় প্রভাম কর। আমি ভোমার প্রেম বিশ্বত হইতে পাবি নাই। দেখিবে আমার হারা ভোমার কত আর্থিক 'উরতি হয়।

এই বলিয়া কোন উত্তব পাইবাব পূর্কেই মূর্ত্তি অন্তর্জান চইল। বিশ্বয়ে ও ভারে ভারনোকটা স্থিব থাকিতে না পাবিয়া ভতাবর্গকে জাগারলেন ও ভারাদের এক জনকে তাঁহার কক্ষে শয়ন কবিতে বলিলেন। রাত্রি প্রভাত হইলে তিনি ঘটনা গুলি মনে মনে আন্দোলন করিয়া বাটী যাওয়াই স্থির কবিলেন ও ভ্রত্তাগণকে তদম্যায়ী আদেশ করিয়া বাত্রিব গাড়িতে গৃহাভিমুখে রওনা হইলেন। আশ্বর্ণের বিষয় গাড়ি ছাড়িবামাত্র তাঁচাব নিজা বেশ হইল ও সত্তর গাড় নিজায় অভিত্ত হইলেন। ঔষধ সেবন কবিয়াও যিনি কিছুতেই ঘুমাইতে পারেন নাই তিনি বিনা ঔষধে সমস্ত বাত্রি স্থানিলায় রাগণন করিয়া পরাদিন অনেকটা স্থস্থ শবীরেও প্রজ্ল মনে গৃহে আসিলেন। সেই অবধি তাঁহার বর্ষে বর্ষে প্রচুর অর্থাগম হইতে লাগিল কারণ তিনি মণিকার ব্যাবসামে ক্ষণিক থ্যাতি লাভ করিলেন। এক্ষণে স্থাও সচ্ছন্দে কালাতিপাত করিভেছেন।

একীরোদ প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

উভরাখতে।

পঞ্চম অধ্যায় 1

(ষষ্ঠ ও ৭ম সংখ্যার ২২৮ পৃষ্ঠার পর)

সাবোধান করিলেন। একজন চেলা উপাদের ভোজনসামগ্রী তাঁহার সমূথে হাপন পূর্বাক সমন্ত্রা অকজন চেলা উপাদের ভোজনসামগ্রী তাঁহার সমূথে হাপন পূর্বাক সমন্ত্রা অভিনান করিয়া চলিয়া গেল। পার্বাতীয় পবিত্র জল বাযুক্ত তীক্ষ বৃভ্কাহেত্ তিনি সেই সমন্ত বস্তর সন্থাবহারের ফ্রাট করিলেন না। দিনমণি, ব্রাহ্মণগণপদত্ত সায়ান্তরাকালীন আর্থান্ত রক্তচন্দন মংলিপ্র হইয়া রক্তবর্ণ ধারণ করজঃ ভ্রারমণ্ডিত পর্বাতপার্ঘে আশ্রম লইলেন উরাদেবী ধীর পদে অগ্রসর হইলেন হবস্ত তিমিরাম্বর তাঁহাকে ধরিবার জন্ম তাঁহার পশ্চাদ্ধাবিত হইল। স্কল্মী পলায়ণ করিলেন দেখিয়া সে জগথকে আক্রমণ করিয়া চিস্তামণির মানসগগনে একে একে সমস্ত জীবনের ঘটনাবালী উদিত ও অস্তমিত হইতে লাগিল। তাঁহার বাল্যপ্রণয়, যৌবনের উচ্চাভিলার শভ্তি নিরস্ত করিতে তাঁহাকে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইয়াছিল। বালক চিন্তামণি যেন মৃত্যুকে অস্তরায় করিয়া যৌবনপ্রাপ্ত উচ্চতর জীবনে জীবন সঞ্চারিত। তিনি এয়ণ অবস্থায় উল্লিত হইবেন ভাহা স্বপ্নেও কল্পনা ক্রেক্টালি বিধাতা ইহারই জন্য পৌচ্চে তাঁহার অদৃষ্টে ক্লেশ লিখিয়াছিলেন।

পূর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণ দারে আঘদাপূর্ব্বক প্রবিষ্ট হইয়া কহিলেন "পার্মবর্ত্তী গৃহে প্রথম পর্য্যায়ের দীক্ষার্ত্তীগণ একত্রিত হইয়াছেন,আপনাকে ও এথনই মহাম্মাদি-কের সন্মুথে উপস্থিত হইতে হইবে। অতএব ক্লপাদানে আপনকে প্রথম সংস্কারের উপযোগী করিবার জন্ম পরম পিতার নিকট প্রার্থনা করা যাউক।"

চিন্তামণি যে সত্যজ্ঞান লাভার্থ এত বাগ্র হইয়াছেন, যাহার জন্ত তাঁহার স্বন্ধ আহার স্বন্ধ পর্কালীন সাগরবং উদ্বেলিত হইতেছে, সেই জ্ঞান তাঁহার নিকট প্রকাশিত করিবার জন্ত উভয়ে উপবিষ্ট হইয়া একান্ত মনে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

"হে অনন্তদেব ! তৃষি আমার হৃদদের গুহাতম প্রাদেশ পর্যান্ত দর্শনানী .রিভেছ। সম্পূর্ণরূপে ভোমার সেবা করিতে সমর্থ হইবার, গাল্পানি জীবগণকে তোমার পথে পরিচালিত করিবার নিমিত্র আমার প্রবন্ধ ও প্রকৃত্ত ইচ্ছা চোমার অবিদিত নাই। সেই কারণেই আমি এই পার্কাতীয় প্রদেশে উপস্থিত। তোমার ইচ্ছা আমাকে অবগত কর, আমাকে তোমার পবিত্রতার অধিকারী কর যে, আমি তোমার কার্য্য সাধন করিতে পারি ভোমার মঙ্গল প্রচার করিতে সক্ষম হই। যদি এই হিমাচলবাসী অতীক্রিকার্যাকারীগণ তোমার সত্যজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, যদি ইইায়া তোমার নিকটবর্ত্তি হইয়া থাকেন তবে ইহাদিগকে তোমার আশীর্কাদ পেরণ কর এবং আমাকে ও তাহার অংশ প্রদান কর। আমার বৃদ্ধির প্রথরতা সাধন কর ভোমার জ্ঞানোপার্জনের উপযোগী কর।"

ব্ৰাহ্মণ। "তথান্ত।"

এই সময়ে দ্বারদেশে তিনবার আঘাতের শক হইল। "এইবার সময় হইয়াছে।" এই কথা বলিয়া আহ্মণ চিম্বামণির হস্ত ধারণপূর্বক গৃহাস্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে বংশদগুধারী ত্ইজন প্রবর্তকের (১) এক হস্তে সমর্পণ করিলেন।

গৃহের ছতুর্ভিতে গৈরিক বসন পরিহিত অনেক গুলি দীক্ষার্থী উপবিষ্ট। শুক্র বসনাচ্ছাদিত মহা মহিমান্তিত গন্তীরাক্ত তিনব্যক্তি একটা উচ্চ বেদিকায় বিদিয়া আছেন; তন্মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ উচ্চতম আসনারত। তাঁহার আকৃতি দীর্ঘ এবং শরীর কথঞ্ছিং কুশ, রক্ষতকান্তি শাক্রবাজি আবক্ষ বিলম্বিত, গ্রীবাদেশ অতিক্রমকারী প্রকেশপাশ পৃষ্ঠ ও স্কর্মেশ আর্ত করিয়াছে, দেখিকেই পুরাণ বর্ণিত ঋষি বলিয়া ভ্রম হয়।

প্রবর্ত্তকদ্বর সদস্কম পাদবিক্ষেপে চিন্তামণিকে লইয়া বেদির সন্মুখীন হইলে, তিনজন মহামাই এক তালে ভূমিতে বারত্রর ঘট আঘাত করিলেন। তথন দক্ষিণ পার্শন্ত মহাপুক্ষ গাত্রোখান করিয়া গভূষিক্ষরে জিজ্ঞাসিলেন, "কে আসিতেছে।"

⁽३) अ निसंख दु९ १क् = अवर्खक =

প্রবর্তনর উত্তর করিল "প্রাচ্য জানীগণের গৃঢ় পশ্বা ও স্ক্রিনীয় ল্রাতৃ-ভাবে দীকার্থী।"

মহাপুরুষ কহিলেন "অগ্রসর হও।"

চিন্তামণি অগ্রধর হইয়া দণ্ডবৎ হইলে, তিনি প্ররায় জিজ্ঞানা করিলেন, ''তোমার এখানে আগমনের অভিপ্রায় কি ?"

চিছা। "সভাজান লাভাভিলাষ।"

(ক্রেমশঃ)

बीशैदाखनाथ क्रीश्रुती।

পান।

-3000

তবি ত্মি হাগ্ছ কেন, ও তাই কেউ কার নয়
তাওতো জান।
পরনিন্দা শুনলে পরে, আফ্লাদে কান পেতে শুন,
আবার নিজের বেলা হয়ে কালা আপনারে না
আপনি চেন।
সবাই উপর আমি তুচ্ছ এই কথাটী মনে দেন,
যেমন দর্পনে মুখ দেখলে পরে, ঘার নেড়ে গান
গায় না গোনো।

- এীমহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।



২য় ভাগ।

পৌষ ১৩০৫ সাল।

৯ম সংখ্যা।

মাদিক পত্ত। শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়,এম্-এ,বি-এল,

> পণ্ডিত শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী সিদ্ধান্তবাচপতি সম্পাদিত।

৩৯।১ নং মস্জিদ্বাড়া ষ্ট্রীট, কলিকাতা, হইতে শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত কর্ত্তক প্রকাশিত।

			CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.				
विवव			লেথকের নাম।				281
১। পদীর মহারালা	ৰারভারা		वीयजो बागी मृगानिनी				502
२। मापना			শ্রীযুক্ত যজেমর মঙল				250
৩। আনৰ ভোচন		13.3	শ্রীযুক্ত অনন্তরাম				200
। যতিপঞ্কম্			शियुक्त पूर्वहत्त एव वि, এ,	***		***	292
। विनां नजानी	Jan .						
৩। হিন্দুধর্মতত্ত	9		बीयूक खालिबनाथ तन	वम, व	3	***	298
দে। পৌরাণিক কথা	···						
¥1_ চিন্তাকণিকা	1000						
🕨। উত্তর থতে			7 m m m m m	***		***	50%
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR						700	

কলিকাতা।

ে নং কালীপ্রসাদ দত্তের দ্রীট, "বিভাবতী প্রেদে" এন্ কে, বাগচী দারা মৃদ্রিত।

র" বার্ষিক মূল্য কলিকাভার ১১ টাকা—হজঃস্বলে ডাক্মাণ্ডল দমেত ১০/০। নগদ মূল্য /১০ দেড় আনা মাত্র।

नियमावनी।

। তি নতায় "পদ্ধার" অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১০ এক চাকা মকংস্থানে ভাকমাণ্ডল সমেত ১৯/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ১০ বৈড়া জানা মাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পদ্ধা পাঠান হয় না।

ে নালাকজি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ত পুত্তক ও বিনিময়ে সংবাদ ও মাসিকপ্রাদি নিমু ঠিকানার আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়াম্প পাঠাইবে টাকায় /• আনা ক্ষিশন লাগিবে।

৩। থাহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহারা অত্প্রাহ করিয়া নাম ও ঠিকানা পত্রে, পোষ্টকার্ডে অথবা মণি অর্ডারের কুপানে পরিস্বার করিয়া লিথিয়া আমার নিকট পাঠাইবেন।

৩৯।১ নং মস্কিদ্বাড়ী খ্রীট

थि द्यात्रनाथ पछ।

কলিকাতা।

धाकां भक।

১। এখন ইইতে বে মাদের "পছা" দেই মাদের মধ্যে কোন শনমে প্রকা-পিত হইবে। যদ্যপি কেহ পরের মাদের ৫ইরের মধ্যে পত্রিকা না পান তাহা হইলে আমাদিগকে জানাইবেন। তাহার পর আর আমরা দারী থাকিব না।

২। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমরা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।

৩। পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার গেঁ স-যোগ ঘটিলে আমাকে কিছা প্রকাশককে পত্র লিথিয়া জানাইবেন।

> শীশরৎচক্র দেব।—কার্যাধাক। ৩৯া১ নং মস্জিদবাড়ীষ্টট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পন্থার বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠার ৩ তিন টাকা,
আর্দ্ধ পৃষ্ঠার ২ তুই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠার ২। এক টাকা চারি আনা লাগিবে।
অধিক, দিনের অথবা বরাবরের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের
কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিলে স্বতম্ত বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪১ টাকা, অদ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥•
টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ২॥• টাকা লাগিবে।

শ্রীললিতমোহন মল্লিক। কার্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। ২০ নং লালবাজার খ্লীট, কলিকাতা। ত্রীশরৎ**তক্র দে**ব। কার্য্যাধ্যক্ষ—দাধারণ বিভাগ।

৩৯।১ মদ্জিদবাড়ী খ্রীট, কলিকাতা।

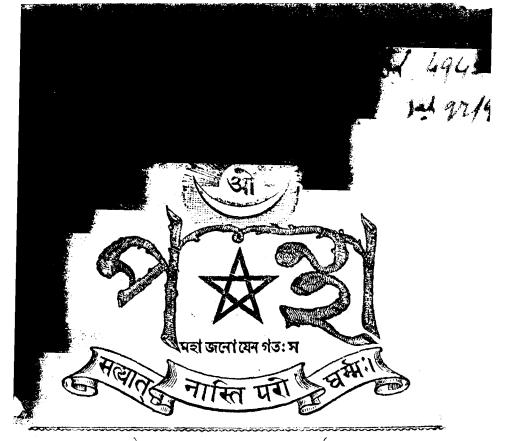
বিজ্ঞাপন!

পণ্ডিতবর শ্রীয়ক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ এণিড সনৎস্কৃতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র।

মূলা ১১ এক টাকা। ইহা শাক্তর ভাষ্য ও বলাস্থাদ সহ মুদ্রিত হইয়াছে

छत्रकाह्य । मृना १०/० मन याना।

কলিকাতা বেলন মেডিকেল লাইত্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপা বটারীতে ১৯১১ নং মস্থিদ্বাড়ী ফ্লীট, আধায়-গ্রন্থাবলী-প্রচার কার্য্যালয়ে, প্রাপ্তব্য।



২५ ভাগ।

পৌষ ১৩০৫ দাল।

৯ম সংখ্যা।

ৰগীয় সহারাজা ভার ভাঙ্গ।

COLOR D'A

(>)

প্রতিল ভাঙ্গিয়া এক ওই মহামহীকছ।

সর্বালাক প্রিয়কারী ছিল সম কামছছ।

ভন্ন যশঃ পুস্পারাশি রেখেছিল আলো করি;
উঠিত উথলি বার স্থপদ্ধ দিগস্ক ভরি।

পৌরুষ, দাক্ষিণা, দয়া. রসপূর্ণ ফলগুচ্ছ,
রেখেছিল করি তারে উচ্চ হতে আরো উচ্চ।

- PE 1

সতত উন্মুক্ত কর শত দিকে প্রায়রিত।

চির স্লিগ্ধ চির রম্য ছারাথানি অবারিত।
শতশক জনাশ্রয় ভাঙিয়া পড়িল আজ।
অককণ দেবতার, অকালে উদ্যত বাজ!

(2)

এ অত্যাচারের মোরা এন প্রতিশোধ লই !
প্রতিবন্দি চার মোরা হব সবে মৃত্যুঞ্জরী !
মৃত্যু ? কার মৃত্যু হয় ? দেহেরি কি এত মান ?
স্থারাশি চিরোজ্জন, চির রহে বর্ত্তমান ।
রোপিব তাহারি বীজ লয়ে মোরা শত স্থলে.
রক্তবীজ বংশ সম বাড়িবে ভা' দলে দলে !
নিমেবে একের স্থানে হইবে, সহস্র জন ।
মৃত্যু কত অগ্রসর হইবে, করিতে রধ ?

(0)

লইতে এবত যদি মোরা সবে নাহি পারি,
কেন তবে বুধা হার, বর্ষণ এ অঞ্বারি ?
শোকের উপরে শোক আঘাত আঘাত পরি,
সহুক নীরবে তবে জননী জনম ভরি।
একটী একটী করে হৃদ্যের অস্থি তার
পড়িছে পড়ক থ'নে, কিবা তার ক্ষতি কার!
কতকাল জীণ গৃহ প্রকোপেতে ঝটকার
রহে বাঁচি, সংস্কার কভুনা হইলে তার ?

बीयजी यूगानिनी।

সাথনা।

জয়মাতারা।

"পিতবি প্রতিমাপরে প্রায়ক্তে সর্বদেবতা: ।
পিতবি প্রতিমাপরে প্রায়ক্তে সর্বদেবতা: ।
মাতা ধরিত্রী জননী দ্যাপ্রজন্ম শিবা।
দেবীভূরবনি প্রেটা নির্দোষা সর্বাহু গুলা।
আরাধনীয়া গ্রমা দ্যা শান্তি: ক্ষমা ধৃতি: ।
বাহা বধাচ গৌরীত প্রাচ বিজয়া জ্যা।।
শুক্রবি বা শুক্রবি প্রস্তি প্রস্তু প্রস্তু গ্রে! প্রস্তু।
ভারা: প্রত্ব নান্তিং নান্তিং তবং গুরো: প্রস্তু।

প্রথম পরিচেছদ।

> "অচ্ছেদ্যোহয়মশাহোহয়মক্লেদ্যোহ শোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।। প্রক্রতঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণি সর্বাশঃ। অহংকারবিমূঢ়ায়া কর্ত্তাহমিতি মন্যতে॥"

> > (ভগৰৎগীতা)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ঈশ্বরের তু:গ্রাহি শ-হেতু কামনাভাবে সাধনাভাব; কেবল জীবেরই সাধনা আছে। ঈশ্বরের ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তি অসীম, জীবের ইচ্ছাক্রিয়া জ্ঞানশক্তি সনীম; অর্থাৎ ঈশ্বরে ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তির পূর্ণ বিকাশ, এবং জীবে উক্ত শক্তির অন্ন বিকাশ আছে। ঈর্থর যাহা ইচ্ছা করেণ তাহাই হয়, জীবের সমৃদায় ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয় না। ঈশ্বর অসীম শক্তি, জীব অন্নশক্তি।

"ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তি", কি তাহা অগ্রে বিচার্যা। যাহার ক্রিয়ায় অন্তঃকরণে ইচ্ছা ও জ্ঞানের উদয় হয়, এবং অস্তঃকরণের ইচ্ছাতুবায়ী কার্যা হয়, তাহাই ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তি, অর্থাৎ ইচ্ছা, ক্রিয়া (কার্যা), ও জ্ঞান শক্তিমূলক। শক্তির পূর্ণ বিকাশে সর্ক্রেচ্ছা, স্ক্রিক্রা, ও স্ক্রিজ্ঞতা; এবং অর
বিকাশে অল্লেচ্ছা, অল্লেক্রিয়া ও অল্লক্রতা।

জীবের অন্তঃকরণে যে কার্গ্যের ইচ্ছা হয়, সেই কার্য্য জীবের দেহ দ্বারাই নিজ্পন্ন হইতে দেখা যায়। পাঞ্চভৌতিক জৈবদেহ স্বরং ক্রিয়াশীল নহে, ইহা অনায়াসবোধা; জৈবদেহ স্বয়ং-ক্রিয়াশীলশক্তি কর্তৃক চালিত হইয়াই কার্য্য তৎপর হয়। এক অদ্বিতীয় অনীম নিরবয়ব চিৎ বা চৈতন্য পদার্থই আন্মা। এই একই আয়া বা শক্তি দেহাতিমানী ঈশ্বর, এবং পাঞ্চকোবিক দেহাতিমানী জীব।

"অনকো স্থপ্ৰভঃ পূৰ্বঃ শুদ্ধজ্ঞানাধিলক্ষণঃ।. এক এবাদ্বিতীয়শ্চ সৰ্কদেহগতঃ পরঃ।."

(ভগৰতী গীতা'(

"চিচ্ছারাবেশত: শক্তি শ্চেতনেব বিভাতি সা। তচ্ছক্ত্যুপাধিসংযোগাং এলৈবেশ্বরতাং ব্রজেং॥ কোষোপাধিবিক্লারাং এলৈব যাতি জীবতাম্। পিতা পিতামহ'শ্চব প্রস্তু পৌত্রৌ ষ্থা.প্রতি॥"

(अक्षमभी)

জীবের পাঞ্চকৌষিক দেহ কি তাহা দেখা যাউক। জীবের স্থৃন ও স্থা তইটি শরীর আছে; এই ছুইটী শরীরের সমষ্টিই পাঞ্চকৌষিক দেহ মামে অভিহিত। সুল শরীর পাঞ্চভৌতিক; এবং লিঙ্গ বা স্থায় শরীর পঞ্চকর্মেঞ্জিয় (বাক্, পালি, পাদ, পায়ু, উপস্থ), পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় (শ্রবেণেন্দ্রিয়, আণোন্দ্রিয়, স্পর্শেক্তির, দর্শনেক্তির, রগনেক্তির,) পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান). এবং মন: ও বৃদ্ধি, • এই সপ্তদশের সমষ্টি। পঞ্চকোর, বর্পা, অরমর কোন, প্রাণমর কোর, মনোমর কোন, বিজ্ঞানমর কোর, ও আন্দমর কোন। আয়া এই পঞ্চকোরের অতীত নিতা ও সংপদার্থ।

> "পঞ্চকোষপরিত্যাতের সাক্ষা বোধাব শেষতঃ। স্বয়ন্ত্রপঃ সঞ্চব সাং শুন্যতং তস্য ছুর্যটন্॥"

> > (शक्षमणी)

আত্মা নিত্য বা অবিনাশী, বেহেতু কেইই আত্মবিনাশ দর্শন করেশ না।
আত্মা আত্মবিনাশ দর্শন না করিলে, তাঁহার বিনাশ অসম্ভব; এবং অত্মবিনাশ দর্শন করিলেও স্বরং থাকিয়া বিনাশ দর্শন করিতে হর, স্কুতরাং তাঁহার বিনাশই অসম্ভব।

"শুদ্ধং হি চেতনং নিতাং নোদেতি নচ শামাতি। স্থাববে জন্মনে বোমৌ শৈলেহমৌ প্ৰনে স্থিতম্। কেবলং বাভসংবোধাৎ যদা স্পদ্ধঃ প্রশামাতি। মুত ইতাচাতে দেহঃ তদাস্য জড়নামকঃ॥"

(বোগবাশিষ্ঠ)

"আয়া শুদ্ধঃ স্বয়ং পূর্ণঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ।
ন জায়তে ন গ্রিয়তে নিলেপিঃ নচ ছঃথভাক্॥
বিচ্ছিদ্যমানে দেহেহিপি নাপকারোস্য জায়তে।
যথা গৃহাস্তরস্থস্য নভসঃ কাপি ন ক্ষতিঃ॥
আয়াচেৎ মন্যতে হস্তা হ্যং চেম্বন্যতে হতম্।
তাবুভৌ ভ্রান্তহদ্যো নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥"

(ভগবতী গীতা)

আত্মা অবিনাশী বলিয়াই নিরবয়ব, যেহেতু সাবয়ব পদার্থের বিনাগ অসম্ব নহে; এবং নিরবয়বতা হেতু অপরিবর্তনশীল বা নির্বিকার, এজনাই আত্মা সং পদার্থ।

কৃষ্ণি কর্পেন্তির প্রাণ প্রকৃষ্ণি মনদা বিয়া।
 শরীরং সপ্তরশতিঃ স্কুং লিকং তছ্চাতে ।" (পৃঞ্দশী)

সন্মান কৰা আৰু আৰু মান দারা বিদ্ধিত বলিগাই সুন্দরীবকে অন্নমন কোৰ বলা ৰাব। এই অন্নমন কোষের দহিত জীবের, জন্মের পৃত্বে ও মৃত্যুর পর, কোন সংশ্ব থাকে না, এজন্তই অন্নমন কোৰ আত্মা নছে। মৃত্যুর পর সুল শরীরের পরিবর্তে আতিবাহিক দেহ উৎপন্ন হর, পুনর্জন্মে আতিবাহিক দেহের ধ্বংদে নৃত্ন সুন্দেহ জাত হয়।

> *পিতৃ ভূক্তারজাদ্ বীর্যাজ্জাতোহয়েনৈব বর্জতে। দেহঃ সোহয়ময়ো নাথা প্রাকৃ চোর্জিং তদভাবতঃ॥"

> > (शक्षमभी)

প্রাণাদি পঞ্চ ৰাষ্ট প্রাণ্ময় কোষ। প্রাণাদি পঞ্চবায়ু জড় পদার্থ, এবং ইহাদের চৈত্র বা জ্ঞানাভাবে, প্রাণ্মরকোষ আ্যা হটতে পারে না।

> "পূৰ্ণো দেহে বলং যচ্ছনকাণাং য প্ৰবৰ্ত্তৰ:। ৰায়ু: প্ৰাণময়ো,নাসাবাঝা চৈতন্যবৰ্জনাৎ ॥"

> > (नकामभी)

ষ্ক:ই মৰোময় কোষ। কামজোধাদি ছারা মনের বিকার জালে. এবং মনঃ পরিবর্তনশীল, ও পরিবর্তন হইতেই মদের বিনাশ অনুমেয় এজন্য মনঃ ও আ্যানহে।

> "অহস্তাং মমতাং দেহে গৃহাদো চ করোতি ব:। কামাদাবস্থয়া ভ্রাম্থো নাসাবালা মনোময়:॥"

বৃদ্ধিই বিজ্ঞানময় কোষ। বৃদ্ধি স্বষ্থিকালে লীন হয় এবং জাগ্রদ্বস্থান স্ক্শিরীর ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, এজন্য বিজ্ঞান্ময় কোষকেও আত্মা । মাইতে পারে না।

> "লীনা হুপ্তৌ বপু বে ধি বালে মা লাক প্রগা। চিচ্চায়োপেতধীন আ বিজ্ঞানময় ক্রীক্॥"

> > (शक्षमभी)

যে অন্তমূ্থা বুদ্ধিবৃত্তি পুণাভোগে আনক্প্রতিবিশ্ববিশিষ্ঠ হয় এবং ভোগা-বদানে শীন হয়,তাহাই কণভঙ্গুর আনক্ষরকোর শক্ষবাচ্য। আনক্ষয় কোষও অনিতা বশিয়া আভা নক্ষ। "কাচিদ্তমূপা বৃক্তিরানন্দ প্রতিবিদ্ধ ভাক্। পুণাভোগে ভোগশাখৌ নিদ্রারপেশ লীগতে॥"

(शक्षमणी)

মায়াই জীবের কারণ শুন্নীর। নির্দ্ধাণ সুক্তিতে এবং মহাপ্রণয়ে মায়া অংশে লীন হয় বলিয়া, কারণ শরীরও আন্মানহে।

এক নিরূপাধি চিং বা চৈত্তন্য পদার্থই ত্রিবিধ ভাব বা অবস্থায় স্থিত; যথা,—নহেশ্বৰ, ঈশ্বর, ও জীব।

> "বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরংশ্চাক্ষর এবচ। ক্ষরং স্কাণি ভূতানি কৃটজোহক্ষর উচাতে॥ উত্তমং পুরুষস্থনাঃ প্রমাজেভাূাদাছতঃ। বো লোকত্রয়াবিশ্ব বিভ্রাবায়ঃ ঈশ্বরং॥"

> > (. छशवर शीटा)

আল্লাই ইব্রিয়মনো যুক্ত হইরা স্থগ্রথ ভোগ করিয়া থাকেন।

"আস্থানাং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু। বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনো প্রগ্রহমেবচ ॥ ইন্দ্রিয়ানি হয়ানছঃ বিষয়াং স্তেষ্ গোচরান্। আম্মেন্দ্রিয়মনোযুত্তং ভোক্তেতাাছঃ মনীধিণঃ॥"

(कर्छाशनिवः)

শন্ধা, স্পর্শ, রূপ, রূপ, ও গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্রই বিষয় শন্ধ বাচ্য, বেহেত্ ইহারাই স্থে ছঃথের কারণীভূত।

> "মাত্রা স্পর্শাস্ত কৌন্তেয় শীতোঞ্চপ্রথচ্ঃথদাঃ। জাগেমা পারিনোহনিতা স্তাং স্তিতিকস্ব ভারত॥"

> > (ভশবৎ গীতা।

(ক্ৰমশঃ)

बीयएडध्त मधन।

আনন্দ ভোজন।

বিদ্যা ডাকিলেন "ওগো আজ কি আর থেতে দেতে হবে না; রাতি.
বে দশ্য বেজে গেল; দাঁড়াও টান মেরে আমি বইথানা ফেলে দিই।" এই বিনিয়াই গৃতিনী আমার হাত হইতে বই থানা কাড়িয়া লইলেন।

আমি বলিলাম বই খেন কাড়িয়া লইলে আমিত থেতে যাব না।

গৃহ। হড় হড় করে টেনে নিয়ে যাব।

আমি। তা যেন নিয়ে গেলে আমি যদি না থাই ?

গৃহিনী। জাের করে মুখে ভাত ওঁজে দিব।

আমি। তাও যেন দিলে আমি যদি ভাত গলাধঃকরণ না করি १

গুছিনী। তা হ'লে আর আমার ক্ষমতা নাই।

আমি। ক্ষমতা যদি নাই তবে বই থানি আন্তে আন্তে ফেরৎ দাও। আর আগবটা পড়া হইলেই বই থানি শেষ হয়, তার পরই থেতে বাচ্চি। বই থানি বড় ভাশ বই গো। আমি আন্তে আন্তে গৃহিণীর হাত হইতে বই থানি লইলাম। বই থানি "Annie Besant's Ancient Wisdom." ?

গৃহিনী জিজাদা করিলেন যে উহাতে কি মাথা মৃতু আছে।

আমি। মহাপুরুষেরা যে জ্ঞান দান করিয়া জীবকৈ শিবের সহিত যৌগ করেন দেই শান্তবীবিদ্যার * কথা উহাতে আছে।

গৃহিনী। ওগো ও সব বিদ্যা বই পড়ে হয় না; চিদানন্দ বাবা আমাকে ঐ কথা এক দিন বলিয়াছিলেন। গুরু যাহাকে ঐ বিদ্যা দেন তিনিই উচা পান।

শাছবা বিদ্যা অর্থাৎ শিব সম্বন্ধিনী বিদ্যা। শিবঃ শন্ধই ভিন্ন ভাষাতে 'বিবঃ'
'Theos" "Zeus" হইয়াছে। Theo sophy কথাটির,অর্থ শিব সম্বন্ধিনী বিদ্যা সেই জন্য
শান্তবা বিদ্যা কথাটিই Theosophy কথার ঠিক অনুবাদ।

গৃহিনীর চিগানন্দ বাবা কে তাহা বোধহয় পাঠকগণ ব্ঝিয়াছেন। আমাদের স্বামীজি প্রায়ই শবাসনে শাকেন। চিৎ হইয়া স্থির হইয়া থাকার নাম
শবাসন। স্বামীজি এইরপ চিৎ হইয়া থাকেন বলিয়া গৃহিনী এক দিন হাসিতে
হাসিতে তাঁহার নাম দেন ''চিদানন্দ বাবা," স্বামীজি ও সেই অবধি নিজেকে
চিদানন্দ বলিয়া থাকেন। গৃহিণীর কথার উত্তরে বলিলাম ''চিদানন্দ বাবা
যাহা বলিয়াছেন সেত ঠিকই কথা। এ সব বিদ্যা গুরুগম্য বিদ্যা। গুরুকে
শ্রন্ধা নমস্কার ও তাঁহার অভিপ্রেত কার্য্য করিতে করিতে তাঁহার মনের ভাব
সকল শিব্যের মনে আপনা আপনি উদয় হয়। স্বামীজি আমাদের গুরু; তিনি
এই বই থানি বত্রের সহিত পজ্তি য়লিয়াছেন তাইত এত আগ্রহ করিয়া বই
থানি পজ্তিছি।"

গৃহিণী। আছে। তুমি শীঘ্র করে বই পড়া শেষ কর আমি তোমার কাছে চুপ করিয়া বসিয়া থাকি।

একথানি চেয়ার টানিয়া লইয়া আমার চেয়ারের পার্শ্বে গৃহিণী উপবেশন করিলেন। আমি পড়িতে লাগিলাম। গৃহিণী থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া ৰলিলেন 'না বাপু কথা না কহিয়া কি থাকা যায়'।

আমি। বেশত, আমাকে যত বকাবে ওদিকে থেতে তত রাত্রি হবে।
গৃহিণী। তবে আমিও লেখা পড়া করি। এই বলিয়া এক থানা কাগজ
পেনসিল লইয়া বদিলেন।

আধ ঘণ্টা আন্দান্ত মধ্যে আমার বই পড়া শেষ হ'ল তথন দেখি মাতৃ কাগন্ধ পেন্দিল লইরা কি সব লিখিরাছে। আমি ঐ লেখা দেখতে গেলাম; তিনি দেখিতে দিলেন না। আমি জোর করিরা কাগন্ত কাড়িরা লইলাম। উহাতে নিম্লিখিত কথা গুলি লেখা রহিয়াছে।

ভাত গুলি জুড়িরে গেল।

(श्न (श्नहे।

ধার জন্য রালা দেই যুদি থেতে গেল না ত আমার কি ?

তব্ আমার একটা কি আছে ? জ্ডান ভাত গুলা আজ থেতেই পারবেন না তিনি থেয়ে নিলেই আমার প্রাণটা ঠাণ্ডা হত।

তিনি আমি তিনি আমি তিনি আমি ঃ त्मा दः त्मा दः त्मा दः। শিৰ হুৰ্গা শিব ছুৰ্গা শিব ছুৰ্গা। बाष्ट्रा मा काली दकान वाष्ट्रीत गृहिनी। कान कड़ी कानी शृहिनी। বিশ্ব সংগার তাঁদের বাজী। कानी जनवजी कान जनवान। মা কালীর রারা ঘর কোনটা ? মা কালী তাঁহার কর্তার জন্য অবশ্য কত কি র'াধেন। ভগবতী যতকণ রাম৷ করেন ভগবান ততকণ কি করেন? ভগবান ভতক্ষণ পড়া ভনা করেন। আছা মা কালী কি রাধেন ? মামুষে ভাত ডাল দিদ্ধ করে। ভগ্ৰতী মাত্ৰু সিদ্ধ করেন 🗐 ভবে বৃঝি গিদ্ধ পুরুষরা ভগবানের খাদ্য। পুথিবীটা বুঝি ভগৰতীর রান্না ঘর টি चावा त्या वावा ज्यवान, मिल शुक्रमिन्त्रतक त्या कितन । **अ** (कमन कथी श्राना ? क्थां। ठिक्हे हहेग्राट्छ। निक পुक्रवता छगवात्नत शाम खान विमर्कन दमन । ভগবান সেই প্রাণ ভোজন করেন। এই যেমন আমরা পাকা আমটি থাই আঁটিটি থাকে। ज्ञावान । निक्व श्रकत्वत्र तमहुक् थान किन्छ आँ। हि थाटक टमरे आँ। दि थाटक আবার নুভন যুগে মারুষের গাছ হয়।

আমার প্রাণটাও একজনের পায়ে ঢেলে দিতে কেবল ইচ্ছা করে। স্বামী আমার ভগবান।

মা কালী আমাকে দিদ্ধ করবেন। ভালবাসাটা আগুল প্রাণেশবের পদে প্রাণ বিসর্জন বড় আনন্দ।

मा कानीटक त्यन बूटकत मात्य दम्बि।

जिमन कीन नीन निथा।

 रिक्सन धकी छुन्द्र क्रम हन।

 रिक्सन धकी छुन्द्र क्रम हन।

 रिक्सन धकी छुन्द्र क्रम क्रम क्रम हन।

 जान दन ट्यास साथ।

 सा वालाइन कि ठान र

 जामी निक्सन।

 निक्सि छुन्।

 जाम छुन् कि।

 जाम छुन् कि।

নম: শিবার নম: শিবার নম: শিবার নম: শিবার নম: শিবার নম: শিবার ।
মাতিরিনীর বেথাটি পড়িলাম তাহার মুথের দিকে সজল নরনে একবার
চাহিলাম তিনি কাঁদ কাঁদ স্বরে বলিলেন তুমি কেন্সামার লেখা পড়িলে আমার
ভারি রাগ হইরাছে; আমি উঠিয়া যাই। এই বলিয়া তিনি উঠিলেন; অভিমানিনীর মুখ চুম্বন করিয়া বলিলাম 'চলু'খাই গে।"

আজি ভোজনে বড় আনন্।

অনন্তরাম 1

আমাদের পছা বরে বরে এই আনন্দ ভোজন দেবিতে চার অক্লেব,মহাদেব পছার এই কামনা পূর্ণ কর।

मन्त्रीक्का

যতিপঞ্কস্।

(শঙ্করাচার্য-কৃত্য্]

())

তিকারমাত্রেশ চ তুষ্টিমস্তঃ। বিশোকমস্তঃকরণে রমস্তঃ কৌপীনবস্তঃ থলু ভাগ্যবস্তঃ।।

বেদান্তের বাক্যে যার সদাই উলাস, ভিক্ষার থাইরা যেই তুষ্ট বারমাস, শান্তিস্থথে মন যার সদা নিমগন, পরিধান করে যেই কৌপীন বসন, কত স্থথে বল তার দিন হয় ক্ষম, ভাগ্যযান্ সেই জন জানিও নিশ্চয়!

(?)

ৰূলং তরোঃ কেবলমাশ্রয়ন্তঃ
পাণিদ্বয়ং ভোক্ত মুমন্ত্রয়ন্তঃ
শ্রিয়ঞ্চ কথামিব কুৎসয়ন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ ।।

বাসহেতু বৃক্ষমূলে যে করে আশ্রয়, ভোগাজবো রত নয় যার করদর, ধনে অভিমানে দলা বেই দ্বণা করে, কেবল কৌপীন থানি সদা বেই পরে, কত স্থথে বল তার দিন হয় কয়, ভাগ্যবান্ সেই জন জানিও নিশ্চয় !

(0)

দেহাদিভাব: পরিবর্ত্তরন্তঃ আত্মানমাত্মান্যবলোকয়তঃ। নাজং ন মধাং ম বহিঃ শ্বরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ।।

জড়তা ছাড়িয়া যার চৈতন্যে গমন, নিজাআয় পরমাআ যে করে দর্শন, নাহি অস্ত নাহি মধ্য নাহি বাহাজ্ঞান কৌপীন বসন থানি যার পরিধান, কত স্থেষ বল তার দিন হয় ক্ষয়, ভাগ্যবান সেইজন জানিও নিশ্চর!

(8)

স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ
স্থশান্তসর্কেন্দ্রির তৃষ্টিমন্তঃ।
আহনি শং ব্রহ্মস্থথে রমন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্ত।।

অতুল আনন্দ যার সদা রয় মনে,
শাস্তি স্থপ পায় ষেই ইন্দ্রিয় দমনে,
জ্বন্ধ স্থথ দিবানিশি সদা যার রতি,
কৌপীন পরিতে যার সদা চায় মতি,
কত স্থথে বল তার দিন হয় ক্ষয়,
ভাপ্যবান্ সেই জন জানিও নিশ্চয়॥

(0

একাক্ষরং * পাবনমীবয়ন্তঃ
শিবং শরণাং হৃদি ভাবয়ন্তঃ।
ভিকাশিনো দিকু পরিভ্রমন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগাবন্তঃ।।

পৰিত্ৰ একটা বৰ্ণ দদা যার মুখে,
হুদি রাখি দদাশিব থাকে বেই হুথে,
ভিকা করি শেষ দিন কেটে যার যার,
পরিতে কৌপীন থানি দদা যেই চার,
কত হুখে বল্ তার দিন হর কর,
ভাগ্যবান্ সেই জন জানিও নিশ্চর!

बीश्र्वहरू पा।

ৰি লাভী সন্ন্যাসী।

(৮ম সংখ্যার ২৪৩ পৃষ্ঠারপর)

শ্বানা, কথা প্রসঙ্গেঅনেক কথা কহিয়া ফেলিয়াছি। বিলাতী
সন্মানীর কথা পুনরায় আরম্ভ করা যাউক। তিনি কহিলেন "সেই বানপ্রস্থ
ধর্ম্মাবলম্বী যোগী পুরুষ বলিতে লাগিলেন জন্মান্তরিণ কর্মফলে ভোমাকে এই

 [&]quot;একাকরং" ওঁ। "প্রাকরং" এইরূপ পাঠ যে হলে থাকিবে, তথার "নম শিবঃঃ"
 মর্থ এইণ করিতে হইবে।

মার্গ অবলম্বন করিতে হইবে। তবে কর্ম বিশেষের দোষে তুমি মেচছ হইমা জনীয়াছ; দেই কর্মক্ষর জনা তীর্থ পর্যাটন আবশাক। উপবৃক্ত সময় উপস্থিত হইবে। এই বলিয়া, ভবিষাত আচরণ সম্বনীয় কতক গুলি নীতি গর্ভ উপদেশ প্রদান পূর্বক আমাকে বিদায় হইতে কহিলেন।

আমি কহিলাম—''এক্ষণে আমার মনের অবস্থা কিরপে ভাহা আমি নিজে বৈঝিতে পারিতেছি, না স্থতরাং কোন্ পহা অবলগন করিব। স্থির করিতে পারি নাই মনস্থ স্থির হইলে একটা মিমাংসা করিব। কিন্তু এ স্থান হইতে আমার বাসস্থান অনেক দ্র;—বনমধ্যে অনির্দিষ্ট ভাবে ক্রত অশ্ব চালনা করিয়া আসিয়াছি পথ,অপরিক্রাত—কিরপে প্রতিনির্ভ হইব

**

তিনি "তোমার ঘড়ির সহিত কোম্পাস আছে,—অখারোহণ করিরা ঠিক্ উত্তর মুখে যাও দণ্ডেক কাল মধ্যে তোমার বাংলায় উপনীত হইবে।"

আমি। "একদণ্ড কাল ইংরাজি অর্দ্ধ ঘণ্টার ও অল্ল; অভ অল্ল সমন্দ্র মধ্যে বাংলার বাইতে পারিব ?"

"নাহর ঠিক দক্ষিণ মুথে কিরিয়া আদিবে। অনর্থক প্রতিবাদ করিবার আবশ্যক নাই।" তিনি যেরূপ গন্তীর মরে এই কথা কহিলেন তাহাতে আমার হিরুক্তি করিতে সাহস বা ইচ্ছাত হইল না। আমি অপারোহণ পূর্ব্ধক কোম্পাস হারা উত্তরদিক স্থিয়.করিয়া লইয়া হাড়ি থেখিয়া যাত্রা করিলাম এবং অনতিবিলমে বাংলার হাতার মধ্যে উপস্থিত! ঘড়ি খুলিয়া, আমিতে আমার চিকিশ মিনিট লাগিয়াছে দেখিয়া অতিশয় বিশ্বিত হইলাম। সে দিবস বৈকালে সমভিব্যাহারীদিগের সংবাদ শইলাম—তঁহায়া প্রত্যান্ত হইয়াছেন, কিন্তু কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিলাম না।

পর দিবদ প্রভাষে অশারোহণে ঠিক দক্ষিণাভিমুখে চলিলাম—অর্কবন্টা মধ্যে একটা ক্ষুক্রকায়। গিরিতরঙ্গিনী আমার পথরোধ করিল। সে স্তলে জীবনে কথনও পদার্পন করিয়াছি যলিয়া বোধ হইল না। কিয়ৎক্ষণ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে মনে বড়াভয় হইল—সকলই মহাপ্রুষের থেলা ভাবিয়া প্রতিনির্ভ হইলাম। সমস্ত দিন গভার চিস্তার পর তাঁহার উপদেশামুষায়া ক্রায়্য করিব স্কল্ল করিয়া রাত্রিতে নির্দ্রা গেলাম। পরদিবস তথ্যকার ইচ্ছান

মত সমত দ্রব্য সামগ্রীর ব্যবস্থা করিয়া, কয়েকটীমাত্র টাকা লইয়া তীর্থ যাত্রায় নির্গত হইলাম। একণে ভিজাবৃত্তি অবলম্বনে জীবন ধারণ করিয়া ৮চন্দ্রনাথ গমণ করিতেছি। পুনরায় তাঁহার সহিত কবে দেখা হইবে বলিতে পারি না,— তবে দেখা নিশ্চয়ই হইবে।"—

সম্পুতি আমার এক বন্ধুর নিকট একটা গল্প শুনিশাম তাহা এই প্রবন্ধের প্রতি পোষক এজনা এ স্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্যক।

নদীয়া জেলার দক্ষিণাংশের কোন গ্রাম নিবাসী কান্তিবার নামক একবাজি পশ্চিমে গ্রণমেণ্টের আফিসে চাকুরী করিতেন। তাঁহার সর্গতার জনা সাহেবরাও সময়ে সময়ে তাঁহাকে পাগল (Madman) বলিতেন। তিনি সাধু সন্নাগী দেখিলেই তাঁহাদিগের সেবা স্থক্র্যা করিতেন। কথন কথন তাঁহার মনে একটু একটু বৈরাগ্যের ভাবও উনয় হইত। কি কারণে বলিতে পারিনা তাঁহার মন একদা ঔদাস্য ভাব ধারণ করিল; আফিনে ছুটর পর তিনি বাসায় না আসিয়া সঙ্গে যে চুইটা মাত্র টাকা ছিল তদ্বারা টিকিট কিনিয়া রেল গাড়িতে কিম্বুলুর গমন করিলেন। আহারীয় সংগ্রহ বা কিছুদুর গমন করিবার জন্য হাতে আর এক কপর্দ্দকও ছিল না দৈবান্তর সেই ষ্টেশনে পাঞ্চাবের কোন এক রাজা উপস্থিত ছিলেন। তিনি তাঁহার সরলতায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিলেন ও প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পরামর্শ দিলেন। তাহাতে তিনি স্বীকৃত না হওয়ায় এবং উত্তরাথণ্ডের কোন যোগীর আশ্রম গ্রহণাভিপ্রায় প্রকাশ করায়, রাজা, তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া বছদুর লইয়া গেলেন ও একটা পথ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন—এই পথেগমন করিলে আপনি মহাপুরুষ দিগের আশ্রম সমীপে যাইতে পারিবেন। যদি প্রতিনির্ত্ত হয়েন ও পাথেয় জারখন হয় তবে আমার এই লোকের নিকট প্রয়োজনমত অর্থ পাইবেন. এই বলিয়া তাঁহার একজন কর্মচারীর সহিত আলাপ করিয়া দিলেন।

কান্তিবাবু রাজার প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিয়া উত্তরাভিমৃথে গমনান্তর এক সাধুর নির্দেশান্ত্রসারে হিমাদ্রি পার্থবর্তী এক নিয় শৃঙ্গে উপনীত হইলেন। সে স্থানে একজ্ন গৌর্বর্ণ সন্থাসী সন্থ্য অগ্নি প্রজনিত করিয়া বসিয়া আছেন—দ্বিতীয় ব্যক্তি আর কেই নাই। কুণ্ণিবারণার্থ তিনি একটা লতা দেখাইয়া দিয়া তাহার মূল আনিতে ব্লিলে, কান্তিবাবু তাহা হইতে এক

সেখান দগ্ধ করিয়া শীতল হইলে তাঁহাকে থাইতে দিলেন। কান্তিবাৰু তাহা ভক্ষণ করিয়া কুধা শান্তি করিলেন ও সন্নাসিপ্রদর্শিত নির্মার হইতে জলপান করিয়া ভ্ষা দ্ব করিলেন, কিন্তু সন্নাসী কিছু আহার করিলেন না। তিনি বলেন যে, তিনি যে কয়েক দিবস তথায় অবস্থান করিয়া ছিলেন, তন্মধো তিনি তাঁহাকে কিছু আহার করিতে দেখেন নাই। কান্তিবাবু আরও বলিয়াছেন যে ঐ ম্লদগ্ধ আমাদিগের মোহনভোগ তুলা স্থমিই।

অতঃপর সন্নাসী তাঁহাকে দেশে প্রত্যাগমন করিতে কহিলেন। কান্তিবাব্ তাহাতে সম্মত না হইয়া. আগ্রহাতিশবো তাঁহার নিকট দীক্ষাগ্রহণের
অভি প্রায় বাক্ত করিলেন। তিনি নানারপে তাঁহাকে নিরস্ত করিবার চেষ্টা
করিয়া বিফলমনোরপ হইয়া অবশেষে আপনাকে অতি নীচ জাতি বলিয়া
পরিচয় দিলেন। যখন দেখিলেন তাহাতেও তিনি স্বায় অভিপ্রায়্ম পরিত্যাগ
করিলেন না তথন তিনি বলিলেন, "আমি স্কটল্যাগু নিবাসী খুইান।" আমরা
বহরম পুরের বাধা ঘাটে রে স্কটল্প নিবাসা সন্মাসীর বিষয় কহিয়াছিলাম
তিনিও আপনার পরিচয় অবিকল দেইরপই দিলেন। কান্তিবাব্ তাহাতেও
ম্বন নিরস্ত হইলেন না তথন তিনি কহিলেন "আপনি যখন আমাকে
গুলু বলিয়া স্বাকার করিলেন, তখন আমার আদেশ আপনার অবশ্র পালনীয়।
আমি আপনাকে অয়ুমতি করিছেছি আপনি কিরিয়া ঘাউন। ভোগতৃষ্ণা
নিয়ন্ত হইয়াছে ব্রিলেই এখানে আসিবেন। তথন আপনাকে উপদেশ
দিতে আর জানার কোন বাধা থাকিবেনা। এই বলিয়া তিনি কতকগুলি
কর্ত্ব্য উপদেশ করিলেন।"

কান্তি বাবু কহিলেন—"আমি গবর্ণমেণ্টের কর্মকরিয়া থাকি উপরস্থ কর্মচারিকে না বলিয়া অনেক দিন চলিয়া আদিয়াছি। আমার চাকুরী নিশ্চয় গিয়াছে চাকুরি না করিলে কিরূপে সংসার চালাইব? আমি না গেলে পরিবারবর্গের যাহা হয় হইবে।"

সন্ত্যানী "আপনার চাকুরী যার নাই। আপনি গমন মাত্র চাকুরী পাইবেন আমি আদেশ করিভেছি চলিয়া যাউন।"

কান্তিবাব্ অগত। ফিরিলেন। প্রত্যাবর্ত্তন কালে প্রেরাল্লিখিত রাজ কর্মচারীর নিক্ট পাথের লইরা কর্মস্থলে না গিয়া তাঁহাদের হেড অফিনে গমন করিলেন। তথাকার বড় সাহেব তাঁহাকে দেখিবামাত্র কহিলেন—"কান্তি পাগলা এতদিন কোথা ছিলে, তোমার চাকুরী গিয়াছে, এক্ষণে কি করিবে!"

काञ्चि। "आभात हाकूती दशरन ट्रिटन शिरन थोहरत कि ?"

সাহেব। "সে জ্ঞান থাকিলে কি তুমি অবসর না লইয়া না বলিয়া চলিয়া যাও ?"

কান্তি! ''আমার চাকুরীতে আবশ্যক নাই। আমি সপরিবারে আপনার কুঠিতে আসিয়া থাকি,—আপনি চারিট করিয়া থাইতে দিবেন।''

সাহেব। "তোমার পাগলামী গেল না, যাহা হউক আমি পত্ত দিতেছি, লইয়া যাও দেখিও এরপ কার্যা আর কদাচ করিও না।"

আমার পেন্দনত আর হইবেনা – এইখানেই পড়িয়া থাকি।

'ধা যা আর পাগলামি করিদ্নে—তোর পেন্দেনের যাহা হয় একটা করিব।" এই বলিয়া সাহেব তাহাকে একখানি পত্র দিয়া বিদায় দিলেন।

কান্তি বাবু এক্ষণে পেন্দন্ লইয়া বাড়ী বদিয়া আছেন। কেহ শুরু সমীপে গমনের কথা কহিলে বলেন "সময় হইলেই শুরুদেব ডাকিয়া লইবেন। তাঁর সংসারে আসক্তি সম্পূর্ণরূপে যায় নাই সেই জনাই বিলম্ব।"

আমাদের পূর্ব বর্ণিত ঘটনার সহিত কান্তি বাব্র বর্ণিত ঘটনার যেরপ ব্ সৌদাদৃশ্য লক্ষিত হয় তাহাতে বোধহয় আমরা বহরমপুরের বাধান ঘাটে বাঁহাকে দেথিয়াছিলাম তিনি ও পর্কতশৃঙ্গস্থ সন্নাদী একই ব্যক্তি।

बीशैदतस्माण कोधूती।

হিন্দুধৰ্মতত্ত্ব। ত্তিনদুধৰ্ম্মতত্ত্ব।*

(প্রশ্নেতর)

প্রথম অধ্যায়।

ात्र । 'हिन्मू' काहादक वटन ?

উত্তর। যিনি, বেদ, স্থৃতি পুরাণ ও তথ্রকে প্রমাণ স্বীকার করিয়া তারা-দিগকেই ধর্ম ও আচারের ভিত্তি বলিয়া অঙ্গীকার করেন এবং ব্রহ্মের অন্তিত্ব कर्षकल ७ शूनर्का मवादि विश्वान करतन जिनिहे हिन्तु।

था। तम कि १

উ। মানব অপেকা কোনও উচ্চতর বোনির পুরুষকর্তৃক মানব জাতির নিকট যে তত্ত্ব প্রকাশিত হয় ভাহাকে বেদ বলে। ইহা কোনও এক বিশেষ जाि वा तिनगरश आविक नरह। हिन्द्रिशित त्वन अक, यकुः, गांम अ अवव নামক চারি গ্রন্থে নিবদ্ধ হইয়াছে।

थ। बक्ताय नक्त कि १

যতোবিশ্বং সমুদ্ধতং যেন জাতঞ্চ তিষ্ঠতি। यश्चिम मर्कानि लीग्रटल ८ळवः उम् उन्नलकरेनः ॥ যাঁহা হটতে বিশ্বের উৎপত্তি হয় যাঁহাতে বিশ্ব অবস্থিতি করে। এবং প্रमग्नकारण योशारा नमल नीन इव, जांशारक हे जन्म विना सानित । ব্রক্ষের নিম্ন লিখিত লক্ষণ শিব পার্ব্বতীকে বলিয়াছেনঃ—

^{*} গুপ্তবিশ্যালোচনী সভার ভারতবর্ধীয় কেন্দ্রস্থান পুণ্যক্ষেত্র বারাণসীধাম হইতে ইংবার্ডি ভাষায় প্রকাশিত প্রয়োতর নামক মাসিক পত্র হইতে সংগৃহীত। সং পং।

স এক এ। সদ্ৰপঃ সভোগিবৈতঃ পরাৎপরঃ। अथकांभः महाशृर्व मिक्तिमाननक्षनः॥ निर्क्तिकाद्या निर्द्धाराद्या निर्क्तित्थव निर्द्धाकुकः। গুণাতীতঃ সর্বসাক্ষী সর্বান্থা সর্বদ্ধিতঃ।। গृहः मर्व्वयु ভূতেयु मर्कवाभी मनाउनः। সর্বেক্তির গুণাভাসঃ সর্বেক্তির বিবর্জিতঃ।। লোকাতীতো লোকহেত্রবাংমনদোগোচরঃ। সবেত্তি বিশ্বং সর্ব্বজ্ঞস্তং ন জানাতি কশ্চন।। उपधीनः जंगर नर्काः देवटलाकाः महत्राहतम्। जमानसम्बद्धिकितविद्काभिमः **क**ार ॥ কারণং সর্বভূতানাং স একঃ পরমেশ্বর। লোকেষু স্ষ্টিকারণাৎ স্রপ্তা রক্তেতি গীয়তে।। বিষ্ণুঃ পালয়িতা দেবি সংহর্তাহং তদিচ্ছয়া।। डेक्नामर्या लोकशोला मर्ख उद्दश्वविनः। স্বে স্থেহধিকারে নিরতাত্তে শাস্তি তদাজ্ঞরা। ত্বং পর। প্রকৃতিত্তদা পূজাদি ভ্রনত্ত্যে। তেনান্তর্যামিরপেণ তত্তদ্বিষয়বোজিতাঃ। স্থকর্ম প্রকৃষিতি ন সভন্তা কদাচন।। যদ্তরাদ্বাতি বাতোহপি স্থাতপতি যদ্তরাং। বর্ষস্তি তোয়দাঃ কালে পুপান্তি তরবো বনে।। कांनः कांनग्रक कांत्न मृत्जाम्जार्डियां ज्यम्। र्वमान्डरवमा जगवान यञ्चक्रामानकिन्दः ॥ সর্বের্ব দেবাশ্চ দেবাশ্চ তন্মরাঃ স্থরবন্দিতে। আবৈশ্বস্থপর্যান্তং তক্সরং সকলং জগৎ।। তিশাংস্তাষ্টে জগত্ত हैং প্রীণিতে প্রীণিতং জগং। जमाताधनरा एति गर्कियाः जीननः ভरवर ।। তরোমুলাভিষেকেণ হথা তদুজপলবাঃ। ज्ञानि जन्छवीना । ज्या मर्ल्स्यतामगः ॥

ষণাগজন্তি সরিতোহ্বশেনাপি সরিৎপতিম তথার্জ্যাদীনি কর্মাণি তত্তদেশ্যানি পার্ক্তি।।

'ভিনি একমাত্র, সন্তামাত্র, স্বপ্রকাশ, সহাস্তরপ অন্ধিতীয় শ্রেষ্ঠ সদাপূর্ণ এবং সকিদানন্দলকণ, নির্বিকার, নিরাধার নির্বিশেষ, নিরাকুল গুণাতীত্র, সর্ব্বদালী, দর্বাস্থা, সকলের জ্রা, ও বিভূ। তিনি সর্বভূতে গুল্ভাবে অবস্থিত, সর্ব্বাপী, ও সনাতন। তিনি স্বাং ইন্দিরবিবর্জিত ইইরাও জাবিমাতের সকল ইন্দির ও তাহার গুণের প্রকাশক। তিনি লোকাতীত অগচ সকল লোকের কারণ, এবং বাক্য ও মনের অগোচর। তিনি নিশ্বকে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ; কিন্তু তাঁহাকে কেইই জানে না। চরাচর সমস্ত জগৎ তাঁহার অদীন, এই বে জগৎ ইহার অস্তিত্ব স্বদ্ধে কোন সন্দেহ নাই; ইহাও তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া আছে।

সর্বভূতের কারণ সেই প্রমেশ্বর একমাত্র। হে দেবি তাঁহার ইচ্ছাক্রমেই ব্রহ্মা স্থাই করেন, বিক্ পালন করেন, এবং আমি সংহার করি। ইন্তাদি সকল লোকণাল তাঁহার বশবর্তী হইরা তাঁহারই আজানুসারে স্ব স্থ অধিকারে নিযুক্ত হইরা শাসন করিতেছেন। তুমি তাঁহার পরা প্রকৃতি এবং ভূবনত্ত্ত্বে পূজ্যা।

তিনি অন্তর্গামী তাঁহা কর্তৃক নিজ নিজ অধিকারে নিযুক্ত হইয়া দেবগণ কার্যাঃ করেন। তাঁহারা কেহই স্বাধীন নহেন।

ি তাঁহার ভরে বায়ু বহে, তাঁহার ভরে কর্যা উত্ত'প দেয়, মেঘ কালে বর্ষণ করে, বনে রক্ষণণ পুস্প প্রস্ব করে। তিনি প্রলয় কালে কালকেও বিনাশ করেন। তিনি মৃত্যারও মৃত্যু শ্বরূপ এবং ভয়েরও ভয়স্বরূপ।

তিনিই বেদান্তবেদ্য তগ্বান; যৎতৎ এই শব্দ দ্বারা তাঁহাকেই বুঝার। হে দেবগণ পূজিতে। সকল দেব দেবী সেই ব্রহ্মায়। ব্রহ্মা হইতে তথ পর্যান্ত সকল জগৎ সেই ব্রহ্ময়।

তিনি তুওঁ ২ইলে সকল জগং তুওঁ হয়; তিনি পীত হইলে জগংগ্রীত হয়। হে দেবি তাহার আরাধনা ধারা সকল দেবতাই প্রীত হন।

বেমন বক্ষের মূলে জল সেচন করিলে তাহার শাথাপল্লবাদির তৃপ্তি হয় সেইত্রপ তাঁহার আরাধনা দ্বারা সকল দেবতার তৃপ্তি হয়। পার্ক্তি, নদী থেমন অবশাই সমূজে যায় সেইরূপ অন্য দেবতার পূজাও ওারারই উদ্দেশে হয়।

(জমশঃ)।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ সেন।

পৌরাণিক কথা।

বিভিত্ত গতি। যাহা আজ অত্যন্ত উপাদেশ, যাহা আজ সকলের আদরের ধন, কাল্ তাহাই সকলের হেয় ও নিন্দার আম্পদ হয়। যে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া দক্ষ প্রজাপতি বন্ধার প্রিয়তম পূর, আজ সকল শাস্ত্রকার একবাক্য হইয়া সেই প্রবৃত্তি ত্যাগ করিতে উপদেশ করেন। যে তেজস্বিতা ও ছর্লমতার বশবর্ত্তী হইয়া ক্ষলিয়কল প্রবর জগতের ধর্ম রক্ষা করিতে সমর্থ হন, ব্রহ্মনিষ্ঠা ধর্মপরায়ণ ব্রাক্ষণের তাহাই শান্তিরোধক হইয়া ধর্মচ্যুতির কারণ হয়। আজ যাহা ধর্ম, কাল তাহা অধর্ম। যাহা আমার পক্ষে ভাল, তাহা অত্যের পক্ষে মন্দ। মাহা এক স্থলে হিত, তাহা অক্য স্থলে অহিত।

সত্ব, রজঃ ও তনঃ এই তিন গুণ লইরাই জগতের কার্য্য সাধিত হয়।
ভীবের উৎকর্য সাধন জন্ম সত্ব গুণের প্রয়োজন হয়। প্রালয় নিজ্ঞোখিত জড়
প্রায় জীবগণকে প্রবৃত্তিদ্বারা ধর্মপরায়ণ করিতে রজো গুণের প্রয়োজন হয়।
এবং সাধন বলে কল্পের শেষ উৎকর্ষে আরু জীবগণকে প্রালয় নিজ্ঞার শান্তিময় অক্ষে শায়িত করিতে তমোগুণের প্রয়োজন হয়।

কাল অনুসারে প্রতিগুণের সেবাই ধর্ম। অনুকূল কালে যাহা ধর্ম, প্রতিকূল কালে তাহাই অধর্ম। আবার কোন জীব প্রবৃত্তি প্রবলকালে জন্মাহণ করিয়াও সভাববশতঃ নিবৃত্তির বশবর্তী হয়। তাহারা প্রাক্তন উৎকর্ম বলে ধর্মের সীমা অতিক্রম করে। এবং কেহ কর্মবশে নিবৃত্তি প্রবল কালেও প্রবৃত্তির নিমসীমার অবস্থিত হয় জীবের সভাব অমুসারে ধর্মা বিভিন্ন। কালের জোধার ভাটাতে স্বতন্ত্র জীব সকল আপন স্বভাবের প্রবলবেগে চালিত হইয়া নানা দিকে সন্তরণ করিছেছে। কালের বিচিত্র গতি। জীবের বিচিত্র ধর্মা। তাই জগতের চির বিচিত্রতা।

বিষ্ণু কপী নারায়ণ সত্বের আম্পান হইয়া স্বয়ং প্রজাপালন করেন। তিনি কাল ধর্ম অনুসারে বাহা রক্ষার উপযোগী তাহাই রক্ষা করেন। কিন্তু কোন সময়ে তমোগুণের এবং কোন সময়ে রজোগুণের অত্যন্ত প্রাহ্রভাব। সেই সময়ে এই ছই গুণের তারতম্য ভেদে বাহা ভাল, তিনি তাহাই রক্ষা করেন। তিনিই কাল অনুসারে ভেদমূলক ধর্মের প্রবর্তন করেন। আবার বখন নির্ভি ধর্মের কাল আসে, তখন তিনি ভেদমূলক ধর্মের নাশ করেন। তখন সে ধর্ম আমুরিক ধর্ম হয়। প্রলয়গত নিদ্রায় তিনি আপামর সকল জীবকে আপন বক্ষে স্থান দিয়া শান্তির পবিত্র মধুরতা প্রদান করেন। আবার চেষ্টার কাল আগত হইলে, পরমকারুণিক পরম পিতা প্রলয়শেষগত নিশ্চেষ্টতার নাশ করেন। রজোগুণ ও তমোগুণ সত্বের হার স্বরূপ। এই ছই গুণ আশ্রয় ক্রিয়াই জীব সাধনক্ষম হইয়া সত্বগুণ আশ্রয় করিতে পারে। ভগবান স্বয়ং সত্বগুণের আম্পান হইয়া সত্বগুণ আশ্রয় করিতে পারে। ভগবান স্বয়ং সত্বগুণের আম্পান হইয়া সত্বগুণজনিত জীবের উৎকর্ম সাধন করেন। অত্যন্ত ছই গুণ আশ্রয় করিয়া তাহার হারপালগণ ভেদমূলক ধর্মের রক্ষা করেন।

জন্ম ও বিজয় বিফুর দারপাল। তাঁহারা বিফুর স্বরূপ ধারণ করিলেও বিফু হইতে ভিন্ন: তাঁহাদিগের শীল ও স্বভাব "ভগবৎ প্রভিক্ল।" সনকাদি কুমারগণ শ্রীহরির দর্শনাকাজ্ঞী হইয়া বৈকুপ্থামে গমন করিয়াছিলেন। দারপালগণ বেজদারা তাঁহাদিগকে শ্রীহরির কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এবং পঞ্চম বর্ষীয় বালকের ভাগ প্রতীয়মান নগ্নকার কুমারদিগকে দেখিরা উপহাস করিয়াছিলেন। স্থাইগত ভেদের কাল উপস্থিত হইয়াছিল ব্রিয়াই তাঁহাদের এরণ বৃদ্ধি হয়।

প্রিয় স্থলৎ শীহরির দর্শনে বঞ্চিত হটয়া, কুমারগণ কৃত্তিত চিত্তে দার পালদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন "এই বৈকুণ্ঠ মধ্যে উচ্চই বা কে ?
এবং নিচই বা কে ? ভগবানের এই বৈকুণ্ঠ সকলেরই সমদর্শন। তবে
তোমাদের এ বিষম দৃষ্টি কেন ? যথন ভোমাদের এই ভেদ দৃষ্টি তথন তোমরা
দেই লোক আশ্রয় কর, যেথানে কাম, ক্রোধ লোভ প্রবল।" বৈকুণ্ঠপতি
লক্ষীর সহিত সত্তর ঐ স্থানে আবিভূতি হইলেন। তিনি এই শাপের অন্থ্যোদন
করিলেন এবং পার্যদলিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "তোমারা আস্থানী
মোনি প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার আমার নিক্ট সত্তর প্রভাগিমন করিবে।"

জয় ও বিজয় হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু হইয়া জন্তাহণ করিল। আবার তাহারাই রাণণ ও কৃত্তকর্ণ এবং শেন জন্মে তাহারাই শিশুপাল ও দত্তবক্ত।

প্রবার বিগত হইলে, স্টের প্রবাহ চলিল বটে কিন্তু তথন ও তমো-গুণের অতঃস্ত প্রভাব। তমোগুণ বলে তথনও তত্ত্ব সকল একমাত্র কেন্দ্রগামী শক্তির বশীভূত। কেন্দ্রগাগী শক্তি হারা অভিত্ত হইরা তথন ও ভূলোক রচনা করিতে শিথে নাই। তথনও একাকার। চারিদিকে তত্ত্ব রূপ কারণ স্টির জন্ম। পৃথিবী গোলকের আকার ধরিয়া তথনও একাকার (Nebulcus homogencety) ইহাতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে নাই। পৃথিবী প্রকাশিত না হইলে, জীব স্প্রীর স্থান হইতে পারে না এবং ভোগস্থান না থাকিলে জীবেরও স্ঠি হইতে পারে না তাই সায়ন্ত্র মন্ত্রজাকে বলিলেন।

আদেশহহং ভগবতো বর্ত্তেরাসীয় স্থান।
স্থানস্থিবহানুজানাহি প্রজানাং যমচ প্রভা ।।
যাদোকঃ সর্বাভূতানাং মহী মগা মহাভিসি।
অস্যা উদ্ধরণে বজাে দেব দেবাা বিধীরতাম ।। ভাঃ পুঃ ৩১৩

ভগবান ব্রহ্মা একবার প্রলয় জল পান করিয়াছিলেন। তিনি প্নরায় দেখিলেন যে জল মধ্যে পৃথিবী নিমগ্না। ভাবিয়া িনি কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না স্টির প্রভাষে তমোগুণের প্রাবলা তিনি রোধ করিতে পরিলেন না। সে কালে ইজো গুণের এত ছর্জল শক্তি, যে পদার্থ সকল সহজে অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। তাই অদাধারণ জড়তা (Incertia) বলে, পদার্থ সকল যথাবস্থ হইয়া থাকে। হিরণাক্ষ সৃষ্টির প্রথম অবস্থার জাড়া। বরাহরূপী ভগবান বিষ্ণু এই জাড়োর নাশ করিমাছিলেন। অনুষায়ী জীবের কার্যাক্ষেত্র অবতরণই তথন তাহার উৎকর্ম, তাহার স্থিতি। এই জনা বরাহদেব বিষ্ণুর অবতার। গতি ছই প্রকার উর্দ্ধ এবং অধাে, সভ্তথের হারা উর্দ্ধ গতি, এবং তমােগুণ হারা অধােগতি হয়। তামােনাদ করিবার জন্য সত্ব গুণেরই প্রয়োজন হয়। তাই ভগবান্ বিষ্ণু বরাহ রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি যে উর্দ্ধগামী, কেক্রতাাগী (centrifugal) শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই বলে ভূগোলকের উৎপত্তি হইয়াছিল।

ভূগোলক আবিভূত হইলে, রজোগুণের প্রবলতা হয় এবং সৃষ্টির প্রবাহ
নানা দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তিই সৃষ্টির মূল। বিষয় বাসনা প্রবৃত্তির অস্ব।
এই কালে ব্রহ্মাই এক মাত্র উপাস্য। কামের উপসনাই প্রধান ধর্ম। যাহার
যাহা অভিলাষ, তাহাই চরিতার্থ করিবার জন্য সকলে কর্মণরায়ণ হইল।
সকলের স্বতন্ত্রতা হইল। ভেদ সকল বিবিধ ও দৃঢ়মূল হইল। এই সকল
ভেদে, ধর্ম বিভিন্ন সকাম ও স্বার্থপর হইল। জীব আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গেল।
উপাধির প্রবল অভিমানে অভিমানী হইয়া, সেই উপাধিকেই আমি বিলিয়া
মনে করিল। দন্ত, মান, অহল্পারে পৃথিবী পূর্ণ হইল। ভেদমূলক আস্করী
ভাবই হিরণাকশিপু স্বরূপ। সম্বন্তুণ দারা ভেদ জ্ঞান তিরোহিত হয় এইজন্য
স্থানের অধিনায়ক ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর শক্র। ব্রহ্মা আপনার সাধ্য
ভ্রম্মর করিয়াছিলেন। তাহার স্বন্ধ জীব দারা হিরণাকশিপুর

প্রবৃত্তি প্রবল কালে এই অস্থর তিনলোক জয় দিগের তেজ ও স্থান হরণ করিয়াছিল। দেব-ন করিতেন। আক্ষণাদি সমস্ত বর্গ ও গৃহাস্থাদি বিদ্যা তাহারই বক্ত করিতে লাগিল। ভোগের

ত্যাদীৎ দপ্তদীপবতী মহী।
পাবো নানা-চর্যা পদং নভঃ॥
ক্রেমিং স্তৎ পত্নাশ্চোত্রন্মিভিঃ।
ক্ষেণ্ড দ্বিক্ষীরামৃতোদকাঃ॥
ব্রাক্রীড়ং সর্কর্ত্ব গুণান্ জুমাঃ।
বানামেকা এব পৃথক্ শুণান্॥ ৭-৪।

সপ্তথাপবতী পৃথিবী বিনাকর্ষণে কামছ্যা গাভীর নাায় বিবিধ শস্য প্রসব করিতে লাগিল। এবং নভামগুল বিবিধ আশ্চর্যে পরিপূর্ণ হইল। লবণ, ইক্, স্রা, মৃত, ছগ্ধ এবং অমৃত ভল্যুক্ত রত্নাক্রসকল এবং তাহাদের পত্নী নদী সমূহ তরঙ্গ হারা রাশি রাশি রত্ন বাহিয়া আনিতে লাগিল। গিরি সকল হিরণ্য কশিপুর ক্রাড়াস্থল হইল। তরুগণ সকল ঋতুতেই সমভাবে ফল পুশা-ঘিত হইল। অস্ক্রাজ একাকীই সকল লোকপালের পৃথক পৃথক্ গুণ ধারণ করিল।

ভোগ বাদনার পরিতৃত্তি হইলেই আনন্দ হয়। আনন্দের একমাজ মুল ভগবান্। এবং ভগবানেই সকল আনন্দ পর্যাবদিত হয়। ভগবান্ অল অল বিষয় দিয়া আনন্দের আভাদ দেখান্। সামান্ত বিষয় পাইয়াই, তুচ্ছ ভোগ লাভ করিয়াই, অজ্ঞান জীব মনে করে যে দে কত কি লাভ করিল। তাহার আনন্দের আর ইয়তা থাকে না। কিন্তু যদি দে নম্বর বিষয়ানন্দে ভূলিয়া থাকে তাহা হইলে আর ত্রন্ধানন্দ লাভ করিতে গারে না, ভাহা হইলে জগৎ মধ্যে ভেদ অন্তহিত হয় না, ভাহা হইলে নির্ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া জীব মুজিলাভ করিতে পারে না। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহলাদই প্রকৃষ্ট আহলাদ, কারণ ইহার আহলাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই আহলাদ হাপিত করিবার জন্ত ভগবান্কে নৃসিংহ মুর্ত্তি ধারণ করিয়া হিরণ্যকশিপুর সকরিতে হইয়াছিল। হিরণ্যাক্ষ স্থানীয় ভামসিক নিদ্রাণীল কুন্তকর্গ হিরণ্যকশিপু স্থানীয় রাবণকে রামচন্দ্র বধ করিয়াছিলেন। যথন স্বয়ং ভাক্ষচন্দ্ররূপে অবতীর্ণ হন্, তথন তমোগুণের বড় প্রভাব ছিল না। তাই বজের কথা বড় ভানা যায় না। রাজসিক শিশুপালকে ভগবান বধ করেন

পৃথিবী উদ্ধারের প্রদক্ষে হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যক্ষিপু এই ছই জনেরই ক লিথিত হইল। কিন্তু আমরা যে কালের বর্ণনা করিতেছি, জাহাতে কে হিরণ্যাক্ষ ব্যের কথা লিখিলেই চলিত।

প্রিপূর্ণেন্দু নারায়ণ সিংহ

চিন্তাকণিকা।



())

विक्नानिनाशिनी প्रमातांशा खश्चविनात मिन्द्रित हात महक व्यङ्गी ছারা দক্ষদা দবত্বে রক্ষিত। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া মায়ের অপরূপ রূপ দেখিলা জীবন সার্থক করিবার বাদনা থাকিলে অনেক বাধাবিদ্ব অভিক্রম করিয়া পণে অশেববিধ কটভোগ করিয়া বছতর বিল্লকারীর সহিত যুদ্ধ করিয়া কত বিক্ত হট্মা তবে মনিরের দিকে অগ্রসর হইতে, পারা যায়। কেবল মাত্র কৌতৃহল নিবারণ জন্য মন্দিরে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলে কেইই উহাতে প্রবেশ বাভ করিতে পারেনা। নিজের সমন্ত সম্পত্তি শারীরিক মানসিক আধাাত্মিক বাহা কিছু তুমি নিজের বলিয়া মনে কর তাহা সমস্তই যদি পর-হিতরতে—সাধারণের সেবায় উৎসর্গ না করিতে পার তাহা হইলে তোমার मिल्दा अदर्भ कतिवात अधिकात नारे। यथन य कान कर्पात अक्षर्धान कतित्व ज्यमहे छेहां कित्मत बना कतित्ज्छ छाविया त्मथित् हहेत्। यमि क्विन माज चार्थित जना—निष्कत गाःशातिक क्विन त स्रथत जना के कांग्रा করিতেছ বুঝিতে পার তাহা হইলে তৎক্ষণাং ঐ কার্যা হইতে প্রতিনিবৃত্ত इड। य कान कार्या कतिरव निष्कत निर्क नका ना कतिया जाहार माथा-রণের হিত সাধন হইবে কিনা তাহা লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম সম্পাদন করিলেই স্কল গোল চুকিয়া যাইবে। যদি প্রকৃত পক্ষে সাধারণের হিতসাধন না করিতে পার তবে (অভাব পক্ষে) যাহাতে তোমার কার্যোর হারা কাহারও উদ্বেগ ও অহিত না হয় প্রথমতঃ তাহাই লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম করিবে। বাস্তবিক তোমার বাকা, কর্ম, এমন কি চিন্তাছারায় কাহারও কোন অনিষ্ঠ না হয় তাহার প্রতি লক্ষ্য রাশিয়া কার্য্য করিতে অভ্যাস করিলেই দেবী গুপ্তবিদ্যার মন্দিরের পথের জাটণভাব অনেক হাস হইয়া আসিবে। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন—

''যত্মারোদিজতে লোকো লোকারোদিজতে চ যঃ। হর্ষামর্যভয়োদের্গে মুক্তো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥"

অর্থাং যাহা হইতে ইহসংসারে কেহই উদ্বিগ্ন হয় না এবং নিজেও বিনি কাহারও বারা উদ্বিগ্ন হয়েন না, থিনি হয়্ম, পর নী কাতরতা, ভয় ও দ্বেরহিত, সেই ভক্তই আমার প্রিয়। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যান্ত এবং সন্ধ্যা হইতে প্রাতঃকাল পর্যান্ত যথন যে অবস্থাতে যে কোনও কর্ম করিবে তথনই এই মূল স্থত্রের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া করিতে হইবে। প্রন্ধপ কার্য্য করা স্বভাব সিদ্ধ হইয়া উঠিলেই মায়ের মন্দিরের পথ নয়ন গোচর হইবে। পথ দেখিতে পাইলেই কিছু মন্দিরে প্রবেশ করিতে পাইবেনা। রান্তাটী সংকীর্ণ ও হর্গম। পথে বছবিধ বাধাবিদ্ন ও অনেক শক্রর আক্রমণ অতিক্রম করিতে হইবে। এই পথের কথা আর একদিন বলিব।

(কুম্পঃ) I

প্রিউপেন্দ্রনাথ নাগ।

উভরাখতে।



পঞ্চম অধ্যায়।

(৮ম সংখ্যার ২৬০ পৃষ্ঠার পর)

হা। "এই কি তোমার একমাত্র ইচ্ছা? তথাক্থিত অলোকিক কাগ্যকরণ শিক্ষাভিলাষ তোমার নাই কি ?" শ্বলংপিতার ইচ্ছাত্রন্ধ কার্যা করণার্থ একনাত্র সতাজ্ঞান লাভই
বিশ্ব; আমি খেন আপনাকে এবং প্রাত্মগুলীকে মৃত্রি পথার্থসরবে
করিতে পারি। অতীন্ত্রির কার্যা সম্বন্ধে আমার স্পৃহা নাই; তবে
উদ্দেশ্ত দাধনার্থ যতটুকু প্রয়োজন ততটুকু শিক্ষা আবশ্যক মনে করি।"
হা। "এই বেদিকার খুটানের বাইবেল, মৃদলমানের কোরাণ, আক্ষণ ও
বৌদ্ধগণের শান্ত্র, উপনিষদ, বেদ বেদান্ধ সমন্তই আছে, ইহার যে কোন্টী
হইতে সতা গ্রহণে প্রস্তুত আছ ?"

চিন্তা। "দত্য যাহা তাহা একই ঈশ্বরই, – সেই সত্য, স্থতরাং তাহা গ্রহণে আমার আপত্তি থাকিতে পারে না।"

"উত্তম" এই কথা বলিয়া তিনি আসন গ্রহণ করিলে সমস্ত গৃঁহটা নিস্তর হইল।

কিছুক্ষণান্তর প্রবীন মহাত্মা কিয়দার অগ্রদর হইয়া গন্তীরভাবে মৃত্ মধুর স্বরে কহিলেন, "তুমি কোন নং প্রবৃত্তি পরিচালিত হইরা এখানে উপস্থিত হইয়াছ। তোমার আত্মা ভগবত্তেজ সমন্ত্রিত, তোমার উদ্দেশ্য মহৎ, মানব-সম্ভান যাহাতে ঈশ্বর সন্নিহিত হইতে পারে তদিধ্যে সাহায্য করা তোমার অভিপ্রায়। দীক্ষার্থীগণের বে যে পরীক্ষা একান্ত অপরিহার্যা, তদ্বাতীত শামান্ত শামান্ত পরীকা হইতে তোমাকে মৃক্ত করা গেল। অন্তের জনা স্বার্থ-ত্যাগেরসংস্কার, আত্মপ্রীতি পরিহার পূর্মক অপরের জগতের প্রীতি সাধন সংস্থার দীক্ষার্থীগণের মনে বদ্ধমূল করাই এই পরীক্ষার উদ্দেশ্য। গত জীবনে তুমি যেমন তাগি স্বীকার করিয়াছ, তুমি স্বার্থ বিশ্বত হইয়া মানব পার্থ যে রূপ নিয়ত শ্রম করিয়াছ—যে রূপ নিতাসংযত হইয়া উঠিয়াছ াতে স্ক্জনীন ভাতভাব তোমার হৃদয়ে বহুকাল হইতে পোষ্তি হইয়া ামাকে প্রথম দীক্ষার প্রথম পর্যায়ে উত্তীর্ণ করিয়াছে। একণে ভোমাকে দিতীয় পর্য্যায়ের শিক্ষা গ্রহণ আবশ্যক; করিণ এই মৌলিক নিয়মের উপর প্রাচ্য বিজ্ঞান সংস্থাপিত। অবজের এবং বক্তের (involution and evolution) থহেলিকামর নিয়ম জ্ঞানের অর্থাৎ কিরুপে সেই জ্ঞাদাদি অনা-নদেব পরবন্ধ বাক্ত ভাবে ভাতাদি রূপে বিবর্তিত হইলেন ('involved') এবং কি প্রকারেই বা ক্রমবিকাশ নিয়নে পুনঃ সেই পরব্রন্ধ পরণত হয়েন

(evolved), সেই বিধি জ্ঞানের সোপান স্বরূপ। স্থনর রূপে ঠে क्रम कतिवात कना धकती उत्ताहतन निट्छि,-रायम धक्रव ভৌতিক পদার্থ মাত্র উহাতে উত্তাপ প্রদান কর, উহা ও বারি রুচ इहेरव, वर्थाः क्रमिवकां भाषित्ताहिनीत अक्षी मालात बात्ताहन তথ্ন উহার গুণের অধিকা হইবে; উহাতে অপর বস্তুত দ্বীভূত ব ক্রবরূপে মিশ্রিত করা যাইবে ভুষারে তাহা সম্ভবে না। আর একটু অধিক উত্তাপ প্রদান কর, উক্ত অধিরোহণীর আর এক সোপানারত হুইয়া বাম্পাকারে পরিণত হুইবে, তথন তুষার বা জল অপেকা উহার শক্তি विश्व हहेरत ; मृष्टिनथा ठीछ हहेरत छ जनारनका ममिक ठकन, विश्व वास्त्र जन অপরাপর অনেক গুণ দম্পন্ন হইবে। আরও অধিক উত্তাপে যে অবস্থা প্রাপ্ত ছইবে, তাহাকে অত্যক্ষ বাষ্প বলা যাইতে পারে। এ বারের অবস্থা মনুষো আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। উহাসম্পূর্ণ দৃষ্টিবিষ্মাতীত উহার শক্তি ভরানক এবং বৃদ্ধির অগম্য, সে শক্তি এতই প্রবল যে, মনেকে বলেন যে সাগর বারি ভূগর্ভন্থ অমি সংযোগে অত্যক্ত বাপ্পাকারে পরিণত হইয়া ভীষণ ভূকম্পন छैश्लामन कत्रजः वहबृह्द ज्वथ वहमूत छेट्फ छैश्किथ कतिया थाटक। क्रमवि-কাশাধিরোহিণীর আর এক দোপানে উঠিলে উহা বৈজ্ঞানিকগণের বিক্ষিপ্তবাষ্প. ভাব ধারণ করিয়া গ্রহনক্ষতাদির অবকাশ স্থান পূর্ণ করে। সেই বিক্ষিপ্ত বাষ্পকে জ্ঞানীগণ সর্বভূতামুবিশিষ্ট আকাশ বলিয়া নির্দেশ করেন। তথন উহা জগৎ পরিচালক-জগৎ জীবন স্বরূপের অনাতম কারণ হইয়া উঠে। পুনঃ षात এक मानात्नाद्वाहरन क्रेयत मामिला , त्नारकत निवालक्र धातन करत এবং আরও এক পদ উঠিলে সেই তুষার খণ্ড পরবন্ধ স্বরূপতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়।

সামান্য স্ট পদার্থ ক্রমবিকাশ ক্রমে স্বরং প্রত্তাত করে এই উদাহ প্রবণে চিস্তামণির চিত্ত বিশ্বয় রুসে আপ্রত হইল। তিনি ভাবিলেন, এক দর্শন শাস্ত্র অভূলনীয়। কিন্তঃ শুএ মত সমাদ্রে গ্রহণ করিবার পূর্বেই হার বৈজ্ঞানিক পরীকা। আবশাক।

তাঁহার অব্যক্ত চিস্তা মহাপুরুষের নিকট অব্যক্ত থাকিবার নহে। তিনি
তাহা বৃথিতে পারিয়া কলিলেন। "দেখ, দকল পদার্থই ঈশ্বর—দর্শবিদ্ধ ময় জগং। স্টির স্বরূপ কথঞিং বৃথিবার জন্য এক খণ্ড তুয়ার উদাহরণ স্থান এছন করা হইরাছে। ইহাতে পরত্রাকার স্থান জড়ভাব বিকাশিক ইহাতেই আবার ভাহার অনস্ত শক্তি অন্তর্নিহাত।

''দেইরূপ থানিজ পদার্থ সমূহ, শিগাবও, মৃত্তিকা ইত্যাদি সমস্ত বস্তুই ঈবরের সন্থা নিতান্ত স্থুণ জড়ভাবাপর স্থান্তির বিবর্তিত। তৎসমূদয়তেই তাঁহার অনম্ভ শক্তি অম্বনিহিত রহিয়াছে এংং ক্রমবিকাশের নিয়ামান্ত্রসারে সমস্তই তাহাতে লান হইবে। তৎস্কুপত্ত প্রাপ্ত হইবে।"

"শেই অন্বিচীয় কারিকরের জগৎ কার্থানায় মানব মস্তিক সর্বোৎকৃষ্ট যন্ত্র। সেই যন্ত্র সকন প্রার্থিই শক্তি সঞ্চারিত করিতে পারে; চিন্তাই শেই শক্তি। এই শক্তির কন চিরন্থ রা এবং ক্রমবিকাশ বিষয়ে বিশেষ কার্য্যকারী। বিষমন্ত্রিকৃন শক্তিই হউক বা অমৃত্যয় অনুকৃন শক্তিই হউক অমন্ত দেবের উদ্দেশ্য সাধ্যার্থি ইহাই সর্ব্রোধান উপায়।"

চিস্তামণি উৎপাহ সহস্ করিলেন "জগৎ কারণের সৃষ্টি কার্য্য কৌশলের এরূপ স্থন্দর ব্য পুর্বে আর কথন শ্রবণ করি নাই— ইহাই প্রকৃত ব্যাথ্যা বলিয়া হইতেছে।"

মহাপুরুষ বীণানিলিত সারে বলিলেন—''ধর্মণান্তে বলিত আছে, স্টের পূর্বের বা প্রবায় কালে সমস্তই আগ্নমন্ন ছিল। নে ঐখরিক অগ্নি স্বরূপ স্বব-স্থান্ন স্বরুষ, পরব্রন্ধ—অজ্ঞেন, অচিত্ত সর্বাশক্তিমান, সর্বাস্ত্র, শুদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ ব্যক্তের অব্যক্তাবস্থা।"

স্টিকালে তিনি বাক্ত ভাবাবলম্বন করেন। তথন তিনি ভূতপঞ্চকত্ব প্রাপ্ত হইয়া স্থুল জগৎরূপে আবিভূতি হয়েন। ইতিপূর্ব্বে তোমার নিকট যে ক্রম বিকাশের ব্যাথ্যা করিয়াছিলান, এই স্পষ্ট প্রকরণ ঠিক ভাহার বিপরীত। অর্থাৎ যেওপে এক পথে অধ্যোগমনে বাক্ত ভাব, বিবর্ত্তন বা স্পষ্ট হয়, সেইরূপ অন্ত পথে উদ্ধাগননে অবাক্ত ভাব, ক্রমবিকাশ, ব্রহ্মক্ষূর্ত্তি বা প্রালয় সংঘটিত হইয়া থাকে।"

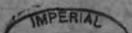
আক্রিক জগং বিবর্ত্তন বা স্প্তির স্থ্রতমাবস্থা। এই স্থানে বিবর্ত্তন শেষ ইয়া বিশ্রাস্থ বা তৃষ্টিস্থূতবং প্রতায়মনে হয়। তথন শব্দ ব্রক্ষোভূত স্পাদন যোগে ব্রদ্ধান্তে একটি শক্তি উদ্ত হয়, সেই শক্তিদারা প্রমাণ্ সমূহ গত্য-ধর লাভ করিয়া বিকাশাভিমুখে ধাবিত হইয়া থাকে। "এই ান্ধ একোন্ত প্রকৃতির গৃঢ় নিয়মের গৃঢ়তখাবস্থা। স্থলবিজ্ঞানাস্থালনকালে তুমি ভৌতিক পদার্থের উপর প্রক্ষানর ক্রিয়া স্থলরক্রপ আলোচনা
করিয়াছ বলিয়া, যথন তৃতীয় পর্যায়ের গুহা বিষয়সমূহ তোমার নিকট বাজ
হইবে তথন তুমি, সমাক বুঝিতে পারিবে যে, গৃইটা শক্তি সমবেগে প্রস্কৃ
হইয়া গৃইটাই পরস্পর নিরস্ত হইয়া য়য়। তথন একটা ভীষণ শন্ধ অব্যর্থক্রপে
স্থারিমিত স্পন্দন প্রয়োগদ্বায়া সেই নিরস্ত পরমায়চয়ের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে
কোন নির্দ্ধিষ্ট প্রদেশাভিম্থে তাহাদিগকে, আকর্ষণ ও বিক্ষেপন শক্তি সম্পন্ন
একটা অব্যাহত বেগ প্রদান করিতে পারে। তাহাতে উহায়া অপর একটা
দক্ষ্ণ নৃতন কার্যা সম্পাদনর্থে একটা নৃতন মার্গে প্রধাবিত হইয়া থাকে। বাজবিক এইর্নপেই ঘটিয়া থাকে; ইহায়ই নাম ক্রমবিকাশ, প্রলয়াভিমুখী বা পর
ব্রন্ধাভিমুখী শক্তি। এথন দেখ তোমাদিগের জড় বিজ্ঞানের সহিত্ ঐক্য
হয় কি না।"

চিন্তামণি সম্ভোষ জ্ঞাপক স্বরে এবং স্থল বিজ্ঞানের সম্পর্ণ অমুকূল ব ইহা অতি হৃদর বাবা

"এখন দেই অভুত শব্দের বা শ ব্রেক্ষের না শালনাহত আক্রিক পদাথের কেন্দ্র পরিবর্তিত হওয়ায় এক নৃতন শক্তি লাভ করিয়া প্নরায় ভাষায়
উৎপত্তি স্থান দৈব প্রকৃতি অভিমুখে ধাবিত হইল। বিভিন্ন বর্ণ ও ভিন্ন ভিন্ন
শুণবিশিষ্ট প্রোবর্তি প্রস্তরসমূহে ও সর্ব্ধ প্রকার ধাতব পদার্থে ক্রম বিকাশের
নিয়মানুনারে উত্তরকালে ক্রমান্থরে উত্তিজ, ইতর জীব, মনুষ্য ও দেবযোনী
পর্যান্ত সন্তাবনা রহিয়াছে। সকল বস্তর আদিমাবস্থা ছাড়িয়া দিয়া, এক্ষণে
আমাদিগের কথা ভাবিয়া দেথ—এক সময়ে আমরাও এইরপ স্থল পাহাড়,
ধাতু, এই দকল ভাল মন্দ গুণান্বিত বৃক্ষ লতাদি, এই সকল হিংস্রক বা মৃত্
স্বভাব ইতর প্রাণী ছিলাম, তৎপরে আদিমাবস্থায় অসভ্য জাত্তিয় ক্রমে অন্ধ
সভ্যাবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছিলাম, গেই সমুদয় অবস্থা অতিক্রম করিয়া (চতুরশীতি
লক্ষ য়োনি ভ্রমণ করিয়া) বর্ত্রমানাবস্থায় উন্নিত হইয়াছি। কেবল আমরাই
এই সকল বস্ত ছিলাম এমত নহে, ইহারাও ক্রমে অনন্তদেবের চরণাভিমুধে
ধাবিত হইয়া কালে আমানিগের এই অবস্থা লাভ করিবে। ইহাতে গৃঢ়
তত্ত্বিহিত আছে বলিয়া বোব হইতেছে কি १"

(ক্রমশঃ)

वीशैतकनाथ किश्री।



छश्र-विमार्गालाहनो मङ। (The Theose, cal Society.)

প্রধান কার্যাস্থান— আদিয়ার (Ady.রু), মাক্রাজ। এ
প্রেসিডেন্ট এই ফুক এই চ, এদ্ অব্কট।
ভারতবর্ষীয় শাথা-কার্যালয় (INDAN SECTION.)

বারাণগী—(BENARES.)

নেকেটরী জয়েন্ট নেকেটরী সহকারী সম্পাদক শ্রীসুক্ত বি,কিট্লি। শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বহু। শ্রীযুক্ত টি,এস্, গণপতি আরার। উদ্দেশ্যা।

এই সভা কোনও ধর্মজেলী নহে; ইহা ছারা ধর্ম-বিশেষের যজন, যাজনাদি হয় না। প্রত্যুক্ত আক্ষসমাজাদির ন্যায় ইহা ধর্মসমাজ নহে। ইহার ভিভিভূমি সূত্য, ইহার কার্যকেত্র মানবমগুলী,ইহার কার্য্য প্রোপকার ও আত্মান্নভি,ইহার বিনি যে ধর্মাবল্ধী হউন না কেন, স্ত্যাহ্রাগ, বলেই তিনি এই স্ভার স্ভা হইতে পারেন!

- ্রাত্র দিয়ে বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞান করিছে। বিজ্ঞানিক সংখ্যা বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছিল করা।
 - সাহিতা,ধর্ম ও বিজ্ঞান চর্চার উন্নতিসাধন করা। তথ্যসংগ্রাহন করিও মানবের আধ্যাত্মিক শক্তি সুহল্পে গ্রেহণা
- ্টিন বাং অপ্রারদিনভাচনী দভা'র স্পাদকের নিকট, ২৮।২ নং ঝামাপুরুর অনুন্ধানি ভিন্ন বাংকারে শুজানা যাইতে পায়ে।

বজাৰ গুল্প-বিদ্যালোচনী সভা।

(Bengal Theosophical Society.)

হলাই নং ঝামাপুকুর দেন।
প্রেসিডেণ্ট—শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ দেন।
সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম্- এ, বি এল্।
কার্য্যাক্ষেত্র।



ত্রেজিল পাথরের চশ্মা।

দৃষ্টিলোষ চশ্মা ব্যাবহার তিয় সংশোধিত হয় না,। কিন্তু তাই বলিয়া
চশ্মা ছারা বে দৃষ্টিইন তা আরোগ্য হয় একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ
দৃষ্টির একবার ব্যাঘাত জন্মিলে তাহা কোনক্রমেই অপন্ত হইবার নহে।
তবে চশ্মা ব্যবহার করিলে দৃষ্টিশক্তির অভাব বিদ্রিত হয়, এবং পরিণামে
ছানি ও মতিয়াবিন্দু ও তরিবন্ধন অবগ্রভাবী অন্ধতার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া
যায়। অনেকের ধারণা আছে যে, দৃষ্টিলোষ জন্মিলে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
ক্রেই অঠে ছই চারি বংসর কাটাইতে পারিলে দৃষ্টি,দাব আপনাহইতেই সারিমা
যায়, কিন্তু ইহা বক্সার্লিকার, কারণ বাহারা প্রথমে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
বভাবের উপর নিভ্যা দৃষ্টিলোম হইতে ম্কিলাভ করিতে চেষ্টা করিয়া
ভেন, তাঁহারা পরিশেবে অন্ধ হইয়া একেবারে অক্ষাণ্য হইয়া পড়িয়াছেন।

আবার চশ্মা ব্যবহার সধক্ষেও বিশেষ স্তর্ক হওয়া উচিত। যদি চশ্মা উত্তম হয় বা বৈজ্ঞানিক প্রণালা অনুসারে প্রস্তুত হয় কিয়া ভাল পাথরের নির্মিত হয় তবেই মসন নচেং দামান্ত বাজারে চশ্মা ব্যাবহার করিলে বিশেষ অন্তত ফল উংপর হইবার সন্তাবনা। অত্তব যাহাতে সকলে এই সকল গোলযোগ হইতে রক্ষা পান এই জন্য আমরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত আমদানী করি এবং ক্রেতালগের দৃষ্টি বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত চশ্মা প্রদান করিয়া থাকি বিবরণ মূলাতালিকায় প্রস্তুব্য।

